



ȘCOALA GIMNAZIALA  
PETRU RAREȘ HÎRLĂU

Str. Ștefan cel Mare nr. 23, Hîrlău  
u. Jud. Iași Tel: /Fax: +40 (0) 232  
720 467 / 232 722 433  
E-mail: [scoalapetruraresh@yahoo.com](mailto:scoalapetruraresh@yahoo.com)



Inspectoratul Școlar Județean

Iași

## DIRECȚIILE DE ACȚIUNE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2022 – 2023

### *I. Asigurarea și promovarea calității serviciilor educaționale*

- ✓ Monitorizarea procesului de predare-învățare din perspectiva contextului pandemic în vederea alfabetizării științifice, a dezvoltării gândirii critice și a centrării activităților pe elevi și nevoile lor educaționale
- ✓ Elaborarea documentelor de proiectare și de gestionare a resurselor umane, conform structurii modulare a anului școlar 2022-2023
- ✓ Asigurarea calității procesului didactic (predare - învățare - evaluare) din perspectiva educației pe tot parcursul vieții, prin raportarea la contextul post- pandemic și la politicile educaționale naționale și europene
- ✓ Monitorizarea implementării curriculumului la toate nivelurile și disciplinele de învățământ
- ✓ Adaptarea ofertei educaționale la specificul unităților de învățământ și la nevoile educaționale ale elevilor/copiilor/comunităților locale, prin promovarea Curriculum-ului la decizia școlii/în dezvoltare locală
- ✓ Dezvoltarea capacității unităților de învățământ de monitorizare și evaluare a calității serviciilor educaționale oferite și de planificare strategică (prin Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România, Registrul matricol unic, etc.)

- ✓ Dezvoltarea culturii digitale în procesul de predare - învățare - evaluare, a leadership-ului și managementului școlii prin implementarea de sisteme informatice de suport

## ***II. Asigurarea accesului tuturor copiilor/elevilor la serviciile educaționale***

- ✓ Asigurarea accesului tuturor copiilor de vârstă preșcolară și școlară la educație, inclusiv a celor din zonele izolate; eliminarea oricăror forme de discriminare și segregare
- ✓ Diminuarea decalajelor în învățare, a situațiilor de părăsire timpurie a școlii/abandonului școlar și a riscului de analfabetism științific/funcțional
- ✓ Îndrumarea cadrelor didactice cu privire la utilizarea tehnologiei și internetului în activitatea didactică

- ✓ Identificarea și asigurarea de resurse în vederea realizării accesului la învățare pentru elevi
- ✓ Asigurarea calității serviciilor de asistență psihopedagogică în vederea obținerii progresului școlar pentru elevi
- ✓ Promovarea și eficientizarea serviciilor educaționale pentru copiii cu cerințe educaționale speciale, pentru copiii care provin din medii educaționale defavorizate și pentru copiii refugiați

### ***III. Susținerea și promovarea performanței în educație***

- ✓ Încurajarea și susținerea excelenței în educație, a performanțelor elevilor cu aptitudini înalte, prin organizarea olimpiadelor, concursurilor și valorizarea rezultatelor deosebite obținute
- ✓ Asigurarea condițiilor optime pentru organizarea competițiilor școlare cu respectarea regulamentelor specifice și a regulilor impuse de contextul post- pandemic
- ✓ Dezvoltarea Centrului de Excelență ca instituție cu personalitate juridică; extinderea domeniilor de excelență
- ✓ Asigurarea condițiilor optime pentru asigurarea serviciilor psihopedagogice în unitățile de învățământ

### ***IV. Dezvoltarea autonomiei unităților de învățământ prin responsabilizarea tuturor factorilor educaționali și implicarea acestora în aspectele care țin de viața școlii***

- ✓ Sprijinirea unităților de învățământ în vederea propunerii unor oferte educaționale corelate cu specificul comunităților locale/regionale și cu piața muncii, în general
- ✓ Dezvoltarea instituțională a școlii ca instituții a comunității
- ✓ Aplicarea legislației în vigoare din perspectiva unui management proactiv care valorifică specificul comunității, prin raportare la politicile educaționale naționale și europene



#### *V. Formarea și dezvoltarea profesională continuă a personalului din învățământ*

- ✓ Evaluarea, consilierea și monitorizarea cadrelor didactice pentru echilibrarea raportului dintre abordarea disciplinară și cea integrată
- ✓ Sprijinirea cadrelor didactice debutante/necalificate în procesul formării continue
- ✓ Creșterea calității procesului de formare continuă prin programe de formare și activitățile metodico - științifice desfășurate la nivel local/județean/național
- ✓ Implementarea de proiecte și programe educaționale în vederea abilitării curriculare a cadrelor didactice din perspectiva învățării online, a proiectării curriculare, a educației centrate pe elev și a educației pe tot parcursul vieții
- ✓ Consolidarea parteneriatului între învățământul superior și cel preuniversitar în formarea inițială și continuă pentru cariera didactică
- ✓ Colaborarea I.S.J. - C.C.D. Iași-școală și susținerea creșterii rolului C.C.D. în formarea continuă, ca principal furnizor/ofertant, în acord cu nevoile profesionale ale cadrelor didactice și cu politicile educaționale naționale
- ✓ Susținerea cercetării științifice, didactico-pedagogice și de specialitate, a colaborării cu mediul academic universitar, în scopul realizării de diagnoze, analize și a elaborării unor strategii educaționale specifice conceptului de școală prietenoasă

#### *VI. Promovarea educației nonformale, oportunitate formativă complementară pentru elevi*

- ✓ Armonizarea intereselor legate de dezvoltarea personală a tinerilor cu cele ale comunității imediate, locale și regionale și cu provocările societății actuale
- ✓ Crearea unor oportunități pentru educația complexă, permanentă, în spiritul competențelor cheie, al dezvoltării antreprenoriatului/civismului, voluntariatului, multiculturalismului, într-o societate complexă, dinamică
- ✓ Parteneriate cu Palatul Copiilor/cluburile copiilor, O.N.G.- uri, cu alte instituții partenere, cu mediul cultural ieșean și promovarea rolului formativ al acestor instituții

- ✓ Promovarea dialogului intercultural prin parteneriate cu instituții relevante din mediul cultural și economic ieșean
- ✓ Dezvoltarea unor strategii educaționale specifice în vederea diminuării situațiilor de bullying și cyberbullying apărute în școală

#### **VII. Susținerea educației permanente și a educației adulților**

- ✓ Crearea de oportunități pentru dezvoltarea rolului de partener educativ al părinților
- ✓ Formarea și dezvoltarea atitudinii de responsabilizare socio-culturală pozitivă a tuturor actorilor educaționali față de educația permanentă, personală și profesională (implicarea comunității locale)
- ✓ Accentuarea rolului activ al școlii ca centru de informare în domeniul educației și de formare a adulților/partenerilor educaționali

#### **VIII. Compatibilizarea sistemului de învățământ românesc cu cel european**

- ✓ Corelarea demersurilor I.S.J. Iași cu politicile M.E. în vederea compatibilizării învățământului românesc, cu particularitățile sale, cu învățământul European și implementarea noutăților
- ✓ Crearea de oportunități pentru dezvoltarea și implementarea proiectelor educaționale la nivelul școlii
- ✓ Susținerea alternativelor educaționale, în spiritul promovării diversității, competiției, pentru individualizarea demersului educațional
- ✓ Inițierea, dezvoltarea și susținerea proiectelor europene, în contextul modificărilor operate prin Programele Erasmus+, P.O.C.U., P.O.C., P.O.I.M.
- ✓ Promovarea dimensiunii europene a educației, în contextul noului Regulament privind Programul Erasmus+ 2021-2027
- ✓ Dezvoltarea de parteneriate și schimburi de experiență în zona transfrontalieră cu Republica Moldova și Ucraina

- ✓ Promovarea dezbaterilor ca instrument educațional, de dezvoltare a abilităților de gândire critică, argumentare și exprimare în public
- ✓ Asigurarea, la nivelul unităților de învățământ, a infrastructurii și echipamentelor, inclusiv a sustenabilității, mentenanței și suportului TIC.