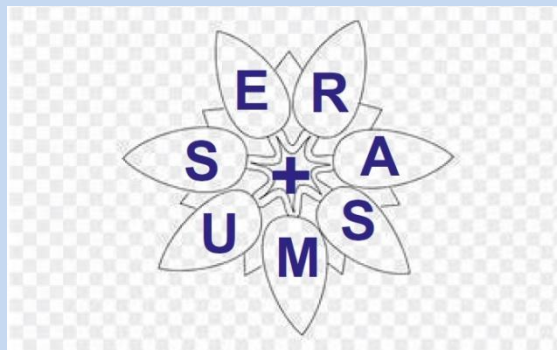




Erasmus+

BULETIN INFORMATIV

**ACREDITARE ERASMUS +, anul II,
2024-1-R001-KA121-SCH-000216478**



**HÂRLĂU
2025**





BULETIN INFORMATIV

**ACREDITARE ERASMUS +, anul II,
2024-1-R001-KA121-SCH-000216478**



Coordonator: prof. Ciobanu Petronela






Dragi cititori,

Suntem încântați să vă anunțăm apariția *Buletinului informative al proiectului de ACREDITARE ERASMUS+, anul II*, nr.de referință 2024-1-RO01-KA121-SCH-000216478 coordonat și implementat de Școala Gimnazială Petru Rareș, Hîrlău în perioada 1.09.2024-31.08.2025.

Ne aflăm la finalul celui de al doilea an de implementare și ne face deosebită plăcere să vă împărtășim din experiența dobândită în acest an și să vă prezentăm activitățile desfășurate în cadrul proiectului cu elevii, profesorii, părinții și reprezentanții comunității locale, produsele finale și rezultatele proiectului.

Vă mulțumim!

Partenerii școlii noastre din acest an de Acreditare Erasmus au fost:

-  Liceul privat Saba, Skopje, Republica Macedonia de Nord
-  Liceul privat Yukselen, Ankara, Turcia
-  Ali Kuschu Imam Hatip Secondary School, Istanbul, Turcia
-  Agrupamento de Escolas Moimenta Da Beira, Portugalia
-  Erasmus Centre Seville







Echipe de gestiune și implementare a Proiectului de Acreditare Erasmus+, anul II

- ✚ Dir. prof. Maria Tereza Rugină – responsabil cu evaluarea și asigurarea calității
- ✚ Prof. Tican Mirela – coordinator de proiect
- ✚ Prof. Moldoveanu Mihaela – responsabil cu monitorizarea
- ✚ Prof. Ciobanu Petronela – responsabil cu diseminarea
- ✚ Prof. Tomulesei Mihaela – responsabil cu activitățile locale
- ✚ Prof. Oghină Ionela – responsabil cu pregătirea pedagogică
- ✚ Prof. Enea Carmen – responsabil cu pregătirea lingvistică
- ✚ Prof. Dîrvari Mariana – responsabil cu pregătirea culturală
- ✚ Economist Porușniuc Mihai- responsabil financiar

Profesori colaboratori:

- ✚ Prof. Crăciun Laura – beneficiar al unui curs de formare (Sevilla, Spania)
- ✚ Prof. Teodorescu Vasilica – beneficiar a unei activități de formare de tip job-shadowing
- ✚ Prof. Ursache Cristina – profesor însoțitor în mobilitatea cu elevii din Skopje
- ✚ Prof. Maftai Iulian - beneficiar a unei activități de formare de tip job-shadowing
- ✚ Prof. Azamfircăi Gabriel - beneficiar a unei activități de formare de tip job-shadowing

I. Obiectivele anului II de acreditare:

-  Creșterea calitativă a procesului instructiv-educativ prin derularea unor activități de cooperare internațională pentru integrarea elevilor cu risc în procesul didactic și promovarea unui învățământ inclusive.
-  Îmbunătățirea deprinderilor de cetățenie activă, a spiritului democratic și dialogului intercultural la elevi.
-  Extinderea digitalizării și optimizarea cooperării la nivel European prin dezvoltarea abilităților digitale ale elevilor și cadrelor didactice participante la activitățile de formare.
-  Dezvoltarea de practici educaționale inovative care promovează diversitatea și echitatea prin formarea cadrelor didactice în scopul promovării unui învățământ de calitate la standarde europene.

II. Activitățile desfășurate:

Școala Gimnazială Petru Rareș, Hârlău în calitate de beneficiar al proiectului de Acreditare Erasmus+ a asigurat condiții optime pentru implementarea corespunzătoare atât a activităților de formare cât și a activităților locale. Pentru pregătirea activităților de formare participanții au beneficiat de pregătire lingvistică, culturală și pedagogică. Au fost familiarizați cu sistemele de educație, cadrul natural (condițiile bioclimatice, poziția geografică, caracteristicile reliefului), tradițiile și obiceiurile specifice fiecărei țări-gază a stagiilor de formare. Participanții au primit consultanță în funcție de nevoile acestora (informații despre terminologia specifică utilizată la cursurile de formare , aspecte legate de managementul situațiilor critice, furnizarea tuturor informațiilor cu privire la furnizorii de curs, program de

formare, pregătire pentru mobilități, activități de tip follow-up și pregătirea pentru deplasarea în străinătate).

Activități de formare – elevi (mobilități de grup):

1.Skopje, Macedonia de Nord (3-6 Decembrie 2024)

Această mobilitate a fost organizată de liceul privat Saba din Skopje. La ele au participat 8 elevi și 2 profesori însoțitori. Programul activităților a cuprins:

Ziua 1:

- **Welcome meeting** (prezentarea școlii, orașului și echipei, turul școlii, activități de spargere a gheții)
- **Activities in school** (creative classroom, jigsaw puzzle, elevator speech)
- **Let's learn about history and culture of Skopje** (turul orașului, vizită la Bazarul Vechi, vizită la casa Maicii Tereza, vânătoare de comori)
- **Evaluation of the day**



Ziua 2:

- **Workshop** game desing
- **Workshop** limba macedoniană
- **Vizită educațională** la canionul Matka
- **Evaluation of the day**



Ziua 3:

- **Activități practice în școală** (harta mental - cum putem promova valorile europene în școală?)
- **Workshop** design thinking
- **Workshop** intercultural (mâncare tradițională din Macedonia de Nord)



Ziua 4:

- **Vizită educațională în Ohrid** (activități antrenante, jocuri și exerciții pentru elevi pentru a învăța mai mult despre moștenirea culturală europeană, familiarizarea cu civilizația și cultura din Macedonia de Nord, vizitarea orașului Ohrid și a teatrului vechi din oraș)
- **Evaluarea mobilității**
- **Înmânarea certificatelor**



2. Ankara, Turcia (7 – 10 aprilie 2025)

La această mobilitate au participat 9 elevi și 2 profesori însoțitori. Mobilitatea a fost organizată de liceul privat Yukselen din Ankara. Programul a cuprins activități diverse și interesante:

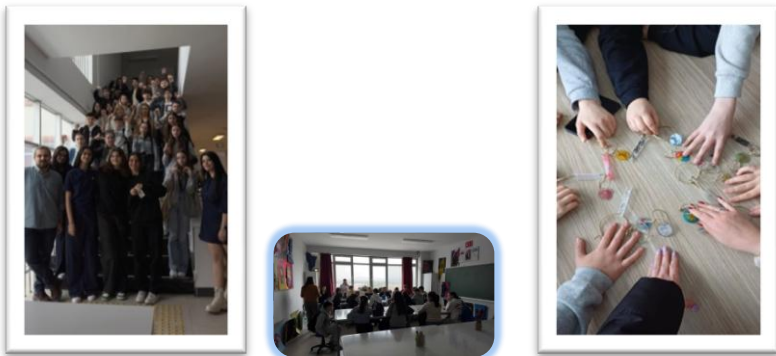
Ziua 1: Welcome, digital education exploration and inclusivity

- Activități de spargere a gheții și cunoaștere.
- Rolul educației digitale în învățarea modernă.
- Amprenta ta digitală.
- Utilizarea Google Takeout & Trace my Shadow pentru analiza amprentei digitale.
- Utilizarea Perplexity AI pentru căutarea de informații online în siguranță.
- Crearea unui grafic interactiv utilizând Canva despre siguranța digitală.
- Dezbateri pe tema: cum putem face școala mai incluzivă?
- Joc de rol: călcând în papucii altcuiva. Creare de scenarii.
- Creare de postere digitale pentru toleranță și incluziune în colaborare.



Ziua 2: Sustainable Development & Green Digital Practices

- Soluții digitale pentru o lume sustenabilă – utilizarea AI pentru urmărirea amprente de carbon.
- Obiectivele dezvoltării durabile și eu.
- Cum poate deveni școala mai sustenabilă?
- Crearea de postere și filmulețe scurte pentru promovarea obiceiurilor sustenabile.



Ziua 3: Cultural visit to Cappadocia

- Vizitarea Salt Lake.
- Vizitarea castelului Uchisar.
- Vizitarea văilor Imagination și Pigeon.
- Vizitarea muzeului în aer liber Goreme.
- Atelier de fabricare a ceramicii în Avancs.



Ziua 4: European Values and Social Inclusion

- AI și știrile false
- Joc: găsește știrea falsă(cu ajutorul instrumentelor AI).
- Interactive Kahoot Quiz despre dezinformari online folosind instrumente Web 3.0.
- Folosirea Animaker AI pentru creare de video-uri animate.
- Utilizarea Figma Jam pentru crearea unui documentar Erasmus+.
- Activități cultural în Ankara.
- Workshop la muzeu.



Activități de formare – profesori

1. Job shadowing

1.1.Prima activitate de formare de acest tip s-a desfășurat în Portugalia, la **Agrupamento de Escolas Moimenta Da Beira**, în perioada **3-6 decembrie 2024** și la care au participat două cadre didactice din aria curriculară educație fizică și sport. Colegii noștri împreună cu profesorii școlii gazdă au participat la diverse activități:

- Welcome meeting.
- Turul școlii.

- Cursuri de prim ajutor la clasa a XI-a profesională(specializarea asistență medicală).
- Ore de educație fizică și sport cu teme de lecție badminton și gimnastică(axându-se pe integrarea copiilor cu CES în cadrul orelor).
- Clubul de lectură la biblioteca școlii alături de copiii din clasele a VII-a profesorii lor de limba portugheză și limba engleză precum și bibliotecara școlii.
- Vizită la cantina școlii unde profesorii iau masa alături de elevii lor.
- Vizită educațională la muzeul Douro pentru cunoașterea istoriei și tradițiilor Portugaliei.





1.2.A doua mobilitate de tip job shadowing a avut loc în perioada **17-21 februarie 2025**, gazdă pentru cele trei colege ale noastre fiind **Ali Kuschu Imam Hatip Secondary School din Istanbul, Turcia**. Cele trei colege fac parte din ariile curricular om și societate, arte și învățământ primar. Și aici activitățile au fost variate și foarte interesante:

- Vizitarea școlii
- Lecție de scriere creativă
- Dezbatere pe tema valorilor europene
- Știința este ceea ce facem – activitate la Centrul de Știință

- Lectura ca abilitate de viață – activitate la biblioteca din Sultanbeyli
- Comemorarea profesorilor martiri – lecție despre jertfă, onoare, recunoștință
- Admirație, respect, solidaritate pentru mesagerii păcii
- Dialoguri interculturale – arta marmorării
- Artă olăritului – similitudini culturale în tehnica modelării argilei
- Schimb de experiențe profesionale – Panel
- Înmânarea certificatelor de participare





2. Cursuri de formare

În perioada **9 – 13 iunie 2025** trei cadre didactice din ariile curriculare om și societate și matematică și științe au participat la un curs structurat **Inclusive education at school** în Sevilla, Spania susținut de **Erasmus Centre Seville**.

Mobilitatea a vizat:

- Dezvoltarea competențelor digitale în scopul eficientizării procesului instructiv educativ.

- Îmbunătățirea strategiei didactice în vederea implementării unui învățământ de calitate accesibil tuturor elevilor
- Crearea unui mediu educațional inclusiv, favorabil învățării.
- Dezvoltarea competențelor interculturale și promovarea dialogului intercultural.

Cadrele didactice au aflat informații despre incluziune și integrare, bariere în învățământul incluziv, instrumente digitale pentru stimularea creativității elevilor și realizarea unui învățământ de calitate. Au aflat metode și strategii necesare pentru integrarea elevilor în procesul didactic și crearea unui climat pozitiv în sala de clasă. Participanții la curs au descoperit aplicații care utilizează AI și sunt eficiente în lucrul cu elevii aflați în situații de risc. Crearea unor contexte educaționale interactive stimulează creativitatea elevilor și îi motivează pentru activitatea de învățare. Totodată profesorii participanți au obținut informații despre strategii și tehnici de management al clasei pentru o gestionare eficientă a conflictelor și obținerea succesului școlar, principiile clasei incluzive, modalități de sprijinire a elevilor cu probleme de învățare, rolul empatiei în lucrul cu elevii cu nevoi speciale, curriculum adaptat și evaluare în învățământul incluziv. Cadrele didactice au conceput un plan de lecție pentru integrarea elevilor aflați în situații de risc în activitatea de învățare, utilizând diverse instrumente digitale dar și AI. După cursuri au avut parte de un tur ghidat al Seviliei pentru descoperirea culturii și obiceiurilor locurilor.

La finalul cursului profesorii au primit certificate de participare



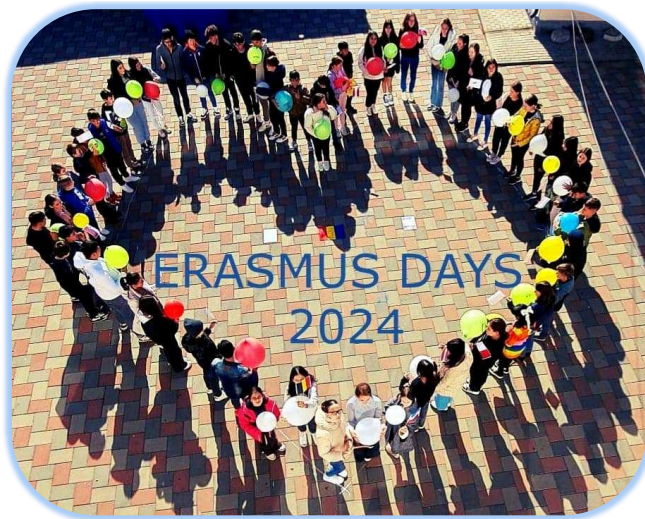
III. Activități locale

- **Ziua limbilor europene (septembrie 2024)**(prof. Tomulesei Mihaela, prof. Tican Mirela, prof. Găină Adriana)



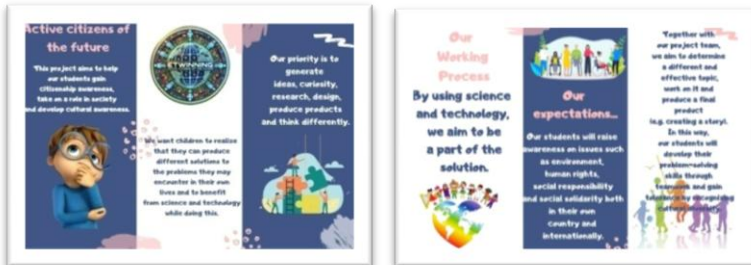
- **Erasmus Days (octombrie 2024)**
 - ✓ Noi suntem copiii Europei. (prof. Tican Mirela)
 - ✓ Sunt cetățean european. Cafenea publică. (prof. Tican Mirela)
 - ✓ Europa și copiii. (prof. Dîrvariu Mariana)
 - ✓ Copiii Europei .(prof. Pleșca Manuela)
 - ✓ Suntem viitorul Europei. (prof. Toderiță Diana)
 - ✓ Prieteni în Europa.(prof. Tomulesei Mihaela)

- ✓ Erasmus open day – împărtășim experiențe.(prof. Tomulesei Mihaela, prof. Tican Mirela, prof. Ciobanu Petronela, prof. Melniceanu Bianca)
- ✓ Flash mob – Împreună pentru Europa.(prof. Tomulesei Mihaela, prof. Tican Mirela, prof. Ciobanu Petronela, prof. Melniceanu Bianca)
- ✓ Mesaje pro Europa în limba engleză. (prof. Enea Carmen)





- **Realizarea unor activități de cetățenie activă** în cadrul proiectului etwinning **Active citizens of the future** (martie – iunie 2025)
 - ✓ Who Am I?
<https://www.youtube.com/watch?v=vijH70JsNBU>
 - ✓ Environmental detectives (activitate practică pentru elevii de exersare a competențelor green)



➤ **Activități de diseminare** a activităților de formare (elevi și profesori)(decembrie,martie, aprilie, iunie)

- ✓ Prezentări în cadrul consiliilor profesoriale
- ✓ Prezentări în cadrul întâlnirilor cu elevii
- ✓ Diseminare pe pagina de facebook a proiectului: Acreditare Erasmus+ Școala Gimnazială „Petru Rareș” Hârlău

<https://www.facebook.com/profile.php?id=61551093374199>

- ✓ Diseminare pe didactic.ro
- ✓ Filmulețe postate pe youtube
- ✓ Diseminare pe pagina de facebook EUROPE DIRECT Iași
<https://facebook.com/europe.direct.iasi>
- ✓ Diseminare pe pagina de facebook Erasmus Centre Seville
<https://www.facebook.com/share/p/196AggtH7Y>
- ✓ Diseminare pe pagina de facebook Erasmus+Dissemination
<https://www.facebook.com/share/p/FHLarjej6rSik5jo/>

- ✓ Diseminare pe pagina de facebook a liceului privat Saba, Skopje, Republica Macedonia de Nord
<https://www.facebook.com/share/p/1B6ixT3otK/>
- **Ateliere de valorificare a rezultatelor învățării** – lecții deschise, activități extracurriculare
 - ✓ *Toleranța este calitatea mea*, clasa a III-a A, prof. Teodorescu Vasilica
 - ✓ *My school, my future*, clasa a VI-a D, prof. Enea Carmen
 - ✓ *Diversitate cultural în activitățile extracurriculare*, prof. Tomulesei Mihaela
 - ✓ *Atletism – alergare de rezistență – pasul alergător lansat de semifond, fond – consolidare*, prof. Maftai Iulian
 - ✓ *Valori europene în educație*, clasa a V-a B, prof. Tican Mirela
 - ✓ *Uniunea Europeană. Valori. Principii și simboluri pe înțelesul copiilor*, clasa a III-a D, prof. Tican Mirela
 - ✓ *Educația în spiritual valorilor europene*, clasa a VII-a D, prof. Tican Mirela
 - ✓ *Cine sunt eu? Drepturile și responsabilitățile unui cetățean european*, prof. Rugină Maria Tereza
 - ✓ *Învățarea chimiei prin joc: Apa – stări de agregare și repartiție pe Terra*, prof. Moldoveanu Mihaela
 - ✓ *Integrarea elevilor cu dizabilități în orele de educație fizică*, prof. Azamfircăi Gabriel
 - ✓ *Școala fără bullying. Respect și prietenie*, prof. Ursache Cristina
 - ✓ *9 Mai – ziua Europei*, prof. Dîrvariu Mariana



- Îmbunătățirea competențelor digitale pentru 8 cadre didactice în vederea facilitării accesului la informație al elevilor
- Dezvoltarea abilităților de comunicare, cooperare, gândire critică, a competențelor civice, sociale, interculturale pentru cele 8 cadre didactice participante la activitățile de formare în vederea creșterii nivelului de implicare a elevilor în procesul de învățare
- Îmbunătățirea strategiei didactice cu metode și procedee inovatoare care au contribuit la creșterea motivației elevilor pentru activitatea de învățare pentru 8 cadre didactice
- Îmbunătățirea formării profesionale, prin integrarea în orele de specialitate a materialelor realizate pe parcursul stagiului de perfecționare

Rezultate tangibile

Elevi	Profesori	
	Activități de formare	Profesori însoțitori
17 beneficiari ai activităților de formare	8 beneficiari ai activităților de formare	4
17 certificate de participare	8 certificate de participare	4 certificate de participare
17 certificate Europass Mobility	8 certificate Europass Mobility	
2 acorduri de învățare conform și obiectivelor proiectului de Acreditare, anul II	8 acorduri de învățare conform și obiectivelor proiectului de Acreditare, anul II	
6 declarații pentru persoane cu puține oportunități		

V. Produse finale

- Ghid de bune practici: **Incluziune, Digitalizare, Cooperare Europeană prin Erasmus +, vol II**
- Ghid de mobilitate
- Buletin informativ
- Website
- Videoclipuri de promovare pe YouTube
- Materiale de promovare





Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care va fi folosit conținutul informației.