



ȘCOALA GIMNAZIALA
PETRU RAREȘ HÎRLĂU

Str. Ștefan cel Mare nr. 23, Hîrlău, Jud. Iași

Tel: /Fax: +40 (0)232 720 467/ 232 722 433

Nr. 3708/ 11.11.2022

Dezbătut și avizat în CP din 09.11.2022

Aprobat în CA din 10.11.2022

PLAN MANAGERIAL 2022 – 2023

Director adjunct, prof. Maria-Tereza Rugină

Planul managerial al Școlii Gimnaziale "Petru Rareș,, Hîrlău pentru anul școlar **2022-2023** este parte integrantă a strategiei de dezvoltare a învățământului românesc în context european. Acest plan a fost elaborat pe baza **directiilor de acțiune** ale Inspectoratului Școlar Județean Iași și a Planului de Dezvoltare Instituțională pentru perioada 2019-2024 și devine suportul pentru o educație de calitate furnizată de școala noastră.

În România, reforma sistemului de învățământ cuprinde toate componentele, de la curiculă și până la management, și are ca țel crearea unui sistem educațional adecvat societății cunoașterii. Din perspectiva integrării într-o societate raportată la contextul european, cadrele didactice și beneficiarii direcți ai sistemului de învățământ, elevii, promovează politicile destinate implementării unei noi viziuni asupra educației, formării și dezvoltării, având ca dimensiuni principale îmbunătățirea calității și a eficacității sistemului de educație și formării profesionale, facilitarea accesului universal la educație și formare.

Pentru anul 2022-2023 concepția managerială are la bază realizarea idealului propus prin Legea Educației Naționale și de documentele de politică educațională ale Ministerului Educației Naționale.

Factorii legislativi

- **Legea Educației Naționale-** 10 ianuarie 2011 a adus schimbări majore în sistemul educațional românesc, ilustrând o tentativă de modernizare a sistemului și, în același timp, de compatibilizare cu practicile europene. Propunând un parcurs educativ centrat pe elev, legea reprezintă o încercare de armonizare a demersurilor educative, aducând schimbări majore pe următoarele componente ale sistemului educațional preuniversitar:
 - ✓ Structura învățământului preuniversitar
 - ✓ Curriculum-ul național
 - ✓ Examenele naționale
 - ✓ Consiliile de administrație din școli

- ✓ Finanțarea învățământului
- ✓ Statutul cadrelor didactice
- ✓ Relația școală-familie/comunitate

• LEN prevede **reconfigurarea ciclurilor de studii**, instituindu-se învățământul obligatoriu de la vârsta de șase ani, prin introducerea clasei pregătitoare în structura învățământului primar încă din 2013, precum și introducerea portofoliului educațional și evaluarea competențelor elevilor la fiecare doi ani (II, IV, VI). Conform LEN, vorbim despre o **abordare curriculară transdisciplinară**, ce pune **accent pe competențe: comunicare în limba română/limba maternă, comunicare în limbi străine, matematică, științe și tehnologie, digitale, de utilizare a tehnologiei informaticii, sociale și civice, antreprenoriale, de sensibilizare și de expresie culturală, de a învăța să înveți.**

• În componența **Consiliilor de administrație din școli** se regăsesc atât cadre didactice, cât și un reprezentant al primarului, reprezentanți ai consiliului local, reprezentanți ai părinților dar și un observator - reprezentant al sindicatelor.

• Un alt aspect fundamental reglementat de noua Lege a Educației este **modul de finanțare a școlilor**, finanțarea per elev a tuturor costurilor salariale, utilități, apă, căldură, manuale și tot ceea ce ține de standardele minime de autorizare a școlii. Ministerul Educației Naționale stabilește anual costul standard per preșcolar/elev, cost care stă la baza finanțării de bază. De suma aferentă beneficiază toți preșcolarii și elevii din învățământul preuniversitar de stat, precum și preșcolarii și elevii din învățământul general obligatoriu, profesional și liceal, particular și confesional, care studiază în unități de învățământ acreditate și evaluate periodic, conform legislației în vigoare. Finanțarea unităților de învățământ preuniversitar cuprinde **finanțarea de bază, finanțarea complementară și finanțarea suplimentară**. Statul asigură finanțarea de bază pentru toți preșcolarii și pentru toți elevii din învățământul primar, gimnazial, profesional și liceal de stat, particular sau confesional acreditat, precum și pentru elevii din învățământul postliceal special de stat. Finanțarea de bază se face în limitele costului standard per elev/preșcolar, conform metodologiei elaborate de către minister.

• Legea Educației a redefinit, de la pregătirea inițială - studii la nivel de licență, masterat didactic, un an stagiatură în sistem - până la metodologia de titularizare a profesorilor, oferind școlii libertatea de a selecta cadrele didactice.

• **Relația școală-familie/comunitate** capătă o nouă dimensiune prin formalizarea acesteia, odată cu încheierea unui contract educațional între unitățile de învățământ și părinți. Este încurajată implicarea părinților în deciziile școlii, fiind reprezentați în mod semnificativ în Consiliul de Administrație.

• Legislația secundară urmează, la rândul ei, să aducă normalitatea așteptată de către elevi, profesori și părinți. Aplicarea actelor normative subsecvente Legii 1/2011 se va realiza într-o dinamică firească, în așa fel încât să respecte stabilitatea parcursului școlar al elevilor, capacitatea de asimilare și de punere în aplicare a textelor, de către actorii implicați, precum și asumarea treptată a rolului mult mai activ pe care părinții și autoritățile publice locale îl au în viața școlii.

➤ **Din punct de vedere legislativ și organizatoric învățământul preuniversitar românesc este reglementat prin:**

- **LEN 1/2011** -actualizată
- **Legea nr. 35/2007** -actualizată în 22 septembrie 2022- creșterea siguranței în școli
- **Ordin 4142/2022**-dotare minimală înv. gimnazial
- **Ordin 4144/2022** dotare minimală înv. primar
- **Ordin 4150/2022** -competențe digitale
- **Ordin 4151/2022**-modificare prin Ordin 5561/2011 –formare continuă

- **Ordin 4183/4iulie 2022 –ROFUIP**
- **Ordin 4223/6iulie 2022**-Suport didactic și metodic, mentorat
- **Ordin 5243/2022** admitere liceu
- **Ordin 5578/ 10 nov.2021** –mobilitate personal didactic

➤ **Modificările legislative introduse în domeniul învățământului preuniversitar conturează tendințe noi în dezvoltarea politicii educaționale pe termen lung, cu efecte importante asupra întregului sistem educațional:**

- Calitatea sistemului educațional impusă de integrarea în UE
- Siguranța oferită de Statutul de membru NATO -Democratizarea relațiilor din interiorul sistemului
- Legea nr.87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației
- OMECTS nr.4390/07.06.2012 privind înființarea Consiliului Național pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar
- Proiectul "Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin activități de tip „Erasmus+”
- Posibilitatea selectării politicilor educaționale specifice școlii

➤ **Pornind de la statutul României ca stat membru al Uniunii Europene și având în vedere necesitatea compatibilizării învățământului românesc cu sistemul european de educație și formare profesională, Planul Managerial pentru anul școlar 2022 – 2023 se fundamentează pe următoarele documente:**

- Direcțiile de acțiune 2022-2023 ISJ Iași
- Obiective strategice europene în domeniul educației și formării profesionale - M.Ed.C., mai 2005;
- Raportul European asupra calității educației în școală. 16 indicatori ai calității - Comisia Europeană, Bruxelles, mai 2000;
- Evaluarea calității în educația preuniversitară, Parlamentul European și Consiliul Uniunii Europene, Bruxelles, februarie 2001;
- Educație și formare, 2011. Succesul Strategiei de la Lisabona, Comisia Europeană, 2001;
- Programul de Educație și Formare pe parcursul întregii vieți, 2007 - 2013: Comenius, Erasmus, Leonardo da Vinci, Gruntvig, Jean Monnet - Parlamentul European și Consiliul Uniunii Europene, 14 iulie 2004; Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului - Organismul intermediar POS DRU - Instrumente Structurale ale Politicii de Coeziune Economică și Socială a Uniunii Europene, 2007-2013;
- Proiectul "Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin activități de mentorat" (POS DRU) 2007/2013, finanțat de FSE;
- Consiliul Uniunii Europene, Raport "Învățarea de-a lungul vieții în serviciul cunoștințelor, creativității și inovării", Bruxelles, 13 ianuarie 2008;
- Jurnalul Oficial al Uniunii Europene din 28.05.2009, Concluziile Consiliului din 12 mai 2009 privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale ("ET 2020")

FILOSOFIA EDUCAȚIONALĂ

Viziunea Școlii Gimnaziale „ Petru Rareș,, Hârlău :

- ❖ Școala este parte a comunității.
- ❖ Întregul se poate compune numai prin colaborarea și înțelegerea părților.
- ❖ Dorim să devenim reprezentanții celor în mijlocul cărora trăim.

Misiunea Școlii Gimnaziale „ Petru Rareș,, Hârlău:

- ❖ Școala Gimnazială „Petru Rareș” Hârlău este centru educațional puternic, deschis pentru toți cei care doresc să se educe și să se instruiască.
- ❖ Asigurăm o educație de calitate pentru toți copiii, valorificăm tradițiile interculturale ale tuturor locuitorilor, oferind șanse egale de dezvoltare personală fiecărui elev.
- ❖ Ne dorim ca elevii să găsească în școală șansa de a- și valorifica și valoriza aptitudinile și capacitățile în direcția formării unui comportament responsabil, cu spirit de inițiativă și de comunicare, calități specifice unui cetățean european.

Școala Gimnazială „Petru Rareș” Hârlău este centru educațional puternic, deschis pentru toți cei care doresc să se educe și să se instruiască.

Școala asigură o educație de calitate orientată spre viitor pentru toți copiii, valorificând tradițiile interculturale ale tuturor locuitorilor, oferind șanse egale de dezvoltare personală fiecărui elev, răspunzând cerințelor mediului cultural, social și economic, având ca fundament valori precum profesionalismul, responsabilitatea, perseverența, integritatea. Școala urmărește ca fiecare elev să-și cunoască și să-și dezvolte potențialul maxim în funcție de aptitudinile și de motivațiile proprii, în direcția formării unui comportament responsabil, cu spirit de inițiativă, cu posibilitate de integrare socială și profesională, calități specifice unui cetățean european. Școala este un mediu primitor, sigur, fericit, unde fiecare persoană este ascultată și respectată.

„Împreună creăm o comunitate a școlii în care fiecare copil participă, excelează și este mândru de realizările sale!,,

Principiile fundamentale și normele de conduită

care conduc activitatea noastră în asigurarea echilibrului în sistemul de învățământ și în îndeplinirea rolului de instituție de cultură:

- Asigurarea de șanse egale și de calitate în educație;
- Adaptarea actului educațional la nevoile de dezvoltare personală și profesională a elevilor în vederea unei inserții sociale și profesionale corespunzătoare;

- **Promovarea învățării permanente prin asigurarea complementarității educației formale, nonformale și informale;**
- **Asigurarea unui sistem educațional bazat pe onestitate, deschidere, integritate și respect din partea tuturor participanților: profesori, elevi, părinți și autorități;**
- **Supremația legii și a interesului public în fața interesului personal** - în acest sens, personalul unității **au următoarele obligații:**

-să considere interesul public mai presus decât interesul personal;

-să respecte necondiționat aplicarea legii în exercitarea tuturor activităților;

-să evalueze activitatea elevilor din școală cu obiectivitate (fără să aibă legături sau influențe din școală sau din afara acesteia)

-observațiile și recomandările făcute părinților și colegilor trebuie să fie rezultatul unei argumentări riguroase bazată pe criteriile comune educației interculturale și nu pe preferințe, păreri sau experiențe personale.

- **Managerul are următoarele obligații:**

-să efectueze vizitele de evaluare și asistențele conform planului stabilit inițial, dovedind punctualitate;

-să facă o evaluare obiectivă a tuturor aspectelor relevante desfășurate de către cadrul didactic în școală;

-să nu omită cu bună știință informații, constatări sau orice alt element legat de activitatea cadrului didactic;

-să întocmească toate documentele aferente și raportul de inspecție în timp optim.

- **Competența profesională** - a cadrelor didactice trebuie să urmărească să răspundă cerințelor:

-pregătirii științifice, psihopedagogice și metodice în specialitate,

-cunoașterea și aplicarea legislației în vigoare, aspectele metodologice specifice disciplinei, folosindu-se de modalități de comunicare și relaționare cât mai eficiente.

- **Integritatea** - corpul profesoral trebuie să dovedească integritate în toată activitatea de la catedră, să dovedească echilibru și demnitate, să urmărească crearea unei atmosfere de lucru colegială și să fie sensibil la specificul și cultura fiecărui actor implicat pe scena educațională.

- **Respectul** - tot personalul angajat trebuie să arate respect și considerație atât față de elevi, părinți, cât și față de comunitatea locală, să ia în considerare toate aspectele pe care aceștia le ridică.

➤ **Pentru elaborarea planului managerial și al planului de acțiuni pentru anul școlar 2022-2023 am ținut cont de analiza SWOT și de Raportul de analiză CEAC**

EVOLUȚIA POPULAȚIEI ȘCOLARE pe nivele de învățământ:

An școlar	PRIMAR		GIMNAZIAL		TOTAL	
	Înscriși	Rămași	Înscriși	Rămași	Înscriși	Rămași
2013-2014	545	544	445	437	990	980
2014-2015	537	537	432	415	969	952
2015-2016	545	544	445	437	979	961
2016-2017	537	537	432	415	993	952
2017-2018	578	571	381	356	959	927
2018-2019	589	572	360	358	949	930
2019-2020	557	537	353	343	910	880
2020-2021	534	511	356	348	890	859
2021-2022	519	501	339	329	858	826
2022-2023	504		358		861	

Personal didactic

Grade didactice	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023				
total	54			56	56				
doctorat	-			-	1				
Grad I	32			38	37				
Grad II				5	6				
Definitivat	12			10	6				
Debutant	3			3	6				

Personal didactic auxiliar:

Funcție/post	2022-2023		
secretar resurse umane	1		
secretar elevi	1		
administrator financiar	1		
administrator de patrimoniu	1		
bibliotecar	1		
laborant	1		
mediator școlar	1		
inginer de sistem (0,5 norme)	0,5		

Personal nedidactic:

funcție/post	2022-2023		
îngrijitoare	5		
focșiști	2		
personal întreținere	3		
paznic	1		
agent pază	2	asigură securitatea elevilor și personalului școlii pe tot intervalul programului școlar	-din sept 2022

Baza material-infrastructura

Corp A	școala veche an 1857	11 săli de clasă, grup sanitar, centrale termice pentru fiecare nivel	
Corp B	școala nouă an 1977	21 săli de clasă (5 laboratoare transformate în săli de clasă (informatică, fizică, chimie, biologie, geografie)	
Corp C	2 săli	sală festivități, biblioteca	
sală de sport	111 2 m p		
centrală termică			
atelier întreținere			

Dotări:

laborator biologie /transformat	Sală de clasă	Material didactic			parter
laborator fizică/ transformat	Sală de clasă				Etaj 1
laborator informatică/ transformat	Sală de clasă	(28 calculatoare distribuite în săli de clasă), server, videoproiector			Etaj 2
laborator chimie/ transformat	Sală de clasă				Etaj 1
laborator geografie /desființat	Sală de clasă				parter
cabinet matematică					Etaj II
cabinet limbi moderne					Etaj II
cabinet consiliere școlară					Etaj II
cabinet mediator școlar cabinet informatician		1 calculator 1 calculator			parter
cabinet contabilitate		2 calculatoare, 2 imprimante			Etaj I
cabinet secretariat		2 calculatoare			Etaj I
Săli de clasă corp A-11		Laptopuri, videoproiectoare			
Săli de clasă corp B-21					
cancelarii 2		2calculatoare, 2 xeroxuri			parter
sală centru „școală după școală”					
biblioteca		20.000 volume			
sala de sport		materialul sportive divers			
internet atât prin cablu cât și wireless în toate corpurile					
camere de luat vederi holuri, intrări și în sala de sport					
sistem antiefracție în toate corpurile supravegheate de firme de pază specializate					

PROMOVABILITATE

An școlar	Nivelul de învăț.	Elevi rămași	Elevi promovați	Procent promovabilitate %	Rata abandon școlar
2015-2016	PRIMAR	568	540	95,07	0,88
	GIMNAZIAL	393	364	92,62	2,03
2016-2017	PRIMAR	575	558	97%	0,88
	GIMNAZIAL	384	353	91,92%	2,12
2017-2018	PRIMAR	571	549	96,14%	1,5%
	GIMNAZIAL	356	333	93,53%	5,33%
2018-2019	PRIMAR	572	544	95,1%	1,2%
	GIMNAZIAL	358	339	94,7%	2%
2019-2020	PRIMAR	562	550	97,8%	3,3%
	GIMNAZIAL	370	355	95,9%	1,8%
2020-2021	PRIMAR	511	486	93%	3,70%
	GIMNAZIAL	348	327	91%	1,52%
2021-2022	PRIMAR	514	478	92,1%	1,04%
	GIMNAZIAL	336	304	89,67%	3,94%

REZULTATE LA EXAMENELE NAȚIONALE SUSȚINUTE DE ELEVII CLASELOR A VIII-a

Tip examen	An școlar	Procent promovabilitate	Număr elevi
Națională	2010-2011	88,49%	112
Națională	2011-2012	84,81%	158
Națională	2012-2013	76,25%	84
Națională	2013-2014	87,5%	88
Națională	2014-2015	73,52%	67
Națională	2015-2016	94,7%	69
Națională	2016-2017	84,5%	88
Națională	2017-2018	Limba română 100%	56
		Matematică 85,71%	

Națională	2018-2019	Limba română 98,43	64
		Matematică 71,88	64
Națională	2019-2020	Limba română 96%	81
		Matematică 56%	81
Națională	2020-2021	Limba română 93,24%	74
		Matematică 75,67%	74
Națională	2021-2022	Limba română -96,29%	54
		Matematică -88,29%	54

TRASEUL EDUCAȚIONAL

An școlar	Total absolvenți	LICEU TEORETIC	LICEU TEHNOLOGIC	LICEU VOCAȚIONAL	CONTINUĂ FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	NU CONTINUĂ FORMĂ ÎNV.
2019-2020	79	48	10	3	18	0
2020-2021	82	43	9	4	26	0
2021-2022						0

Scoala Gimnazială „Petru Rareș”, în contextul învățământului preuniversitar ieșean

Tablou sintetic _Analiza SWOT a instituției/ analiza mediului intern an școlar 2020-2021

(din perspectiva celor patru domenii: curriculum, resurse umane, resurse materiale, relații comunitare):

1. Analiza SWOT a instituției (din perspectiva celor patru domenii: curriculum, resurse umane, resurse materiale, relații comunitare):

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
Materialul curricular adecvat (plan cadru, programe școlare,	Accesul limitat al elevilor la toate CDS-urile dorite, acestea fiind alese pe criteriul votului majoritar; diversificarea cursurilor de tip CDS

manuale alternative) și auxiliare curriculare (caiete de lucru, ghiduri de aplicare, îndrumătoare);

Elaborarea ofertei educaționale prin consultarea beneficiarilor direcți, consilierea elevilor în vederea selectării disciplinelor opționale

Încadrarea cu personal calificat, respectarea schemelor orare/ planurilor cadru

Monitorizarea implementării curriculumului

Elaborarea documentelor și procedurilor de controlul calității procesului instructiv-educativ

Clasă de intensiv engleză

Program de pregătire suplimentară pentru recuperare / performanță cu elevii;

Obținerea de rezultate la concursuri , olimpiade

Promovabilitatea bună la examenul de **Evaluare Națională** Limba și literatura română (peste 90% în 2020, 100% în 2018, 96,29% în 2021, peste media județului în ultimii 10 ani); Promovabilitatea bună la examenul de Evaluare Națională Matematică (85% în 2018, 71% în 2019, 88,29% în 2021);

Întreg **personalul didactic** (56) este format din cadre didactice calificate: prof. titular 89,28% (stabilitate)_ grad didactic I (38), grad didactic II (5), definitivat (10), debutant(3) , 16 navetiști, 11 nou-venit în școală, consilier școlar, profesor itinerant; (metodiști, gradații de merit);

Implementarea proiectelor de mobilitate **Erasmus+** ;

Derularea proiectului „ **A doua șansă**„, cu fonduri europene;

construite pe nevoile și cerințele actuale, în concordanță cu specificul școlii (CDS / **opționale integrate**);

Cunoașterea insuficientă a particularităților de vârstă și individuale ale elevilor, aplicarea insuficientă a **strategiilor de individualizare și diferențiere** la clasă;

Reticența unor cadre didactice de a folosi platformele educaționale și aplicațiile pentru buna desfășurare a lecțiilor , pentru realizarea unor lecții atractive și captivante pentru elevi

Număr relativ mic de **asistențe și interasistențe** la ore, respectiv de lecții deschise de tip model de bune practici; **Colaborarea defectuoasă** între învățători și profesori mai ales la clasele a IV-a și a V-a pentru integrarea facilă a elevilor în gimnaziu;

Interesul scăzut sau inexistent al unor părinți pentru situația școlară a copiilor lor;

Nr. foarte mare de elevi proveniți din **medii dezavantajate**, din familii cu părinți plecați în străinătate (), cu nevoi speciale (CES), bursă socială (), plasament (), monoparental ()

(**fenomenul bullying**)

Diversificarea ofertei CDS și consilierea cadrelor didactice în **elaborarea propriilor opționale**

Monitorizarea activităților de recuperare a lacunelor și aplicarea planurilor personalizate de recuperare a cunoștințelor

Activități de **monitorizare a progresului** realizat de elevi

Nr. mare de **absențe** la elevii de etnie rromă (nr. mediu de absențe pe școală de 55,46 per elev în 2020-2021) fapt ce determină fie **inadaptare** la cerințele școlii, fie **abandon școlar** ori situații de **repetenție**; (promovabilitate 92% în 2020-2021)

Nr. mic de activități **extrașcolare și extracurriculare** în care să fie

<p>Insertia tuturor absolvenților de clasa a VIII-a Existența Asociației Părinților „Petru Rareș” Elevii beneficiază de device-uri și infrastructură ; Existența a bibliotecii și a sălii de sport Asigurarea condițiilor sanitare (materiale sanitare, marcaje) și menținerea igienei Dotarea sălilor de clasă pentru învățământ primar cu videoprojector; cu laptopuri ,web pentru videoconferințe: Conectarea întregii școli la internet , existența paginii facebook a școlii</p>	<p>cooptați toți elevii școlii; Nr. mare de copii care fac naveta zilnic _198 copii în 2021 (21,98%) ; nr. mare de copii care parcurg spre școală un drum de aproximativ 1 oră fără posibilitatea unui mijloc de transport ; Nr. mare de elevi înscriși în clasele a II-a (colective supraaglomerate/repetenție) Formare deficitară a profesorilor pentru lucrul cu elevii cu CES sau ADHD Inexistența unui website actualizat permanent, inexistența însemnelor școlii (mascotă, steag, imn, competiții interne, celebrări, manifestări culturale) laboratoarelor funcționale (informatică , geografie,etc) Lipsa unui cabinet medical (minim asistent medical), lipsa unui teren de sport în aer liber</p>
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<p>Valorificarea abilităților elevilor prin CDS; Existența platformelor educaționale, a aplicațiilor, cursuri formare Acordare de burse, tablete conform legislației; Colaborarea cu Consiliul Local /Hotărârea CL: baza materială/spații Colaborarea cu ISJ IASI, cu instituții din domeniul educațional, cu asociații , ONG-uri, fundații. Existența unui cadru legal pentru obținerea de fonduri extrabugetare (izolarea termică a școlii, acoperiș; amenajare curte) Posibilitatea implicării asociației de părinți în viața școlii ; -identificarea și valorificarea abilităților individuale ale elevilor prin CDS -extinderea sistemului de supraveghere video din școală</p>	<p>Degradarea mediului social din care provin elevii: nr. mare de familii cu venituri foarte mici; părinți plecați , schimbarea domiciliului (rromi), scăderea posibilităților financiare , destrămarea unor familii, violența în familie, etc) Dezinteresul unor părinți pentru viața școlară a copilului lor Lipsa asistenței medicale imediate în cazul unor accidentări a elevilor; Creșterea nr.elevilor cu cerințe educaționale speciale în raport cu nr. profesorilor de sprijin; Participarea „pasivă” a elevilor la orele precum și limitarea interacțiunilor între copii Scăderea populației școlare Limitarea activităților extracurriculare ca urmare a situației precare financiare Costurile pentru cursurile de formare profesională în raport cu numărul de credite; Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice poate conduce la uzura morală a echipamentelor .</p>

<p>-organizarea de activități de educație complementară în programul „ Școala Altfel„ și „ Săptămâna Verde„</p> <p>-diversificarea modalităților de colaborare cu specialiști , privind problemele de sănătate, de prevenție, evaluare, consiliere</p> <p>-implicarea în proiecte școlare locale, naționale, internaționalecare dă posibilitatea de a complete formarea elevilor prin activități dorite de elevi , în funcție de nevoia de formare, abilități și interesul acestora</p> <p>-încheierea de parteneriate cu diverse instituții</p> <p>-organizarea de dezbateri cu reprezentanți ai comunității locale pentru cunoașterea problemelor cu care se confruntă școala</p> <p>-implicarea elevilor și părinților în activități, schimburi de experiențe cu alte școli din țară și străinătate, programe, parteneriate , proiecte .</p>	<p>Curriculum prea aglomerat raportat la numărul de ore alocat fiecărei discipline</p> <p>Prejudicii de imagine aduse de mass-media școlii românești</p> <p>Insuficienta conștientizare a părinților privind rolul lor de principal partener educațional al școlii</p>
--	--

Demersul managerial pentru anul școlar 2022-2023 are în vedere realizarea idealului educațional propus de Legea Educației Naționale și de documentele de politică educațională ale ME. Din această perspectivă finațitățile școlii au în vedere formarea absolventului în măsură să decidă asupra propriei cariere, a dezvoltării sale intelectuale și profesionale, activ integrat în viața social. Întreaga activitate instructiv- educativă din școală trebuie să conducă către realizarea finalităților:

- Formarea și dezvoltarea personalității elevilor în acord cu laturile educației
- Dobândirea unui sistem solid de cunoștințe
- Valorizarea experienței personale
- Dezvoltarea competențelor funcționale esențiale pentru reușita social (comunicare, gândire critic)
- Formarea conștiinței și conduitei morale

DIRECȚIILE DE ACȚIUNE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2022 – 2023

I. Asigurarea și promovarea calității serviciilor educaționale

- Monitorizarea procesului de predare-învățare în vederea alfabetizării științifice, a dezvoltării gândirii critice și a centrării activităților pe elevi și nevoile lor educaționale
- Elaborarea documentelor de proiectare și de gestionare a resurselor umane, conform structurii modulare a anului școlar 2022-2023
- Asigurarea calității procesului didactic (predare - învățare - evaluare) din perspectiva educației pe tot parcursul vieții, prin raportarea la contextul post- pandemic și la politicile educaționale naționale și europene
- Monitorizarea implementării curriculumului la toate nivelurile și disciplinele de învățământ
- Adaptarea ofertei educaționale la specificul unităților de învățământ și la nevoile educaționale ale elevilor/copiilor/comunităților locale, prin promovarea Curriculum-ului la decizia școlii/în dezvoltare locală
- Dezvoltarea capacității unităților de învățământ de monitorizare și evaluare a calității serviciilor educaționale oferite și de planificare strategică (prin Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România, Registrul matricol unic, etc.)
- Dezvoltarea culturii digitale în procesul de predare - învățare - evaluare, a leadership-ului și managementului școlii prin implementarea de sisteme informatice de suport

II. Asigurarea accesului tuturor copiilor/elevilor la serviciile educaționale

- Asigurarea accesului tuturor copiilor de vârstă preșcolară și școlară la educație, inclusiv a celor din zonele izolate; eliminarea oricăror forme de discriminare și segregare
- Diminuarea decalajelor în învățare, a situațiilor de părăsire timpurie a școlii/abandonului școlar și a riscului de analfabetism științific/funcțional
- Îndrumarea cadrelor didactice cu privire la utilizarea tehnologiei și internetului în activitatea didactică

- Identificarea și asigurarea de resurse în vederea realizării accesului la învățare pentru elevi
- Asigurarea calității serviciilor de asistență psihopedagogică în vederea obținerii progresului școlar pentru elevi
- Promovarea și eficientizarea serviciilor educaționale pentru copiii cu cerințe educaționale speciale, pentru copiii care provin din medii educaționale defavorizate și pentru copiii refugiați

III. Susținerea și promovarea performanței în educație

- Încurajarea și susținerea excelenței în educație, a performanțelor elevilor cu aptitudini înalte, prin organizarea olimpiadelor, concursurilor și valorizarea rezultatelor deosebite obținute
- Asigurarea condițiilor optime pentru organizarea competițiilor școlare cu respectarea regulamentelor specifice și a regulilor impuse de contextul post- pandemic
- Dezvoltarea Centrului de Excelență ca instituție cu personalitate juridică; extinderea domeniilor de excelență
- Asigurarea condițiilor optime pentru asigurarea serviciilor psihopedagogice în unitățile de învățământ

IV. Dezvoltarea autonomiei unităților de învățământ prin responsabilizarea tuturor factorilor educaționali și implicarea acestora în aspectele care țin de viața școlii

- Sprijinirea unităților de învățământ în vederea propunerii unor oferte educaționale corelate cu specificul comunităților locale/regionale și cu piața muncii, în general
- Dezvoltarea instituțională a școlii ca instituții a comunității
- Aplicarea legislației în vigoare din perspectiva unui management proactiv care valorifică specificul comunității, prin raportare la politicile educaționale naționale și europene

V. Formarea și dezvoltarea profesională continuă a personalului din învățământ

- Evaluarea, consilierea și monitorizarea cadrelor didactice pentru echilibrarea raportului dintre abordarea disciplinară și cea integrată
- Sprijinirea cadrelor didactice debutante/necalificate în procesul formării continue
- Creșterea calității procesului de formare continuă prin programe de formare și activitățile metodic - științifice desfășurate la nivel local/județean/național
- Implementarea de proiecte și programe educaționale în vederea abilitării curriculare a cadrelor didactice din perspectiva învățării online, a proiectării curriculare, a educației centrate pe elev și a educației pe tot parcursul vieții
- Consolidarea parteneriatului între învățământul superior și cel preuniversitar în formarea inițială și continuă pentru cariera didactică
- Colaborarea I.S.J. - C.C.D. Iași-școală și susținerea creșterii rolului C.C.D. în formarea continuă, ca principal furnizor/ofertant, în acord cu nevoile profesionale ale cadrelor didactice și cu politicile educaționale naționale
- Susținerea cercetării științifice, didactico-pedagogice și de specialitate, a colaborării cu mediul academic universitar, în scopul realizării de diagnoze, analize și a elaborării unor strategii educaționale specifice conceptului de școală prietenoasă

VI. Promovarea educației nonformale, oportunitate formativă complementară pentru elevi

- Armonizarea intereselor legate de dezvoltarea personală a tinerilor cu cele ale comunității imediate, locale și regionale și cu provocările societății actuale
- Crearea unor oportunități pentru educația complexă, permanentă, în spiritul competențelor cheie, al dezvoltării antreprenoriatului/civismului, voluntariatului, multiculturalismului, într-o societate complexă, dinamică
- Parteneriate cu Palatul Copiilor/cluburile copiilor, O.N.G.-uri, cu alte instituții partenere, cu mediul cultural ieșean și promovarea rolului formativ al acestor instituții

- Promovarea dialogului intercultural prin parteneriate cu instituții relevante din mediul cultural și economic ieșean
- Dezvoltarea unor strategii educaționale specifice în vederea diminuării situațiilor de bullying și cyberbullying apărute în școală

VII. Susținerea educației permanente și a educației adulților

- Crearea de oportunități pentru dezvoltarea rolului de partener educativ al părinților
- Formarea și dezvoltarea atitudinii de responsabilizare socio-culturală pozitivă a tuturor actorilor educaționali față de educația permanentă, personală și profesională (implicarea comunității locale)
- Accentuarea rolului activ al școlii ca centru de informare în domeniul educației și de formare a adulților/partenerilor educaționali

VIII. Compatibilizarea sistemului de învățământ românesc cu cel european

- Corelarea demersurilor I.S.J. Iași cu politicile M.E. în vederea compatibilizării învățământului românesc, cu particularitățile sale, cu învățământul European și implementarea noutăților
- Crearea de oportunități pentru dezvoltarea și implementarea proiectelor educaționale la nivelul școlii
- Susținerea alternativelor educaționale, în spiritul promovării diversității, competiției, pentru individualizarea demersului educațional
- Inițierea, dezvoltarea și susținerea proiectelor europene, în contextul modificărilor operate prin Programele Erasmus+, P.O.C.U., P.O.C., P.O.I.M.
- Promovarea dimensiunii europene a educației, în contextul noului Regulament privind Programul Erasmus+ 2021-2027
- Dezvoltarea de parteneriate și schimburi de experiență în zona transfrontalieră cu Republica Moldova și Ucraina
- Promovarea dezbaterilor ca instrument educațional, de dezvoltare a abilităților de gândire critică, argumentare și exprimare în public

- Asigurarea, la nivelul unităților de învățământ, a infrastructurii și echipamentelor, inclusiv a sustenabilității, mentenanței și suportului TIC.

I. ASIGURAREA ȘI PROMOVAREA CALITĂȚII SERVICIILOR EDUCAȚIONALE

OBIECTIVUL	MĂSURI/ ACȚIUNI	termene	Responsabili	Parteneri	Sursa finanțare	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1. Monitorizarea procesului de predare-învățare din perspectiva contextului postpandemic în vederea alfabetizării științifice, a dezvoltării gândirii critice și a centrării activităților pe elevi și nevoile lor educaționale	-Asigurarea aplicării curriculumului național în conformitate cu planurile cadru și cu programele școlare în vigoare	permanent	director director adjunct coordonator comisie curriculum	ISJ Iași prof. metodiști	-fonduri proprii	parcurea integrală a materiei la toate disciplinele de studiu
	Adaptarea/diversificarea ofertei curriculare la decizia școlii, în concordanță cu interesele, aptitudinile și nevoile de educație ale elevilor, cu resursele de care dispune școala și cu tendințele actuale privind învățarea	grafic ISJ	director director adjunct coordonator comisie curriculum, CEAC	elevi, părinți , comunitatea locală, Asociația părinților	fonduri proprii	calitatea programelor școlare pentru CDS (diversificare, atractivitate) Aplicarea unor chestionare de impact pentru elevi și părinți/ analiză sociologică, cel puțin 2 activități /clasă
	-eficientizarea procesului instructiv-educativ urmare a evaluărilor realizate prin asistențe la ore, interasistențe la clasă, inspecții curente/speciale/de specialitate grade -realizarea graficului de asistențe pe discipline	permanent conform graficului afișat	director director adjunct coordonator comisie curriculum, comisia pentru mentorat	ISJ inspectori școlari metodiști ISJ Universitatea „Al.I.Cuza,, Iași	Fonduri ME pentru formare	diminuarea cu 10% a elevilor care înregistrează eșec școlar Creșterea procentului de promovabilitate la EN cu 5%

	Analiza și soluționarea situațiilor deosebite apărute în procesul de învățare, semnalate de profesori/învățători	Permanent	Director, Director adjunct, comisia pentru curriculum învățători, diriginți	CJRAE profesor sprijin consilier școlar	fonduri proprii	Soluționarea ,în termen , a tuturor situațiilor semnalate
2. Elaborarea documentelor de proiectare și de gestionare a resurselor umane, conform structurii modulare a anului școlar 2022-2023	Proiectarea strategiilor manageriale din perspectiva apariției unor situații speciale/ de criză educațională	septembrie 2022	Director Director adjunct	cadre didactice	fonduri proprii	Existența documentelor manageriale
	Sprijinirea cadrelor didactice în proiectarea, realizarea și evaluarea activităților de învățare conform structurii modulare a anului școlar.	Permanent	Director, Director adjunct, CEAC, comisia pentru curriculum	Profesori metodiști	Fonduri proprii	minim 2 asistențe la ore
	Monitorizarea modului de întocmire a orarelor în vederea asigurării dreptului la educație și informare pentru toți beneficiarii	Permanent	Responsabil comisie întocmire orar, director, director adjunct	profesori	fonduri proprii	Afișarea orarelor pe site-ul școlii, la avizier, în sălile de clasă verificarea respectării curbei de efort
	Verificarea modului de întocmire a documentelor de proiectare didactică modulară, cu respectarea recomandărilor ME	Permanent	Director Director adjunct	cadre didactice profesori metodiști	fonduri proprii	Existența schițelor, proiectelor de activitate didactică pentru toate disciplinele -realizarea graficului de asistențe -2 asistențe la ore/profesor
3.Asigurarea calității procesului didactic (predare-învățare-evaluare) din	Monitorizarea modului de parcurgere a materiei pentru fiecare an de studiu	Permanent	Director, Director adjunct,	cadre didactice profesori	fonduri proprii	asistențe la ore, interasistențe, inspecții de

perspectiva educației pe tot parcursul vieții, prin raportare la contextul postpandemic și la politicile educaționale naționale și europene			Coordonatorul comisiei pentru curriculum	metodiști		specialitate
	Aplicarea de chestionare elevilor, părinților sau altor parteneri educaționali în vederea centralizării, analizei și valorificării datelor în conceperea strategiilor de învățare	Permanent	Director, Director adjunct	cadre didactice, consilier școlar, CJRAE , ISJ	Fonduri proprii	Chestionare completate pentru fiecare categorie de beneficiari
	Participarea la workshop-uri a cadrelor didactice în vederea identificării timpurii a dificultăților de alfabetizare funcțională a elevilor, utilizând rezultatele evaluărilor naționale la clasele a II-a, a IV_a , a VI-a	conform calendarului 2022-2023	Director, Director adjunct, comisie mentorat /responsabil formare continuă	cadre didactice, consilier școlar, CJRAE; ISJ	fonduri proprii	Participare/ diseminare un workshop/ an școlar
	Analiza informațiilor privind organizarea și desfășurarea procesului instructiv-educativ	conform graficului	Director Director adjunct	cadre didactice profesori metodiști	fonduri proprii	participare la ședința cu directorii rapoarte pentru fiecare disciplină
	Identificarea de măsuri de ameliorare /eficientizare a activității	săptămânal	Director Director adjunct	Cadre didactice	fonduri proprii	Plan remedial
	Aplicarea noilor prevederi legale care reglementează organizarea și desfășurarea examenelor naționale	conform graficului ME	Director, Director adjunct	Părinți, diriginți, cadre didactice	Fonduri ME	Modalități de informare: diversitate, calitate, periodicitate
	Organizarea la nivelul unității a simulărilor pentru examenele naționale	conform graficelor ISJ, ME	Director, Director adjunct informatician	cadre didactice	fonduri proprii	Rezultate obținute de elevi la simulări -progresul obținut de elevi
	Desfășurarea examenelor naționale conform	conform graficului	Director Director adjunct	ISJ, Poliția, Jandarmeria	ME autorități	\respectarea legislației în

	metodologiilor ME, cu respectarea legislației în vigoare	ME		E-on, DSP, Serviciul Ambulanță	locale	vigoare confirmată de inexistență unor sesizări –petiții
	Monitorizarea rezultatelor obținute la simulări/ examene naționale	Permanent	Director Director adjunct	consilier școală, diriginți, cadre didactice, elevi, CJRAE, CL	fonduri proprii	Realizarea planurilor remediale Implementarea unor măsuri eficiente pentru creșterea procentului de promovabilitate la EN
	Monitorizarea inserției absolvenților claselor a IV_a și a VIII_a într-o formă de învățământ gimnazial/liceal/profesional.	iulie-august 2023	Director Director adjunct Profesori diriginți	Părinți ONG-uri inspectori	fonduri proprii	niciun absolvent ai claselor a IV-a și a VIII-a care nu continuă studiile
Creșterea procentului de promovare la EN cu 1% , creșterea mediei la EN cu 2%	Centrarea procesului instructiv-educativ pe elev prin implicarea acestuia în propria formare -monitorizarea progresului -planificarea și organizarea pregătirii pentru EN 2,4,6 ,8 -monitorizarea aplicării și parcurgerii programei școlare	conform calendarului	Director Director adjunct Prof. discipline evaluare învățători	Părinți		-fișe asistențe -planuri remediale -măsuri remediale
4. Monitorizarea implementării curriculumului la toate nivelurile și disciplinele de învățământ	Asigurarea condițiilor pentru implementarea curriculumului specific învățământului primar , gimnazial (manuale, instruirea cadrelor, spații adecvate și dotate corespunzător)	conform graficului ME	Director Director adjunct	CL Primărie	ME	-Parcurgerea integrală a programelor școlare -Existența manualelor pentru toți elevii
	-manuale	septembrie	bibliotecar Director Director adjunct	cadre didactice	ME	-asigurarea elevilor cu manuale
	-spații școlare	august-septembrie	Director Director adjunct	Primărie CL	fonduri proprii	-spații renovate , igienizate

			Personal auxiliar personal nedidactic			corespunzător
	-instruirea cadrelor	grafic	Inspector Director, Director adjunct	cadre didactice formatori	fonduri proprii	-participarea cadrelor la consfătuiri, sesiuni de comunicări
	Aplicarea testelor inițiale în vederea stabilirii nivelului de pregătire a elevilor școlii prin raportare la standardele de referință	sept-oct 2022	Director Director adjunct profesori	cadre didactice	ME	-aplicarea testelor la zece discipline de studiu -realizarea de planuri remediale
	Desfășurarea de activități suport de învățare prin intermediul tehnologiei și al internetului, în vederea asigurării accesului la educație	Permanent	Director Director adjunct inginer sistem	cadre didactice profesori metodiști	fonduri proprii	-o bază de date privind dispozitivele IT existente
	Monitorizarea modului de aplicare a programelor remediale întocmite urmare a aplicării testelor inițiale	Permanent	Director, Director adjunct, comisia pentru mentorat	cadre didactice profesori metodiști	fonduri proprii	grafi de asistențe la ore plan remedial
	Analiza informațiilor privind organizarea și desfășurarea procesului de învățare; identificarea și luarea măsurilor de ameliorare / eficientizare a accesului și participării la educație	Permanent	Director Director adjunct diriginte mediator școlar	cadre didactice profesori metodiști	fonduri proprii	Rapoarte pentru fiecare disciplină un raport către ISJ
	Organizarea unor activități interactive privind elaborarea CDȘ integrat, proiectarea activității didactice și strategiilor de desfășurare a acestora	2022-2023	Director, Director adjunct responsabili arii curriculare	elevi părinți cadre didactice	fonduri proprii	CDȘ elaborat
	Crearea de oportunități de	în cadrul	Director	cadre	fonduri	participarea tuturor

	dezvoltare profesională pe problematica utilizării tehnologiei în activitatea didactică	activității metodice permanente	Director adjunct coordonator comisie mentorat	didactice , informatician , Centrul de informare al ISJ Iași, CCD Universități, furnizori acreditați de formare	proprii	cadrelor didactice încadrate la nivel primar și gimnazial la activități de formare continuă -calitatea activităților demonstrative/ practice
	Abilitarea cadrelor didactice în vederea implementării curriculumului pentru învățământul gimnazial prin proiectul CRED	2022-2023	Director Director adjunct Cadre didactice	CCD	fonduri europene	Număr de cadre didactice formate – conform indicatorilor de proiect
	Respectarea tematicii cercurilor pedagogice în acord cu prioritățile ME	2022-2023	Director, Director adjunct coordonator cerc pedagogic	cadre didactice din alte școli ISJ; CJRAE	fonduri proprii	-cerc biologie, tehnologie, religie, mentorat directori
5. Adaptarea ofertei educaționale la specificul școlii și la nevoile educaționale ale elevilor /copiilor/comunității locale, prin promovarea Curriculumului de decizia școlii	Aplicarea procedurii de stabilire a Curriculum-ului la decizia școlii (parcurgerea etapelor specifice și în concordanță cu prevederile planurilor cadru)	Conform calendaru- lui	Director, Director adjunct cadre didactice comisie curriculum	elevi, părinți CL	fonduri proprii	Existența programelor CDS conform planului cadru în vigoare Existența documentației/ procedurii comisiei pentru curriculum din școala noastră
	Creșterea puterii de decizie a elevilor în stabilirea disciplinelor opționale și a conținutului acestora, indiferent de traseul educațional ales	2022-2023	Director, Director adjunct CEAC	elevi , diriginți, consilier școlar, părinți CL, CJRAE; ONG-uri	fonduri proprii	Existența programelor CDS conform planului cadru în vigoare -Existența documentației comisiei pentru

						curriculum din unitățile școlare Aplicarea de chestionare elevilor și părinților
	Participarea la Concursul județean „ Salonul proiectelor de antreprenoriat,,	aprilie-mai 2023	Director Director adjunct	cadre didactice	Fonduri proprii	adeverințe de participare ale cadrelor
	Participarea școlii la Târgul Ofertelor Educaționale	aprilie-mai 2023	Director, Director adjunct consilier școlar diriginți	elevi părinți cadre didactice consilier școlar	fonduri proprii autorități locale	Distribuirea broșurii privind admiterea în clasa a IX-a fiecărui elev de clasa a VIII-a -Participarea la Târgul Ofertelor Educaționale -Număr de elevi vizitatori la târg -diseminarea prezentărilor
6. Dezvoltarea capacității unității de învățământ de monitorizare și evaluare a calității serviciilor educaționale oferite și de planificare strategică (prin CEAC; SIIR, Registrul Matricol Unic)	Dezvoltarea culturii calității la nivelul Școlii Gimnaziale „ Petru Rareș,,	Permanent	Director, Director adjunct	cadre didactice CEAC , comisia curriculum, cmisia pentru mentorat	fonduri proprii	Funcționarea CEAC în conformitate cu prevederile legislative în vigoare -Întocmire RAEI
	Formarea continuă a coordonatorului CEAC	permanent	Director Director adjunct coordonator CEAC	furnizori formare – CCD membrii comisiei CEAC	fonduri proprii	Utilizarea corectă a platformei on-line RAEI -Încărcarea pe platforma online a datelor necesare 2 cursuri plătite de

						școală pentru formare CEAC , SCIM
	Monitorizarea acțiunilor care vizează evaluarea și ameliorarea serviciilor educaționale la nivelul școlii din perspectiva asigurării de șanse egale și a prevenirii părăsirii timpurii a școlii	Permanent	Director Director adjunct mediator școlar	inspectori manage ment grup comunitar de sprijin	fonduri proprii	-Existența planului de măsuri privind îmbunătățirea calității serviciilor educaționale, elaborat în concordanță cu necesitățile identificate prin rapoarte de evaluare internă/ externă
	Monitorizarea și verificarea corectitudinii și completitudinii datelor introduse în SIIR	Permanent	Director, Director adjunct, informatician, secretar	ISJ	fonduri proprii	Completarea corectă și complet a datelor solicitate
7. Dezvoltarea culturii digitale în procesul de predare –învățare-evaluare, a leadership-ului și managementului școlii prin implementarea de sisteme informatice de suport	Prezentarea de resurse educaționale care pot fi utilizate în activitatea didactică prin intermediul tehnologiei și al internetului	Permanent	Director Director adjunct	cadre didactice informatician prof. metodiști inspector de specialitate	fonduri proprii	Existența resurselor educaționale pentru fiecare disciplină
	Accesarea resurselor digitale accesibile pentru cadrele didactice , pentru toate nivelurile de învățare – remedială, standard și de performanță	Permanent	Director Director adjunct Prof. informatică inginer de sistem	cadre didactice ISJ LIIS	fonduri proprii sponsori zări	Accesare Resurse Educaționale Deschise postate pe site-ul ISJ
	Valorificarea rețelelor informatice create prin	Permanent	echipa ERASMUS+	cadre didactice	fonduri proprii	Număr parteneriate între școli

	proiectele POCU, ERASMUS+ derulate la Iași		profesori implicați			număr utilizatori
	Utilizarea unui spațiu educațional digital inteligent, spațiu creativ de învățare pentru alfabetizare digitală și tehnologică	Permanent	Director Director adjunct informatician	Inspector școlar pentru informatică colaborare LIIS	Fonduri proprii Sponsori zări	crearea spațiului
	Asigurarea dezvoltării competențelor elevilor în sfera utilizării sigure a internetului și protecției datelor cu caracter personal	Permanent	Director Director adjunct prof. informatică	diriginți cadre didactice părinți IPJ Iași,	fonduri proprii sponsori zări	-Campanie de informare -Temă propusă pentru consiliul profesoral pentru profesorii diriginți

II. ASIGURAREA ACCESULUI TUTUROR COPIILOR/ELEVIILOR LA SERVICIILE EDUCAȚIONALE

OBIECTIVUL	MĂSURI/ACȚIUNI	termene	responsabilii	parteneri	Sursa finanțare	indicatori performanță
1.Asigurarea accesului tuturor copiilor /elevilor la servicii educaționale de calitate	Diminuarea situațiilor de părăsire timpurie a școlii /abandonului școlar și a riscului de analfabetism științific /funcțional	Permanent	Director Director adjunct consilier școlar mediator școlar	Primăria CI CJRAE ONG-uri DGASPC ISJ	ME	Scăderea abandonului cu 2%
	Participarea la activități de informare și conștientizare a rolului educației în formarea și devenirea tinrilor	Permanent	Director Director adjunct	Asociația de părinți Fundații Coordonatori CJAPP și CLI CJRAE	fonduri prin activități de voluntariat	minim 5 activități/an
	Promovarea și monitorizarea respectării documentelor cu statut reglator, a noului R.O.F.U.I.P.	oct-nov 2022	Director Director adjunct comisia CEAC	profesori părinți elevi	fonduri proprii	postarea documentelor pe canalele oficiale

	aprobat prin O.M.E. 4183/2022		diriginți			-comunicare la ședințe -ore dirigenție
2.Diminuarea decalajelor în învățare, a situațiilor de părăsire timpurie a școlii/ abandonului școlar și a riscului de analfabetism științific/funcțional	Constituirea comisiei temporare de diminuare și combatere a analfabetismului funcțional și a abandonului școlar	sept 2022	Director Director adjunct Comisie curriculum	cadre didactice profesor de sprijin consilier școlar	fonduri proprii	existența deciziei procese verbale comisie -documente CJRAE
	Monitorizarea frecvenței elevilor în vederea diminuării absenteismului și părăsirii timpurii a școlii /abandonului școlar –Z.A.R.(zilnic absențe raportate)	Zilnic	Director Director adjunct Profesori diriginți mediator școlar		fonduri proprii	-baza de date privind frecvențe elevilor pe cicluri de învățământ -implicarea și consilierea părinților -diminuarea numărului de absențe și a cazurilor de abandon școlar
	Dezvoltarea activităților de consiliere și orientare în carieră specifice pentru copiii aparținând grupurilor dezavantajate	grafic stabilit de consilier școlar	Director Director adjunct consilier școlar	diriginți		Creșterea nr. de elevi și cadre didactice implicate
	Desfășurarea programelor și activităților de educație parentală și de încurajare a participării părinților la procesul educațional din școală și din afara ei	Permanent	Director Director adjunct diriginți mediator	Asociația părinților Consiliul părinților cadre didactice	fonduri proprii	-program derulat: conținut, chestionare pentru evaluarea impactului -întâlniri ale grupului comunitar de

						sprijin
	Derularea de programe socio-educative menite să stimuleze participarea școlară și să readucă absenteismul, să sprijine accesul elevilor aflați în situații de risc la educație					
3. Îndrumarea cadrelor didactice cu privire la utilizarea tehnologiei și internetului în activitatea didactică	Consilierea și îndrumarea cadrelor didactice privind proiectarea activităților de predare-învățare-evaluare modulară, la toate disciplinele de învățământ	Permanent	Director Director adjunct	Comisia pentru mentorat inspectori de specialitate	fonduri proprii	oactivitate pentru fiecare disciplină
	Elaborarea unor modele de fișe de lucru în vederea consolidării învățării elevilor	Permanent	Director Director adjunct Cadre didactice	profesori metodiști	fonduri proprii	3 fișe de lucru/fiecare profesor/an
	Stabilirea sarcinilor de lucru, a proiectelor/ portofoliilor care sprijină activitatea didactică prin intermediul internetului	sept.2022	Director Director adjunct prof.	prof metodiști	fonduri proprii	un model de portofoliu pentru fiecare disciplină
4. Identificarea și asigurarea resurselor în vederea accesului la învățare pentru toți copiii de vârstă școlară	Promovarea și implementarea Programelor guvernamentale care susțin accesul egal la educației Euro 200	conform calendarului ME	Director Director adjunct comisia temporară	Autorități locale	onduri proprii	procesarea tuturor dosarelor înregistrate la nivelul școlii
	Identificarea și accesarea, în parteneriat cu autoritățile publice locale, a unor surse de finanțare care să permită crearea unor contexte de învățare adecvate pentru elevii care provin din medii socio-familiale defavorizate	permanent	Director	Autorități locale	Fonduri identificate de UAT	beneficii pentru elevi
	Realizarea de pachete de resurse educaționale pentru toate disciplinele de învățământ (fișe,	permanent	Director Director adjunct	cadre didactice	fonduri proprii	un pachet de resurse /disciplină/an

	teme de portofoliu, instrumente de evaluare și feedback) destinate elevilor care au nevoie de program remedial					studiu
5. Asigurarea calității serviciilor de asistență psihopedagogică în vederea obținerii progresului școlar pentru elevi	Acțiuni de informare a cadrelor didactice cu privire la reglementările legislative în vigoare	permanent	Director Director adjunct Comisia CEAC	cadre didactice	fonduri proprii	participarea cadrelor didactice la acțiuni de informare în cadrul consiliilor profesionale/ cercuri pedagogice
	Asigurarea serviciilor de consiliere, de orientare școlară și profesională pentru elevi, părinți, cadre	permanent	Director Director adjunct consilier școlar	elevi, cadre părinți	ME	-număr de proiecte -nr. de cazuri consiliate -rezultatele elevilor la EN, la probe de aptitudini -chestionare specifice
	Analize pe problematicile: riscul de abandon școlar, inserție școlară și profesională, orientare școlară, migrația temporară a părinților și remigrația, agresivitatea în mediul școlar	permanent	Director Director adjunct	consiliul profesoral	fonduri proprii	-concluzii -centralizare date
	Derularea de acțiuni de informare, prevenire, consiliere privind incluziunea oilor cu cerințe educaționale speciale, riscul de analfabetism funcțional, servicii educaționale și terapeutice recuperatorii, vulnerabilități ale	permanent	Director Director adjunct	diriginți consilier școlar	fonduri proprii	-participanti

	vârștelor, orientare școlară și profesională					
	Utilizarea platformei HELP LINE-Cnsilierul alături de tine !	permanent	consilier școlar	cadre didactice	ME	accesări
7. Promovarea și eficientizarea serviciilor educaționale pentru copiii cu cerințe educaționale speciale și care provin din medii educaționale defavorizate	Parteneriate strategice Erasmus+ pentru promovarea dimensiunii europene a educației	permanent	Cadre didactice cu experiență în proiecte Erasmus	colaboratori profesori	fonduri europene	preluarea și promovarea modelelor de învățare europene în activitățile de predare-învățare pentru copiii CES
	Servicii de intervenție și terapie pentru copiii cu dizabilități profunde/asociate prin alternative educaționale	permanent	profesor de sprijin	cadre didactice âconsilier școlar	ME	
	Dezvoltarea unor practici de lucru și a unor metode specifice de intervenție în lucruri cu copiii cu CES prin participarea la cursuri de formare cuprinse în oferta CJRAE și CCD	periodic	Director Director adjunct Comisia mentorat	CJRAE CCD	surse proprii	2 cadre didactice participante
	Diseminare informații despre educația incluzivă mai ales în rândul prof. debutanți	periodic	Director Director adjunct	consilier prof. de sprijin	surse proprii	minim 1 activitate/an
	Diseminare informații privind strategii de diferențiere și individualizare a învățării	permanent	Director Director adjunct	comisia mentorat prof. metodiști	surse proprii	-dezvoltarea practicilor de intervenție incluzivă -achiziționare ghiduri de specialitate
8. Asigurarea accesului tuturor copiilor de vârstă școlară la educație și	Realizarea înscrierii la școală a tuturor copiilor de vârstă școlară -monitorizarea și realizarea	martie aprilie 2023	Director, Director adjunct, Comisia pentru	GPN, GPP, părinți Poliția locală	fonduri proprii	Înscrierea în proporție de 100% a copiilor la

eliminarea oricărei forme de discriminare și segregare în educație	planului de școlarizare pentru clasa pregătitoare -Organizarea „Zilei porților deschise „ pentru copiii care se vor înscrie în clasa pregătitoare		înscrieri în învăț. primar, mediator școlar învățători clasele a IV-a și pregătitoare			școală
	Monitorizarea permanentă a procesului de segregare/desegregare și re realizarea de planuri de prevenire a acestora	Permanent	director, Director adjunct, mediator, CEAC	ISJ, Asociația rromilor		inexistența cazurilor de segregare
	Organizarea concursurilor școlare inițiate de ME în vederea reducerii fenomenului de discriminare și segregare precum și creșterea stimei de sine în rândul elevilor de etnie rromă („Călătoria mea multiculturală, Diversitatea –o șansă pentru viitor,,)	Conform calendare lor	Director, Director adjunct, cadre didactice	ME		Număr elevi participanți
	Propunerea și elaborarea de discipline opționale pe tema diversității, interculturalității	conform calendaru lui	Director Comisia pentru curriculum	ISJ		Participarea unui număr cât mai mare de elevi la aceste opționale
	Desfășurarea activităților propuse prin „ Campania socială de sprijinire a persoanelor aflate în dificultate,, - „ Săptămâna legumelor și fructelor donate,,	noiembrie 2022	Comisia SNAC	Centrul Revis Hârlău		Numărul elevilor implicați și numărul beneficiarilor de legume și fructe donate
	9. Identificarea, monitorizarea și sprijinirea elevilor cu risc de abandon școlar în vederea diminuării	Realizarea unei baze de date cu elevii aflați în risc de abandon	septembrie- octombrie 2022	Director, director adjunct comisia pentru diminuarea și combaterea		baza de date privind frecvența elevilor pe cicluri -planuri de măsuri concrete

acestor situații prin implementarea de programe educaționale și formarea cadrelor didactice			abandonului mediator			
	Monitorizarea frecvenței elevilor în vederea diminuării absenteismului și abandonului școlar	Permanent	Director Director adjunct Comisia pentru diminuarea și combaterea abandonului Mediator școlar	ISJ		Diminuarea numărului de absențe și a cazurilor de abandon
	Realizarea de activități de educație parentală și de încurajare a participării părinților la procesul educațional în școală și în afara ei	Permanent	Consilier școlar Diriginti/ învățători Director, Director adjunct	CJRAE		Numărul de părinți implicați
	Inițierea și derularea de programe de sprijin care vizează stimularea participării școlare, reducerea absenteismului /abandonului școlar și obținerea progresului școlar	Permanent	Director Director adjunct Comisia pentru diminuarea și combaterea abandonului școlar Consilier școlar	CJRAE ISJ		Diminuarea numărului de absențe cu cel puțin 10% -numărul de programe inițiate
10.Reducerea numărului de absențe și prevenirea absenteismului școlar, a riscului de abandon școlar, prevenirea violenței și creșterea siguranței elevilor	-crearea unui climat de disciplină și de responsabilitate care conferă siguranța fizică și psihică a elevilor -colaborarea cu organele de poliție și poliție comunitară pentru prevenirea actelor de violență -colaborarea cu instituții abilitate pentru educație juridică și implementarea activităților în vederea prevenirii cazurilor de corupție -monitorizarea cazurilor de	Permanent	Director Director adjunct Comisia pentru diminuarea și combaterea abandonului școlar Consilier școlar administrator patrimoniu agent pază profesor de serviciu	CJRAE ISJ Poliția Poliția Locală ISU	CL	-registru evenimente -documente comisii -minute -înștiințări părinți

	<p>absenteism, actelor de violență (de atitudine , verbală, fizică) discutarea acestora în comisii , elaborarea și aplicarea unui plan de măsuri , notarea lor în registrul de incidente (abateri școlare) -stabilirea legăturilor cu familia pentru combaterea absenteismului și a abandonului -asigurarea securității elevilor în spațiul școlar -monitorizarea efectuării serviciului pe școală -extinderea sistemului de supraveghee video -derulare de activități pentru gestionarea situațiilor de urgență, securitate și sănătate în muncă</p>		comisia SSM/SU			
11. Asigurarea calității serviciilor de asistență	Asigurarea serviciului de consiliere și orientare școlară și profesională pentru elevii claselor a VIII-a și părinților acestora	Permanent	Director Director adjunct Comisia OȘP	Licee Colegii		Rezultatele elevilor în probele de aptitudini pentru liceele vocaționale
12.Servicii educaționale de calitate	<p>Corelarea strategiei de dezvoltare cu strategia ISJ și ME; - Încadrarea cu personal calificat; -organizarea de activități de dezvoltare profesională; -stabilizarea forței de muncă în școală (decontare transport) drepturi acordate elevilor (burse, rechizite, alocații) -monitorizarea activităților didactice prin asistențe și interasistențe</p>	Calendar termene ISJ	Director Director adjunct CA Contabil	ISJ Comisia mobilitate Primărie CL		<p>asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii educaționale de calitate -procese verbale -strategie de dezvoltare -incadrare -plan managerial -documente contabile</p>

	-monitorizarea activității tuturor compartimentelor					-plan operațional -rapoarte de activitate
--	---	--	--	--	--	--

III. SUSȚINEREA ȘI PROMOVAREA PERFORMANȚEI ÎN EDUCAȚIE

OBIECTIVUL	MĂSURI /ACȚIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA FINANȚARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1. Încurajarea și susținerea excelenței în educație, a performanțelor elevilor cu aptitudini prin realizarea concursurilor și olimpiadelor și valorificarea rezultatelor acestora	Identificarea, încurajarea și pregătirea elevilor școlii pentru concursuri și olimpiade	conform calendarelor	Cadre didactice	ISJ		număr de participanți
	Stimularea participării elevilor la concursuri și olimpiade prin promovarea în mass-media și pe site-ul școlii a rezultatelor obținute, organizarea de festivități, popularizarea rezultatelor în comunitate	Permanent	Director Director adjunct coordonator programe educative	diriginți	sponsori zări	Creșterea numărului de participanți -număr de premii
	Organizarea la fiecare disciplină de referate, sesiuni de comunicări științifice pentru elevi	Zilele Școlii	Consilier educativ profesori de specialitate	cadre didactice	Sponsori	Număr de elevi participanți cât mai mare -lucrări de calitate
	Participarea la concursuri diverse	calendar CAEJ; CAER; CAEN				
2. Susținerea	Identificarea,	septembrie –	Director	ISJ	Sponsori	-desfășurarea

activităților celor două proiecte educaționale județene „Imaginație și creativitate,,și „, Super Mate,,	încurajarea și pregătirea elevilor școlii pentru concursuri și olimpiade	selecție pe parcursul anului școlar-desfășurare	Director adjunct Responsabili Centru Cadre didactice	alte școli părinți		programului în cele mai bune condiții -nr elevilor selectați
3. Asigurarea condițiilor optime pentru organizarea competițiilor școlare cu respectarea regulamentelor specifice și a regulilor impuse de contextul post -pandemic	Implicarea cadrelor didactice în identificarea, motivarea și pregătirea elevilor capabili de performanță	permanent	Director, Director adjunct cadre didactice		fonduri proprii	număr elevi participanți
	Participarea elevilor școlii la olimpiadele școlare	conform calendarului	Director Director adjunct	cadre didactice elevi părinți	sponsorizare	nr. premii
	Evaluarea periodică a elevilor participanți	de 2 ori pe an	Responsabili /coordonatori proiecte	cadre didactice părinți		Rezultate la concursuri

IV. DEZVOLTAREA AUTONOMIEI UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PRIN RESPONSABILIZAREA TUTUROR FACTORILOR EDUCAȚIONALI ȘI IMPLICAREA ACESTORA ÎN ASPECTE CARE ȚIN DE VIAȚA ȘCOLII

OBIECTIVUL	MĂSURI/ACȚIUNI	TERMENE	RESPONSABILII	PARTENERI	SURSA FINANȚARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.Dezvoltarea ofertei educaționale a școlii corelată cu specificul comunității și ethosul școlii	Monitorizarea tuturor compartimentelor în vederea funcționării optime	Permanent	Director, Director adjunct șefii de compartimente	ISJ CL	ME	Încadrarea în costurile pe elev -Calitatea procesului instructiv-educativ
	Menținerea unui ethos școlar optim desfășurării unui	Permanent	Director Director adjunct	CCD	ME	Diminuarea/ eliminarea stărilor tensionate din

	învățământ de calitate . Inițierea și desfășurarea de cursuri de comunicare profesor –elev, diriginte-părinți, director-profesor, director-părinți					școală și a petițiilor /sesizărilor
	Implementarea SCIM conform legislației în vigoare	Periodic	Comisia de Control Managerial Intern			Elaborarea și analiza procedurilor -planuri de etapă
	Realizarea de parteneriate interinstituționale în scopul creșterii rolului școlii în comunitate; Implementarea de proiecte interinstituționale la nivel local care să asigure accesul egal la educație și asumarea școlii de către comunitate	Periodic	Director Director adjunct	Primăria, Poliția Casa de Cultură unități școlare	Fonduri proprii	-Armonizarea relației școală – comunitate -Numărul parteneriatelor
	Diminuarea disfuncțiilor sesizate prin activitatea de inspecție școlară, în cadrul evaluării anuale și prin evaluările periodice externe	222-2023	Director Director adjunct CEAC	inspectori ISJ	fonduri proprii	reducerea disfuncțiilor managerial- respectarea indicațiilor din nota de control tematic
2. Aplicarea legislației în	Constituirea	oct-nov 2022	Director	CL		Funcționarea

vigoare pentru implementarea strategiei manageriale adecvate	formațiunilor de lucru la nivelul fiecărui compartiment în conformitate cu legislația în vigoare		Director adjunct Șefi de compartimente Cadre didactice	Reprezentanți ai autorităților locale Reprezentanți ai părinților		eficientă a organismelor de conducere -Creșterea gradului de autonomie a unității de învățământ
	-Prevenirea situațiilor conflictuale și gestionarea eficientă a situațiilor de criză educațională -Rezolvarea în termen a sesizărilor, petițiilor, memoriilor și gestionarea corectă a situațiilor problematice apărute în școală	Decâte ori este cazul	Director Director adjunct Șefi compartimente Comisie etică	cadre didactice CL Reprezentanți ai autorităților locale Reprezentanți ai părinților consilier juridic ISJ		Diminuarea numărului sesizărilor/petițiilor/reclamațiilor
3. Aplicarea legislației în vigoare din perspectiva unui management proactiv care valorifică specificul comunității, prin raportare la politicile educaționale naționale și europene	constituirea organismelor de conducere la nivelul școlii, în conformitate cu legislația în vigoare	sept 2022	Director Director adjunct	CP CA comisii permanente comisii temporare Comitet de părinți Consiliul Părinților	fonduri proprii	funcționarea eficientă a organismelor de conducere -creșterea gradului de autonomie a unității și a gradului de responsabilizare a cadrelor didactice
	Monitorizarea implementării curriculumului specific nivelului gimnazial	Permanent	Director Director adjunct	Cadre didactice profesori metodiști	fonduri proprii	
Instruirea directorilor	-Participarea la	conform	Director	ISJ	ME	calitatea

	cercurile metodice ale directorilor –schimb de experiență -Participarea la sesiuni de instruire cu directorii pe problematica resurselor umane, a etapelor mobilității personalului didactic, conform metodologiei	calendarului	Director adjunct	CCD școli		documentelor și a activității manageriale
--	---	--------------	------------------	-----------	--	---

V. FORMAREA ȘI DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ A PERSONALULUI DIN ÎNVĂȚĂMÂNT

OBIECTIVUL	MĂSURI/ ACȚIUNI	TERMENE	RESPONSABIL	PARTENERI	SURSA FINANȚARE	INDICATORI PERFORMANȚĂ
1.Evaluarea, consilierea și monitorizarea cadrelor didactice pentru echilibrarea raportului dintre abordarea disciplinară și cea integrată	Consilierea cadrelor didactice prin finalizarea parcursului specific obținerii definitivării în învățământ și a gradelor didactice	Permanenț	Director Director adjunct Comisia pentru dezvoltare profesională/mentorat	ISJ Universitatea cadre didactice	ME	minim 90 % din cadrele didactice înscrise obțin gradul didactic -prezentare la examene
	Realizarea unui grafic de asistență și realizarea acestora astfel încât fiecare cadru didactic să fie văzut la ore cel puțin de 2 ori pe an	conform graficului	Director Director adjunct comisia mentorat			Numărul cadrelor didactice asistate Calitatea modului de predare-învățare-evaluare
	Gestionarea procesului de înscriere la	oct 2022	Director,	ISJ	ME	100% înscrieri

	gradele didactice și validarea lor în CP și CA , trimiterea către CA al ISJ Iași		Director adjunct Comisia mentorat	Universitate		validate
	Monitorizarea prin asistențe la ore și participarea la activitățile comisiilor, a utilizării strategiilor didactice bazate pe metode moderne și alternarea formelor de activitate, a gradului de adecvare a strategiei didactice la particularitățile claselor, realizarea unor conexiuni inter-și transdisciplinare -Realizarea asistențelor/interasistențelor pentru monitorizarea/evaluarea parcurgerii programelor școlare la nivelul tuturor anilor de studiu	conform graficului de asistențe afișat	Director Director adjunct Coordonator comisie mentorat	ISJ		Număr de asistențe ce vizează evaluarea activității didactice din perspectiva eficienței învățării printr calificative și note
	Organizarea de sesiuni de lucru pentru stabilirea membrilor Comisiei de mentorat	sept 2022	Director Director adjunct		fonduri proprii	cunoașterea pașilor specifici evoluției profesionale
	Participarea responsabilului de formare continuă la perfecționări în vederea aplicării corecte a legislației	modul 1-3	Director Director adjunct Responsabil comisie mentorat	ISJ CCD		Formarea responsabilului
2.Sprijinirea cadrelor didactice debutante în procesul formării continue	Consilierea cadrelor didactice debutante în scopul susținerii unei activități didactice de calitate	permanenț	Director Director adjunct Coordonator comisie mentorat	ISJ CCD	ME	Asistențe și interasistențe -rezultate obținute la clasă
	Participarea la inspecțiile speciale pentru definitivat	conform programării	Director Director adjunct	ISJ profesori metodiști		Notele obținute de cadrele didactice

						inspectate	
	Prezentarea de materiale (scrise, video) pentru instruirea profesorilor						
3. Creșterea calității procesului de formare continuă prin participarea cadrelor didactice la programe de formare și activitățile metodico-științifice desfășurate la nivelul local/județean/național	Actualizarea bazei de date cuprinzând cadrele didactice care au acumulat/ nu au acumulat 90 credite profesionale transferabile	noiembrie / decembrie 2022	Director, Director adjunct Responsabil comisie mentorat secretar resurse umane	ISJ CCD	fonduri proprii	Baza de date completă la nivelul unității	
	Monitorizarea procesului de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile conform O.M.E. 4224/2022, respectiv din dc 2022	permanen t					
	Corelarea activităților desfășurate de comisii /catedre ale profesorilor de gimnaziu cu obiectivele ME privind implementarea noului curriculum pentru ciclul gimnazial	Pe parcursul anului școlar	Director Director adjunct responsabil comisie mentorat				activități demonstrative la nivel de catedră la toate disciplinele
	Formarea /instruirea cadrelor didactice pentru scrierea și implementarea proiectelor educative CAEN/CAEJ și pentru coordonarea proiectelor Erasmus+	modulu 1- 3	Director Director adjunct Consilier proiecte educative	CCD			Creșterea calității proiectelor educative și europene
	Parcurgerea de cursuri de formare în concordanță cu nevoile de formare a cadrelor didactice (bullying, școala verde)	Permanen t	Director Director adjunct Responsabil comisie mentorat si dezvoltare în	CCD		Număr de cadre didactice care participă la cursuri	

			carieră			
	Participarea la consfăturile județene pentru fiecare disciplină	sept-oct 2022	Director Director adjunct coordonator cerc șef catedră	ISJ . CCD	fonduri prroprii ME	-participări
	Corelarea activităților desfășurate prin cercurile pedagogice cu obiectivele M.E. privind implmentarea reperelor metodologice pentru clasele gimnaziale, centrarea procesului educațional pe elev și abordarea interdisciplinară	2022-2023	Director Director adjunct Responsabil cerc	cadre didactice ISJ școli partenere	surse proprii	participarea la cercuri
4. Implementarea de proiecte și programe educaționale în vederea abilitării curriculare a cadrelor didactice, din perspectiva învățării online, a educației centrate pe elev, și a educației pe tot parcursul vieții	-participarea cadrelor didactice la programe de informare privind necesitatea diferențierii și individualizării în învățare și intervenția în situații de criză educațională -Motivarea cadrelor didactice pentru participarea la activitățile din cadrul Proiectelor C.R.E.D. și P.R.O.F.	2022-2023	Director Director adjunct	ME ISJ CCD	ME și sau fonduri europene	număr participanți
5. Colaborarea cu ISJ și CCD pentru formarea continuă în acord cu nevoile profesionale ale cadrelor didactice și cu politicile educaționale naționale	Participarea cadrelor la Proiectele CRED și PROF III finanțate din fonduri europene	2022-2023	Director Director adjunct	CCD ISJ	ME fonduri europene	cadre participante
	Participare la cursuri de formare furnizate de CCD și CJRAE Iași , în acord cu oferta de programe de formare avizată	2022-2023	Director Director adjunct	metodiști ISJ; inspectori școlari	taxe participare	cursuri absolvite
7. Participarea la sesiunile de prezentare a cercetărilor științifice, didactico-pedagogice și	participarea la diseminarea lucrărilor metodic-științifice și de specialitate realizate de profesioniști din sistemul de educație în vederea promovării strategiilor	2022-2023	Director Director adjunct cadre didactice			prezentarea în cadrul unor activități de dezvoltare

de specialitate care promovează strategii educaționale specifice conceptului de școală prietenoasă	pshihopedagogice , validate în practca educațională		care susțin gradul I			profesională a lucrărilor metodic-științifice și de cercetare
Perfecționarea continuă a personalului didactic, didactic auxiliar și a personalului nedidactic	Evaluarea activității desfășurate de cadrele didactice și didactic auxiliar în anul școlar precedent 2021-2022 Evaluarea personalului nedidactic în anul calendaristic precedent 2021-2022	septembrie 2022 ianuarie 2023	Director Director adjunct CA			număr persoane cu calificative maxime
	Monitorizarea activității cercurilor pedagogice în vederea respectării priorității strategice de aplicare a programelor școlare și reperelor metodologice	2022-2023	Director Director adjunct	coordonatori cerc, CCD ISJ	ME	proces verbale adeverințe

VI. PROMOVAREA EDUCAȚIEI NONFORMALE , OPORTUNITATE FORMATIVĂ COMPLEMENTARĂ PENTRU ELEVI

OBIECTIVUL	ACȚIUNI/MĂSURI	TERMEN E	RESPONSAB ILI	PARTEN ERI	SURSA FINANȚ ARE	INDICATORI PERFORMANȚĂ
1.Armonizarea intereselor legate de dezvoltarea personală a individului cu cele ale comunității imediate, locale și	Derularea unor acțiuni în vederea conștientizării cauzelor și a identificării mijloacelor de prevenire a fenomenului de violență	Permanen t	Director adjunct Director Consilier programe educative Consilier	Poliția de proximitate CL Jandarmeria DSP		Reducerea actelor de violență și a notelor scăzute la purtare sub 7 cu 5% în raport cu anul școlar 2021-2022

regionale și cu solicitările societății actuale			școlar Comisia de prevenire și combatere a violenței, diriginți/învățători	Inspector activități extrașcolare inspector educație permanentă		
	Participarea unui număr cât mai mare de elevi la Săptămâna/ Festivalul Nonviolentei - promovarea atitudinilor de comportament civilizat, nonviolent, într-un mod creativ (teatru, desen, muzică, dans)	martie 2023	Director Director adjunct Coordonator programe educative Consilier școlar Comisia de prevenire a violenței Diriginți/învățători	CJRAE Colegiul Național „Ștefan cel Mare”, poliția proximitate	ME autorități locale	Creșterea gradului de siguranță a elevilor în școală cu 10% față de aceeași perioadă a anului 2021-2022
	Participarea/diseminarea Proiectului județean Ziua mondială a mediului 2023 – restaurarea ecosistemelor	iunie 2023	Director, director adjunct, consilier proiecte educative diriginți	Agenția de Protecția Mediului Facultatea de Biologie a Universității „Al. I. Cuza”,		
2. Crearea unor oportunități pentru educația complexă,	Monitorizarea diversității activităților din cadrul Programului Național	31.05-09.06 2023	Director Director adjunct	Instituții de învățământ		Creșterea impactului educațional al

permanentă, în spiritul competențelor cheie, al dezvoltării civismului, voluntariatului, multiculturalismului, într-o societate complexă și dinamică	„Școala Altfel,,		Consilier programe educative	Autorități publice locale Spitalul orășenesc SMURD		programului față de anul anterior
	Implicarea elevilor și cadrelor didactice în organizarea activităților cultural educative desfășurate de autoritățile publice locale pentru marcarea unor evenimente semnificative pentru oraș: Ziua Copilului, Ziua rromilor	an școlar 01.06.2023 28.04.2023	Director Director adjunct Consilier programe educative cadre didactice diriginți	instituții diverse părinți		-Multiple activități ale elevilor și profesorilor din domeniul nonformal în comunitate
	Continuarea proiectelor de încurajare a comportamentului responsabil față de mediu și comunitate Programul Național „Școala Verde,, -- Patrula de reciclare _colectarea selectivă a deșeurilor de echipamente electrice și electronice	31.03-06.04 2023	Director Director adjunct Consilier programe educative cadre didactice voluntari	Ocolul Silvic Hârlău Primăria UAT Asociația RoRec		implicarea tuturor claselor în buna desfășurare a proiectului creșterea nr. de elevi implicați cu 10%
	Participarea la fazele județene a concursurilor „Cu viața mea apăr viața,,	Permenent	Director Director adjunct	ISU Iași Palatul Copiilor	ME	Obținerea de premii

	Reviste școlare „ Sanitarii pricepuți„		Cadre didactice	Spitalul Orășenesc		
	Suținerea programelor Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară	Permanenț	Director Director adjunct Coordonator SNAC	Centrul REVIS CJRAE	ME autorități locale	Creșterea numărului de elevi implicați
	Suținerea activităților proiectelor educative cuprinse în CAEJ	calendar proiecte nov 2022 mai 2023	Director Director adjunct Coordonatori proiecte Consilier programe educative	ISJ, CCD, Palatul Copiilor, Muzeul Viei și Vinului, Primăria, Protopopiatul școlii	sponsorizări	desfășurarea tuturor activităților propuse prin proiecte în condiții optime -colaborări diverse -promovarea imaginii școlii
	Participare la proiecte reprezentative ale Palatului Copiilor	22-23	Director, Director adjunct, Consilier programe educative	cadre didactice de la Palatul copiilor	ME autorități	participarea la minim 1 proiect
	Participarea la activități din proiectul Etwinning		Director, Director adjunct , profesor responsabil cu activitatea de cooperare europeană	Centrul pentru inovare în educație – Institutul de Științe ale Educației Tehnice	ME autorități	minim 1 parteneriat
	Derularea activităților și mobilităților în proiectele Erasmus + (fizic și online)	Conform calendarelor or mobilităților	Director Director adjunct Echipe de	ISJ ANPCDE FP	ANPCD EFP	Realizarea de parteneriate cu școli din UE

		or	implementare a proiectelor			
3. Promovarea dialogului intercultural prin parteneriate cu diverse instituții	Participarea elevilor de etnie rromă la concursurile „ Diversitatea-o șansă pentru viitor,, „Călătoria mea multiculturală,, Ziua rromilor	conform etapelor concursurilor	Director Director adjunct Coordonator educativ Comisia interculturală mediator școlar	Asociația rromilor		Implicarea unui număr cât mai mare de elevi
4. Dezvoltarea capacității școlii de a gestiona educația complementară : educație pentru sănătate și alimentație complementară, ecologie, dezvoltare personală, cultură civică, antreprenoriat , sport	-introducerea în procesul de predare-învățare –evaluare a unor teme cu conținut interdisciplinar -îmbunătățirea procesului de predare prin lărgirea ofertei curriculare pe teme diverse de educație -implicarea în activități extrașcolare și extracurriculare pentru formarea unui stil de viață sănătos -diversificarea modalităților de colaborare cu specialiști -formarea de atitudini și comportamente responsabile promovarea valorilor culturale, susținerea educației estetice -contribuția elevilor la dezvoltarea aspectului estetic exterior și interior al școlii	grafis activități educative grafic activități dirigenție	Director Director adjunct Coordonator programe educative diriginți/învățători	Comunitatea locală Părinți alți parteneri		-nr de activități diverse desfășurate de fiecare colectiv de elevi -creșterea cu 10% a elevilor participanți la proiecte/acțiuni/ programe educative
5. Promovarea rolului formativ al Palatului și cluburilor copiilor și elevilor , a dialogului	-înscriserea copiilor la cursurile organizate de cluburile Palatului Copiilor-Structura Hârlău - Înființarea de cluburi la nivel de școală _CLUBUL DEBATE, CLUBUL VOLUNTARILOR	2022-2023	Director, Director adjunct, coordonator programe educative	ME Primăria, Palatul Copiilor,	ME autorități locale	-creșterea nr. de copii participanți

intercultural prin parteneriate cu ONG-uri , cu alte instituții partenere, cu mediul cultural	-Consolidarea parteneriatului educațional cu ONG –uri , instituții publice , instituții de cultură în vederea realizării unei educații complexe, axată pe valori și tradiții culturale	permanen t	Director, Director adjunct, coordonator programe educative	cadre didactice școli partenere. ONG-uri , instituții de cultură	ME	-colaborare cu instiutții diferite din comunitate Mediatizarea evenimentului (calitate, cantitate, relevanță)
6.Promovarea dialogului intercultural prin parteneriate cu instituții relevante din mediul cultural	Folosirea cadrului european comun de referință pentru limbile străine (C.E.C.R.L.) în mod curent, în activitățile curriculare, la orele de limbi străine	permanen t	Director, Director adjunct, informatician	cadre didactice	fonduri proprii	site reorganizate în mod practic și eficient , atractiv site cu versiune prietenoasă
7. Dezvoltarea unor strategii educaționale specifice în vederea diminuării situațiilor de bullying apărute școală	Diseminarea Procedurii operaționale privind prevenirea și intervenția în situații de bulyying și a unor materiale informative (ghiduri, broșuri) destinate cadrelor didactice și părinților care să permită identificarea, recunoașterea și intervenția în situații de criză	oct 2022	Director, Director adjunct comisia antibullying	IPJ iași CJRAE Iași ONG-uri	ME autorități	distribuire materiale -activități informare
	Derularea de programe de construire a abilităților sociale și emoționale, adaptate diferitelor etape de dezvoltare ale copilului	2022-2023	Director Director adjunct consilier școlar coordonator programe educative	cadre didactice consilier școlar	ME	Diminuarea situațiilor în care copiii sunt victime/agresori
	Derularea unor programe de formare continuă pentru cadrele didactice și consilierii școlari, în vederea recunoașterii timpurii și a gestionării adecvate a cazurilor de bullying în context educațional	începând cu oct 2022	Director Director adjunct	cadre didactice CCD Iași	fonduri ME	

VII. SUSTINEREA EDUCAȚIEI PERMANENTE ȘI EDUCAȚIEI ADULȚILOR

Obiectivul	Măsurile/acțiuni	Termene	Responsabili	Parteneri	Sursă finanțare	Indicator performanță
1. Crearea de oportunități pentru dezvoltarea rolului de partener educativ al părinților	Campanii de informare pentru părinții copiilor care se vor înscrie în clasa pregătitoare pentru conștientizarea importanței educației timpurii / beneficiile educației timpurii	februarie mai 2023	Director, Director adjunct, comisie temporară	cadre didactice		Campanie de informare părinți
	Continuarea și dezvoltarea programelor socio-educative menite să stimuleze participarea școlară și să reducă absenteismul, să sprijine accesul elevilor aflați în situații de risc la o educație de calitate	2022-2023	Director Director adjunct consilier școlar	cadre didactice CJRAE O.N.G.-uri de profil, părinți, autorități locale, inspector minorități, inspector pentru educație permanentă		-programe derulate -diminuarea nr. de absențe nemotivate cu minim 10%
2. Formarea și dezvoltarea atitudinii de responsabilizare socio-culturală pozitivă a tuturor actorilor educaționali față de	Prezentarea exemplarelor de bună practică înregistrate la nivelul unității de învățământ, în cadrul activităților asociațiilor de părinți	22-23	Director Director adjunct	cadre didactice	fonduri proprie	diseminare pe canalele de comunicare

educația permanentă, personală și profesională (implicarea comunității locale)						
3. Accentuarea rolului activ al școlii ca centru de informare în domeniul educației și de formare a adulților/partenerilor educaționali	Inițierea și dezvoltarea parteneriatelor educaționale cu toți actorii comunitari pentru promovarea valorilor sociale, a cetățeniei democratice, a educației pentru protecția mediului înconjurător, sănătate, securitate personală, a voluntariatului		Director Director adjunct consilier educativ	societatea civilă		
	Implicarea profesorilor diriginți și a consilierului școlar în campanii de informare a părinților cu privire la importanța educației	permanent	Director Director adjunct Consilier școlar	cadre didactice CJRAE societatea civilă	fonduri proprii	O campanie de informare

VIII. COMPATIBILIZAREA SISTEMULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT ROMÂNESC CU CEL EUROPEAN

Obiectivul	Măsurile/ acțiuni	termene	Responsabili	Parteneri	Sursa de finanțare	Indicatori de performanță
------------	-------------------	---------	--------------	-----------	--------------------	---------------------------

1. Corelarea demersurilor ISJ Iași cu politicile ME în vederea compatibilizării învățământului românesc cu particularitățile sale, cu învățământul european	Implementarea corectă a proiectelor ERASMUS + la nivelul școlii	conform calendarului	echipa de proiect	ANPCDDEFP instituții din Europa	Comisia europeană	proiect raport monitorizare
	Participarea la activități prilejuite de Ziua Europeană a Limbilor	sept. 2022	profi limbi moderne directori	cadre didactice Europe Direct Iași CJRAE	fonduri proprii ANPCDDEFP ON-uri	elevi profesori implicați
	Promovarea valorilor europene și a tematicilor globale de interes : ecologie, soliaritate și incluziune socială, învățare online, în cadrul evenimentului european „ Erasmus Days,,	oct 2022	prof. implicați în proiecte europene directori	cadre didactice Europe Direct Iași CJRAE	ANPCDDEFP fonduri proprii ONG-uri	elevi profesori implicați
2. Crearea de oportunități pentru dezvoltarea și implementarea proiectelor	Participarea la consfătuirea județeană a responsabililor cu proiectele educaționale din școli	oct 2022	profesor Director Director adjunct	ANPCDDEFP instituții din Europa	gratuit	parteneriat extern
	Scrierea formularelor de aplicație	februarie 2023	echipa de proiect	ANPCDDEFP instituții din Europa	gratuit	parteneriat extern
Dezvoltarea de parteneriat și schimb de experiență în zona transfrontalieră cu Republica Moldova	Inițierea unui parteneriat cu Direcția Generală pentru învățământ Chișinău prin organizarea unor activități specifice (mese rotunde, debateri, workshop-uri)	nov 22- iulie23	Director Director adjunct coordonator programe educative	cadre didactice Direcția Generală pentru Învățământ Chișinău	fonduri proprii	Activitate realizată, participanți

Promovarea dezbaterii ca instrument educațional, de dezvoltare a abilităților de gândire critică, argumentare și exprimare în public	Organizare de Cluburi de dezbatere și gândire critică Participare la Olimpiada „ Tinerii dezbate,,	22-23	Director Director adjunct Coordonator club dezbateri	cadre didactice CCD Iași CJRAE Iași	fonduri proprii	club de dezbateri elevi /profesori participanți
Asigurarea , la nivelul unității, a infrastructurii și echipamentelor , inclusiv a sustenabilității mentenanței și suportului TIC	Înființarea cabinetelor/ laboratoarelor la standardele impuse de LEN și Legea asigurării calității	permanent	Director Director adjunct	contabil cadre didactice	buget aprobat	echipamente

Nov. 2022

Director adjunct,

Prof. Maria-Tereza Rugina

