



ȘCOALA GIMNAZIALĂ
"PETRU RAREȘ"
HÂRLĂU



Inspectoratul
Școlar Județean
Iași



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII

Str. Ștefan cel Mare nr. 23, Hârlău, Jud. Iași
Tel: /Fax: +40 (0)232 720 467/ 232 722 433
E-mail: scoalapetruraresh@yahoo.com

Nr. 1146 / 18.03.2025

*Programul Național „Săptămâna verde”
7 – 11 aprilie 2025*



Hârlău, 2025



Luni 7 aprilie 2025 *Târg de economie circulară*



Economia circulară este un model de producție și consum, care implică folosirea în comun, închirierea, reutilizarea, repararea, renovarea și reciclarea materialelor și produselor existente cât mai mult timp posibil. Astfel, **se prelungește ciclul de viață al produselor.**

Competența dezvoltată:

- Consum și producție sustenabile
- Comunicare;

Obiective:

- Să înțeleagă utilitatea reutilizării obiectelor și impactul pozitiv asupra mediului;
- Să ofere/să primească spre reutilizare obiecte încă în stare buna de funcționare care sunt nefolosite de o perioadă de timp;

Obiective complementare:

- Să prioritizeze propriile nevoi în fața unui număr limitat de alegeri;
- Să negocieze și să ajungă la un compromis alături de colegii lor;

Categoriile de obiecte pe care le recomandăm a fi schimbate sunt (dar nu se limitează la):

- jucării;
- rechizite utilizate (ex. penare sau ghiozdane mai vechi, stilouri, etc);
- cărți;
- electronice;
- obiecte handmade;
- haine (în general haine și accesorii vestimentare care pot fi reutilizate într-un mod igienic)

Pentru realizarea **târgului de economie circulară** se vor realiza o serie de standuri, în funcție de categoriile de obiecte aduse și care vor fi prezentate:

- 📖 librăria în aer liber
- 🧸 magazinul de jucării
- 👗 magazinul de haine
- 👜 boutique de accesorii

În funcție de vreme se târgul va fi organizat în curtea școlii, sau coridorul școlii sau sala de sport. Spațiul va fi pregătit în așa fel încât participanții (elevi, părinți, buni) să se poată plimba în voie între standurile pe care se află obiectele.

Obiectele expuse vor fi oferite la schimb sau în cazul în care se dorește pot fi „vândute” pentru un anumit număr de peturi sau doze de aluminiu.

De asemenea, participanții vor fi înștiințați că în cazul în care există obiecte care nu au fost revendicate, acestea pot merge către a fi donate spre o cauză socială.

Marti 8 aprilie 2025

***Expoziție/Confecționare de produse din materiale
reciclabile/Confecționare de pliante și bannere/Dezbateri pe teme
ecologice***

Obiective:

- Să înțeleagă utilitatea reutilizării obiectelor și impactul pozitiv asupra mediului;
- Să conștientizeze importanța păstrării unui mediu curat;

Obiective complementare:

- Să se exprime în diverse situații;
- Să participe la promovarea unui mod de viață sănătos;

Educația ecologică reprezintă procesul de formare a cunoștințelor, atitudinilor și competențelor necesare pentru înțelegerea și aprecierea relațiilor dintre om, cultură și mediul înconjurător. Aceasta urmărește să dezvolte o conștiință ecologică și să încurajeze acțiuni responsabile pentru protejarea mediului.

În funcție de preferințe fiecare cadru didactic va înscrie clasele la una sau două dintre activitățile desfășurate în această zi:

- ☒ Expoziție cu lucrările pe teme ecologice (primar)
- ☒ Atelierele de reciclare creativă (primar/ gimnaziu 5-6)
- ☒ Realizarea de pliante și bannere (primar/gimnaziu)
- ☒ Dezbateri/prezentări/referate pe teme ecologice (gimnaziu 7-8)

1. Expoziție cu lucrările pe teme ecologice (primar)

Realizarea de desene sau picturi cu teme despre natură, animale, plante sau probleme de mediu precum poluarea oferă copiilor o modalitate expresivă de a-și manifesta preocuparea pentru mediul înconjurător. Crearea de afișe sau postere cu mesaje ecologice pentru promovarea reciclării, economisirii apei și energiei nu doar stimulează creativitatea, ci și transmite mesaje importante către comunitate.

Organizarea de expoziții cu lucrările copiilor pe teme ecologice poate crește conștientizarea în comunitate, oferind o platformă pentru ca vocile tinere să fie auzite în probleme de mediu. De aceea se va realiza, în curtea școlii, o expoziție cu toate creațiile copiilor la care vor fi invitați să participe părinți, bunici și colegi din celelalte clase.

Fiecare clasă va fi recompensată prin diplome, precum și prin realizarea unui album cu lucrările elevilor

2. Atelierele de reciclare creativă (primar/ gimnaziu 5-6)

Atelierele de reciclare creativă sunt atât educative, cât și distractive, demonstrând practic conceptul de economie circulară.

Transformarea PET-urilor în ghivece decorative pentru plante arată cum deșeurile pot deveni resurse valoroase. Confectionarea de genți și accesorii din materiale textile refolosite promovează moda sustenabilă și reducerea consumului.

Crearea de instrumente muzicale din obiecte reciclate combină arta cu ecologia, stimulând gândirea inovatoare și arătând potențialul creativ al materialelor aparent inutile.

Confectionarea de obiecte decorative sau utile din materiale reciclabile reprezintă o activitate practică ce îmbină educația ecologică cu dezvoltarea abilităților manuale. Această abordare îi învață pe copii despre importanța reutilizării resurselor și le stimulează imaginația în găsirea de noi întrebuințări pentru materiale aparent inutile.

Prin această activitatea elevii implicați pot crea, folosind doar materiale reciclabile (PET-uri, cartoane, materiale textile etc) diverse obiecte, de exemplu jardiniere, în care vor planta flori.

Alte exemple (în imagini):



<https://ro.pinterest.com/pin/1138003399568571376/>

3. Realizarea de pliante și bannere (primar/gimnaziu)

Educația ecologică conduce adesea la o implicare civică crescută, transformând indivizii din simpli observatori, în participanți activi la protecția mediului.

Aceștia tind să se implice mai frecvent în acțiuni comunitare precum ecologizarea spațiilor publice și plantarea de copaci, contribuind direct la îmbunătățirea mediului local.

Promovarea unui stil de viață sustenabil în rândul apropiaților creează un efect de undă, amplificând impactul pozitiv al educației ecologice la nivelul întregii comunități.

Acesta este unul dintre motivele pentru care propunem elevilor din învățământul primar și cel gimnazial provocarea de a realiza pliante și bannere pe teme ecologice care să sensibilizeze populația din comunitatea locală pe tot ceea ce ține de protecția mediului, atât din orizontul local, cât și cel mai larg, cel național.



4. Dezbatere/prezentări/referate pe teme ecologice (gimnaziu 7-8)



Educația ecologică joacă un rol important în modelarea comportamentului individual față de mediul înconjurător, având un efect profund și de durată. Acest proces educațional nu se limitează doar la transmiterea de informații, ci vizează transformarea fundamentală a modului în care indivizii percep și interacționează cu natura, influențând deciziile și acțiunile lor cotidiene.

Prin dobândirea de cunoștințe și dezvoltarea unei conștiințe ecologice, indivizii devin mai responsabili în acțiunile lor cotidiene. Un aspect esențial al educației ecologice este stimularea gândirii critice în raport cu problemele de mediu. Aceasta dezvoltă capacitatea indivizilor de a analiza complex situațiile și de a găsi soluții inovatoare. Ei învață să înțeleagă interconexiunile dintre acțiunile umane și impactul asupra naturii, evaluând consecințele pe termen lung ale deciziilor personale. Această abordare analitică se extinde și asupra surselor de informare, indivizii devenind mai

capabili să identifice și să utilizeze surse credibile în domeniul ecologic, combătând, astfel, dezinformarea și promovând decizii bazate pe dovezi științifice.

Susținerea inițiativelor legislative pro-mediu devine o preocupare manifestată prin participarea la dezbateri publice și exercitarea dreptului de vot în favoarea politicilor ecologice alături de înțelegerea importanței serviciilor de consultanță de mediu pentru antreprenorii care se confruntă cu dificultățile managementului ambalajelor și al deșeurilor din ambalaje.

Prin realizarea acestor sesiuni de dezbateri/prezentări/referate elevii participanți vor împărtăși colegilor din auditoriu diverse informații legate de protecția mediului, de impactul deșeurilor asupra mediului, precum și alte informații utile pe teme ecologice.

La finalul activității, participanții vor lua parte la un mic concurs care va testa atenția și implicarea în activitatea desfășurată.

Miercuri 9 aprilie 2025
Ziua Reciclării - „Fii Responsabil”



Competențe:

- relaționare pozitivă, comunicare și lucru în echipă

Obiective:

- dezvoltarea abilităților necesare identificării și investigării problemelor de mediu în scopul participării la rezolvarea acestora;
- formarea și dezvoltarea conștiinței ecologice și a comportamentului ecologic

Ziua Reciclării - „Fii Responsabil” se dorește a fi o campanie de colectare de deșeuri din hârtie, plastic, baterii și DEEE-uri. În cadrul acestei activități vor fi implicați toți elevii școlii care vor fi informați asupra importanței reciclării deșeurilor din hârtie, plastic precum și a bateriilor și DEEE-urilor.

Elevii vor fi implicați în activitățile de sortare a materialelor reciclabile, la colectarea și depozitarea acestora.

De asemenea elevii vor fi implicați și în colectarea de recipiente SGR, care vor fi valorificate iar cu fondurile colectare vor fi oferite premii elevilor cei mai implicați în această acțiune.

La sfârșitul săptămânii, deșeurile vor fi predate centrele de colectare



Joi 10 aprilie 2024

Plantare/reamenajare spațiu verde



Scopul acestei activități este de a contribui la susținerea și promovarea protecției mediului înconjurător prin responsabilizarea și educarea cetățenilor, îmbunătățirea suprafețelor și a calității spațiilor verzi urbane și celebrarea acțiunilor pozitive pentru mediu.

Plantarea de noi păduri, perdele forestiere sau chiar și copaci individuali este de multe ori cea mai bună soluție pentru a combate o diversitate de probleme de mediu precum temperaturile extreme, înzăpezirea drumurilor, deficitul de apă din sol, eroziunea terenurilor, scăderea fertilității solului, degradarea peisajelor și lipsa spațiilor de relaxare și recreere. Reușita plantărilor este dată de respectarea mai multor reguli atât privind plantarea în sine, cât și a planificării acesteia.

Vegetația pe care o plantăm poate avea un impact benefic sau, din contră, unul nociv. Acest aspect este influențat de o mulțime de factori asociați cu specia din care provine planta pe care dorim să o plantăm.

De exemplu, unele specii de plante devin invazive atunci când întâlnesc anumite condiții climatice sau de sol. De asemenea, anumite plante pot crea probleme dacă sunt plantate în anumite zone așa cum este cazul zonelor intens circulate sau utilizate (de exemplu prin căderea fructelor, prin polen, prin insectele pe care le atrag etc.).

Astfel, pentru realizarea acestei activități, elevii vor fi implicați în plantarea de puiți specifici zonei și arealului nostru, precum și flori care vizează reamenajarea spațiului verde din curtea școlii („Zambilele zâmbesc în zori pentru noi!”).



Vineri 11 aprilie 2025
Marș tematic
„Nouă ne pasă – Salvați natura!”



Prin intermediul acestui marș ecologic, se urmărește stimularea elevilor pentru a desfășura activități cu caracter experimental și demonstrativ, prin intermediul cărora să contribuie la păstrarea sănătății mediului în care trăiesc, însușindu-și cunoștințe ecologice prin contactul nemijlocit cu mediul înconjurător, cultivând atitudini ecologice civilizate și devenind participanți activi la protejarea și ocrotirea mediului înconjurător.

De asemenea se urmărește sensibilizarea locuitorilor din comunitatea locală asupra problemelor de mediu existente la nivel național și mondial, asupra poluării excesive, a lipsei de apă, precum și a schimbărilor climatice.

Elevii participanți vor împărți pliante trecătorilor (pliante realizate în ziua de marți), prin care să-și exprime preocupările asupra acestor probleme de mediu.

Prin realizarea acestui marș, se dorește a fi încununarea tuturor activităților ecologice desfășurate în această perioadă, atât în rândul copiilor, cât și în rândul celor mari, al adulților.