



BULETIN INFORMATIV

NR 3

ACREDITARE ERASMUS+, anul I, 2023-1-RO01-KA121-SCH-000123561



HÂRLĂU



Dragi cititori,

Ne face deosebită plăcere să vă anunțăm apariția *Buletinului informativ al proiectului de ACREDITARE ERASMUS+*, anul 1, cod 2023-1-RO01-KA121-SCH-000123561, coordonat și implementat de Școala Gimnazială "Petru Rareș", Hârlău.

În primul an de Acreditare Erasmus+, școala noastră a avut ca parteneri:

- IES Lamas de Abade, Santiago de Compostela, Spania
- Idevelop training center, Spania
- Ivan Vazov, Secondary School, Mezdra, Bulgaria
- The 3rd Gymnasium of Larissa, Grecia
- Euromentor SL, Barcelona, Spania

Ne aflăm la finalul primului an de Acreditare și ne propunem să împărtășim: experiența trăită de elevii și profesorii școlii noastre în timpul activităților de formare, schimbul de bune practici între mediile educaționale implicate în proiect, rezultatele pe termen scurt și pe termen lung.

Vă dorim lectură plăcută!

The image shows a certificate of accreditation for the Erasmus+ program. At the top left is the European Union flag and the text "UNIUNEA EUROPEANĂ". Below it is the accreditation code: "Cod acreditare: 2022-1-RO01-KA120-SCH-000107861". The main title is "Acreditare Erasmus" in large blue letters, with "în domeniul Educației Scolare" underneath. Below that, it says "Se acordă pentru" followed by "Școala Gimnazială „Petru Rareș”, Hîrlău". The validity period is "Valabilitate: 01.03.2023 – 31.12.2027". At the bottom left, it identifies the "Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale – ANPCDEF" and "Monica Calotă, Director". At the bottom right, it says "Monica-Ileana-Alexandra Calota" and "Semnătura". There is a digital signature stamp: "Digitally signed by Monica-Ileana-Alexandra Calota Date: 2023.08.23 12:27:09 +0300". At the very bottom, the Erasmus+ logo is displayed with the tagline "Enriching lives, opening minds." and the years "2021-2027" in a rounded rectangle.



Echipe de gestiune și implementare a proiectului de Acreditare Erasmus+, anul I

- Dir.prof Maria Tereza Rugină –responsabil cu evaluarea și asigurarea calității
- Prof. Tican Mirela Elena –coordonator de proiect
- Prof. Moldoveanu Mihaela- responsabil cu monitorizarea
- Prof. Ciobanu Petronela –responsabil cu diseminarea
- Prof. Oghină Ionela –responsabil cu pregătirea pedagogică
- Prof. Găină Adriana-responsabil cu pregătirea lingvistică
- Prof. Oghină Daniel-responsabil cu pregătirea culturală
- Prof. Tomulesei Mihaela –responsabil cu activitățile locale
- Prof. Zugravu Dana Larisa –responsabil financiar

Profesori colaboratori:

- Prof. Ursache Cristina –prof . învățământ primar , beneficiar al unei activități de formare –job shadowing
- Prof. Enea Carmen- beneficiar al unui curs de formare (Barcelona, Spania)





I. Obiective (primul an de Acreditare)

- creșterea calitativă a procesului instructiv-educativ prin derularea unor activități de cooperare internațională pentru integrarea elevilor cu risc în procesul didactic și promovarea unui învățământ inclusiv
- extinderea digitalizării și optimizarea cooperării la nivel European prin dezvoltarea abilităților digitale pentru un număr de 5 profesori ai școlii, până la sfârșitul anului 2024
- dezvoltarea de practici educaționale inovative care promovează diversitatea și echitatea pentru un număr de 7 profesori ai școlii participanți la activitățile de formare
- Îmbunătățirea deprinderilor de cetățenie activă, a spiritului democratic și dialogului intercultural pentru un număr de 15 elevi până la finalul anului 2024

II. Activități

În cadrul proiectului de *Acreditare, anul 1*, s-au desfășurat atât activități cu elevi cât și cu profesori.

Activități de formare –elevi (mobilități de grup)

1. *Santiago de Compostela, Spania (13-17 noiembrie 2023)*

Activitățile au fost organizate de IES Lamas de Abade, Santiago de Compostela, Spania și au avut ca scop transferul de bune practici educaționale pentru îmbunătățirea calității procesului instructiv-educativ, motivarea elevilor pentru învățare, creșterea conștiinței elevilor de a fi cetățeni europeni. Alături de elevii spanioli, elevii noștri au participat la activități alături de elevi din Republica Cehă și din Lituania.

Grup țintă – 7 elevi cu vârste între 13-15 ani, 4 elevi au beneficiat de sprijin pentru incluziune.

Obiective:

-obținerea de informații despre principiile și tehnicile educației pentru dezvoltare durabilă

-înțelegerea diferitelor forme de hărțuire cibernetică și dobândirea cunoștințelor despre impact, riscuri și efecte asupra victimelor

-promovarea incluziunii sociale, toleranței și empatiei

-descoperirea experimentelor științifice în clasă

-motivarea elevilor pentru experimentele științifice

-dezvoltarea capacității de a comunica la nivel European

-promovarea principiilor europene, a dialogului intercultural și a cetățeniei active în mediul școlar.



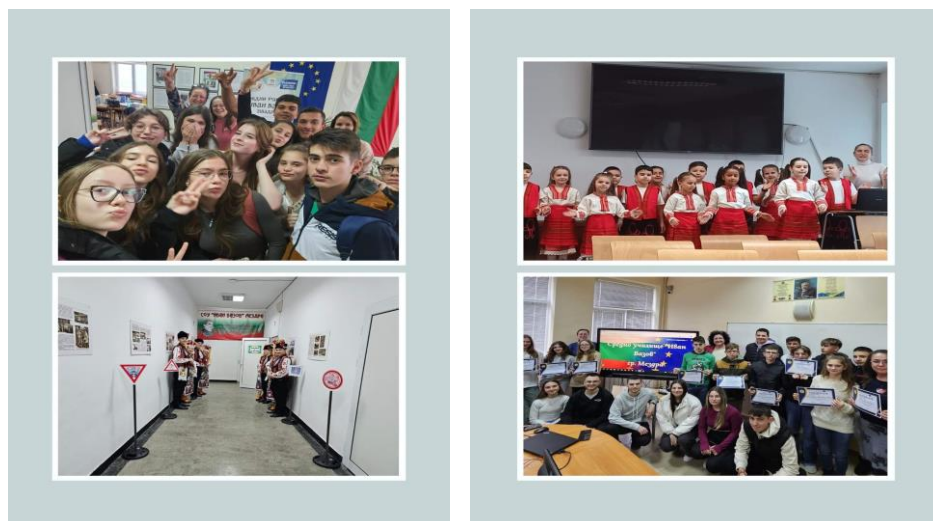
2. Mezdra, Bulgaria (4-8 martie 2024)

Mobilitatea de grup s-a desfășurat la Școala "Ivan Vazov", Mezdra, Bulgaria și a avut ca scop dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală, a competențelor digitale, culturale și specifice, promovarea valorilor și principiilor EU, dezvoltarea dialogului intercultural.

Grup țintă: 8 elevi cu vârste între 12-14 ani, 2 elevi au beneficiat de sprijin pentru includere.

Obiective:

- promovarea valorilor EU ca includere socială, empatie, toleranță
- motivarea elevilor pentru educația digitală
- schimbul de bune practici și discutarea provocărilor cu elevi și profesori cu gândire și culturi diferite
- întâlnirea cu colegi din Bulgaria, angajarea în experiența de învățare interculturală
- învățarea modului de lucru în echipe internaționale prin activități de grup și în echipe
- descoperirea experimentelor științifice creative în sala de clasă



Activități de formare – profesori

1. Cursuri de formare

ICT – “Learning by doing”, IDEVELOP TRAINING, Malaga, Spania

Beneficiari- 2 profesori din arii curriculare diferite: Limbă și comunicare, Matematică și Științe

Obiective

-dobândirea de competențe specifice în utilizarea unei diversități de resurse digitale necesare pentru a face activitatea didactică mai atractivă

-dezvoltarea cooperării la nivel european

-crearea de conținut digital în vederea desfășurării unor activități de învățare prin colaborare

Cursul a fost susținut de training Daniel Păez. La curs au participat și profesori din Croația și Polonia. Cursul a fost de învățare prin descoperire și folosirea diverselor aplicații online utile în desfășurarea activităților didactice.



4Cs in Education: "Creativity, Collaboration, Communication, and Critical Thinking", Barcelona, Spania (24-28 iunie 2024)

Grup țintă: 3 cadre didactice din diverse arii curriculare: Matematică și Științe, Om și Societate, Limbă și Comunicare

- Acest program de formare a oferit profesorilor școlii noastre cunoștințe și strategii pentru a promova aceste abilități esențiale ale secolului XXI: creativitate, colaborare, comunicare și gândire critică în sălile de clasă.

- Cursul a fost conceput pentru profesori, educatori și toți cei care doresc să își aprofundeze înțelegerea competențelor secolului XXI și să dezvolte strategii de predare eficiente pentru a cultiva aceste abilități la elevii lor.
- Pe parcursul a 5 zile, colegii noștri au fost implicați într-o serie de sesiuni interactive, exercitii de colaborare pentru a explora fundamentele teoretice ale celor 4C și pentru a obține informații practice cu privire la aplicarea acestora la clasă, pentru îmbunătățirea activității de învățare.



2. Job shadowing

Activitatea de formare s-a desfășurat în Grecia la 3rd Gymnasio din Larisa.

Grup țintă: 2 cadre didactice (1 prof - aria curriculară "Om și Societate" și 1 prof - învățământ primar)

Obiective:

- ✚ învățarea de noi metode și strategii de predare-învățare din experiența colegilor din școala gazdă
- ✚ observarea modului în care alți profesori lucrează în echipe
- ✚ promovarea exemplelor de bune practici în ceea ce privește educația inclusivă și a cetățeniei active prin interacțiunea cu profesorii din școala gazdă
- ✚ dezvoltarea la elevi a unor competențe, cunoștințe specifice precum și a unei atitudini pozitive față de școală

Pe o perioadă de 5 zile colegele noastre au participat la activități interactive la școala gazdă, și-au însușit metode și strategii de predare-învățare, au comunicat cu profesorii și elevii greci. Activitățile au fost diverse și au acoperit teme ca: ecologie, informatică, incluziune prin artă, promovarea valorilor europene în mediul școlar.



III. Activități locale

- III. 1 Lansarea proiectului în școală și comunitate (iunie- iulie 2023)
- III. 2 Selecția echipei de proiect (Iunie 2023)
- III.3 Selecția grupului țintă (profesori și elevi)
- III.4 Desfășurarea Zilelor Erasmus+ în școală
- III.5 Organizarea concursului de logo la nivel de școală
- III.6 Experiențe europene un pas către educația sustenabilă (workshop)
- III.7 Organizarea activităților din cadrul mobilității din România (13-17 mai 2024)
- III.8 Desfășurarea a 3 lecții demonstrative (susținute de doamna prof. Petronela Ciobanu, doamna prof Adriana Găină și de doamna prof. Mirela Tican)
- III 9. Derularea lectoratelor cu părinții având ca tematică: incluziunea, diversitatea, promovarea valorilor europene și a dialogului intercultural
- III.10 Desfășurarea activităților de pregătire pedagogică, culturală, lingvistică și pentru condițiile de deplasare în străinătate
- III 11 Activități de diseminare, monitorizare, evaluare

IV Rezultate

IV.1 Intangibile pentru elevi:

- Formarea unei atitudini pozitive față de școală manifestată prin creșterea interesului față de învățare
- Lărgirea orizontului cultural prin interacțiunea cu elevi din medii educaționale și culturale diferite
- Îmbunătățirea competențelor de comunicare în limba engleză
- Dezvoltarea competențelor digitale, cheie și interpersonale ale participanților



- Promovarea valorilor europene (toleranță, empatie, respect pentru diversitate) în relațiile cu ceilalți colegi
- Reducerea agresivității și dezvoltarea unui comportament nediscriminatoriu față de cei din jur

III.2 Rezultate intangibile pentru profesori

- Îmbunătățirea competențelor digitale pentru 7 cadre didactice în vederea facilitării accesului la informație al elevilor
- Îmbunătățirea competențelor de management al clasei și al școlii pentru cel puțin 7 cadre didactice în vederea îmbunătățirii mediului de lucru
- Dezvoltarea abilităților de comunicare, cooperare, gândire critică, a competențelor interculturale, civice și sociale pentru cel puțin 7 cadre didactice în vederea creșterii nivelului de implicare a elevilor în procesul de învățare;
- Îmbunătățirea strategiei didactice ale cadrelor didactice beneficiare de activități de formare cu metode și procedee inovatoare care au contribuit la creșterea motivației elevilor pentru activitatea de învățare
- Îmbunătățirea formării profesionale, prin integrarea în orele de specialitate a materialelor realizate pe parcursul stagiului/cursului de perfecționare.

Rezultate tangibile

Elevi	Profesori	
	Activități de formare	Profesori însoțitori
15 beneficiari ai activităților de formare	7 beneficiari ai activităților de formare	4
15 certificate de participare	7 certificate de participare	4 certificate de participare
15 certificate Europass Mobility	7 certificate Europass Mobility	-
2 acorduri de învățare cf scopului și obiectivelor proiectului de Acreditare, anul I	7 acorduri de învățare cf scopului și obiectivelor proiectului de Acreditare, anul I	-
2 declarații pentru persoane cu puține oportunități		



- + 1 Regulament de Organizare și Funcționare al echipei de proiect
- + 1 procedură de selecție –echipa de management
- + 1 procedură de selecție- elevi și cadre didactice
- + 1 pag de Facebook
- + 1 logo al proiectului
- + 1 poster
- + 1 roll up
- + filmulețe de promovare a activităților desfășurate distribuite pe Youtube, Facebook, whatsapp
- + diseminări pe <https://www.didactic.ro/pagina-mea/profesormir/materiale>
- + 3 lecții demonstrative
- + Buletine informative
- + *Incluziune, Digitalizare, Cooperare Europeană prin Erasmus+ (Ghid de bune practici)*
- + 1 procedură de evaluare
- + 1 grup de lucru (echipa de management Acreditare)
- + 4 tipuri de pregătire: pedagogică, culturală, lingvistică, pentru deplasare în străinătate





„Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care va fi folosit conținutul informației”.