

COORDONATORI

Prof. TICAN MIRELA ELENA

Prof. CIOBANU PETRONELA

ÎMPREUNĂ PENTRU O EDUCAȚIE DE CALITATE

GHID DE MOBILITATE AL ELEVILOR ȘI PROFESORILOR BENEFICIARI
AI PROIECTULUI DE ACREDITARE ERASMUS+, ANUL AL II LEA



Hârlău
2025

Coordonatori:

Prof. TICAN MIRELA ELENA

Prof. CIOBANU PETRONELA



Împreună pentru o Educație de Calitate!

***Ghid de mobilitate al elevilor și profesorilor beneficiari
ai Proiectului de Accreditare Erasmus+, cod 2024-1-
RO01-KA121-SCH-000216478***

Hârlău

2025





ÎMPREUNĂ PENTRU O EDUCAȚIE DE CALITATE!
Ghid de mobilitate al elevilor și profesorilor beneficiari ai proiectului de
Acreditare Erasmus+ anul al II lea



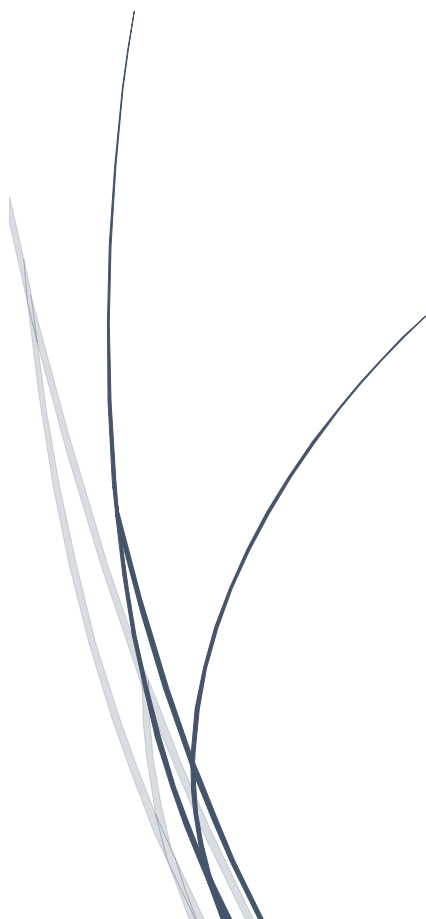
Coordonatori:

Prof. TICAN MIRELA ELENA

Prof. CIOBANU PETRONELA

***Ghid de mobilitate al elevilor și profesorilor beneficiari
ai Proiectului de Acreditare Erasmus+,
cod 2024-1-RO01-KA121-SCH-000216478***

ISBN 978-973-0-42306-8





CUPRINS

Cuvânt înainte.....	4
Date generale despre proiect	5
<i>Obiective</i>	<i>6</i>
<i>Beneficiari</i>	<i>6</i>
<i>Parteneri</i>	<i>6</i>
Activități locale	8
Oportunități de formare -elevi.....	11
<i>Primul flux de mobilitate (Republica Macedonia de Nord).....</i>	<i>11</i>
<i>Al doilea flux de mobilitate (Turcia)</i>	<i>14</i>
Oportunități de formare -profesori	16
<i>Job shadowing</i>	
<i>Primul flux de mobilitate (Portugalia).....</i>	<i>16</i>
<i>Al doilea flux de mobilitate (Turcia)</i>	<i>18</i>
<i>Curs structurat</i>	
<i>Al treilea flux de mobilitate (Spania)</i>	<i>19</i>
Activități de valorificare a rezultatelor învățării	21
Concluzii.....	24



CUVÂNT ÎNAINTE

Împreună pentru o Educație de Calitate! cuprinde activitățile derulate în cadrul Proiectului de Acreditare Erasmus+, anul al II lea, cod 2024-1-RO01-KA121-SCH-000216478.

Începând cu 01.06.2024 Școala Gimnazială "Petru Rareș" din Hârlău implementează al doilea an de Acreditare Erasmus+. Activitățile derulate au vizat următoarele priorități: **incluziune, digitalizare, promovarea cetățeniei active, a dialogului intercultural și a valorilor europene** în spațiul școlar.

Proiectul Erasmus+ ne-a oferit nu numai accesul la diferite activități de formare ci și a stabilit punți de legătură între sisteme de gândire și medii educaționale, între diferite culturi și a propus noi perspective pentru crearea unui viitor comun pe care ni-l dorim cu toții prosper într-o Europă fără frontiere.

Dragi cititori ,

În paginile acestui ghid veți descoperi idei și viziuni izvorâte din strădania și preocuparea pentru cunoaștere a beneficiarilor (cadre didactice și elevi ai școlii noastre) interesați de perfecționare, dornici de a împărtăși experiențe, rezultate și perspective care contribuie la implementarea unui învățământ la standarde europene.

Coordonatorii,

Date generale – proiect

PROIECT DE ACREDITARE ERASMUS+

- Cod 2024-1-RO01-KA121-SCH- 000216478
- Durata - 01.06.2024-31.08.2025
- Program ERASMUS+
- Actiunea KA121 Educație Școlară

OBIECTIVE

O1- creșterea calitativă a procesului instructiv-educativ prin derularea unor activități de cooperare internațională pentru integrarea elevilor cu risc în procesul didactic și promovarea unui învățământ inclusiv

Acest obiectiv a fost corelat cu țintele strategice din Planul de Dezvoltare Instituțional al școlii .

Pe perioada celui de al doilea an de Acreditare acest obiectiv a fost atins prin:

- formarea a 8 cadre didactice participante la activități de tip job shadowing (Turcia , Portugalia) și curs de formare (Spania)
- derularea unor activități practice de promovare a educației incluzive în procesul instructiv-educativ

Aceste activități derulate au contribuit la crearea unui mediu favorabil învățării, stimularea creativității elevilor și creșterea interesului pentru școală.

O2 Îmbunătățirea deprinderilor de cetățenie active, a spiritului democratic și dialogului intercultural la elevi

Activitățile de formare pentru elevi au avut ca scop promovarea cetățeniei active și dialogului intercultural.

De asemenea, elevii participanți la mobilități au avut oportunitatea de a exersa competențele dobândite la activitățile de formare în cadrul proiectului eTwinning *Active citizens of the future* la care școala noastră a fost parteneră.

O3 Extinderea digitalizării și optimizarea cooperării la nivel European prin dezvoltarea abilităților digitale ale elevilor și cadrelor didactice participante la activitățile de formare

Acest obiectiv a fost atins prin toate activitățile de formare implementate la nivel de proiect.

Profesorii au dobândit achiziții necesare proiectării unor activități de învățare creativă, centrate pe elev și crearea de competențe și abilități de viață.

Elevii și-au îmbunătățit competențele digitale, au învățat aplicații care folosesc AI și modul în care aceste aplicații le sunt necesare în procesul de învățare.

O4 Dezvoltarea de practici educaționale inovative care promovează diversitatea și echitatea prin formarea cadrelor didactice în scopul promovării unui învățământ de calitate la standarde europene.

Toate cadrele didactice participante la activitățile de formare din cadrul proiectului de Acreditare, anul al II lea și-au îmbunătățit modul de lucru cu elevii în situații de risc, contribuind la atingerea obiectivului din Planul de Dezvoltare Erasmus.

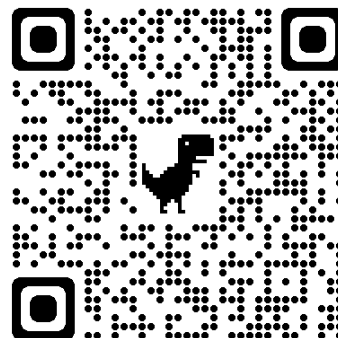
Beneficiari

- 17 elevi ai Școlii Petru Rareș Hârlău au participat la activități de formare
- 8 profesori au beneficiat de formare (5 la job shadowing și 3 la curs structurat)

Parteneri

1. LICEUL SABA <https://saba.edu.mk/>

- este situat în Skopje, Republica Macedonia de Nord
- oferă servicii educaționale structurate pe 4 departamente - Business, Administratie, IT, Turism
- a fost înființat în 2007
- cuprinde 250 elevi



2. Liceul privat Yukselen, Ankara, Turcia

<https://yukselenkoleji.k12.tr/>

Colegiul privat Yukselen se află în Ankara, Turcia. Oferă elevilor servicii de calitate începând de la grădiniță până la liceu.



Școala asigură elevilor succes academic, prin intermediul programelor unice de educație și formare, care prioritizează cerințele societății în care trăim. Școala desfășoară 10 programe educaționale diferite: Yükselen Öğrenenler Akademisi, Programul de Consiliere Psihologică și Educațională (PDR), „Yüko'nun Maceraları” – Învățare interdisciplinară, Programul de Robotică și Codare, Programul AR-Genç, Level Up – Program Integrat de Limba Engleză (Y-ELP), Unterwegs – Program de Limba Germană, Yetenek Avcısı (Vânătorii de Talente), Programul de Știință și Natură (Doğa ve Bilim), Proiecte de leadership și model United Nations (YÜKOMUN & Junior)

Misiunea Colegiului Yukselen este de a forma **minți libere și conștiințe libere**, devotate științei și patriei; lideri care merg mereu cu un pas înaintea lumii în schimbare, fără a-și trăda valorile; oameni întreprinzători, deschiși învățării de-a lungul vieții.

3. Ali Kuschu Imam Hatip Secondary school , Istanbul, Turcia

<https://alikuscuiho.meb.k12.tr/tema/index.php>

Școala este recunoscută la nivel național pentru calitatea învățământului, devenită un reper prin activități sociale, culturale și sportive.

Misiunea școlii este să crească indivizi conștienți de responsabilitățile față de țară, familie și comunitate; patrioți devotați independenței naționale; vizionari talentați; oameni ai vremii lor, deschiși, empatici și dornici să sêrvescă binele comun cu cunoașterea și experiența lor. Școala Imam –Hatip este o instituție publică cu predare în limba turcă și clase bilingve: engleză și arabă oferă servicii educaționale unui număr de 1200 de elevi, împărțiți în 41 de clase. **Ali Kuschu Imam Hatip school** derulează programe educaționale cu impact pentru formarea elevilor dar și programe europene Erasmus + și eTwinning.

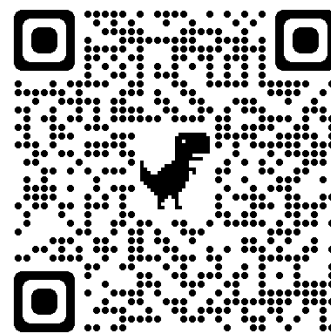
4. Agrupamento de Escolas Moimenta Da

Beira, Portugalia-

<https://escolasmointa.pt>

Școala oferă educație de calitate elevilor împărțiți pe diferite cicluri: grădiniță, primar, gimnaziu, învățământ profesional.

Instituția de învățământ are experiență vastă în implementarea proiectelor europene



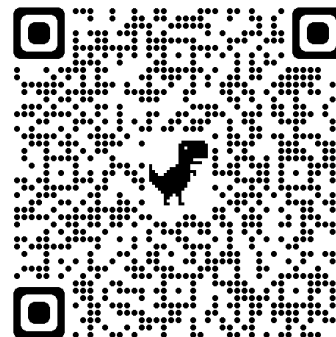
5. Erasmus Centre Seville, Spania- <https://erasmuscentreseville.com/>

Erasmus Centre Seville este o organizație care oferă cursuri de formare la standarde europene.

Formatorii aduc o bogată cunoaștere și experiență (+ 20 de ani) într-o gamă largă de domenii, asigurându-se că participanții beneficiază de o experiență de învățare cuprinzătoare și îmbogățitoare.

Fiecare membru a echipei de formare este extrem de motivat și dedicat promovării unui mediu captivant, care încurajează curiozitatea și creativitatea.

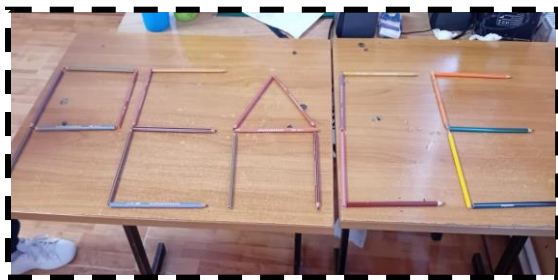
Aceștia înțeleg diversele medii și stiluri de învățare ale participanților internaționali, adaptându-și metodele de predare pentru a satisface nevoile de formare ale acestora.



Activități locale septembrie -octombrie 2024

Elevii Școlii Gimnaziale "Petru Rareș", Hârlău au sărbătorit Ziua Internațională a Limbilor Europene. În acest sens s-au desfășurat 4 ateliere de lucru: *Mesagerii păcii*- clasa a IV a C, coordonator prof. Mirela Elena Tican, *Ce reprezintă Pacea din punct de vedere creștin?* clasa a VI a D , coordonator prof. Mirela Elena Tican, *Pacea și cooperarea* –clasa a VII a C, coordonator prof. Găină Adriana, *Pacea –flash mob* , clasele a VIII a C, D, coordonator prof Tomulesei Mihaiela.





ZIUA ÎNTERNAȚIONALĂ A LIMBILOR EUROPENE

Septembrie 2024

Elevii claselor II-VIII au fost implicați în diverse activități de celebrare a Zilei Internaționale a Limbilor Europene având ca limbaj comun-pacea

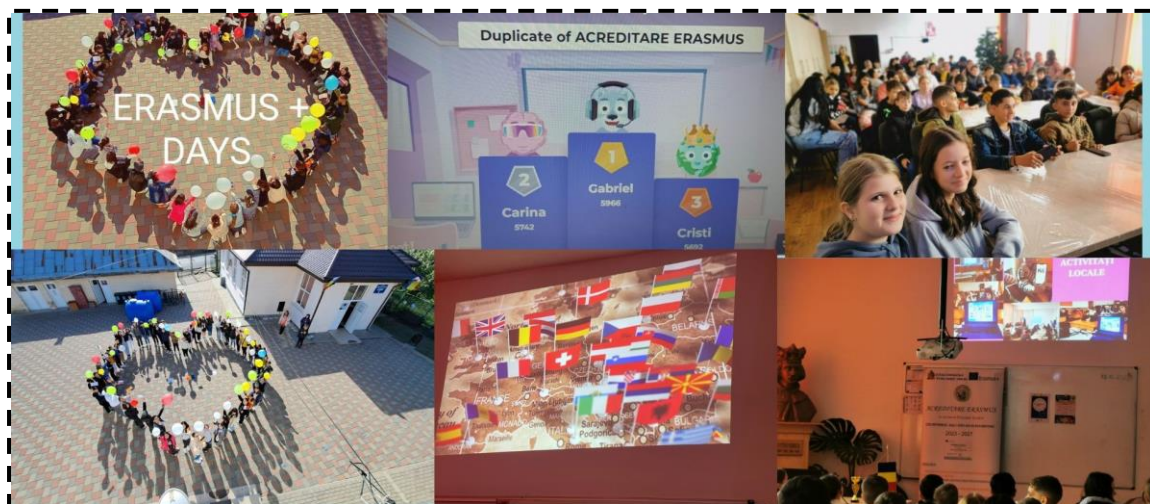
The collage includes: a group of five female students holding up handmade signs; a large letter 'A' constructed from colorful paper strips on a grassy area; a drawing of hands holding a globe with the word 'PACE' written in the center; and a large letter 'PAZ' made of colorful paper strips on a table.

ERASMUS DAYS

Cu prilejul Zilelor Erasmus Școala Gimnazială "Petru Rareș" a organizat diverse activități pentru a marca acest eveniment.

- ❖ **Noi suntem copiii Europei** (clasa a IV a C), coordonator prof. Mirela Tican
- ❖ **Sunt cetățean european. Cafenea publică** (clasa a VII A D), coordonator prof. Mirela Tican
- ❖ **Europa și copiii** (clasa a II a A), coordonator prof Dîrvariu Mariana
- ❖ **Copiii Europei (clasa a I a C)**, coordonator prof Pleșca Manuela

- ❖ **Suntem viitorul Europei",** (clasa a VI-a A, prof. Toderiță Diana)
- ❖ **"Prietenii în Europa",** (elevi din toate clasele, prof. Tomulesei Mihaela)
- ❖ **"Erasmus open day - împărtășim experiențe",** (clasele a V-a B, a V-a C, a V-a D, a VIII-a A, prof. Tomulesei Mihaela, prof. Tican Mirela, prof. Ciobanu Petronela, prof. Melniceanu Bianca)
- ❖ **"Flash mob - Împreună pentru pace în Europa"** (clasele a V-a C, a V-a D, a VII-a B, prof. Tomulesei Mihaela, prof. Tican Mirela, prof. Ciobanu Petronela, prof. Melniceanu Bianca)
- ❖ **Mesaje pro Europa în limba engleză (clasa a VI a D),** coordonator prof Enea Carmen



OPORTUNITĂȚI DE FORMARE -ELEVI

PRIMUL FLUX DE MOBILITATE-(03-06.12.2024), Skopje, Republica Macedonia de Nord

Beneficiari: 8 elevi ai Școlii Gimnaziale Petru Rareș, Hârlău (clasele a VII a- a VIII a), 2 profesori însoțitori

Program:

03.12.2024

- Deschiderea oficială a mobilității de grup la Liceul Saba, Skopje
- Jocuri de spargere a gheții
- Prezentarea țării, orașului, școlii
- Turul școlii
- **Activități practice în școală**
 - 🇪🇺 Școala creativă (workshop ICT)
 - 🇪🇺 Jigsaw puzzle (workshop)
 - 🇪🇺 Elevator pitch (wokshop –cetățenie activă)

- Activități culturale în Skopje

04.12.2024

- Design thinking (workshop)
- Macedonian language workshop
- Vizită educațională la Canionul Matca

05.12.2024

- **Activități practice în școală**
 - 🇪🇺 Cum putem promova valorile europene în școală?
 - 🇪🇺 Harta minții
 - 🇪🇺 Art workshop
 - 🇪🇺 Activități interculturale. Dezbateri. Schimburi de experiență

06.12.2024

- **Vizită educațională la Ohrid**

✚ Jocuri, exerciții, activități outdoor pentru cunoașterea culturii și tradițiilor Europene



FEEDBACK –ELEVI

- ❖ *Echipa noastră a avut o experiență de neuitat în Macedonia de Nord! Am început aventura la Scoala Privată SABA din Skopje, unde am participat la diverse activități care ne-au ajutat să ne cunoaștem mai bine și să ne dezvoltăm abilități noi. Atmosfera a fost absolut minunată – toți colegii și profesorii ne-au întâmpinat cu căldură, iar atmosfera prietenoasă și entuziasmantă ne-a încurajat să participăm activ la fiecare activitate.*
- ❖ *După aceste zile pline de învățături și distracție în Skopje, am continuat călătoria noastră spre Lacul Ohrid, un loc cu o frumusețe naturală deosebită. Pe malurile lacului, am avut ocazia să ne relaxăm și să ne*

bucurăm de peisaje spectaculoase. A fost o experiență care ne-a apropiat și ne-a lăsat amintiri de neprețuit.

- ❖ *Fiecare zi a fost o nouă descoperire, iar atmosfera pozitivă și entuziasmul echipei noastre au făcut ca această mobilitate să fie cu adevărat specială.*
- ❖ *Aceasta experiență a fost de neuitat. Elevii de acolo au fost foarte prietenoși și m-am înțeles foarte bine cu ei.*
- ❖ *Activitățile de la școală au fost foarte distractive și educative.*
- ❖ *Cel mai mult mi-a plăcut Lacul Ohrid. Priveliștea de acolo era superbă.*
- ❖ *În Skopje erau câteva statui foarte frumoase.*
- ❖ *Mie mi-a plăcut foarte mult în Macedonia de Nord deoarece am văzut lucruri noi, mi-am făcut mulți prieteni noi, am vizitat locuri noi, am făcut schimb de experiențe, am văzut cum e la ei la școală și am mers la cina festivă, unde am mâncat specialități, adică mâncarea lor tradițională.*
- ❖ *În rest, nu am ce să spun, mi-a plăcut foarte mult și dacă aș putea să repet această experiență, aș face-o.*
- ❖ *Experiența mea în Erasmus a fost de neuitat.*
- ❖ *Am avut multe activități și evenimente minunate și interesante care m-au uimit și mi-au lăsat o impresie bună, inclusiv elevii din Macedonia au fost amabili și prietenoși, a fost o experiență nouă, dar incredibilă.*
- ❖ *Experiența mea în Erasmus a fost una plăcută, care știu că mă va ajuta pe viitor.*
- ❖ *Am reușit să comunic cu oamenii în limba engleză și am învățat câteva lucruri despre cum trebuie să mă descurc la aeroport.*
- ❖ *Am cunoscut oameni și copii foarte politicoși, care m-au ajutat mereu atunci când le-am cerut ajutorul.*
- ❖ *Mi-am făcut noi prieteni, cu care sper să mă reîntâlnesc cândva.*
- ❖ *Experiența mea în Skopje-Macedonia a fost una unică.*
- ❖ *Acolo s-au întâmplat multe lucruri de neuitat.*
- ❖ *Am vizitat multe locuri și am văzut multe priveliști uimitoare, dar mie personal mi-a plăcut cel mai mult atunci când am vizitat orașul Ohrid. Era așa frumos încât am crezut că este scos direct dintr-un film.*

- ❖ *Ne am împrietenit și cu câțiva copii de acolo. Au fost foarte prietenoși și chiar sper să îi mai întâlnesc odată în viața mea.*
- ❖ *Aceasta experiența a fost minunată.*
- ❖ *Nu cred că voi mai trăi o astfel de experiență*
- ❖ *Mobilitatea din Macedonia de Nord va rămână în amintirea și în inima mea toată viața.*

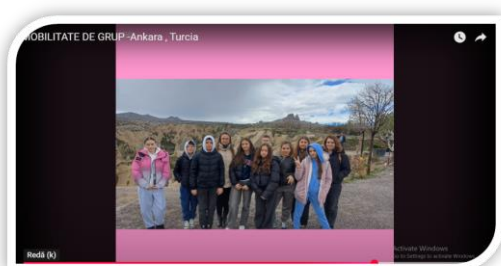


Al doilea flux de mobilitate, 07-10.04.2025, Ankara, Turcia

- ❖ **Beneficiari:** 9 elevi ai Școlii Gimnaziale Petru Rareș, Hârlău
- ❖ **Școala gazdă:** Yukselen Secondary School
- ❖ **Activități :**
 - ✚ Deschiderea oficială a mobilității din Ankara
 - ✚ Activități practice despre educația digitală și incluziune:
 - ✚ Rolul educației digitale în învățământul modern
 - ✚ Digital Footprint (workshop)
 - ✚ Cum putem face școala mai incluzivă?
 - ✚ Realizarea unui poster folosind diverse instrumente digitale
 - ✚ Soluții digitale pentru un mediu sustenabil
 - ✚ Cum putem face școala să fie mai sustenabilă? (dezbateri)
 - ✚ Vizită educațională în Capadocia
 - ✚ Activități practice în școală pentru promovarea valorilor europene, a cetățeniei active și dialogului intercultural



DISEMINARE în școală și comunitate



Oportunități de formare - profesori

JOB SHADOWING

PRIMUL FLUX DE MOBILITATE, 03-06.12.2024, Portugalia

Beneficiari: 2 cadre didactice

❖ Școala gazdă: Moimenta da Beira, Portugalia



Program :

Data	Activități
03.12.2024	Deschiderea mobilității la școala din Moimenta da Beira Activități practice la Educație fizică (cu integrarea elevilor cu

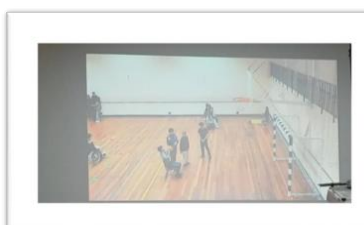
	dizabilități)
04.12.2024	<p>Activități cu elevii cu dizabilități</p> <p>Workshop în bibliotecă. Dezbateri despre strategiile de promovare a educației incluzive în Portugalia și România</p> <p>Activități culturale în Moimenta</p>
05.12.2024	<p>Participare la ore (9.00-13.00)</p> <p>Cursuri de prim ajutor</p>
06.12.2024	Vizită educațională în Porto. (workshop)

Diseminare:

Europe Direct Iași



Workshop – Școala Gimnazială Petru Rareș, Hârlău



Al doilea flux de mobilitate, 17-21.02.2025, Istanbul, Turcia

❖ **Beneficiari:** 3 profesori ai Școlii Gimnaziale "Petru Rareș", Hârlău

❖ **Activități:**

- ✚ *To write or not to write?* (Lecție creativă)
- ✚ *Shall we?* (Dezbateri cu elevii)
- ✚ *Science is What We do* (workshop-uri având ca tematică:natura, robotica, IT, artă)
- ✚ *ICT in education* (workshop)
- ✚ *Art of Water Marbling* (workshop)
- ✚ *Teacher to Teacher- Teachers' Panel* (dezbateri despre sistemul de educație în România și Turcia,transferul de bune practici în ceea ce privește promovarea educației incluzive și digitale în spațiul școlar).



CURS STRUCTURAT

Al treilea flux de mobilitate, 09-13.06.2025, Sevilla, Spania

❖ **Beneficiari:** 3 cadre didactice ai Școlii Gimnaziale Petru Rareș, Hârlău

❖ **Activități:**

Ziua 1

- ✚ Introducere . Integrare vs Incluziune.
- ✚ Istoric , context și impactul educației incluzive în școală
- ✚ Activități practice /exemple

Ziua 2

- ✚ Identificarea barierelor și factorilor de risc ce blochează integrarea elevilor în procesul instructiv-educativ.
- ✚ Tehnici pentru identificarea barierelor în învățare
- ✚ Activități practice /exemple

Ziua 3

- ✚ Crearea unui mediu pozitiv în sala de clasă.
- ✚ Elemente care crează un climat pozitiv în școală și rolul acestora în incluziune.
- ✚ Strategii de cooperare și ajutor reciproc între elevi –modalitate de a obține succesul școlar
- ✚ Activități practice /exemple

Ziua 4

- ✚ Managementul clasei de elevi.
- ✚ Principiile clasei incluzive.
- ✚ Tehnici pentru promovarea comportamentelor pozitive în sala de clasă
- ✚ Strategii inovative de predare-învățare (utilizarea AI în procesul didactic)
- ✚ Activități practice /exemple

Ziua 5 Evaluarea în învățământul incluziv

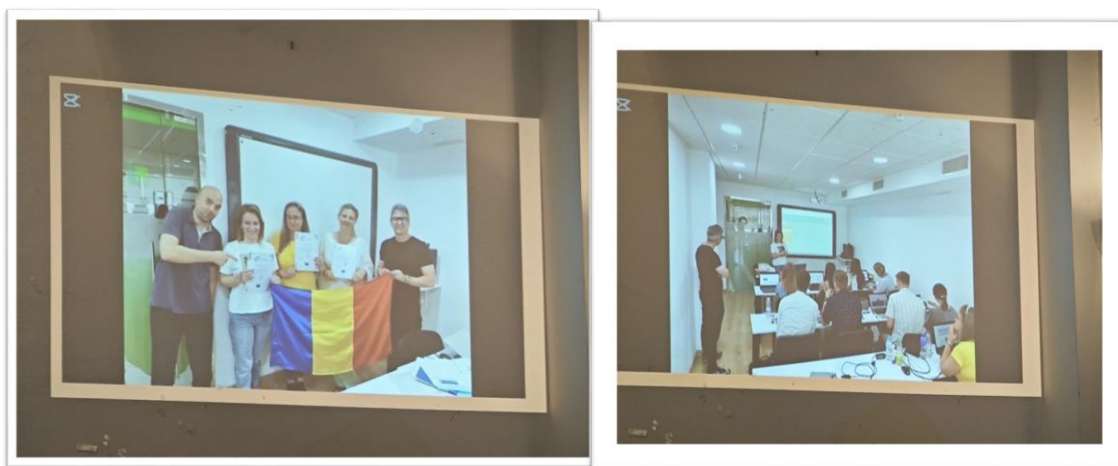
- Strategii de predare diferențiată
- Tehnici de adaptare a Curriculum-ului nevoilor de învățare ale elevilor
- Activități practice /exemple
- Evaluarea cursului



Diseminare -YouTube



Diseminare –Consiliul Profesororal



Activități de valorificare a rezultatelor învățării

1. *Toleranța este calitatea mea*, prof. Teodorescu Vasilica
2. *My school, my future* prof. Enea Carmen
3. *Diversitate culturală prin activitățile extracurriculare*, prof. Tomulesei Mihaiela
4. *Școala fără Bullying- Respect și prietenie* , prof. Ursache Cristina
5. *Integrarea elevilor cu dizabilități în orele de Ed fizică*, prof. Azamfircăi Gabriel

6. **9 Mai – Ziua Europei** , prof. Dîrvariu Mariana

7. **Proiect didactic-Educație Fizică**, prof. Maței Iulian

8. **Educație de succes prin cooperare , dezvoltare europeană**, prof. Tican Mirela Elena

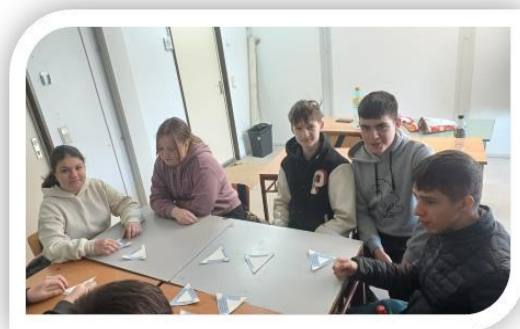
9. **Cine sunt eu ? Drepturile și responsabilitățile unui cetățean european**, prof. Rugină Maria Tereza

10. **Învățarea chimiei prin joc**, prof. Moldoveanu Mihaela

11. **Povestea prieteniei**, prof. Crăciun Laura



Album foto (activități)



Concluzii

Proiectul de Acreditare Erasmus+ anul al II –lea a reprezentat, pentru toți beneficiarii, o experiență educațională complexă, menită să îmbogățească nu doar cunoștințele teoretice, ci și să consolideze valori europene precum *Toleranța, Respectul reciproc, Responsabilitatea și Colaborarea interculturală*.

Activitățile derulate în cadrul proiectului au oferit elevilor și cadrelor didactice implicate oportunitatea de a intra în contact direct cu alte sisteme educaționale, de a experimenta diversitatea culturală europeană și de a-și dezvolta competențele lingvistice, digitale, sociale și civice.

Prin acest demers, școala noastră a demonstrat că este deschisă cooperării internaționale și educației de calitate, aliniată principiilor europene.

Rezultatele obținute, atât la nivel individual (mobilități elevi și profesori) cât și instituțional, confirmă impactul semnificativ al proiectului asupra participanților.

La final de proiect ne exprimăm aprecierea față de partenerii implicați, mulțumim membrilor echipei de management și de implementare pentru dedicare și profesionalism și reafirmăm angajamentul nostru de a continua promovarea valorilor europene prin proiecte educaționale durabile și de impact care să contribuie la implementarea unui învățământ de calitate.



Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care va fi folosit conținutul informație

ISBN 978-973-0-42306-8