



ȘCOALA GIMNAZIALĂ  
„PETRU RAREȘ”  
HÂRLĂU



Inspectoratul  
Școlar Județean  
Iași



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI

Str. Ștefan cel Mare nr. 23, Hârlău, Jud. Iași  
Tel: /Fax: +40 (0)232 720 467/ 232 722 433  
E-mail: scoalapetruraresh@yahoo.com

Nr. înreg. 1660 / 10.05.2024

**Școala Gimnazială „Petru Rareș” Hârlău**

# Târg de economie circulară



Întocmit de responsabil Program Național Săptămâna Verde

Prof. Dorneanu Constantin-Bogdan

Director,  
Prof. Rugină Maria-Tereza

Director adjunct,  
prof. Corban Mihai

24 aprilie 2024



**Motto: „Cea mai mare amenințare pentru planeta noastră este credința că altcineva o va salva”.**

**(Robert Swan, activist de mediu)**

Prin intermediul acestui proiect din cadrul Programului Național „Săptămâna verde”, am dorit să contribuim la creșterea acțiunilor de informare și conștientizare, să dezvoltăm elevilor noștri comportamente sustenabile care să-i apropie de principiile economiei circulare, să formăm, în rândul profesorilor, competențe care să contribuie la crearea unor atitudini responsabile față de mediul înconjurător în rândul elevilor noștri.

Astfel activitățile au avut ca scop educarea elevilor asupra reutilizării obiectelor și crearea unei noi vieți pentru acestea, spre deosebire de utilizarea creativă și realizarea de obiecte noi în cadrul unor ateliere creative.

**Beneficiari: elevii din Școala Gimnazială „Petru Rareș” Hârlău**

**Număr beneficiari: 847**

Activitatea a fost realizată pe nivel de ciclu educațional:

- Elevi din învățământul primar
- Elevi din învățământul gimnazial

**Competența dezvoltată:**

- Consum și producție sustenabile;
- Comunicare;

**Obiective:**

1. Să înțeleagă utilitatea reutilizării obiectelor și impactul pozitiv asupra mediului;
2. Să ofere/să primească spre reutilizare obiecte încă în stare buna de funcționare care sunt nefolosite de o perioadă de timp;

**Obiective complementare:**

1. Să prioritizeze propriile nevoi în fața unui număr limitat de alegeri;
2. Să negocieze și să ajungă la un compromis alături de colegii lor;

**Materiale necesare:**

- ✓ Instrumente de scris (pix, marker);
- ✓ Bilețele de hârtie (preferabil deja utilizată pe o parte, dimensiune A7, A8 - 1/8, 1/16 din A4);
- ✓ Mese sau bănci (vor servi pe post de zonă de expunere)

**Etape:**



### **A. Pregătirea activității:**

1. Promovarea activității
2. Pregătirea spațiului de desfășurare
3. Pregătirea obiectelor destinate târgului

### **B. Desfășurarea Târgului de economie circulară:**

1. Pregătirea standurilor de prezentare
2. Târgul propriu-zis
3. Concluzii/promovare

## **Descrierea activităților**

### **Pregătirea activității**

Târgul de economie circulară fiind o activitate practică, a fost necesară implicarea, atât a elevilor, cât și a cadrelor didactice. Realizarea activității a presupus parcurgerea a 3 etape.

#### **1. Promovarea activității la nivel de unitate școlară**

a) Promovarea s-a realizat printr-o informare simplă (cuprinsă în orarul activităților din cadrul Programului Național „Săptămâna verde” aprobat la nivelul școlii) în care s-a solicitat implicarea elevilor în activitatea practică de Târg de economie circulară.

În acest sens, elevilor li s-a cerut să aducă diverse obiecte care au fost utilizate, dar sunt în stare bună de funcționare, spre a oferi posibilitatea colegilor să adopte aceste obiecte și să le ofere o viață nouă. Astfel, elevii învață evitarea achiziționării de obiecte noi care generează o amprentă de carbon sporită, în favoarea reutilizării obiectelor, acolo unde acest lucru este realizabil.

b) Activitatea a fost promovată prin activitățile desfășurate în zilele premergătoare acestora în care s-a urmărit conștientizare și informare privind importanța RRR (Reducere, Reutilizare, Reciclare) pentru protecția mediului.

În cadrul acestei promovări s-a stabilit un interval de număr de obiecte, pe care elevii le pot aduce la târgul de economie circulară și, de asemenea, categoriile din care acestea fac parte.

Astfel s-a recomandat ca:

- numărul de obiecte pentru Târgul de economie circulară să fie între 1 și 5 obiecte per participant;
- categoriile de obiecte pe care elevii să le aducă pentru schimb să fie:
  - ❖ jucării;
  - ❖ rechizite utilizate (ex. penare sau ghiozdane mai vechi, stilouri, etc);
  - ❖ cărți;



- ❖ electronice;
- ❖ obiecte handmade;
- ❖ haine (în general haine și accesorii vestimentare care pot fi reutilizate într-un mod igienic);

## 2. Pregătirea spațiului de desfășurare

Pentru realizarea acestui Târg de economie circulară s-au amenajat o serie de standuri pe care obiectele au fost prezentate, iar în ceea ce privește spațiul desemnat în care s-a realizat acest eveniment s-a ales curtea interioară a școlii, precum și holurile din școală, corpul A.

Clasele de la învățământ primar au desfășurat activitatea și în sala de clasă, unde au fost invitați pe rând elevii din clasele vecine.

Standurile au fost pregătite în așa fel încât elevii au putut să se plimbe în voie între acestea, observând și analizând obiectele expuse pentru a putea găsi acele obiecte care le-ar trezi interes sau care le-ar „face cu ochiul”.

## 3. Pregătirea materialelor

Ținând cont de informațiile primite și de discuțiile purtate în activitățile desfășurate în zilele precedente pe teme legate despre RRR, elevii au conștientizat importanței unor astfel de târguri de economie circulară. Materiale utilizate au fost afișe, postere de descriere a obiectelor expuse precum și mici povești ale acestora.

# Desfășurarea Târgului de economie circulară

## 1. Primirea participanților

Organizatorii (profesori învățământ primar/diriginți) au primi participanții în spațiile deja pregătite. Această etapă a fost necesară în vederea sortării obiectelor propuse pentru schimb, și chiar pentru a observa dacă este cazul să oprească de la afișarea pe standuri a unor obiecte (ex. obiect care nu se încadrează în categoria discutată anterior, obiect deteriorat, murdare, etc.)

Elevii și-au așezat obiectele pe standurile deja pregătite, în așa fel încât să faciliteze vizibilitatea acestora.



## 2. Prezentarea activității

Învățătorii/profesorii diriginți/profesori organizatori au explicat motivul pentru care aceste târguri de economie circulară sunt relevante și impactul ecologic pozitiv al reutilizării obiectelor pentru o durată de viață cât mai mare.

## 3. Târgul de economie circulară

Din momentul în care s-a dat startul activității, fiecare participant a vizitat standurile cu obiecte, a identificat obiecte de care este interesat.

În momentul în care un participant a identificat un obiect pentru care poate găsi o utilitate reală, a negociat cu donatorul aducând argumente pro pentru utilitatea acelui obiect pentru doritor, oferind la schimb alt obiect de care cealaltă parte este interesată. În acest moment, unul dintre lucrurile care au fost conștientizate de persoanele implicate în aceste negocieri a fost acela că orice obiect poate prinde din nou viață și faptul că alegerile se realizează în funcție de prioritatea necesității.

În ultima etapă participanții au luat obiectele pe care le-au ales sau pentru care au negociat, iar obiectele care nu au fost revendicate, au fost donate.

## Concluzii/promovare

Datorită activităților desfășurate, elevii noștri au înțeles că economia circulară este un model care se bazează pe principiile de reducere a consumului, pe reducerea deșeurilor și reutilizarea produselor deja existente.

Prin economia circulară, se extinde ciclul de viață al obiectelor, fiind oferite soluții de reparare și reutilizarea obiectelor, un ultim pas fiind reciclarea pentru recuperarea materiei prime care va fi refolosită.

Promovarea activității s-a făcut pe pagina oficială de facebook a școlii, unde au fost oferite publicului din comunitatea locală și nu numai, imagini inedite din timpul activității:



ȘCOALA GIMNAZIALĂ  
„PETRU RAREȘ”  
HÂRLĂU

Inspectoratul  
Școlar Județean  
Iași



Str. Ștefan cel Mare nr. 23, Hârlău, Jud. Iași  
Tel: /Fax: +40 (0)232 720 467/ 232 722 433  
E-mail: scoalapetruraresh@yahoo.com





ȘCOALA GIMNAZIALĂ  
„PETRU RAREȘ”  
HÂRLĂU



Inspectoratul  
Școlar Județean  
Iași



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI

Str. Ștefan cel Mare nr. 23, Hârlău, Jud. Iași

Tel: /Fax: +40 (0)232 720 467/ 232 722 433

E-mail: scoalapetruraresh@yahoo.com





ȘCOALA GIMNAZIALĂ  
„PETRU RAREȘ”  
HÂRLĂU



Inspectoratul  
Școlar Județean  
Iași



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI

Str. Ștefan cel Mare nr. 23, Hârlău, Jud. Iași  
Tel: /Fax: +40 (0)232 720 467/ 232 722 433  
E-mail: scoalapetruraresh@yahoo.com





ȘCOALA GIMNAZIALĂ  
„PETRU RAREȘ”  
HÂRLĂU

Inspectoratul  
Școlar Județean  
Iași



Str. Ștefan cel Mare nr. 23, Hârlău, Jud. Iași  
Tel: /Fax: +40 (0)232 720 467/ 232 722 433  
E-mail: scoalapetruraresh@yahoo.com





ȘCOALA GIMNAZIALĂ  
„PETRU RAREȘ”  
HÂRLĂU

Inspectoratul  
Școlar Județean  
Iași



Str. Ștefan cel Mare nr. 23, Hârlău, Jud. Iași  
Tel: /Fax: +40 (0)232 720 467/ 232 722 433  
E-mail: scoalapetruareash@yahoo.com





ȘCOALA GIMNAZIALĂ  
„PETRU RAREȘ”  
HÂRLĂU

Inspectoratul  
Școlar Județean  
Iași



Str. Ștefan cel Mare nr. 23, Hârlău, Jud. Iași  
Tel: /Fax: +40 (0)232 720 467/ 232 722 433  
E-mail: [scoalapetruraresh@yahoo.com](mailto:scoalapetruraresh@yahoo.com)

