



ȘCOALA GIMNAZIALĂ
PETRU RAREȘ HÎRLĂU

Str. Ștefancel Mare nr. 23, Hîrlău, Jud.Iași
Tel: /Fax: +40 (0)232 720 467/ 232 722 433
E-mail: scoalapetruraresh@yahoo.com

Nr. înregistrare 751/17.03.2023

Aprobat prin Hotărârea CA nr. 31/15.03.2023

PROGRAMUL „SĂPTĂMÂNA VERDE”

Director,
Prof. Lucia Acsinia

Director adj.,
prof. Tereza Rugină

Responsabil de mediu,
prof. Bogdan Dorneanu

Consilier programe/proiecte educative,
prof. Iulian Maftai

Cuprins

ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR	
Clasa pregătitoare A/ profesor coordonator Cozma Carmen	
Clasa pregătitoare B/ profesor coordonator Dîrvariu Mariana	
Clasa pregătitoare C/ profesor coordonator Melinte Adriana	
Clasa pregătitoare D/ profesor coordonator Miler Laura	
Clasele I A, / prof. coordonator Teodorescu Vasilica	
Clasele I B, / prof. coordonator Onofrei Gabriela	
CLASA I C - Prof. învă. primar, Simionescu Maria	
Clasele I D, / prof. coordonator Niculescu Carmen	
CLASA a II - a A- Prof. învă. primar, Ursache Cristina	
Clasele a II-a B / prof. coordonator Mușei Marieta	
Clasa II C / prof. coordonator Pîrîială Olga	
CLASA a II-a D - PROF.ÎNV. PRIMAR CIOBANU CARMEN MANUELA	
Clasa a III- a A / prof. coordonator Oprea Emilia	
Clasa a III-a B/ prof. coordonator Scripnicu Daniela	
Clasa a III-a C/ prof. coordonator Crețu Maria	
Clasa a III- a D / Prof. coordonator, MUNTEANU MIRELA	
Clasa a IV-a A/ prof. coordonator Prof. Miller Gabriela	
Clasa a IV-a B/ prof. coordonator Prof. Amarghioalei Ramona	
Clasa a IV-a C/ prof. coordonator Prof. Ungureanu Roxana	
Clasa a IV-a D/ prof. coordonator Prof. Mușei Luminița	
ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL	
Clasa a V-a A/ prof. coordonator, dirig. Crăciun Laura	
Clasa a V-a B / prof. coordonator Dorneanu Daniela	
Clasa a V-a C/ prof. coordonator, dirig. Găină Adriana	
Clasa aV-a D / prof. coordonator- Oghină Ionela	
Clasa a VI-a A / prof. coordonator- Borcoi Răzvan Ionuț	
Clasa a VI-a B / prof. coordonator- Acșinte Maria	
Clasa aVI-a C / prof. coordonator- Oghină Daniel	
Clasa a VI-a D / prof. coordonator Maștei Iulian	
Clasa a VII-a A. / prof. coordonator Mădîrjac Carmen	
Clasa VII B/ prof. coordonator TICAN MIRELA ELENA	
Clasele a VII-a C/ prof. coordonatori Tomulesei Mihaela	
Clasele a VII-a D/ prof. coordonatori Ciobanu Petronela	
Clasa a VIII-a A / prof. coordonator Dorneanu Constantin Bogdan	
Clasa a VIII-a B / prof. coordonator Cărăbuș Georgeta	
Clasa a VIII-a C / prof. coordonator Mihai Corban	
Clasa a VIII a D/ prof. coordonator TODERIȚĂ DIANA- MIHAELA	

ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

Clasa pregătitoare D/ profesor coordonator Cozma Carmen

Nr. crt.	Ziua	Tema propusă	Modalități de organizare și desfășurare	Obiective	Evaluare	Resurse	Prof. coord. Parteneriate Parteneri
1.	Vineri 31.03 08 ⁰⁰ - 11 ⁰⁰	Ziua verde ”În natură mă simt cel mai bine”	1. Convorbire: ” <i>Ce reprezintă natura pentru mine?</i> ” 2. Realizarea de pliante 3. Vizionare film documentar ” <i>Cum ocrotim natura?</i> ”	să identifice situații de manifestare a poluării mediului înconjurător asupra organismului să realizeze pliante cu scopul de a încuraja păstrarea unui mediu sănătos	Expoziție cu pliante realizate Fotografii din timpul Activităților	https://www.google.ro/search?q=Cum+ocrotim+natura%3F&source=lnms&tbm=vid&sa=X&ved=2ahUKEwiBydqE3Nj9AhXsMewKHbv7BbIQ_AUoAnoECAEQBA&biw=1366&bih=615&dpr=1#fpstate=ive&vld=cid:4f44b7f6,vid:FXfSpvF2XGg https://www.youtube.com/watch?v=FXfSpvF2XGg Discutii https://www.youtube.com/watch?v=JWjWDTEsack	Prof.înv.primar: -Cozma Carmen -Dirvariu Mariana -Miler Laura -Melinte Adriana
2.	Luni 03.04 08 ⁰⁰ - 12 ⁰⁰	Apa ”Lumea apelor”	Experiment: Circuitul apei în natură Desen tematic –Vizită Stația de tratare a apei Hârlău	-să descrie circuitul apei în natură -să enumere modalități concrete de utilizare rațională a apei -să identifice modalități care pot contribui la diminuarea poluării apei	Fotografii realizate de elevi pe parcur-sul activităților -panouri tematice postere desene	https://www.youtube.com/watch?v=KKoVjkW9xUI https://www.waterbear.com/ https://www.youtube.com/watch?v=mylCQjryPiU	parteneriat stația de tratarea apei Hârlău prof.înv. primar părinți
3.	Marți 04.04 08 ⁰⁰ - 12 ⁰⁰	Aerul ”Pădurea – plămân	Lectură după imagini: ” <i>Despre pădure și viețuitoarele ei</i> ” Jocuri interactive în	- să identifice situații de poluare a mediului înconjurător -să formuleze soluții pentru	-expoziție tematică	https://romanasalbatice.ro/ro/filme https://m.youtube.com/watch?v=FXfSpvF2XGg	prof.înv.primar

		ul verde al planetei Terra”	aer liber Colaj 3D Jocuri muzicale: ”Sunetele pădurii”	păstrarea mediului curat			părinți
4.	Miercuri 05.04 08 ⁰⁰ - 12 ⁰⁰	Pământul ”Despre Pământ pe înțelesul copiilor”	Vizionare filme documentare Modelaj – Planeta Pământ Rolul solului ca factor de mediu – dezbateri Plimbare în natură	-să enumere planetele sistemului solar - să precizeze importanța solului pentru viață - să observe elementele mediului înconjurător	Expoziție cu lucrările copiilor și fotografii cu elemente din mediul înconjurător	https://www.youtube.com/watch?v=h3Lr8VlFvU https://www.youtube.com/watch?v=EAWHUjkBVT0&list=PLO5Lti0FYHPE10bsGsXYsa1yhnEUEegg7&index=22 https://www.youtube.com/watch?v=o-WmNO76gyc	Prof.înv. primar părinți
5.	Joi 06.04 08 ⁰⁰ - 12 ⁰⁰	Ecologie ”Salvați planeta!”	1. Reduce! Reutilizează! Reciclează! – construcție de recipiente pentru colectarea selectivă 2. Activitate practică – gospodărească – plantare de legume în grădina școlii/flori în curtea școlii	-să enumere modalități de reciclare a deșeurilor -să confecționeze recipiente respectând pașii dați -să planteze legume/flori cu ajutorul instrumentelor specifice.	Realizarea unei grădinițe de legume/ ronduri de flori	https://m.youtube.com/watch?v=5hKhHxVny0A https://www.youtube.com/watch?v=D6j0dS7dRi8 https://www.youtube.com/watch?v=6CTy7jppXDO https://www.youtube.com/watch?v=S8MN2xcouOA pământ pentru flori, semințe, vase pentru plantat, flori, ustensile pentru îngrijirea /plantarea florilor	Prof.înv. primar Părinți Personal auxiliar

Clasa pregătitoareA/ profesor coordonator Dîrvariu Mariana

Nr. crt.	Ziua	Tema propusă	Modalități de organizare și desfășurare	Obiective	Evaluare	Resurse	Prof. coord. Parteneriate Parteneri
1.	Vineri 31.03 08 ⁰⁰ - 11 ⁰⁰	Ziua verde ”În natură mă simt cel mai bine”	1. Convorbire: ” <i>Ce reprezintă natura pentru mine?</i> ” 2. Realizarea de pliante 3. Vizionare film documentar ” <i>Cum ocotim natura?</i> ”	să identifice situații de manifestare a poluării mediului înconjurător asupra organismului să realizeze pliante cu scopul de a încuraja păstrarea unui mediu sănătos	Expoziție cu pliantele realizate Fotografii din timpul Activităților	https://www.google.ro/search?q=Cum+ocotim+natura%3F&source=lnms&tbn=vid&sa=X&ved=2ahUKEwiBydqE3Nj9AhXsMewKHbv7BbIQ_AUoAnoECAEQBA&biw=1366&bih=615&dpr=1#fpst=ive&vld=cid:4f44b7f6,vid:FXfSpvF2XGg https://www.youtube.com/watch?v=FXfSpvF2XGg Discutii https://www.youtube.com/watch?v=JWjWDTEsack	Prof.înv. primar: -Cozma Carmen -Dirvariua Mariana -Miler Laura -Melinte Adriana
2.	Luni 03.04 08 ⁰⁰ - 12 ⁰⁰	Apa ”Lumea apelor”	Experiment: Circuitul apei în natură Desen tematic -Vizită Stația de tratare a apei Hârlău	-să descrie circuitul apei în natură -să enumere modalități concrete de utilizare rațională a apei -să identifice modalități care pot contribui la diminuarea poluării apei	Fotografii realizate de elevi pe parcur-sul activităților -panouri tematice postere desene	https://www.youtube.com/watch?v=KKoVjkW9xUI https://www.waterbear.com/ https://www.youtube.com/watch?v=mylCQjryPiU	parteneriat stația de tratarea apei Hârlău prof.înv. primar părinți
3.	Marti 04.04 08 ⁰⁰ - 12 ⁰⁰	Aerul ”Pădurea – plămânu verde al planetei Terra”	Lectură după imagini: ” <i>Despre pădure și viețuitoarele ei</i> ” Jocuri interactive în aer liber Colaj 3D Jocuri muzicale: ” <i>Sunetele pădurii</i> ”	- să identifice situații de poluare a mediului înconjurător -să formuleze soluții pentru păstrarea mediului curat	-expoziție tematică	https://romanasalbatica.ro/ro/filme https://m.youtube.com/watch?v=FXfSpvF2XGg	prof.înv. primar părinți

4.	Miercuri 05.04 08 ⁰⁰ - 12 ⁰⁰	Pământul ”Despre Pământ pe înțelesul copiilor”	Vizionare filme documentare Modelaj – Planeta Pământ Rolul solului ca factor de mediu – dezbateri Plimbare în natură	-să enumere planetele sistemului solar - să precizeze importanța solului pentru viață - să observe elementele mediului înconjurător	Expoziție cu lucrările copiilor și fotografii cu elemente din mediul înconjurător	https://www.youtube.com/watch?v=h3Lr8VlFvU https://www.youtube.com/watch?v=EAWHUjkbVT0&list=PLO5Lti0FYHP_E10bsGsXYsa1yhnEUEegg7&index=22 https://www.youtube.com/watch?v=o-WmNO76gyc	Prof. inv. primar părinți
5.	Joi 06.04 08 ⁰⁰ - 12 ⁰⁰	Ecologizare ”Salvați planeta!”	1. Reduce! Reutilizează! Reciclează! – construcție de recipiente pentru colectarea selectivă 2. Activitate practic – gospodărească – plantare de legume în grădina școlii/flori în curtea școlii	-să enumere modalități de reciclare a deșeurilor -să confecționeze recipiente respectând pașii dați -să planteze legume/flori cu ajutorul instrumentelor specifice.	Realizarea unei grădinițe de legume/ ronduri de flori	https://m.youtube.com/watch?v=5hKhHxVny0A https://www.youtube.com/watch?v=D6j0dS7dRi8 https://www.youtube.com/watch?v=6CTy7jppXDQ https://www.youtube.com/watch?v=S8MN2xcouOA pământ pentru flori, semințe, vase pentru plantat, flori, ustensile pentru îngrijirea /plantarea florilor	Prof. inv. primar Părinți Personal auxiliar

Clasa pregătitoare C/ profesor coordonator Melinte Adriana

Nr. crt.	Ziua	Tema propusă	Modalități de organizare și desfășurare	Obiective	Evaluare	Resurse	Prof. coord. Parteneriate Parteneri
1.	Vineri 31.03	Ziua verde ”În natură	1. Convorbire: ”Ce reprezintă	să identifice situații de manifestare a poluării mediului	Expoziție	https://www.google.ro/search?q=Cum+o	Prof. inv. primar:

	08 ⁰⁰ - 11 ⁰⁰	mă simt cel mai bine”	<i>natura pentru mine?</i> ” 2. Realizarea de pliante 3. Vizionare film documentar ”Cum ocrotim natura?”	înconjurător asupra organismului să realizeze pliante cu scopul de a încuraja păstrarea unui mediu sănătos	cu pliantele realizate Fotografii din timpul Activităților	crotim+natura%3F&source=lnms&tbm=vid&sa=X&ved=2ahUKewiBydqE3Nj9AhXsMewKHbv7BbIQ_AUoAnoECAEQBA&biw=1366&bih=615&dpr=1#fpst ate=ive&vld=cid:4f44b7f6,vid:FXfSpvF2XGg https://www.youtube.com/watch?v=FXfSpvF2XGg Discutii https://www.youtube.com/watch?v=JWjWDTesack	-Cozma Carmen -Dirvari Mariana -Miler Laura -Melinte Adriana
2.	Luni 03.04 08 ⁰⁰ - 12 ⁰⁰	Apa ”Lumea apelor”	Experiment: Circuitul apei în natură Desen tematic -Vizită Stația de tratare a apei Hârlău	-să descrie circuitul apei în natură -să enumere modalități concrete de utilizare rațională a apei -să identifice modalități care pot contribui la diminuarea poluării apei	Fotografii realizate de elevi pe parcur-sul activității -panouri tematice postere desene	https://www.youtube.com/watch?v=KKoVjkW9xUI https://www.waterbear.com/ https://www.youtube.com/watch?v=mylCQiryPiU	parteneriat stația de tratarea apei Hârlău prof.înv.primar părinți
3.	Marti 04.04 08 ⁰⁰ - 12 ⁰⁰	Aerul ”Pădurea – plămânu verde al planetei Terra”	Lectură după imagini: ”Despre pădure și viețuitoarele ei” Jocuri interactive în aer liber Colaj 3D Jocuri muzicale: ”Sunetele pădurii”	- să identifice situații de poluare a mediului înconjurător -să formuleze soluții pentru păstrarea mediului curat	-expoziție tematică	https://romanasalbatica.ro/ro/filme https://m.youtube.com/watch?v=FXfSpvF2XGg	prof.înv.primar părinți
4.	Miercuri 05.04 08 ⁰⁰ - 12 ⁰⁰	Pământul ”Despre Pământ pe înțelesul copiilor”	Vizionare filme documentare Modelaj – Planeta Pământ Rolul solului ca factor de mediu – dezbateri Plimbare în natură	-să enumere planetele sistemului solar - să precizeze importanța solului pentru viață - să observe elementele mediului înconjurător	Expoziție cu lucrările copiilor și fotografiile cu elemente din mediul înconjurător	https://www.youtube.com/watch?v=h3Lr8VlFv_U https://www.youtube.com/watch?v=EAWHUjkBVT0&list=PLO5Lti0FYHPE10bsGsXYsa1yhneUEegg7&index=2 https://www.youtube.com/watch?v=o-	Prof.înv.primar părinți

					tor	WmNO76gyc	
5.	Joi 06.04 08 ⁰⁰ - 12 ⁰⁰	Ecologizare ”Salvați planeta!”	1. Reduce! Reutilizează! Reciclează! – construcție de recipiente pentru colectarea selectivă 2. Activitate practic – gospodărească – plantare de legume în grădina școlii/flori în curtea școlii	-să enumere modalități de reciclare a deșeurilor -să confecționeze recipiente respectând pașii dați -să planteze legume/flori cu ajutorul instrumentelor specifice.	Realiza-rea unei grădinițe de legume/ ronduri de flori	https://m.youtube.com/watch?v=5hKhHxVny0A https://www.youtube.com/watch?v=D6j0dS7dRi8 https://www.youtube.com/watch?v=6CTy7jppXDO https://www.youtube.com/watch?v=S8MN2xcouOA	Prof.înv.pri mar Părinți Personal auxiliar
						pământ pentru flori, semințe, vase pentru plantat, flori, ustensile pentru îngrijirea /plantarea florilor	

Clasa pregătitoareB/ profesor coordonator Miler Laura

Nr. crt.	Ziua	Tema propusă	Modalități de organizare și desfășurare	Obiective	Evaluare	Resurse	Coord. parteneri
1.	Vineri 31.03 08 ⁰⁰ - 11 ⁰⁰	Ziua verde ”În natură mă simt cel mai bine”	1. Convorbire: ”Ce reprezintă natura pentru mine?” 2. Realizarea de pliante 3. Vizionare film documentar ”Cum ocrotim natura?”	să identifice situații de manifestare a poluării mediului înconjurător asupra organismului să realizeze pliante cu scopul de a încuraja păstrarea unui mediu sănătos	Expoziție cu pliantele realizate Fotografii din timpul Activități- lor	https://www.google.ro/search?q=Cum+ocrotim+natura%3F&source=lnms&tbm=vid&sa=X&ved=2ahUKEwiBydqE3Nj9AhXsMewKHbv7BbIQ_AUoAnoECAEQBA&biw=1366&bih=615&dpr=1#fpstate=ive&vld=cid:4f44b7f6,vid:FXfSpvF2XGg https://www.youtube.com/watch?v=FXfSpvF2XGg Discutii https://www.youtube.com/watch?v=JWjWDTEsack	Prof.înv. primar: -Cozma Carmen -Dirvari Mariana -Miler Laura -Melinte Adriana
2.	Luni 03.04	Apa ”Lumea	Experiment: Circuitul apei în	-să descrie circuitul apei în natură -să enumere modalități concrete de	Fotogra- fii	https://www.youtube.com/watch?v=KKoVjKw9xUI	

	08 ⁰⁰ - 12 ⁰⁰	apelor”	natură Desen tematic –Vizită Stația de tratare a apei Hârlău	utilizare rațională a apei -să identifice modalități care pot contribui la diminuarea poluării apei	realizate de elevi pe parcur-sul activită-ții -panouri tematice postere desene	https://www.waterbear.com/ https://www.youtube.com/watch?v=mylCQjryPiU	parteneriat stația de tratarea apei Hârlău prof.înv.pri mar părinți
3.	Marți 04.04 08 ⁰⁰ - 12 ⁰⁰	Aerul ”Pădurea – plămânu verde al planetei Terra”	Lectură după imagini: ” <i>Despre pădure și viețuitoarele ei</i> ” Jocuri interactive în aer liber Colaj 3D Jocuri muzicale: ” <i>Sunetele pădurii</i> ”	- să identifice situații de poluare a mediului înconjurător -să formuleze soluții pentru păstrarea mediului curat	-expoziție tematică	https://romanasalbatica.ro/ro/filme https://m.youtube.com/watch?v=FXfSpvF2XGg	prof.înv.pri mar părinți
4.	Miercuri 05.04 08 ⁰⁰ - 12 ⁰⁰	Pământul ”Despre Pământ pe înțelesul copiilor”	Vizionare filme documentare Modelaj – Planeta Pământ Rolul solului ca factor de mediu – dezbateri Plimbare în natură	-să enumere planetele sistemului solar - să precizeze importanța solului pentru viață - să observe elementele mediului înconjurător	Expoziție cu lucrările copiilor și fotografii cu elemente din mediul înconjurător	https://www.youtube.com/watch?v=h3Lr8V1fvU https://www.youtube.com/watch?v=EAWHUjkBVT0&list=PLO5Lti0FYHPE10bsGsXYsa1yhnEUEegg7&index=22 https://www.youtube.com/watch?v=o-WmNO76gyc	Prof.înv.pri mar părinți
5.	Joi 06.04 08 ⁰⁰ - 12 ⁰⁰	Ecologizare ”Salvați planeta!”	1. Reduce! Reutilizează! Reciclează! – construcție de recipiente pentru colectarea selectivă 2. Activitate practică –	-să enumere modalități de reciclare a deșeurilor -să confecționeze recipiente respectând pașii dați -să planteze legume/flori cu ajutorul instrumentelor specifice.	Realizarea unei grădinițe de legume/ ronduri de flori	https://m.youtube.com/watch?v=5hKhHxVny0A https://www.youtube.com/watch?v=D6j0dS7dRi8 https://www.youtube.com/watch?v=6CTy7jppXDQ	Prof.înv.pri mar Părinți Personal auxiliar

			gospodărească – plantare de legume în grădina școlii/flori în curtea școlii			https://www.youtube.com/watch?v=S8MN2xcouOA pământ pentru flori, semințe, vase pentru plantat, flori, ustensile pentru îngrijirea /plantarea florilor	
--	--	--	---	--	--	---	--

Clasele I A, / prof. coordonator Teodorescu Vasilica

Nr. crt.	Ziua	Tema propusă	Modalități de organizare și desfășurare	Obiective	Evaluare	Resurse	Prof. coord. Parteneriate Parteneri
	Vineri 31.03	Ziua verde	1. <u>Testul amprentei ecologice</u> Testul amprentei ecologice, adaptat de către reprezentanți ai Universității din București; 2. <u>Atelierul verde</u> . *semnificatia culorii- *realizarea unor obiecte din materiale reciclabile Confecționarea de ecusoane (vor fi purtate de copii pe tot parcursul săptămânii), stegulețe care se vor distribui în comunitate 3. Mesajul meu verde 4. <u>Flashmob – activitate comună cu toți elevii școlii</u>	Identificarea „amprentei” personale și conștientizarea necesității protejării resurselor naturale ale Terrei Exprimarea liberă a creativității Realizarea, într-o manieră creativă, de flyere, pliante și alte materiale informative pentru desfășurarea activităților din „Săptămâna verde”; <i>Sensibilizarea tuturor elevilor și membrilor comunității cu privire la importanța conservării mediului.</i>	Expoziție cu lucrările elevilor Fotografii Filmulețe	https://refeproject.eu/wp-content/uploads/2022/07/REFE_Test_Personal-Ecological-footprint-Romanian.pdf https://www.atelieruldepictura.com/post/semnifica%C8%9Bia-culorilor-verde hârtie, culori, vopsea, carton, markere, creioane, bețe de frigărui.	Mușei Marieta Niculescu Carmen Onofrei Gabriela Teodorescu Vasilica Asociația părinților
	Luni 03.04	Apa	APA – un element esențial al vieții	<i>Responsabilizarea elevilor privind importanța apei pentru viață;</i>	Fotografii Filmulețe		

			<p>Vizionare filmuleț educativ Când avem nevoie de apă? Lectură după imagini Vizita la stația de tratare a apei potabile</p>	<p><i>Implicarea elevilor în evaluarea consumului de energie și timp în tratarea apelor, prin analiza etapelor parcurse pentru transformarea apelor uzate în ape potabile;</i> <i>Conștientizarea risipei de apă și importanța resurselor de apă curată pentru viața de zi cu zi;</i> <i>Implicarea elevilor în cunoașterea și susținerea proiectelor comunității privind calitatea apelor</i> <i>curgătoare și din rețeaua publică ;</i> <i>Înțelegerea rolului comportamentului zilnic de viață în poluarea apelor în gospodăriile proprii;</i></p>		<p>https://youtu.be/bRjmlW-YDoE https://paunaramona83.blogspot.com/2022/10/apa-cand-avem-nevoie-de-apa-planse.html</p>	<p>Mușei Marieta Niculescu Carmen Onofrei Gabriela Teodorescu Vasilica Azamfircăi Gabriel</p> <p>Asociația părinților Apavital Iași</p>
Marti 04.04	Pământul	<p>Alimentație-O hrană sănătoasă pentru un corp sănătos „Gustările vesele și sănătoase SETS” SETS Modulul I – Nutritie echilibrata:</p> <p>Drumeție în zonele verzi ale orașului</p>	<p>identificarea alimentelor sănătoase (fructe, legume etc.) utilizarea unui meniu săptămânal echilibrat conștientizarea publică a problemelor de mediu ; alimentația sănătoasă conferă un corp sănătos și o minte sănătoasă; dezvoltarea unui comportament responsabil la cumpărături pentru reducerea risipei alimentare de către beneficiarii proiectului, pe durata proiectului Cunoașterea și valorizarea monumentelor naturii din oraș Dezvoltarea capacităților de investigare a mediului în orizontul local;</p>	<p>Fotografii Filmulețe Observarea comportamentului</p>	<p>https://online.flippingbook.com/view/64773747/https://wwf.ro/ce-facem/educatie/cosul-de-picnic-educatie-pentru-hrana-eco/</p>	<p>Mușei Marieta Niculescu Carmen Onofrei Gabriela Teodorescu Vasilica</p> <p>Asociația părinților Primăria orașului Hârlău</p>	
Miercuri 05.04	Aerul	<p>1. EFECTUL DE SERĂ</p>	<p><i>Implicarea elevilor în activități de cunoaștere a orizontului local;</i></p> <p><i>Cunoașterea procesului tehnologic de producere și distribuire a energiei</i></p>	<p>Fotografii Filmulețe Observarea comportamentului Elevii vor fi încurajați să reflecteze în</p>	<p>https://saptamanaverde.edu.ro/storage/Ghid-metodic_Calatoria-Micilor-Exploratori-catre-sufletul-naturii.pdf</p>	<p>Mușei Marieta Niculescu Carmen Onofrei Gabriela Teodorescu Vasilica</p>	

			2. Vizită la Parcul eolian Sirețel - Vânători	<i>eoliene; Informarea elevilor privind folosirea energiei eoliene, avantajele și dezavantajele folosirii acesteia; Coeziunea de grup, lucrul în echipă, ajutorul reciproc acordat în cadrul grupului de elevi.</i>	urma desfășurării activităților, să împărtășească impresii, emoții, trăiri și să tragă concluzii.		Asociația părinților SC Damiena SRL Suceava
Joi 06.04	Ecologizare	Activități de curățare și ecologizare a unor zone din comunitate „Târg de schimb” și „Cutia cu daruri” – Copiii vor expune și dona/alege obiecte (îmbrăcăminte, jucării, cărți) pe care le vor expuna și dona altor copii-beneficiari O parte din aceste obiecte vor fi expuse pe pietonalul Ștefan cel Mare și vor putea fi achiziționate de membri ai comunității, cu/fără vânzare	<i>Dezvoltarea valorilor pentru frumos prin artă - abilități practice, desen și joc, a spiritului antreprenorial; Cultivarea unor valori morale: toleranță, încredere în sine, altruism, etc. Dezvoltarea valorilor pentru frumos prin artă-muzică, desen, dans și joc.</i>	Fotografii Filmulețe Observarea comportamentului Expoziție	Jocuri de reflecție și feedback. Diploma „Săptămâna verde”	Mușei Marieta Niculescu Carmen Onofrei Gabriela Teodorescu Vasilica Asociația părinților Primăria orașului Hârlău	

Clasele I B, / prof. coordonator Onofrei Gabriela

Nr. crt.	Ziua	Tema propusă	Modalități de organizare și desfășurare	Obiective	Evaluare	Resurse	Prof. coord. Parteneriate Parteneri
	Vineri 31.03	Ziua verde	1. <u>Testul amprentei ecologice</u> Testul amprentei ecologice, adaptat de către reprezentanți ai Universității din București:	Identificarea „amprentei” personale și conștientizarea necesității protejării resurselor naturale ale Terrei	Expoziție cu lucrările elevilor Fotografii Filmulețe	https://refeproject.eu/wp-content/uploads/2022/07/RFE_Test_Personal-Ecological-footprint-Romanian.pdf	Mușei Marieta Niculescu Carmen Onofrei Gabriela

			<p><i>2. Atelierul verde.</i> *semnificatia culorii- *realizarea unor obiecte din materiale reciclabile Confecționarea de ecusoane (vor fi purtate de copii pe tot parcursul săptămânii), stegulețe care se vor distribui în comunitate 3. Mesajul meu verde 4. Flashmob – activitate comună cu toți elevii școlii</p>	<p>Exprimarea liberă a creativității</p> <p>Realizarea, într-o manieră creativă, de flyere, pliante și alte materiale informative pentru desfășurarea activităților din „Săptămâna verde”; <i>Sensibilizarea tuturor elevilor și membrilor comunității cu privire la importanța conservării mediului.</i></p>		<p>https://www.atelieruldepictura.com/post/semnificatia%20culorilor-verde</p> <p>hârtie, culori, vopsea, carton, markere, creioane, bețe de frigărui.</p>	<p>Teodorescu Vasilica</p> <p>Asociația părinților</p>
Luni 03.04		Apa	<p>APA – un element esențial al vieții Vizionare filmuleț educativ Când avem nevoie de apă? Lectură după imagini Vizita la stația de tratare a apei potabile</p>	<p><i>Responsabilizarea elevilor privind importanța apei pentru viață; Implicarea elevilor în evaluarea consumului de energie și timp în tratarea apelor, prin analiza etapelor parcurse pentru transformarea apelor uzate în ape potabile; Conștientizarea risipei de apă și importanța resurselor de apă curată pentru viața de zi cu zi; Implicarea elevilor în cunoașterea și susținerea proiectelor comunității privind calitatea apelor curgătoare și din rețeaua publică ; Înțelegerea rolului comportamentului zilnic de viață în poluarea apelor în gospodăriile proprii;</i></p>	<p>Fotografii Filmulețe</p>	<p>https://youtu.be/bRjmIW-YDoE</p> <p>https://paunaramona83.blogspot.com/2022/10/apa-cand-avem-nevoie-de-apa-planse.html</p>	<p>Mușei Marieta Niculescu Carmen Onofrei Gabriela Teodorescu Vasilica Azamfircăi Gabriel</p> <p>Asociația părinților Apavital Iași</p>
Marți 04.04		Pământul	<p>Alimentație-O hrană sănătoasă pentru un corp sănătos „Gustările vesele și sănătoase SETS” SETS Modulul I – Nutritie echilibrata:</p>	<p>identificarea alimentelor sănătoase (fructe, legume etc.) utilizarea unui meniu săptămânal echilibrat conștientizarea publică a problemelor de mediu ; alimentația sănătoasă conferă un corp sănătos și o minte sănătoasă; dezvoltarea unui comportament responsabil la cumpărături pentru reducerea risipei alimentare de către beneficiarii proiectului, pe durata proiectului</p>	<p>Fotografii Filmulețe Observarea comportamentului</p>	<p>https://online.flippingbook.com/view/64773747/https://wwf.ro/ce-facem/educatie/cosul-de-picnic-educatie-pentru-hrana-eco/</p>	<p>Mușei Marieta Niculescu Carmen Onofrei Gabriela Teodorescu Vasilica Asociația părinților Primăria orașului</p>

			Drumeție în zonele verzi ale orașului	Cunoașterea și valorizarea monumentelor naturii din oraș Dezvoltarea capacităților de investigare a mediului în orizontul local;			Hârlău
Miercuri 05.04		Aerul	1. EFECTUL DE SERĂ 2. Vizită la Parcul eolian Sirețel - Vânători	<i>Implicarea elevilor în activități de cunoaștere a orizontului local;</i> <i>Cunoașterea procesului tehnologic de producere și distribuire a energiei eoliene; Informarea elevilor privind folosirea energiei eoliene, avantajele și dezavantajele folosirii acesteia;</i> <i>Coeziunea de grup, lucrul în echipă, ajutorul reciproc acordat în cadrul grupului de elevi.</i>	Fotografii Filmulețe -observarea comportamentului -impresii, emoții, trăiri și să tragă concluzii.	https://saptamanaverde.edu.ro/storage/Ghid-metodic_Calatoria-Micilor-Exploratori-catre-sufletul-naturii.pdf	Mușei Marieta Niculescu Carmen Onofrei Gabriela Teodorescu Vasilica Asociația părinților SC Damiena SRL Suceava
Joi 06.04		Ecologizare	Activități de curățare și ecologizare a unor zone din comunitate „Târg de schimb” și „Cutia cu daruri” – Copiii vor expune și dona/alege obiecte (îmbrăcăminte, jucării, cărți) pe care le vor expune și dona altor copii-beneficiari O parte din aceste obiecte vor fi expuse pe pietonalul Ștefan cel Mare și vor putea fi achiziționate de membri ai comunității, cu/fără vânzare	<i>Dezvoltarea valorilor pentru frumos prin artă - abilități practice, desen și joc, a spiritului antreprenorial;</i> <i>Cultivarea unor valori morale: toleranță, încredere în sine, altruism, etc.</i> <i>Dezvoltarea valorilor pentru frumos prin artă-muzică, desen, dans și joc.</i>	Fotografii Filmulețe Observarea comportamentului Expoziție	Jocuri de reflecție și feedback. Diploma „ Săptămâna verde”	Mușei Marieta Niculescu Carmen Onofrei Gabriela Teodorescu Vasilica Asociația părinților Primăria orașului Hârlău

CLASA I C - Prof. învăț. primar, Simionescu Maria

Nr. crt.	Ziua	Tema propusă	Modalități de organizare și desfășurare	Obiective	Evaluare	Resurse	Prof. coord. Parteneriate Parteneri
1.	Vineri 31.0	Ziua verde <i>Fii verde-n</i>	-Flash- mob -Realizarea de flayere cu mesaje ecologice;	-să participe cu interes la realizarea flash-mob-ului; -să respecte ținuta zilei(tricou verde, șapcă	-înregistrare filmuleț flash mob	-mic dicționar de mediu https://www.youtube.com/	Prof. coord. Simionescu M.

	3 8 ⁰⁰ - 11 ⁰⁰	<i>aspirație, fii verde-n acțiune!</i>	-Deplasare în oraș cu scopul de a distribui flayerele; -Gastronomia verde(Temă în familie!)	verde); -să găsească și să scrie/tehoredacteze mesaje sugestive despre protejarea mediului; -să confecționeze flayere pe care, să le distribuie/împartă populației din oraș, cu scopul de a conștientiza și încuraja păstrarea unui mediu curat; -să gătească un „menu verde” în familie, apoi să-l pozeze, în vederea realizării colajului- <i>Greenfood</i>	-expoziție flayere -fotografii din timpul activităților -realizare PADLETcu imagini din timpul activității	watch?v=JWjWDTEsack -laptop, videoproiector -hârtie colorată, lipici, foarfece, CD-uri reciclate - legume verzi, fructe verzi, produse alimentare	Ursache C. -părinți
2.	Luni 03.0 4 8 ⁰⁰ - 12 ⁰⁰	Apa <i>- o poveste fără sfârșit</i>	-Vizită la Stația de epurare a apei, Hârlău -Vizionare filmuleț educativ <i>- Importanța apei în viața noastră</i> - Desen- Picătura de apă ne inspiră... - Memorizare poezie: <i>Știți ce-i apa?</i>	- să precizeze întrebuințările apei și importanța ei pentru mediu și om; -să identifice măsuri antipoluante pentru a-și asigura responsabilitățile pentru păstrarea calității apei; - să conștientizeze importanța consumului apei într-un mod echilibrat; -să descopere în versurile poeziei proprietățile apei.	-dezbateri -expoziție cu lucrările realizate - fotografii din timpul activităților	-laptop, videoproiector https://www.youtube.com/watch?v=B1T-X65d7dE -acuarele, creioane colorate, carioci, hârtie albă -fișă cu textul poeziei	Prof.coord. Simionescu M. Ursache C. -părinți -Partener-reprezentant Stația de epurare a apei Hârlău
3.	Marți 04.0 4 8 ⁰⁰ - 12 ⁰⁰	Aerul <i>Mediunepoluat, respiră aerul curat!</i>	-Activități sportive- jocuri în aer liber -Vizionare film educativ- <i>Misiunea Eco</i> - Jocuri didactice în Wordwoll- <i>Poluarea aerului, Cursa în labirint, Cuvinte încrucișate</i>	- să identifice formele de poluare a mediului; -să conștientizeze care este impactul poluării asupra sănătății tuturor viețuitoarelor; -să precizeze care sunt cele mai întâlnite forme de poluare; -să exemplifice câteva măsuri de prevenire și combatere a poluării; - să argumenteze /să susțină ideea reciclării selective.	- observare sistematică -întreceri sportive -chestionare -laptop, videoproiector	mic dicționar de mediu https://www.youtube.com/watch?v=u4NnpqxDVY -	Prof.coord. Simionescu M. Ursache C.

4.	Miercuri 05.04 8 ⁰⁰ - 12 ⁰⁰	Pământul <i>Călătoria micilor exploratori către sufletul naturii</i>	-Vizionare filmuleț educativ- <i>Povestea Pământului</i> -Drumeție la pădure cu efectuarea activităților: -vizitare Parc eoliene - Sirețel -colecționare „nuanțe de verde” întâlnite pe potecile pădurii; -observarea norilor; -imitarea zborului păsărilor și a săriturii iepurașilor. -Cântare în colectiv- cântec: <i>Haide să-ngrijim Pământul</i>	-să descopere elementele care poluează pământul; -să răspundă la întrebări pe baza filmului vizionat; -să colecționeze elemente în nuanțe de verde întâlnite în cale; -să privească norii și să spună cu ce cred că se aseamănă; -să imite zborul păsărilor; -să sară precum iepurașii. -să interpreteze în cor un cântec.	-observare sistematică -fotografii din timpul activităților	https://www.youtube.com/watch?v=djKnszRnUrU -laptop, videoproiector - mic dicționar de mediu -boxă audio -mașini proprietate personală a părinților	Prof.coord. Simionescu M. Ursache C. - părinți
5.	Joi 06.04 8 ⁰⁰ - 12 ⁰⁰	Ecologizare Fii... Empatizează cu natura! Conștientizează pericolul poluării! Ocrotește mediul înconjurător!	-Cei 3 R (Redu, Refolosește, Reciclează!) - Confecționarea de obiecte din materiale reciclabile; -Amenajarea unei expoziții în curtea școlii, tip photo corner, decor pentru acordarea diplomelor; - Moment festiv: Acordarea diplomei <i>Super erou în Săptămâna Verde</i>	- să conștientizeze că, prin acțiunile lor, pot reduce consumul de energie, apă, pot refolosi anumite lucruri, pot recicla și obține obiecte noi; -să confecționeze /să realizeze obiecte decorative din materiale reciclabile		- materiale reciclabile (peturi, CD-uri, materiale textile, becuri) diplome	Prof.coord. Simionescu M. Ursache C. - părinți

Clasele I D. / prof. coordonator Niculescu Carmen

Ziua		Tema propusă	Modalități de organizare și desfășurare	Obiective	Evaluare	Resurse	Prof. coord. Parteneriate Parteneri
------	--	--------------	---	-----------	----------	---------	-------------------------------------

Vineri 31.03	Ziua verde	<p>1. <i>Testul amprentei ecologice</i> Testul amprentei ecologice, adaptat de către reprezentanții ai Universității din București: <u>2. Atelierul verde.</u> *semnificatia culorii- *realizarea unor obiecte din materiale reciclabile Confecționarea de ecusoane (vor fi purtate de copii pe tot parcursul săptămânii), stegulețe care se vor distribui în comunitate 3. Mesajul meu verde 4. <i>Flashmob – activitate comună cu toți elevii școlii</i></p>	<p>Identificarea „amprentei” personale și conștientizarea necesității protejării resurselor naturale ale Terrei Exprimarea liberă a creativității</p> <p>Realizarea, într-o manieră creativă, de flyere, pliante și alte materiale informative pentru desfășurarea activităților din „Săptămâna verde”; <i>Sensibilizarea tuturor elevilor și membrilor comunității cu privire la importanța conservării mediului.</i></p>	Expoziție cu lucrările elevilor Fotografii Filmulețe	<p>https://refeproject.eu/wp-content/uploads/2022/07/RE_FE_Test_Personal-Ecological-footprint-Romanian.pdf</p> <p>https://www.atelieruldepictura.com/post/semnifica%C8%9Bia-culorilor-verde</p> <p>hârtie, culori, vopsea, carton, markere, creioane, bețe de frigărui.</p>	<p>Mușei Marieta Niculescu Carmen Onofrei Gabriela Teodorescu Vasilica</p> <p>Asociația părinților</p>
Luni 03.04	Apa	<p>APA – un element esențial al vieții Vizionare filmuleț educativ Când avem nevoie de apă? Lectură după imagini Vizita la stația de tratare a apei potabile</p>	<p><i>Responsabilizarea elevilor privind importanța apei pentru viață;</i> <i>Implicarea elevilor în evaluarea consumului de energie și timp în tratarea apelor, prin analiza etapelor parcurse pentru transformarea apelor uzate în ape potabile;</i> <i>Conștientizarea risipei de apă și importanța resurselor de apă curată pentru viața de zi cu zi;</i> <i>Implicarea elevilor în cunoașterea și susținerea proiectelor comunității privind calitate apelor curgătoare și din rețeaua publică ;</i> <i>Înțelegerea rolului comportamentului zilnic de viață în poluarea apelor în gospodăriile proprii;</i></p>	Fotografii Filmulețe	<p>https://youtu.be/bRjmlW-YDoE</p> <p>https://paunaramona83.blogspot.com/2022/10/apa-cand-avem-nevoie-de-apa-planse.html</p>	<p>Mușei Marieta Niculescu Carmen Onofrei Gabriela Teodorescu Vasilica Azamfricăi Gabriel Asociația părinților Apavital Iași</p>
Marți 04.04	Pământul	<p>Alimentație-O hrană sănătoasă pentru un corp sănătos „Gustările vesele și sănătoase SETS” SETS Modulul I – Nutritie echilibrata:</p>	<p>identificarea alimentelor sănătoase (fructe, legume etc.) utilizarea unui meniu săptămânal echilibrat conștientizarea publică a problemelor de mediu ; alimentația sănătoasă conferă un corp sănătos și o minte sănătoasă; dezvoltarea unui comportament responsabil la cumpărături pentru reducerea risipei alimentare de către beneficiarii proiectului, pe</p>	Fotografii Filmulețe Observarea comportamentului	<p>https://online.flippingbook.com/view/64773747/https://www.f.ro/ce-facem/educatie/cosul-de-picnic-educatie-pentru-hrana-eco/</p>	<p>Mușei Marieta Niculescu Carmen Onofrei Gabriela Teodorescu Vasilica Asociația</p>

			Drumeție în zonele verzi ale orașului	durata proiectului Cunoașterea și valorizarea monumentelor naturii din oraș Dezvoltarea capacităților de investigare a mediului în orizontul local;			părinților Primăria orașului Hârlău
Miercuri 05.04		Aerul	1. EFECTUL DE SERĂ 2. Vizită la Parcul eolian Sirețel - Vânători	<i>Implicarea elevilor în activități de cunoaștere a orizontului local;</i> <i>Cunoașterea procesului tehnologic de producere și distribuire a energiei eoliene;</i> <i>Informarea elevilor privind folosirea energiei eoliene, avantajele și dezavantajele folosirii acesteia;</i> <i>Coeziunea de grup, lucrul în echipă, ajutorul reciproc acordat în cadrul grupului de elevi.</i>	Fotografii Filmulețe Observarea comportamentului -impresii, emoții, trăiri concluzii	https://saptamanaverde.edu.ro/storage/Ghid-metodic_Calatoria-Micilor-Exploratori-catre-sufletul-naturii.pdf	Mușei Marieta Niculescu Carmen Onofrei Gabriela Teodorescu Vasilica Asociația părinților SC Damiena SRL Suceava
Joi 06.04		Ecologizare	Activități de curățare și ecologizare a unor zone din comunitate „Târg de schimb” și „Cutia cu daruri” – Copiii vor expune și dona/alege obiecte (îmbracaminte, jucării, cărți) pe care le vor expuna și dona altor copii-beneficiari O parte din aceste obiecte vor fi expuse pe pietonalul Ștefan cel Mare și vor putea fi achiziționate de membri ai comunității, cu/fără vânzare	<i>Dezvoltarea valorilor pentru frumos prin artă - abilități practice, desen și joc, a spiritului antreprenorial;</i> <i>Cultivarea unor valori morale: toleranță, încredere în sine, altruism, etc.</i> <i>Dezvoltarea valorilor pentru frumos prin artă-muzică, desen, dans și joc.</i>	Fotografii Filmulețe Observarea comportamentului Expoziție	Jocuri de reflecție și feedback. Diploma „ Săptămâna verde”	Mușei Marieta Niculescu Carmen Onofrei Gabriela Teodorescu Vasilica Asociația părinților Primăria orașului Hârlău

CLASA a II - a A- Prof. înv. primar, Ursache Cristina

Ziua	Tema propusă	Modalități de organizare și desfășurare	Obiective	Evaluare	Resurse	Prof. coord. Parteneriate
------	--------------	---	-----------	----------	---------	---------------------------

1.	Vine ri 31.0 3 8 ⁰⁰ - 11 ⁰⁰	Ziua verde <i>Fii verde- n aspirație, fii verde- n acțiune!</i>	-Flash- mob -Realizarea de flyere cu mesaje ecologice; -Deplasare în oraș cu scopul de a distribui flyererele; -Gastronomia verde(Temă în familie!)	-să participe cu interes la realizarea flash- mob-ului; -să respecte ținuta zilei(tricou verde, șapcă verde); -să găsească și să scrie/tehoredacteze mesaje sugestive despre protejarea mediului; -să confecționeze flyere pe care, să le distribuiască/împartă populației din oraș, cu scopul de a conștientiza și încuraja păstrarea unui mediu curat; -să gătească un „menu verde” în familie, apoi să-l pozeze, în vederea realizării colajului- <i>Greenfood</i>	-înregistrare filmuleț flash mob -expoziție flyere -fotografii din timpul activităților -realizare PADLETcu imagini din timpul activității	-mic dicționar de mediu https://www.youtube.co m/watch?v=JWjWDTEs ack -laptop, videoproiec- tor -hârtie colorată, lipici, foarfece, CD-uri reciclate - legume verzi, fructe verzi, produse alimentare	Parteneri Prof. coord. Simionescu M. Ursache C. -părinți
2.	Luni 03.0 4 8 ⁰⁰ - 12 ⁰⁰	Apa <i>- o poveste fără sfârșit</i>	-Vizită la Stația de epurare a apei, Hârlău -Vizionare filmuleț educativ - <i>Importanța apei în viața noastră</i> - Desen- Picătura de apă ne inspiră... - Memorizare poezie: <i>Știi ce-i apa?</i>	- să precizeze întrebunțările apei și importanța ei pentru mediu și om; -să identifice măsuri antipoluante pentru a-și asigura responsabilitățile pentru păstrarea calității apei; - să conștientizeze importanța consumului apei într-un mod echilibrat; -să descopere în versurile poeziei proprietățile apei.	-dezbateri -expoziție cu lucrările realizate - fotografii din timpul activităților	-laptop, videoproiec tor https://www.youtube.co m/watch?v=B1T- X65d7dE -acuarele, creioane colorate, carioci, hârtie albă -fișă cu textul poeziei	Simionescu M. Ursache C. -părinți Prof. Vasilencu Mihai -Partener Stația de epurare a apei Hârlău
3.	Marț i 04.0 4 8 ⁰⁰ - 12 ⁰⁰	Aerul <i>Mediul nepoluat, respiră aerul curat!</i>	-Activități sportive- jocuri în aer liber -Vizionare film educativ- <i>Misiunea Eco</i> - Jocuri didactice în Wordwoll- <i>Poluarea aerului, Cursa în labirint, Cuvinte încrucișate</i>	- să identifice formele de poluare a mediului; -să conștientizeze care este impactul poluării asupra sănătății tuturor viețuitoarelor; -să precizeze care sunt cele mai întâlnite forme de poluare; -să exemplifice câteva măsuri de prevenire și combatere a poluării; - să argumenteze /să susțină ideea reciclării selective.	- observare sistematică -întreceri sportive -chestionare -laptop, videoproiec tor	mic dicționar de mediu https://www.youtube.co m/watch?v=u4NnpqxD VY -	Prof.coord. Simionescu M. Ursache C.

4.	Miercuri 05.04 8 ⁰⁰ - 12 ⁰⁰	Pământul <i>Călătoria micilor exploratori către sufletul naturii</i>	-Vizionare filmuleț educativ- <i>Povestea Pământului</i> -Drumeție la pădure cu efectuarea activităților: -vizitare Parc eoliene - Sirețel -colecționare „nuanțe de verde” întâlnite pe potecile pădurii; -observarea norilor; -imitarea zborului păsărilor și a săriturii iepurașilor. -Cântare în colectiv- cântec: <i>Haide să-ngrijim Pământul</i>	-să descopere elementele care poluează pământul; -să răspundă la întrebări pe baza filmului vizionat; -să colecționeze elemente în nuanțe de verde întâlnite în cale; -să privească norii și să spună cu ce cred că se aseamănă; -să imite zborul păsărilor; -să sară precum iepurașii. -să interpreteze în cor un cântec.	-observare sistematică -fotografii din timpul activităților	https://www.youtube.com/watch?v=djKnszRnUrU -laptop, videoproiector - mic dicționar de mediu -boxă audio -mașini proprietate personală a părinților	Prof.coord. Simionescu M. Ursache C. Prof. Vasilencu Mihai - părinți
5.	Joi 06.04 8 ⁰⁰ - 12 ⁰⁰	Ecologizare Fii... Empatiează cu natura! Conștientizează pericolul poluării! Ocrotește mediul înconjurător!	-Cei 3 R (Redu, Refolosește, Reciclează!) - Confecționarea de obiecte din materiale reciclabile; -Amenajarea unei expoziții în curtea școlii, tip photo corner, decor pentru acordarea diplomelor; - Moment festiv: <i>Acordarea diplomei Super erou în Săptămâna Verde</i>	- să conștientizeze că, prin acțiunile lor, pot reduce consumul de energie, apă, pot refolosi anumite lucruri, pot recicla și obține obiecte noi; -să confecționeze /să realizeze obiecte decorative din materiale reciclabile		- materiale reciclabile (peturi, CD-uri, materiale textile, becuri) diplome	Prof.coord. Simionescu M. Ursache C. - părinți

Clasele a II-a B / prof. coordonator Mușei Marieta

Nr. crt.	Ziua	Tema propusă	Modalități de organizare și desfășurare	Obiective	Evaluare	Resurse	Prof. coord. Parteneriate Parteneri
----------	------	--------------	---	-----------	----------	---------	---

Vineri 31.03	Ziua verde	<p>1. <i>Testul amprentei ecologice</i> Testul amprentei ecologice, adaptat de către reprezentanții ai Universității din București:</p> <p>2. <i>Atelierul verde.</i> *semnificatia culorii- *realizarea unor obiecte din materiale reciclabile Confecționarea de ecusoane (vor fi purtate de copii pe tot parcursul săptămânii), stegulețe care se vor distribui în comunitate 3. Mesajul meu verde 4. <i>Flashmob – activitate comună cu toți elevii școlii</i></p>	<p>Identificarea „amprentei” personale și conștientizarea necesității protejării resurselor naturale ale Terrei</p> <p>Exprimarea liberă a creativității Realizarea, într-o manieră creativă, de flyere, pliante și alte materiale informative pentru desfășurarea activităților din „Săptămâna verde”; <i>Sensibilizarea tuturor elevilor și membrilor comunității cu privire la importanța conservării mediului.</i></p>	Expoziție cu lucrările elevilor Fotografii Filmulețe	<p>https://refeproject.eu/wp-content/uploads/2022/07/REFE_Test_Personal-Ecological-footprint- Romanian.pdf https://www.atelieruldepictura.com/post/semnifica%C8%99Bia-culorilor-verde</p> <p>hârtie, culori, vopsea, carton, markere, creioane, bețe de frigărui.</p>	<p>Mușei Marieta Niculescu Carmen Onofrei Gabriela Teodorescu Vasilica</p> <p>Asociația părinților</p>
Luni 03.04	Apa	<p>APA – un element esențial al vieții Vizionare filmuleț educativ Când avem nevoie de apă? Lectură după imagini Vizita la stația de tratare a apei potabile</p>	<p><i>Responsabilizarea elevilor privind importanța apei pentru viață; Implicarea elevilor în evaluarea consumului de energie și timp în tratarea apelor, prin analiza etapelor parcurse pentru transformarea apelor uzate în ape potabile; Conștientizarea risipei de apă și importanța resurselor de apă curată pentru viața de zi cu zi; Implicarea elevilor în cunoașterea și susținerea proiectelor comunității privind calitate apelor curgătoare și din rețeaua publică ; Înțelegerea rolului comportamentului zilnic de viață în poluarea apelor în gospodăriile proprii;</i></p>	Fotografii Filmulețe	<p>https://youtu.be/bRjmIW-YDoE</p> <p>https://paunaramona83.blogspot.com/2022/10/apa-cand-avem-nevoie-de-apa-planse.html</p>	<p>Mușei Marieta Niculescu Carmen Onofrei Gabriela Teodorescu Vasilica Azamfiricăi Gabriel Asociația părinților Apavital Iași</p>
Marți 04.04	Pământul	<p>Alimentație-O hrană sănătoasă pentru un corp sănătos „Gustările vesele și sănătoase SETS”</p>	<p>identificarea alimentelor sănătoase (fructe, legume etc.) utilizarea unui meniu săptămânal echilibrat conștientizarea publică a problemelor de</p>	Fotografii Filmulețe Observarea comportan-	<p>https://online.flippingbook.com/view/64773747/https://www</p>	<p>Mușei Marieta</p>

			SETS Modulul I – Nutritie echilibrata: Drumeție în zonele verzi ale orașului	mediu ; alimentația sănătoasă conferă un corp sănătos și o minte sănătoasă; dezvoltarea unui comportament responsabil la cumpărături pentru reducerea risipei alimentare de către beneficiarii proiectului, pe durata proiectului Cunoașterea și valorizarea monumentelor naturii din oraș Dezvoltarea capacităților de investigare a mediului în orizontul local;	mentului	f.ro/ce-facem/educatie/cosul-de-picnic-educatie-pentru-hrana-eco/	Niculescu Carmen Onofrei Gabriela Teodorescu Vasilica Asociația părinților Primăria orașului Hârlău
Miercuri 05.04	Aerul	1. EFECTUL DE SERĂ 2. Vizită la Parcul eolian Sirețel - Vânători	<i>Implicarea elevilor în activități de cunoaștere a orizontului local;</i> <i>Cunoașterea procesului tehnologic de producere și distribuire a energiei eoliene; Informarea elevilor privind folosirea energiei eoliene, avantajele și dezavantajele folosirii acesteia; Coeziunea de grup, lucrul în echipă, ajutorul reciproc acordat în cadrul grupului de elevi.</i>	Fotografii Filmulețe Observarea comportamentului -să împărtășea scâ impresii, emoții, trăiri și să tragă concluzii.	https://saptamanaverde.edu.ro/storage/Ghid-metodic_Calatoria-Micilor-Exploratori-catre-sufletul-naturii.pdf	Mușei Marieta Niculescu Carmen Onofrei Gabriela Teodorescu Vasilica Asociația părinților SC Damiena SRL Suceava	
Joi 06.04	Ecologizare	Activități de curățare și ecologizare a unor zone din comunitate „Târg de schimb” și „Cutia cu daruri” – Copiii vor expune și dona/alege obiecte (îmbrăcăminte, jucării, cărți) pe care le vor expuna și dona altor copii-beneficiari O parte din aceste obiecte vor fi expuse pe pietonalul Ștefan cel Mare și vor putea fi achiziționate de membri ai comunității, cu/fără vânzare	<i>Dezvoltarea valorilor pentru frumos prin artă - abilități practice, desen și joc, a spiritului antreprenorial;</i> <i>Cultivarea unor valori morale: toleranță, încredere în sine, altruism, etc.</i> <i>Dezvoltarea valorilor pentru frumos prin artă-muzică, desen, dans și joc.</i>	Fotografii Filmulețe Observarea comportamentului Expoziție	Jocuri de reflecție și feedback. Diploma „ Săptămâna verde”	Mușei Marieta Niculescu Carmen Onofrei Gabriela Teodorescu Vasilica Asociația părinților Primăria orașului Hârlău	

Clasa II C / prof. coordonator Pîrîială Olga

	Ziua	Tema propusă	Modalități de organizare și desfășurare	Obiective	Evaluare	Resurse	Prof. coord. Parteneriate Parteneri
1	Vineri 31.03 08.00- 12.00	Ziua verde	1. De ce: „Săptămâna Verde”? 2. Verde Go. Călătoria micilor exploratori către sufletul naturii 3. Școala mea verde	O1: Să manifeste grijă față de mediu, prin exersarea unor comportamente proactive; O2: Să propună demersuri de utilizare ecologică a spațiilor din cadrul școlii: curățare, plantare copaci și flori, selectarea gunoierului și reciclarea celui menajer – hrănirea câinilor din adăposturi, populare grădini cu păsări și insecte, prin constituirea de facilități pentru atragerea acestora; O3: să înființeze o patrulă de acțiune care să combată și să prevină comportamentele necologice manifestate în școală, legate de consumul de apă, energie, căldură etc. O4: să participe la cât mai multe proiecte de colectare selectivă a deșeurilor și valorificarea eficientă a resurselor	Fise de portofoliu Imagini din timpul desfășurării activității Expoziție desene Panou tematic	Fise de activitate Film pentru copii: <i>Călătoria micilor exploratori către sufletul naturii</i> Jocuri didactice Fise de portofoliu Bloc de desen Acuarele Creioane colorate	Prof. Pîrîială Olga Elevi Parinti
	Luni 03.04 08.00- 12.00	Apa	1. Apa- o poveste fara sfarsit. Circuitul apei in natura 2. <i>Brotacelul cel istet</i> (file de poveste) 3. Apa- resursa vitala epuizabila. Cum economisim apa- de la cei mici catre cei mari	O1: sa identifice importanta protejarii apei O2: sa exemplifice modalitati de economisire a apei O3: sa explice importanta apei ca resursa vitala a omenirii	Fise de portofoliu Panou tematic Joc: „Continua propozitia!”, „Spune mai departe!”	Planse cu circuitul apei in natura Film de animatie <i>Brotacelul cel istet</i> Fise de portofoliu Creioane colorate	Prof. Pîrîială Olga Bibliotecar Pascal Elena Elevi Parinti
	Marti 04.04 08.04- 12.00	Aerul	1. Padurea, aurul verde al planetei 2. Darurile padurii. Padurea povestilor 3. Minte sanatoasa in corp sanatos	O1: să-și formeze deprinderi de plantare și ocrotire a unui puiet și a spațiilor verzi din curtea școlii; O2: să cunoască modul de folosire a uneltelor; O3: să aplice cunoștințele și deprinderile dobândite/ dezvoltate în activități cu specific ecologic;	Fise de portofoliu Postere Fotografii din timpul activității Joc: „Inceruieste intrusul!”	Joc puzzle/ propozitii puzzle Planșa cu personaje Planse copaci Film documentar pentru copii/animatie	Prof. Pîrîială Olga Prof. Vasilescu Mihai Gabriel Prof. Tican Mirela

								Elevi Parinti
Miercuri 05.04		Pământul	1. Planeta noastră, viitorul nostru. Ziua Mondială a Pământului 2. Si Pământul are probleme! 3. Biodiversitate- trasee educative	O1: Să-si formeze comportamente de protejare a naturii, cunoașterea și respectarea regulilor și legilor ecologice O2: Să respecte regulile de conservare și ocrotire a pământului; O3: Să colecteze deșeuri în vederea refolosirii lor pentru a micșora necesitatea tăierii pădurilor O4: Să acționeze cu cei din jur în așa fel încât să le arate adulților că natura nu este numai a lor ci și a generațiilor viitoare și să ajute la amenajarea spațiului educațional prin realizarea de materiale proprii	Expoziție de afise/desene File de portofoliu Joc de cuvinte: „Problemele Pământului” Pliante	Film documentar pentru copii <i>Ziua Mondială A Pământului</i> Imagini trasee educative Fise de portofoliu Jocuri didactice Imagini- biodiversitate		Prof. Pîrîială Olga Elevi Parinti
Joi 06.04		Ecologizare	1. Sa pastram un mediu sanatos! 2. Poluarea pe intelesul copiilor/educatie ecologica- animatie 3. Ghidul micului ecologist	O1: să dezvolte cunoștințe, abilități și atitudini la elevi privind schimbările climatice O2: să conștientizeze că problemele mediului sunt ale fiecăruia dintre noi O3: să desfășoare acțiuni prin care să manifeste comportamente personale, responsabile față de mediul înconjurător;	Mini ghid al micului ecologist Expoziție ECO- lucrari din materiale reciclabile Fotografii din timpul activității File de portofoliu	Animatie/desene animate <i>Poluarea pe intelesul copiilor</i> Planse ilustrate <i>Ghidul micului ecologist</i> Fise de activitate Joc: <i>Unde se arunca?</i> Panou tematic <i>Copiii si mediul</i>		Prof. Pîrîială Olga Prof. Vasilencu Mihai Gabriel Prof. Ghiga Elena Elevi Parinti

CLASA a II-a D - PROF. ÎNV. PRIMAR CIOBANU CARMEN MANUELA

Nr. crt.	Ziua	TEMA PROPUȘĂ	Modalități de organizare și desfășurare	Obiective	Resurse necesare	Prof. coordonator Parteneri	Evaluare
1.	VINERI 31 martie 2023	ZIUA VERDE	1. Prieteni cu natura (activități de ecologizare a curții școlii și a împrejurimilor) 2. Colectăm deșeurile corect (învățăm cum să colectăm deșeurile)	-să înțeleagă necesitatea acțiunilor de ecologizare - să învețe corect cum să arunce deșeurile pentru prevenirea degradării mediului prin aruncarea	-manusi -fise -saci menajeri -filmulete educative	Inv. Ciobanu Carmen	-fotografii din timpul activităților -expoziție cu lucrările copiilor

			3.Culorile planetei -desene (cunoasterea semnificatiei culorilor de pe harta fizica a tarii noastre/ a lumii)	nediferentiata -sa cunoasca semnificatia culorilor de pe harta			
2.	LUNI 2 aprilie 2023	APA	1.Vizită la Stația de epurare a apei din Harlau 2.Vizionare filmuleț educativ - <i>Importanța apei în viața noastră</i> 3.Desen- Importanta apei	-sa inteleaga necesitatea folosirii rationale a apei ca resursa epuizabila - să precizeze întrebunțările apei și importanța ei pentru mediu și om; -să identifice măsuri antipoluante pentru păstrarea calității apei; - să conștientizeze importanța consumului apei într-un mod echilibrat;	-laptop, videoproiector https://www.youtube.com/watch?v=B1T-X65d7dE -acuarele, creioane colorate, carioci, hârtie albă	Inv. Ciobanu Carmen -reprezentat Statia de epurare a apei Harlau	-expoziție cu lucrarile copiilor
3.	MARTI 3 aprilie 2023	AERUL	1.SOS, Clima! (vizionarea unor filmulete despre planeta noastra, despre efectele poluarii) 2.Realizarea de afișe cu mesaje ecologice; 3.Jocuri interactive în aer liber	-să identifice situații de poluare a mediului înconjurător -sa constientizeze efectul pe care il are poluarea asupra planetei -scrie/tehnoredacteze mesaje sugestive despre protejarea mediului;	-videoproiector -filmulete educative https://www.youtube.com/watch?v=u4NnpgxJDVY	Inv. Ciobanu Carmen	-expoziție cu lucrarile copiilor
4.	MIERCURI 4 aprilie 2023	PAMANTUL	1.Sădește o plantă și te vei bucura de fapta ta! (plantarea unor plante în ghivece) 2.Desene, picture, colaje cu tema Planeta Pământ 3.Vizionare filme documentare (România sălbatică)	-să planteze legume/flori cu ajutorul instrumentelor specifice -sa-si dezvolte capacitatea de a desfășura activități ecologice variate -sa-si dezvolte deprinderi de lucru (folosirea unor unelte pentru plantare)	-seminte de plante, ghivece, pamant de plantat -manusi -videoproiector -filme documentare https://www.youtube.com/watch?v=djKnszRnUrU	Inv. Ciobanu Carmen -parinti	-realizarea unui colț verde al clasei -expoziție cu lucrarile copiilor
5.	JOI 5 aprilie 2023	ECOLOGIZARE	1.Pastreaza un mediu curat! 2.Confecționarea de obiecte din materiale reciclabile –Reciclează, Refolosește 3.Acordare diploma/recompense	-să identifice situații de manifestare a poluării mediului înconjurător asupra organismului. -să confecționeze /să	- materiale reciclabile (peturi, CD-uri, materiale textile)	Inv. Ciobanu Carmen	-expoziție cu lucrarile copiilor

				realizeze obiecte decorative din materiale reciclabile			
--	--	--	--	--	--	--	--

Clasa a III- a A / prof. coordonator Oprea Emilia

	Ziua	Tema propusă	Modalități de organizare și desfășurare	Obiective	Evaluare	Resurse	Coord.pai teneri
1.	Vineri 31.03 08.00-12.00	Ziua verde	1.Povestea Planetei Pământ (vizionare film educativ) https://www.youtube.com/watch?v=h3Lr8VlFv_U 2.Punem o sămânță, înverzim planeta! (plantăm flori în ghivece pentru clasă)	-să identifice activitățile omului care duc la degradarea mediului înconjurător; -să aleagă comportamentul potrivit pentru mentinerea unui mediu curat și sănătos; -să urmeze instrucțiunile pentru a planta semințele în ghivece.	Fișă de lucru Modul de respectare a instrucțiunilor primite	Videoproiector, laptop Semințe de flori, ghivece, pământ	Oprea Emilia Scripniciuc Daniela
2.	Luni 03.04	Apa	1."Povestea unei picături de apă" (vizionare film educativ) https://www.youtube.com/watch?v=11oIy5Pvq6w 2.Joc didactic: "APA – prieten sau dușman?" 3.Apa și transformările ei (circuitul apei în natură + Experiment https://www.youtube.com/watch?v=Lj1Lm9Dpid_U	- Să conștientizeze importanța apei în natură - să-și formeze deprinderi de îngrijire și ocrotire a apei în vederea educării unei atitudini pozitive față de aceasta -să recunoască acțiunile oamenilor care pun în pericol natura. -să identifice aspectele care contribuie la poluarea apei;	Fișă de lucru	Laptop, videoproiector, jetoane, planșe, Materiale necesare experimentelor	Oprea Emilia Scripniciuc Daniela

3.	Marți 04.04	Aerul	<p>1.Joc didactic : ”Așa da / așa nu!”</p> <p>2.Concurs: ”Stop poluării!” (crearea de afișe pentru combaterea poluării)</p>	<p>- Să aplice norme de comportament specifice asigurării sănătății și protecției omului și naturii</p> <p>-să identifice situații care contribuie la creșterea poluării aerului;</p> <p>- Să identifice imaginile în care omul acționează în favoarea mediului</p> <p>- Să identifice acțiunile omului prin care se poluează natura</p>	Expoziție cu afișe	Planșe, jetoane, coli carton, creioane, lipici, hârtie, acuarele, carioci, etc.	<p>Oprea Emilia</p> <p>Scripniciuc Daniela</p> <p>Profesori coordonatori clasele III A, III B, III C, III D</p>
4.	Miercuri 05.04	Pământul	<p>1.”Să fim buni!” – confecționare căsuțe pentru păsărele</p> <p>2.”Sistemul solar” (confecționare utilizând materiale reciclabile)</p>	<p>- să identifice situații, cazuri, forme de manifestare a poluării mediului înconjurător asupra organismului</p> <p>- să respecte regulile de conservare și ocrotire a pământului</p> <p>-să folosească materiale re folosibile din mediul înconjurător în unele lucrări practice</p>	Căsuțe Sistemul solar	Scândurele , cuișoare, ciocan, semințe, carton, plastic,etc.	<p>Oprea Emilia</p> <p>Scripniciuc Daniela</p> <p>Părinți</p>
5.	Joi 06.04	Ecologizare	<p>1.Schimbări de mediu: ”România sălbatică” – convorbire, vizionare PPT</p> <p>2.”Sunt un mic ecologist!” – jocuri și trasee cu biciclete, trotinete, role</p>	<p>- Să aplice norme de comportament specifice asigurării sănătății și protecției omului și naturii</p> <p>- Să identifice imaginile în care omul acționează în favoarea mediului</p> <p>- Să identifice acțiunile omului prin care se poluează natura</p> <p>–să identifice soluții optime pentru</p>	Fișă de lucru	Laptop. Biciclete, trotinete, role	<p>Oprea Emilia</p> <p>Scripniciuc Daniela</p>

				prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degradare a mediului prin aruncarea de deșeuri menajere și nu numai, de rupere a plantelor, copacilor;			
--	--	--	--	--	--	--	--

Clasa a III-a B/ prof. coordonator Scripnicu Daniela

	Ziua	Tema propusă	Modalități de organizare și desfășurare	Obiective	Evaluare	Resurse	Coord. parteneri
1	Vineri 31.03	Ziua verde	1.Povestea Planetei Pământ (vizionare film educativ) https://www.youtube.com/watch?v=h3Lr8V1fv_U 2.Punem o sămânță, înverzim planeta! (plantăm flori în ghivece pentru clasă)	-să identifice activitățile omului care duc la degradarea mediului înconjurător; -să aleagă comportamentul potrivit pentru mentinerea unui mediu curat și sănătos; -să urmeze instrucțiunile pentru a planta semințele în ghivece.	Fișă de lucru Modul de respectare a instrucțiunilor primite	Videoproiector, laptop Semințe de flori, ghivece, pământ	Oprea Emilia Scripnicu Daniela
2	Luni 03.04	Apa	1."Povestea unei picături de apă" (vizionare film educativ) https://www.youtube.com/watch?v=11oIy5Pvq6w 2.Joc didactic: "APA – prieten sau dușman?" 3.Apa și transformările ei (circuitul apei în natură + Experiment https://www.youtube.com/watch?v=Lj1Lm9	- Să conștientizeze importanța apei în natură - să-și formeze deprinderi de îngrijire și ocrotire a apei în vederea educării unei atitudini pozitive față de aceasta -să recunoască acțiunile oamenilor care pun în pericol natura. -să identifice aspectele care contribuie la poluarea apei;	Fișă de lucru	Laptop, videoproiector, jetoane, planșe, Materiale necesare experimentelor	Oprea Emilia Scripnicu Daniela

			<u>DpidU</u>				
3	Martți 04.04	Aerul	1.Joc didactic : ”Așa da / așa nu!” 2.Concurs: ”Stop poluării!” (crearea de afișe pentru combaterea poluării)	- Să aplice norme de comportament specifice asigurării sănătății și protecției omului și naturii -să identifice situații care contribuie la creșterea poluării aerului; - Să identifice imaginile în care omul acționează în favoarea mediului - Să identifice acțiunile omului prin care se poluează natura	Expoziție cu afișe	Planșe, jetoane, coli carton, creioane, lipici, hârtie, acuarele, carioci, etc.	Oprea Emilia Scripnici uc Daniela clasele III A, III B, III C, III D
4	Mierc uri 05.04	Pământul	1.”Să fim buni!” – confecționare căsuțe pentru păsărele 2.”Sistemul solar” (confecționare utilizând materiale reciclabile)	- să identifice situații, cazuri, forme de manifestare a poluării mediului înconjurător asupra organismului - să respecte regulile de conservare și ocrotire a pământului -să folosească materiale re folosibile din mediul înconjurător în unele lucrări practice;	Căsuțe Sistemul solar	Scândurele, cuișoare, ciocan, semințe, carton, plastic,etc.	Oprea Emilia Scripnici uc Daniela Părinți
5	Joi 06.04	Ecologiza re	1.Schimbări de mediu: ”România sălbatică” – convorbire, viziune PPT 2.”Sunt un mic ecologist!” – jocuri și trasee cu biciclete, trotinete, role	- Să aplice norme de comportament specifice asigurării sănătății și protecției omului și naturii - Să identifice imaginile în care omul acționează în favoarea mediului - Să identifice acțiunile omului prin care se poluează natura –să identifice soluții optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degradare a mediului prin aruncarea de deșeuri menajere și nu numai, de rupere a	Fișă de lucru	Laptop. Biciclete, trotinete, role	Oprea Emilia Scripnici uc Daniela

				plantelor, copacilor;			
--	--	--	--	-----------------------	--	--	--

Clasa a III-a C/ prof. coordonator Crețu Maria

Ziua		Tema propusă	Modalități de organizare și desfășurare	Obiective	Evaluare	Resurse	Coord Parteneri
Vineri 31.03		”Verde în clasa noastră”	1.Ingrijim plantele din sala de clasa. 2.Plantăm flori în ghivece.	- Să-și formeze comportamente de protejare, îngrijire și amenajare a mediului educațional. - Să acționeze cu cei din jur astfel încât să conștientizeze importanța unui mediu educațional/ familial/ social sănătos, curat și verde. - Să conștientizeze rolul fiecăruia în realizarea unei lumi mai bune și a unui mediu sănătos.	aprecieri; fotografii	Seminte ghivece	Elevi Parinti
Luni 03.04	8-1 2	Apa- izvorul vieții	1.Consumul responsabil de apă 2. Apă curată- apă necesară! 3.Povestea picaturii de apă 4. Poluarea și protecția apei	- Să conștientizeze importanța apei în natură. -să identifice sursele de poluare și modalități de protejare a apelor, -să arate modalități de utilizare responsabilă a apei	aprecieri; fotografii	Filmulețe- Poveștea picăturii de apă https://m.youtube.com/watch?v=EAL_ZtoxVIO	-elevi
Marți 04.04	8-1 2	Să păstrăm aerul curat!	Aerul curat-necesitate a vieții oamenilor, plantelor, animalelor Evaluarea calității aerului Solutii practice de menținere a aerului curat în locuință Poluarea aerului provoacă efecte adverse asupra sănătății oamenilor, daune florei și faunei Concurs de afișe	-să conștientizeze necesitatea aerului curat în mediul înconjurător -să identifice soluții pentru menținerea aerului curat -să precizeze factorii care poluează aerul	aprecieri; fotografii afișe	Filmulețe Poezia Să păstrăm aerul curat, de Eugenia Calancea	Elevii claselor a III-a, părinți, cadre didactice de la clasa a III-a
Miercuri 05.04		Pământul- planeta noastră, viitorul nostru!	1.Factorii climatici și impactul acestora asupra pământului 2. Locuri de poveste de pe Pământ Cape Town, Africa de Sud. Unul dintre cele mai frumoase orașe din lume Marea Barieră de Corali. De poveste	- identificarea factorilor climatici și impactul acestora asupra mediului, - promovarea unor măsuri de combatere a schimbărilor climatice; - identificarea factorilor climatici și impactul acestora asupra mediului; - vizitarea online a unor locuri de poveste de pe Pământ -relaxare și menținerea stării de sănătate prin activități	aprecieri fotografii afișe	- https://romaniasalbatice.ro/ro/filme https://www.youtube.com/watch?v=FX	Elevii claselor a III-a, părinți, cadre didactice de la clasa a

			3.Concurs de biciclete	sportive		fSpvF2XGg	III-a
Joi 06. 04		PĂSTREA ZĂ UN MEDIU SĂNĂTOS!	Vizionare- informații despre cum este posibilă protejarea mediului -filmulet “Despre mediul înconjurător Poluarea pe intelesul copiilor Să protejam natura! https://www.youtube.com/watch?v=FXfSpvF2XGg Discutii https://www.youtube.com/watch?v=JWjWDTEsack Realizarea unor afișe cu mesaje ecologice “Păstrăm un mediu sănătos! “ Acțiuni de ecologizare în curtea școlii si in impejurul scolii	- Să manifeste comportamente și atitudini favorabile ameliorării relațiilor dintre oameni, om și mediul înconjurător - Să realizeze afișe cu mesaje ecologice, reguli de comportare pentru a proteja mediul. - Cultivarea capacității de cooperare, conlucrare și colaborare - Să respecte regulile de comportament și de igienă pe toată perioada activității - Cultivarea competenței de a ocroti, aprecia și valorifica bogățiile mediului înconjurător	aprecieri fotografii afișe	Filmulețe Hartie Creioane colorate Sacii menajeri manusi	Elevii claselor a III-a, părinți, cadre didactice de la clasa a III-a

Clasa a III- a D / Prof. coordonator, MUNTEANU MIRELA

Nr. crt.	Ziua	Tema propusă	Modalități de organizare și desfășurare	Obiective	Evaluare	Resurse	Coord. parteneri
1.	Vineri 31.03	Ziua verde	1.,,SĂ DESCOPERIM MISTERELE LUI VERDE!” -Realizarea, într-o manieră creativă, de flyere, pliante și alte materiale informative pentru desfășurarea activităților de informare; -Elaborarea unor povești, mesaje sau a unor scrisori manifest pe tema poluării mediului. 2. FII ECO-EROU!” -Distribuirea materialelor informative în comunitate 3.,,PLANTĂM ÎMPREUNĂ!” -plantarea de flori în grădina școlii împreună cu colegii de la clasele a III-a	- Sensibilizarea tuturor elevilor și membrilor comunității cu privire la importanța păstrării biodiversității. - Stimularea spiritului civic și implicarea în viața comunității. -Promovarea educației ecologice în școală și în afara școlii; -Dezvoltarea simțului estetic	flyere pliante mesaje	-Pliante și materiale informative, tricouri și eșarfe personalizate, -Flori, greble, sape	Munteanu Mirela Oprea Emilia Crețu Maria Scripnicu Daniela
2.	Luni 03.04	Apa – izvorul vieții	ATELIERE TEMATICE 1. PICTORII -Realizarea unor desene specifice educației ecologice (peisaje, colaje, pictură pe pietre) 2. DESIGNERII -Confecționarea unor costume eco	-Implicarea activă a elevilor în activități recreative (artistice, sportive, recreative etc.); - Responsabilizarea elevilor privind importanța apei pentru viață;	Desene, colaje, costume eco	-Bloc de desen, acuarele, carioci, lipici, materiale refolosibile -Mingi, corzi	Munteanu Mirela Laborant- Scripcru Paraschiva

			3. CERCETĂTORII -Realizarea unor experimente în laboratorul de biologie, observarea la microscop a unei picături de apă 4. SPORTIVII Jocuri în aer liber				
3.	Marți 04.04	Aer curat – viață curată	1.„ECO – TEATRU” -Promovarea educației ecologice prin joc de rol și teatru 2. „POVESTEA PLANETEI PĂMÂNT” -Vizionarea filmulețului și discuții despre mesajul său 3.„SUNETELE NATURII ȘI EMOȚIILE NOASTRE” -Exerciții de ascultare a sunetelor din natură	-Sensibilizarea elevilor cu privire la importanța protejării mediului; - Dezvoltarea interesului elevilor pentru cunoașterea orizontului local, respectiv a râului Bahlui;	Realizarea jocurilor și a rolurilor	-Laptop, videoproiector	Munteanu Mirela
4.	Miercuri 05.04	Pământul – planeta albastră	1.„FĂRA PLASTIC” -Colectarea de peturi, tăierea lor și realizarea unui gard în curtea școlii 2. „SUNTEM PRIETENII NATURII!” -Drumeție la pădure, observarea biodiversității și realizarea unor fotografii sugestive pentru expoziție	-Dezvoltarea competențelor specifice activităților în aer liber; - Identificarea factorilor cu impact negativ asupra pădurii, precum și a modalităților de reducere a efectelor acestora. -Realizarea unor fotografii sugestive	Confecționarea gardului Realizarea fotografiilor	-Peturi, -Telefoane, aparat foto	Munteanu Mirela Comitetul de părinți al clasei
5.	Joi 06.04	Ecologi za zi de zi	1.„PLANETA MEA, CASA MEA” -Concurs de desene -Realizarea unei expoziții cu desenele și fotografiile realizate în excursie -Realizarea unui poster cu reguli de ecologizare 2.„PARADA COSTUMELOR ECO” -Defilare în costumele eco realizate de elevi	-Refolosirea deșeurilor pentru crearea de produse noi; -Colectarea și păstrarea inor materiale biodegradabile (frunze, flori, semințe, crengi); -Dezvoltarea simțului estetic și practic.	Costumele eco Expoziție	-Desene, fotografii, panouri -Costume eco	Munteanu Mirela Oprea Emilia Crețu Maria Scripnicu Daniela

Clasa a IV-a A/ prof. coordonator Prof. Miller Gabriela

Nr.	Ziua	Tema propusă	Modalități de organizare și desfășurare	Obiective	Evaluare	Resurse	Coord. Parteneri
1	Vineri 31.03	Ziua verde	1.Săptămâna verde – o provocare: Interviu cu Pământul 2.Machetă/Dioramă – Orașul verde 3.Expoziție de desene – Verde crud	- sa formuleze obiective în învățare pe baza cunoștințelor anterioare - sa assembleze o macheta a orașului care să cuprindă soluții pentru păstrarea curățeniei și a spațiilor verzi	Respecta-rea temei Folosirea materialelor refolosibile Originali-tatea	Materiale refolosibile Expoziția lucrărilor Grila de jurizare	Miller Gabriela Amarghioale i Ramona Ungureanu Roxana

			4. Concurs de creație literară: Natura – izvor de inspirație	-sa illustreze in desene beneficiile naturii în viața omului -sa redacteze compuneri pe tema elementelor naturale			Prof. Mușei Luminița
2	Luni 03.04	Apa – sursa vieții	Prezentare: Apa- resursa naturala Dezbateri: Utilizări ale apei Proiect: ”Experți la apă”	Sa cunoasca existenta apei in natură in toate formele ei Sa numeasca utilizari ale apei in activitatea omului Sa realizeze indispensabilitatea apei in viata omului Sa prezinte proiectul realizat celorlalte clase de elevi, evidentiiind aspecte de interes general cu privire la apa	Capacitatea de a folosi in dezbateri informatii relevante Modul de realizare si prezentare a proiectului clasei	Material Ppt Coli carton A0 Imagini decupa-te Planșe	Miller Gabriela Amarghioalei Ramona Ungureanu Roxana Mușei Luminița
3	Marți 04.04	Speranța e în aer	Schimbări climatice: Cauza – efect - soluție Dramatizare: scenariu, distribuție, interpretare Photo Voice: SOS Atmosfera/ Pământul	Sa recunoasca factorii climatici cu interdependența lor Sa transpuna în scenă o situație a afectării climei Sa realizeze fotografiile pe tema poluării atmosferei	Implicare în dezbateri Originalitatea Capacitatea de improvizație	Plarșe Mape pentru roluri Aparat foto Fotografii	Miller Gabriela Amarghioalei Ramona Ungureanu Roxana Mușei Luminița
4	Miercuri 05.04	Pământul ne iubește!	Resurse subterane și exploatare Experimente – Bogățiile pământului Drumeție la pădure	Sa cunoască resursele solului și utilizari ale acestora Sa identifice tipuri de roci studiate la geografie în expoziția vizitată Sa realizeze microsistemele pe baza fișei de experiment Sa consemneze informații noi/ interesante	Capacitatea de selectare a informațiilor Evidențierea concluziilor experimentelor Completa-rea carnetului de drumeție	Mijloace IT Muzeu virtual Roci și minerale Pământ, borcane, folie alimentară, semințe, plante Carnete drumeție Kit Științe	Miller Gabriela Amarghioalei Ramona Ungureanu Roxana Prof. Mușei Luminița
5	Joi 06.04	Ecologizare – Un pas spre reziliență	Conceptul de reziliență: Realizarea unui Ppt Obiective personale Cea mai curată clasă	Sa recunoasca un ecosistem rezilient, independent, funcțional ca un avantaj personal și colectiv Sa observe modalități de independență alimentară, energetică, etc. Sa stabilească unul, două obiective personale pentru minimizarea	Exprimarea părerii personale Idei/soluții originale în acord cu tema	Mijloace IT Flip-chart Soluții non-toxice pt curățenia clasei	Miller Gabriela Amarghioalei Ramona Ungureanu Roxana Mușei Luminița

dependenței de consumerism

Clasa a IV-a B/ prof. coordonator Prof. Amarghioalei Ramona

	Ziua	Tema propusă	Modalități de organizare și desfășurare	Obiective	Evaluare	Resurse	coord. Parteneri
1	Vineri 31.03	Ziua verde	1.Săptămâna verde – o provocare: Interviu cu Pământul 2.Machetă/Dioramă – Orașul verde 3.Expoziție de desene – Verde crud 4. Concurs de creație literară: Natura – izvor de inspirație	- sa formuleze obiective în învățare pe baza cunoștințelor anterioare - sa asambleze o macheta a orașului care să cuprindă soluții pentru păstrarea curățeniei și a spațiilor verzi -sa ilustreze în desene beneficiile naturii în viața omului -sa redacteze compuneri pe tema elementelor naturale	Respecta-rea temei Folosirea materialelor refolosibile Originalitatea	Materiale refolosibile Expoziția lucrărilor Grila de jurizare	Miller Gabriela Amarghioalei Ramona Ungureanu Roxana Mușei Luminița
2	Luni 03.04	Apa – sursa vieții	Prezentare: Apa- resursa naturala Dezbateri: Utilizări ale apei Proiect: "Experți la apă"	Sa cunoasca existenta apei in natură in toate formele ei Sa numeasca utilizari ale apei in activitateaomului Sa realizeze indispensabilitatea apei in viata omului Sa prezinte proiectul realizat celorlate clase de elevi, evidentinand aspecte de interes general cu privire la apa	Capacitatea de a folosi in dezbateri informatii relevante Modul de realizare si prezentare a proiectului clasei	Material PPT Coli carton A0 Imagini decupa-te Planșe	Miller Gabriela Amarghioalei Ramona Ungureanu Roxana Mușei Luminița
3	Marți 04.04	Speranțele în aer	Schimbări climatice: Cauza – efect - soluție Dramatizare: scenariu, distribuție, interpretare Photo Voice: SOS Atmofera/ Pământul	Sa recunoasca factorii climatici cu interdependența lor Sa transpuna în scenă o situație a afectării climei Sa realizeze fotografii pe tema poluarii atmosferei	Implicare în dezbateri Originalitatea Capacitatea de improvizație	Planșe Mape pentru roluri Aparat foto Fotogra-fii	Miller Gabriela Amarghioalei Ramona Ungureanu Roxana Mușei Luminița
4	Miercuri 05.04	Pământul ne iubește!	Resurse subterane și exploatări Experimente – Bogățiile pământului Drumeție la pădure	Sa cunoască resursele solului și utilizari ale acestora Sa identifice tipuri de roci studiate la geografie în expozitia vizitată Sa realizeze micro sistemele pe baza fișei de experiment Sa consemneze informații noi/ interesante	Capacitatea de selectare a informațiilor lor Evidențierea concluziilor experimentelor Completa-rea	Mijloace IT Muzeu virtual Roci și minerale Pământ, borcane, folie alimentară, semințe, plante	Prof. Miller Gabriela Prof. Amarghioalei Ramona

					carnetului de drumeție	Carnete drumeție Kit Științe	Prof. Ungureanu Roxana Prof. Mușei Luminița
5	Joi 06.04	Ecologizare – Un pas spre reziliență	Conceptul de reziliență: Realizarea unui PPt Obiective personale Cea ma curată clasă	Sa recunoaca un ecosistem rezilient, independent, funcțional ca un avantaj personal și colectiv Sa observe modalitati de independenta alimentara, energetica, etc. Sa stabileasca unul, doua obiective personale pentru minimizarea dependenței de cnsumerism	Exprima-rea părerii personale Idei/soluții originale în acord cu tema	Mijloa-ce IT Flip-chart Soluții non-toxice pt curățenia clasei	Prof. Miller Gabriela Prof. Amarghioa -lei Ramona Prof. Ungureanu Roxana Prof. Mușei Luminița

Clasa a IV-a C/ prof. coordonator Prof. Ungureanu Roxana

	Ziua	Tema propusă	Modalități de organizare și desfășurare	Obiective	Evaluare	Resurse	coord. parteneri
1	Vineri 31.03	Ziua verde	1.Săptămâna verde – o provocare: Interviu cu Pământul 2.Machetă/Dioramă – Orașul verde 3.Expoziție de desene – Verde crud 4. Concurs de creație literară: Natura – izvor de inspirație	- sa formuleze obiective în învățare pe baza cunoștințelor anterioare - sa asambleze o macheta a orașului care să cuprindă soluții pentru păstrarea curățeniei și a spațiilor verzi -sa ilustreze in desene beneficiile naturii în viața omului -sa redacteze compuneri pe tema elementelor naturale	Respecta-rea temei Folosirea materiale-lor refolosibi-le Originali-tatea	Materiale refolosibile Expoziția lucrărilor Grila de jurizare	Miller Gabriela Amarghioa lei Ramona Ungureanu Roxana Mușei Luminița
2	Luni 03.04	Apa – sursa vieții	Prezentare: Apa- resursa naturala Dezbatere: Uilizări ale apei Proiect: ”Experți la apă”	Sa cunoasca existenta apei in natură in toate formele ei Sa numeasca utilizari ale apei in activitateaomului Sa realizeze indenspensabilitatea apei in viata omului Sa prezinte proiectul realizat celorlate clase	Capacitatea de a folosi în dezbateri informatii relevante Modul de realizare si	Material PPt Coli carton A0 Imagini decupate Planșe	Miller Gabriela Amarghioa lei Ramona Ungureanu Roxana Mușei

				de elevi, evidențiind aspecte de interes general cu privire la apa	prezentare a proiectului clasei		Luminița
3	Martți 04.04	Speranța e în aer	Schimbări climatice: Cauza – efect - soluție Dramatizare: scenariu, distribuție, interpretare Photo Voice: SOS Atmofera/ Pământul	Sa recunoasca factorii climatici cu interdependența lor Sa transpuna în scenă o situație a afectării climei Sa realizeze fotografii pe tema poluarii atmosferei	Implicare în dezbateri Originalitatea Capacitatea de improvizație	Planșe Mape pentru roluri Aparat foto Fotogra-fii	Miler Gabriela Amarghioa lei Ramona Ungureanu Roxana Mușei Luminița
4	Miercuri 05.04	Pământul ne iubește!	Resurse subterane și exploatări Experimente – Bogățiile pământului Drumeție la pădure	Să cunoască resursele solului și utilizari ale acestora Să identifice tipuri de roci studiate la geografie în expoziția vizitată Să realizeze microsistemele pe baza fișei de experiment Să consemneze informații noi/ interesante	Capacitatea de selectare a informațiilor-lor Evidenția-ză concluzii-le experimentelor Completa-rea carnetului de drumeție	Mijloace IT Muzeu virtual Roci și minerale Pământ, borcane, folie alimentară, semințe, plante Carnete drumeție Kit Științe	Miler Gabriela Amarghioa lei Ramona Ungureanu Roxana Mușei Luminița
5	Joi 06.04	Ecologie – Un pas spre reziliență	Conceptul de reziliență: Realizarea unui PPT Obiective personale Cea ma curată clasă	Sa recunoaca un ecosistem rezilient, independent, funcțional ca un avantaj personal și colectiv Sa observe modalitati de independenta alimentara, energetica, etc. Sa stabileasca unul, doua obiective personale pentru minimizarea dependenței de consumerism	Exprimarea părerii personale Idei/soluții originale în acord cu tema	Mijloace IT Flip-chart Soluții nontoxice pt curățenia clasei	Miler Gabriel Amarghioa lei Ramona Ungureanu Roxana Mușei Luminița

Clasa a IV-a D/ prof. coordonator Prof. Mușei Luminița

	Ziua	Tema propusă	Modalități de organizare și desfășurare	Obiective	Evaluare	Resurse	Coord. Parteneri
1	Vineri 31.03	Ziua verde	1.Săptămâna verde – o provocare: Interviu cu Pământul 2.Machetă/Dioramă – Orașul verde 3.Expoziție de desene – Verde crud	- sa formuleze obiective în învățare pe baza cunoștințelor anterioare - sa asambleze o macheta a orașului care să cuprindă soluții pentru păstrarea curățeniei și a spațiilor verzi -sa ilustreze in desene beneficiile naturii în viața omului	Respectarea temei Folosirea materialelor refolosibili-le	Materiale refolosibile Expozi-ția lucrari-lor Grila de jurizare	Miler Gabriela Amarghioa lei Ramona Ungureanu Roxana Mușei

			4. Concurs de creație literară: Natura – izvor de inspirație	-sa redacteze compuneri pe tema elementelor naturale	Originalitatea		Luminița
2	Luni 03.04	Apa – sursa vieții	Prezentare: Apa- resursa naturală Dezbateri: Utilizări ale apei Proiect: ”Experți la apă”	Sa cunoasca existenta apei in natură in toate formele ei Sa numeasca utilizari ale apei in activitateaomului Sa realizeze indenspensabilitatea apei in viata omului Sa prezinte proiectul realizat celorlate clase de elevi, evidentiind aspecte de interes general cu privire la apa	Capacitatea de a folosi in dezbateri informatii relevante Modul de realizare si prezentare a proiectului clasei	Material PPt Coli carton A0 Imagini decupa-te Planșe	Miler Gabriela Amarghioa lei Ramona Ungureanu Roxana Mușei Luminița
3	Marți 04.04	Speranța e în aer	Schimbări climatice: Cauza – efect - soluție Dramatizare: scenariu, distribuție, interpretare Photo Voice: SOS Atmofera/ Pământul	Sa recunoasca factorii clipmatici cu interdependența lor Sa transpuna în scenă o situație a afectării climei Sa realizeze fotografiile pe tema poluarii atmosferei	Implicare în dezbateri Originalitatea Capacitatea de improvizație	Planșe Mape pentru roluri Aparat foto Fotografii	Miler Gabriela Amarghioa lei Ramona Ungureanu Roxana Mușei Luminița
4	Miercuri 05.04	Pământul ne iubește!	Resurse subterane și exploatare Experimente – Bogățiile pământului Drumeție la pădure	Sa cunoască resursele solului și utilizari ale acestora Sa identifice tipuri de roci studiate la geografie în expozitia vizitată Sa realizeze micro sistemele pe baza fișei de experiment Sa consemneze informații noi/ interesante	Capacitatea de selectare a informațiilor Evidențiază concluziile experimente lor Completarea carnetului de drumeție	Mijloace IT Muzeu virtual Roci și minerale Pământ, borcane, folie alimentară, semințe, plante Carnete drumeție Kit Științe	Miler Gabriela Amarghioa lei Ramona Ungureanu Roxana Mușei Luminița
5	Joi 06.04	Ecologizare – Un pas spre reziliență	Conceptul de reziliență: Realizarea unui PPT Obiective personale Cea mai curată clasă	Sa recunoaca un ecosistem rezilient, independent, funcțional ca un avantaj personal și colectiv Sa observe modalitati de independenta alimentara, energetica, etc. Sa stabileasca unul, doua obiective personale pentru minimizarea dependenței de cnsumerism	Exprima-rea părerii personale Idee/soluții originale în acord cu tema	Mijloace IT Flip-chart Soluții non-toxice pt curățenia clasei	Miler Gabriela Amarghioa lei Ramona Ungureanu Roxana Mușei Luminița

ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL

Clasa a V-a A/ prof. coordonator, dirig. Crăciun Laura

Ziua	Interval orar	Tema propusă	Modalități de organizare și desfășurare	Obiective	Evaluare	Resurse	Prof. coord. Parteneriate Parteneri
Vineri 31.03	8.00- 13.00	Ziua verde	1. <i>Prezentarea programului „Săptămâna Verde” și a activităților propuse</i> 2. <i>10 porunci ecologice</i> 3. Flash-mob: „Azi trec pe verde!”	- antrenarea elevilor în activități cât mai variate și bogate în conținut, care să aibă ca scop dezvoltarea sentimentului de solidaritate față de natură;	-Realizarea planșei cu cele 10 porunci ecologice; -fotografii din timpul flashmob-ului.	1. Planșe didactice 2. tricouri, obiecte verzi	Dirigintii claselor a V-a
Luni 03.04	8.00- 13.00	Apa	1. <i>Vizionare de film animat Polvere sottile</i> 2. <i>Dezbatere - importanța apei, locuri de pe planetă care nu au acces la apă potabilă</i> 3. <i>Vizită tematică la Stația de Tratare a apei Hârlău</i>	- formarea unor atitudini pozitive în ceea ce privește păstrarea și protejarea calității apei - identificarea unor modalități care pot contribui la diminuarea poluării apei; -înțelegerea terminologiilor specifice: procese, captare, tratare, epurare, apă potabilă, economisire..	-fotografii -realizarea de postere, desene, creații plastice libere, privind atitudinea față de apă.	-internet -fișe	
Marți 04.04	8.00- 13.00	Aerul	1. <i>Terapia Verde prin Arte</i> 2. <i>Aer sănătos -Planetă sănătoasă</i>	- perceperea corectă a importanța aerului în viața planetei; - conștientizarea importanței protecției mediului prin colectarea selectivă a deșeurilor, - folosirea deșeurilor pentru crearea de produse noi, - dezvoltarea simțului estetic și practic.	-Fișe de lucru; -obiecte decorative		Prof. Florariu Georgiana Prof. Dorobăț Petronela
Miercuri 05.04	8.00- 13.00	Pământul	1. <i>Împreună construim Pământul</i> Jocuri didactice	- să identifice locul și forma continentelor; - să menționeze cel puțin 3 aspecte legate de istoria fiecărui continent; - să conștientizeze importanța protejării Pământului; - să exerseze abilități de motricitate fină. - colectarea de informații cu privire la locul de proveniență al diferitelor tipuri de alimente	- expunerea produsului realizat manual: Pământul; - fotografii.	Materiale reciclabile: sticle de plastic, cartoane, cutii din metal	Prof. Diaconu Andrada

				3. <i>Drumul hranei de la producător la noi în farfurie</i>	- găsirea unor alternative pentru un meniu compus din alimente locale.			
Joi 06.04	8.00- 13.00	Ecolo gizare	1. <i>Minte sănătoasă, viață în armonie</i> <i>Jocuri didactice</i> 2. <i>Obiecte trăsnite din lucruri folosite</i>	- dezvoltarea capacității de a desfășura activități ecologice variate în școală, în natură; - dezvoltarea unei atitudini pozitive față de protejarea mediului; - înțelegerea relației dintre om și mediu, a interdependenței dintre calitatea mediului și calitatea vieții. - confecționarea din pet-uri, cutii de aluminiu și alte materiale reciclabile, diverse obiecte ornamentale, poșete, portofele, pălării, cu care pot participa la un concurs tematic - să-și dezvolte atitudini, comportamente favorabile ameliorării relațiilor dintre om și mediu;	-ecologizarea spațiului personal dar și a celui comun		Prof Engleză	

Clasa a V-a B / prof. coordonator Dorneanu Daniela

Ziua	Interval orar	Tema propusă	Modalități de organizare și desfășurare	Obiective	Evaluare	Resurse	Prof. coord. Parteneriate Parteneri
1 Vineri 31.03	8 – 10 10 – 11 ³⁰ 11 ³⁰ - 13	Ziua verde	1. Vizionare film documentar-discuții/dezbateri pe tema abordată în film 2. Activitate în aer liber – crearea unui mesaj care conține cuvântul „verde” în curtea școlii 3. Flashmob	1. Experimentarea unor metode alternative de învățare în cadrul unor activități multidisciplinare 2. Explicarea unei realități investigate, prin utilizarea limbajului științific specific domeniului 3. Coeziunea de grup, lucru în echipă, ajutorul reciproc acordat în cadrul grupului de elevi	Fotografii, film, fișe de activitate	Film documentar Tricouri Eșarfe Șepci	

2	Luni 03.04	8 – 10 10 – 11 ³⁰ 11 ³⁰ - 13	Apa	<p>1. Lecturarea de poezii și opere literare care au ca temă „apa”</p> <p>2. Realizarea de proiecte pe următoarele teme: circuitul apei în natură apă „vie” – apă „moartă” economisirea apei</p> <p>3. Rebus/kahoot</p>	<p>1. Explicarea relațiilor observabile dintre științe, tehnologie și mediul înconjurător, prin analizarea unor sisteme și structuri teritoriale și funcționale</p> <p>2. Identificarea de comportamente/ metode privind consumul responsabil de apă în diferite activități economice și în consumul casnic</p> <p>3. Conștientizarea risipei de apă și importanța resurselor de apă curată pentru viața de zi cu zi</p>	<p>Fotografii, film, fișe de activitate</p>	<p>Afișe</p> <p>Postere</p> <p>Desene</p> <p>PC/ telefon</p>	<p>Dorobăț Petronela Diaconu Andrada</p>
3	Marți 04.04	8 – 09 09 – 10 10 - 13	Aerul	<p>1. Vizionare de film animat pe tema poluării aerului</p> <p>2. Completarea unui chestionar privind surse de poluare din orizontul local și măsuri de combatere a acestora</p> <p>3. Confeționare de căsuțe din materiale reciclabile pentru păsări/ audiție muzicală</p>	<p>1. Implicarea elevilor în activități de cunoaștere a orizontului local</p> <p>2. Formare de deprinderi și comportamente ecologice</p> <p>3. Sensibilizarea tuturor elevilor și membrilor comunității cu privire la importanța păstrării biodiversității</p>	<p>Fotografii, film, fișe de activitate</p>	<p>Film</p> <p>Chestionar</p> <p>Materiale reciclabile</p>	<p>Boca Roxana</p>
4	Miercuri 05.04	8 – 14	Pământul	<p>Drumeție Sat de vacanță Pârcovaci</p> <p>1. Observarea reliefului din orizontul local</p> <p>2. Rolul solului în dezvoltarea platelor</p> <p>3. Poluarea solului și efectele acesteia asupra sănătății omului</p>	<p>1. Implicarea elevilor în activități de cunoaștere a orizontului local</p> <p>2. Dezvoltarea capacităților de investigare în teren a mediului</p> <p>3. Conștientizarea impactului uman nerațional asupra unui ecosistem forestier</p>	<p>Fotografii, film, fișe de activitate</p>	<p>Busolă</p> <p>Google maps</p> <p>Aparat foto</p>	<p>Florariu Georgiana</p> <p>Melniceanu Bianca</p>
5	Joi 06.04	8 – 09 10 – 11 ³⁰ 11 ³⁰ - 13	Ecologizare	<p>1. Importanța ECOLOGIEI în protejarea mediului înconjurător</p> <p>2. Identificarea a 10 reguli pentru a avea un mediu curat în clasă, școală, spațiul școlii, localitatea. Realizarea unor indicatoare de avertizare/atenționare care să cuprindă cele 10 reguli identificate</p> <p>3. Realizarea unui colț verde în sala de clasă</p>	<p>1. Sensibilizarea tuturor elevilor și membrilor comunității cu privire la dezvoltarea durabilă</p> <p>2. Sensibilizarea tuturor elevilor și membrilor comunității cu privire la importanța păstrării biodiversității</p> <p>3. O mai bună cunoaștere a elevilor, potențialului și intereselor acestora</p> <p>4. Consolidarea relației profesor/diriginte – elev/familie</p>	<p>Fotografii, film, fișe de activitate</p>	<p>Film</p> <p>Suport pentru construirea indicatoarelor</p>	

Clasa a V-a C/ prof. coordonator, dirig. Găină Adriana

Ziua	Interval orar	Tema propusă	Modalități de organizare și desfășurare	Obiective	Evaluare	Resurse	Prof. coord. Parteneriate Parteneri
Vineri 31.03	8.00-13.00	Ziua verde	1. Prezentarea programului „Săptămâna Verde” și a activităților programate 2. „Treci pe verde”- organizare atelier pentru promovarea alimentației sănătoase- piramida alimentelor; realizare listă de cumpărături cu alimente sănătoase; consum sănătos de alimente 3. Flash-mob: „Azi trec pe verde!”	- să identifice alimentele sănătoase și efectele acestora asupra organismului; - să identifice efectele nocive ale consumului de alimente nesănătoase și al supraalimentației.	- Realizare planșă cu piramida alimentelor; - fotografii din timpul flashmob-ului.	1. prezentare ppt-junk food- 2. tricouri, obiecte verzi	Dirigintii claselor a V-a Prof. Dârvari Ghiocel
Luni 03.04	8.00-13.00	Apa	1. Concurs de cultură generală despre protecția mediului- Kahoot 2. „Picnic” în grădina școlii (audiții poezii, audiții muzicale, desene inspirate din natură) 3. Discuții- importanța apei, locuri de pe planetă care nu au acces la apă potabilă	- identificare particularități ale apei (proprietăți, procese, captare, tratare, epurare, apă potabilă, economisire) - identificarea de modalități care pot contribui la diminuarea poluării apei;	- fotografii - fișe de lucru	- Kahoc - pături - fișe - internet	Prof. Dorobăț Petronela
Mărti 04.04	8.00-13.00	Aerul	1. „Poluare pe înțelesul copiilor”, viziune de film 2. Dezbateri pe tema filmului 3. Căsuțe pentru păsări	- să perceapă corect importanța aerului în viața planetei; - să enumere, prin intermediul unei prezentări, lucruri interesante despre aer; - să identifice consecințele poluării aerului.	- Fișe de lucru; - căsuțe pentru păsări	Materiale reciclabile: sticle de plastic, cartoane, cutii din metal	
Miercuri 05.04	8.00-13.00	Pământul	„Prietenii naturii” – drumeție „Satul de vacanță”, Pârcovaci	- să aplice norme de comportament specifice asigurării sănătății și protecției omului și	- fotografii - dezbateri		Prof. Florariu Georgiana Prof.

					naturii; - să identifice acțiunile omului prin care se poluează natura; - să-și dezvolte atitudini, comportamente favorabile ameliorării relațiilor dintre om și mediu;			Melniceanu Bianca
Joi 06.04	8.00- 13.00	Ecolo gizare	„Primii pași spre o școală verde”	- dezvoltarea capacității de a desfășura activități ecologice variate în școală, în natură; - dezvoltarea unei atitudini pozitive față de protejarea mediului; - înțelegerea relației dintre om și mediu, a interdependenței dintre calitatea mediului și calitatea vieții.	-ecologizarea spațiului personal dar și a celui comun			Prof. Ciobotaru Mirela

Clasa aV-a D / prof. coordonator- Oghină Ionela

	Ziua	Interv al orar	Tema propusă	Modalități de organizare și desfășurare	Obiective	Evaluare	Resurse	Prof. coord. Parteneri ate Parteneri
1	Vineri 31.03	08-13	Ziua verde	1.Prezentarea programului „Săptămâna Verde”și a activităților programate 2. „Treci pe verde”- organizare atelier pentru promovarea alimentației sănătoase- piramida alimentelor; realizare listă de cumpărături cu alimente sănătoase; consum sănătos de alimente 3. Flash-mob: „Azi trec pe verde!”	- să identifice alimentele sănătoase și efectele acestora asupra organismului; - să identifice efectele nocive ale consumului de alimente nesănătoase și al supraalimentației.	-Realizare planșă cu piramida alimentelor; -fotografii din timpul flashmob-ului.	1.prezentare ppt-junk food- http://1er.is.edu.ro/ 2.tricouri, obiecte verzi	Dirigir ții claselor a Va Georgiana 08-10 Mărgărint Cătălina
2	Luni	08-13	Apa	1.„Tu și apa”- atelier pentru	- să explice importanța apei pentru ființele	- fotografiile,	1. https://www.noi-	Prof.

03.04			<p>promovarea importanței apei în viața întregii planete</p> <p>2. Apa-Igiena de ieri și de azi</p> <p>3. Vizită experiențială la Stația de epurare a apei din orașul nostru</p> <p>4. Terapie verde prin arte</p>	<p>vii;</p> <ul style="list-style-type: none"> - să conștientizeze importanța apei în menținerea igienei; - să identifice reguli de igienă personală; - să compare modul în care oamenii își făceau igiena în trecut cu ceea ce se întâmplă în zilele noastre; - să conștientizeze efectele consumului iresponsabil de apă; - să determine concentrația apei din corpurile noastre; - să identifice rețeaua globală a apelor lumii și trăsăturile specifice acestora; - să perceapă corect procesul de epurare a apei; - să-și dezvolte simțul estetic și plastic. 	fișe de lucru	<p>orizonturi.ro/.../2.../02/STEM_manual_primar.pdf</p> <p>2. https://m.youtube.com/watch?v=EAL_ZtoxVI0</p> <p>3. https://m.youtube.com/watch?v=IOagdZIpOno</p> <p>4. https://m.youtube.com/watch?v=sldWWX5zrPU</p>	<p>Crăciun Laura 8-10- Prof Diaconu Andrada 10-11- prof. Florariu</p>	
3	Marți 04.04	08-13	Aerul	<p>1. Aer curat- cheia stării de bine</p> <p>2. Vizionare film documentar</p> <p>3. Realizare căsuțe pentru păsări (folosind materiale reciclabile).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - să perceapă corect importanța aerului în viața planetei; - să enumere, prin intermediul unei prezentări, lucruri interesante despre aer; - să identifice consecințele poluării aerului. 	<p>- lucrare colectivă- Cheia aerului curat</p> <p>- Fișe de lucru;</p> <p>- căsuțe pentru păsări;</p>	<p>1. https://www.youtube.com/watch?v=6Hjc-TGiBZ4</p> <p>2. https://www.youtube.com/watch?v=tm6YadKjknY</p> <p>3. Documentar Netflix- O viață pe planeta noastră</p> <p>4. Materiale reciclabile: sticle de plastic, cartoane, cutii din metal</p>	<p>08-10- prof. Alexe Oana 11-12- Dorobăț Petrone la</p>
	Miercuri 05.04	08-13	Pământul	<p>1. Vizionare documentar despre importanța reciclării</p> <p>2. Reciclăm și ne distrăm</p>	<ul style="list-style-type: none"> - să identifice consecințele poluării mediului - să realizeze un obiect din materiale reciclabile sau materiale din natură 	-expoziție obiecte decorative din materiale reciclabile	<p>1. Documentar Netflix- „Planeta noastră”</p> <p>2. cartoane, flori din plastic, jucării vechi, sticle din plastic, capace din metal, etc.</p> <p>2. conuri de brad, flori uscate, ghinde, semințe, castane</p>	<p>08-10- Alexe Oana 10-12- Ciobotaru Mirela</p>
	Joi 06.04	08-13	Ecologia	Program de ecologizare organizat la nivelul școlii	- să conștientizeze importanța unui mediu curat, nepoluat și organizat	ecologizarea spațiului personal dar și a celui comun		

Clasa a VI-a A / prof. coordonator- Borcoi Răzvan Ionuț

Ziua	Interv al orar	Tem a prop usă	Modalități de organizare și desfășurare	Obiective	Evaluare	Resurse	Prof. coord Parteneriate Parteneri
Vine ri 31. 03	08:00- 10:00 10:00- 14:00	Ziua verd e	1. Prezentare Săptămâna Verde 2. Film – Înainte de potop 3. Atelier de creație – Pliante 4. Atelierul Verde	1.Sa conștientizeze rolul fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos. 2. Să identifice soluții optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degradare a mediului 3. Să conștientizeze importanța plantelor pentru viața întregii planete.	- Portofoliu cu desene, păreri-sub formă de desen- ale elevilor - Fotografii -Chestionare	1.Sala de clasa 2. Video-proiector 3. Hârtie , foarfecă, culori, lipici.	1. Borcoi Răzvan 2. Bianca Melniceanu 3. Petronela Dorobăț
Luni 03. 04	08:00- 14:00	Apa	Vizitare Grădina Botanică Iași Identificarea surselor de poluare a apelor în natură	- Să conștientizeze rolul apei în natură. - Să identifice factorii care poluează apa - Să identifice modalități de reducere a poluării apelor	-Fotografii din timpul activității -Impresii ale participanților	Resurse materiale	1. Borcoi Răzvan 2. Mărgărint Catalina
Marț i 04. 04	08: 00- 14:00	Aeru l	Prezentare portofoliu – Stele printr-un nor de fum Distribuire pliante Green Games	- Să identifice situații de manifestare a poluării mediului înconjurător asupra apei. -Sa manifeste spirit de echipa și de regulile de compentie	Fotografii din timpul activității	Resurse materiale	1.Borcoi Răzvan 2. Georgiana Florariu 3. Mihaela Moldoveanu
Mier curi 05. 04	08:00- 11:00 11:00- 14:00	Pă mânt ul	Reciclarea în natură Pământul ca suport pentru dezvoltarea fizică prin sport	- Să dezvolte un comportament responsabil în îngrijirea solului - Să conștientizeze importanța comuniunii omului cu natura - Să deprindă un comportament de implicare permanentă.	- Fotografii din timpul activităților - Chestionare - Impresii ale participanților	- Mănuși -Sacii gunoi - Mingi (fotbal, volei, handbal)	1. Borcoi Răzvan 2. Mirela Ciobotaru

Joi 06. 04	08:00- 12:00 12:00- 14:00	Ecologizare	Ecologizarea zonei din jurul școlii Drumeție la Satul de Vacanță Pârcovaci	-Evaluarea săptămânală pentru verificarea păstrării curățeniei de către copii și însoțitorii acestora, identificarea și discuții cu persoanele care aruncă deșeuri pe jos. - Creșterea nivelului de informare și conștientizare a importanței ecologizării	Fotografii din timpul activității	-Ustensile de curățenie -Sacii de gunoi -Mănuși	1. Borcoi Răzvan 2. Andrada Diaconu 3. Mihaela Moldoveanu
------------------	--	-------------	---	---	-----------------------------------	---	--

Clasa a VI-a B / prof. coordonator- Acsinte Maria

Nr.crt.	Ziua	Tema	Modalități de organizare și desfășurare	Obiective	Evaluare	Resurse	Prof. Coordonator Parteneri
1.	Vineri 31 martie 8-13	„Ziua Verde”	1. Vizionare documentar „Planeta noastră” 2. Brainstorming: Ce înseamnă să fii verde? Cum poate școala mea să devină mai prietenoasă cu mediul? Despăduririle și incendiile de vegetație, două pericole iminente Înțelegerea relației dintre mediu și om, a interdependenței dintre calitatea mediului și calitatea vieții	- conștientizarea efectului pe care îl au schimbările climatice asupra tuturor ființelor; - identificarea situațiilor de poluare a mediului înconjurător; - formularea unor soluții pentru păstrarea mediului curat; - realizarea de plante, fluturași cu mesaje tematice;	Fotografii Chestionare	Laptop Videoproiector Coli Creioane	Acsinte Maria Diaconu Andrada 8-9 Găină Mădălina 11-13 Ciubotaru Mirela 10-12
2.	Luni 03 aprilie 8-13	Apa- sursă a vieții	1. Vizită la Grădina Botanică 2. Dezbateri	- promovarea utilizării raționale a apei - identificarea factorilor care poluează apa - identificarea modalităților care pot	Fotografii Impresii		Acsinte Maria Moldoveanu Mihaela 8-10

				contribui la diminuarea poluării apei; - dezvoltarea spiritului de echipă;			
3.	Marți 04 aprilie 8-13	Aerul de calitate= viață de calitate	1. Distribuire de pliante și fluturași 2. Dezbateri 3, Terapie prin artă	- promovarea unor măsuri de combatere a schimbărilor climatice; - formarea și dezvoltarea conștiinței ecologice și a comportamentului ecologic;	Fotografii Impresii	Pliante Fluturași Foi	Acsinte Maria Florariu Georgiana 11-12
4.	Miercuri 05.aprilie	Pământul- aurul negru	1.Plantare de puieți 2.Dezbateri	-conștientizarea faptului că solul poate reprezenta cheia pentru combaterea schimbărilor climatice și pentru protejarea planetei;- sublinierea importanței solului pentru vegetație; - manifestarea unui comportament ecologic în școală și în afara ei;	Fotografii Impresii	Unelte	Acsinte Maria Mărgărint Cătălina Rugină Tereza
5.	Joi 06.aprilie 8-13	Igienizare	Igienizarea sălii de clasă	-participarea activă la realizarea fiecărei activități; - formarea de deprinderi și comportamente ecologice.	Fotografii Impresii	Produse de igienă	Acsinte Maria

Clasa aVI-a C / prof. coordonator- Oghină Daniel

Nr crt	Ziua	Interval orar	Tema propusă	Modalități de organizare și desfășurare	Obiective	Evaluare	Resurse	Prof. coord. Parteneriate Parteneri
1.	Vineri 31.03	08-13	Ziua verde	1.Prezentarea programului „Săptămâna Verde”și a activităților programate 2.Film- Înainte de potop 2. „Green Games”	- să manifeste spirit de echipă și de înțelegere; - să își exerseze deprinderile motrice formate; - să respecte regulile de mișcare și de relaxare; - să conștientizeze importanța activităților în aer liber.	- punctaje; - diplome; - fotografii.	- jaloane; - trotinete; - biciclete, - skateboard; -banda delimitatoare -tricouri culoare verde;	prof. Borcoi Răzvan prof. Moldoveanu Mihaela și Diaconu Andrada

							-ecusoane.	
Luni 03.04	08-13	Apa	1.Apa- elementul esențial al vieții- dezbateră liberă 2.,,Tu și apa”- atelier pentru promovarea importanței apei în viața întregii planete	- să explice importanța apei pentru ființele vii; - să conștientizeze importanța apei în menținerea igienei; - să identifice reguli de igienă personală; -să conștientizeze efectele consumului iresponsabil de apă; -să determine concentrația apei din corpurile noastre; - să identifice rețeaua globală a apelor lumii și trăsăturile specifice acestora.	- fotografii, fișe de lucru	1. https://m.youtube.com/watch?v=EAL_ZtoxVI0 2. https://m.youtube.com/watch?v=IOagdZlpOno 3. https://m.youtube.com/watch?v=sl dWWX5zrPU	prof. Găină Madălina prof. Alexe Oana	
Marți 04.04	08-13	Aeru 1	1.Drumeție la Satul de vacanță Pârcovaci. Ecologizarea zonei. (daca ne permite vremea). Daca nu: 2. Vizionare documentare 3. Stop poluare! Natura înseamnă viață. 4. Tu ești responsabil pentru mâine. Gândește ecologist! 5. „Arte și reciclări”	- să identifice factorii climatici și impactul acestora asupra mediului inconjurator. - să promoveze măsuri de combatere a schimbărilor climatice - să-și dezvolte conștiința ecologică și a comportamentului ecologic; - să confecționeze obiecte din material reciclabile.	-fotografii -impresii ale participanți lor -filmulețe - obiecte din materiale reciclabile	1. https://www.youtube.com/watch?v=6Hjc-TGiBZ4 2.Documentar Netflix- O viață pe planeta noastră	prof Ciobotaru Mirela prof. Florariu Georgiana prof. Oghină Daniel prof. Maței Iulian	
Mier- curi 05.04	08-13	Păm ântul	1.Pământul-aur negru 2. Reciclăm și ne distrăm- campanie de ecologizare a zonei str. Petru Rareș- Stadion Hârlău	- să identifice consecințele poluării mediului; - să identifice modalități care pot contribui la diminuarea poluării solului.	- cantitatea de deșeuri reciclabile; - fimulețe;	1.Documentar Netflix-„Planeta noastră”	prof. Oghină Daniel prof. Maței Iulian prof. Borcoi Răzvan	
Joi 06.04	08-13	Ecol ogiza re	Program de ecologizare organizat la nivelul școlii Concursuri sportive	-să conștientizeze importanța unui mediu curat, nepoluat și organizat	ecologizare a spațiului personal dar și a celui comun			

Clasa a VI-a D / prof. coordonator Maței Iulian

Ziua	Inter val	Tema propus	Modalități de organizare și desfășurare	Obiective	Evaluare	Resurse	Prof. coord. Parteneriate
------	--------------	----------------	---	-----------	----------	---------	------------------------------

		orar	ă					Parteneri
1	Vineri 31.03	8-14	Ziua verde	<p>1. Vizionare documentar „Planeta noastră”</p> <p>2. Brainstorming: „Ce înseamnă să fii verde?”</p> <p>3. „Cum poate școala mea să devină mai prietenoasă cu mediul?”</p> <p>4. Despăduririle și incendiile de vegetație, două pericole iminente</p> <p>5. Înțelegerea relației dintre om și mediu, a interdependenței dintre calitatea mediului și calitatea vieții.</p>	<p>-constientizarea efectului pe care-l au schimbările climatice asupra tuturor fiintelor</p> <p>- identificarea situațiilor de poluare a mediului înconjurător</p> <p>- formularea unor soluții pentru păstrarea mediului curat</p> <p>-desene cu tema: “un mediu mai curat-solutii”</p>	<p>-fotografii</p> <p>- chestionare</p>	<p>-laptop</p> <p>-video proiector</p> <p>-coli albe</p> <p>-creioane colorate</p>	Maței Iulian Profesorii care au ore în ziua respectiva la clasa
2	Luni 03.04	08-13	Apa-sursă a vieții	<p>1. Identificarea surselor de poluare a raului Bahlui, drumetie cu tema: surse de poluare</p> <p>2. Vizita la stația de tratare a apei</p> <p>3. Vizionare documentar „Melting Point”</p> <p>4. Apa curată, proprietăți, modalități de tratare</p> <p>5. poluarea apei din mari și oceane, râuri, panza freatică</p>	<p>-promovarea utilizării raționale a apei</p> <p>- identificarea de metode / comportamente privind consumul responsabil de apă în diferite situații</p> <p>- identificarea factorilor care poluează apa</p> <p>- identificarea modalităților care pot contribui la diminuarea poluării apei</p>	<p>-fotografii</p> <p>-impresii ale participantilor</p> <p>-filmulete</p>	<p>-laptop</p> <p>-video proiector</p>	Maței Iulian Profesorii care au ore în ziua respectiva la clasa
3	Marți 04.04	8-14	Aerul de calitate = viața de calitate	<p>1. Drumetie la Satul de vacanță Parcovaci. Ecologizarea zonei. (dacă ne permite vremea).</p> <p>Dacă nu:</p> <p>1. Ce înseamnă poluarea aerului? Care sunt sursele de poluare din zona noastră?</p> <p>2. Urmările poluării aerului (climatice, sănătate publică etc).</p> <p>3. Vizionare documentare</p> <p>4. Brainstorming</p> <p>5. Realizarea de articole, desene, afișe, pliante și fluturași care vor fi distribuiți în comunitatea locală în vederea</p>	<p>-identificarea factorilor climatici și impactul acestora asupra mediului înconjurător.</p> <p>-promovarea unor măsuri de combatere a schimbărilor climatice</p> <p>-formarea și dezvoltarea conștiinței ecologice și a comportamentului ecologic;</p>	<p>-fotografii</p> <p>-impresii ale participantilor</p> <p>-filmulete</p>	<p>-laptop</p> <p>-video proiector</p> <p>-coli albe</p> <p>-creioane colorate</p> <p>-tabla</p> <p>-marker</p>	Maței Iulian Profesorii care au ore în ziua respectiva la clasa

				informării directe a acesteia				
4	Miercuri 05.04	8-13	Pământul - "aurul negru"	1.Documentar „Vindecarea pamantului” – 2. Discutii 3. Dezbateri – „Ingrijirea plantelor – beneficii” 4. Risipa de alimente. Alimentatia sanatoasa/ecologica. Invitat: Bianca Lepadatu - nutritionist	-constientizarea faptului ca solul poate reprezenta cheia pt combaterea schimbarilor climatice si pt protejarea planetei -sublinierea importanței solului pentru dezvoltarea plantelor -dezvoltarea unui comportament responsabil la cumpărături pentru a reduce risipa de alimente - identificarea de reguli simple și eficiente pentru o alimentație sănătoasă și prevenirea obezității.	-fotografii -impresii ale participantilor -filmulete	-laptop -video proiector -coli albe -creioane colorate -tabla -marker	Maftel Iulian Profesorii care au ore in ziua respectiva la clasa
5	Joi 06.04	8-14	Ecologizare	1. Ecologizare in zona scolii. 2. Minte sanatoasa in corp sanatos. Concursuri sportive.	-crearea condițiilor necesare privind transpunerea în practică a obiectivului european de protecție a mediului privind reducerea și gestionarea deșeurilor -creșterea nivelului de informare și conștientizare cu privire la problematica colectării selective și reciclării deșeurilor; - dezvoltarea unei atitudini pozitive față de protejarea mediului;	-fotografii -impresii ale participantilor -filmulete -nr de saci	-manusi -saci gunoi -mingi fotbal volei handbal	

Clasa a VII-a A. / prof. coordonator Mădîrjac Carmen

Ziua	Interval orar	Tema propusă	Modalități de organizare și desfășurare	Obiective	Evaluare	Resurse	Prof. coord. Parteneriate Parteneri
Vineri 31.03	8-14	Ziua verde	Vizionarea unui film educativ Un oraș mai curat, un oraș mai frumos -acțiune de ecologizare pe Str. Ștefan cel mare, zona dintre blocuri prevăzută cu spații verzi 3.Timp de reflecție și discuții despre importanța păstrării unui ambient curat	-să conștientizeze rolul păstrării unui ambient curat -să ecologizeze un spațiu din localitate -să aprecieze lucrul bine	jurnal de activitate fotografii testimonial	Elevii Instrumente pentru realizarea curățeniei- saci, mănuși,	Mădîrjac C. Moldoveanu M. S.C.Dark SRL

					făcut și să păstreze curățenia		mături, fâraș etc	
Luni 03.04	8- 14	Apa	Atelier Terapia Verde prin Arte -educație de calitate -consum și producție responsabilă Apa- element vital Vizionarea unor filme https://m.youtube.com/watch?v=EAL_ZtoxVI0 – Blue planet – Raurile (2,12 minute) https://m.youtube.com/watch?v=IOagdZIpOno – Blue planet – Marea (3 minute) https://m.youtube.com/watch?v=sldWWX5zrPU – Blue planet – Lacurile (3 minute) https://m.youtube.com/watch?v=f14VdtOgUG8 – Dealurile și podișurile din România (animatie – 6 minute) https://m.youtube.com/watch?v=qZFG4A7yMnw	-să deprindă principiile unei educații de calitate -să conștientizeze importanța protecției mediului prin colectarea selectivă a deșeurilor -să folosească deșeurile pentru crearea de produse noi -să își dezvolte spiritul practic și artistic	jurnal de activitate fotografii Testimonial Produsele realizate Organizarea unei expoziții	Materiale reciclate Filme Laptop videoproiect or	Mădârjac C. Florariu G. Dirvariu G.	
Marti 04.04	8- 14	Aerul	O viață pe planeta noastră Vizionare de film Kahoot Kit-ul celor de la ASAP https://drive.google.com/drive/folders/1KMLXDiYNFGqKqcxqoxK8OW1WfQVlpwq Discuții Rezolvare de rebus quizz	-să conștientizeze beneficiile pe termen scurt și lung a reciclării selective -să se implice activ în activitatea de reciclare selectivă	jurnal de activitate fotografii Testimonial rebus	Kit ASAP Film rebus	Mădârjac C. Dorobăț P.	
Miercuri 05.04		Pământul	Chimia și pământul Vizionare de film educativ Pământul-element vital – https://creeracord.com/2021/04/05/lectii-si-experimente-de-primavara-i/ – https://creeracord.com/2021/04/08/lectii-si-experimente-de-primavara-ii/ – https://creeracord.com/2019/03/19/inspiratia-primaverii/ – https://creeracord.com/2021/11/14/de-unde-vine-hrana-noastra-o-lectie-integrativa-de-geografie-istorie-stiinte/	-să conștientizeze importanța protecției mediului prin colectarea selectivă a deșeurilor -să aplice noțiunile teoretice din materialele prezentate - să planteze flori, semințe sau copăcei	jurnal de activitate fotografii Testimonial rebus	Ghivece Semințe Răsaduri Pământ pentru flori unelte	Mădârjac.C. Popa E.	

				Plantare de flori și înfrumusețarea ambientului clasei				
	Joi 06.04		Ecologie	Vizionare de film documentar în limba engleză Ora bilanțului întregii activități de colectare și reciclare	-să dovedească dobândirea unor cunoștințe temeinice și a unor deprinderi presupuse de programul de responsabilizare socială care a stat la baza întregii activități din acest program educativ -să realizeze conexiuni de tipul acțiune-recompensă	Cantitate de macatură colectată și predată Expoziție în holul școlii cu produse din materiale reciclate Premierea celor care s-au distins în activitățile din Săptămâna Verde	Film Exponate Diplome Premii	Mădârjac C. Popescu D.

Clasa VII B/ prof. coordonator TICAN MIRELA ELENA

Ziua	Interv al orar	Tema propus ă	Modalități de organizare și desfășurare	Obiective	Evaluare	Resurse	Prof. coord. Parteneriate Parteneri
Vineri 31.03	8-10		1. Tema naturii în literatura română 1.1. Vizionare film "Dumbrava minunata" 1.2. Discuții	-sensibilizarea elevilor față de natură -formarea de comportamente responsabile față de mediul înconjurător -dezvoltarea abilității de lucru în echipă	Feedback Fotografii	Videoproie ctor Film documenta r	Tenchiu Sinziana
	10-12	Ziua verde	2. Respectul față de natura creată de Dumnezeu (ecologie creștină) 2..1 Decalogul ecologic	-să indice rolul omului în relație cu lumea văzută și nevăzută creată de Dumnezeu -să facă diferența între relația om-natură înainte de căderea în păcat și după -să explice în cuvinte proprii cum sfințele omul locul -să alcătuiască un Decalog ecologic	Feedback fotografii	videoproie ctor Foi de flipchart markere	Tican Mirela
	12-13		3. România verde, România sălbatică	- să identifice atracții naturale ale României; -să conștientizeze potențialul turistic al României; - să enumere avantajele vizitării atracțiilor naturale ale României.	- întrebări interactive; - fotografii.	documenta r; - planșe.	Diaconu Andrada Popa Elena

		13-14		4. <i>Un mediu curat, o viață sănătoasă</i> (dezbateri) Chestionar ECO	-să definească termenul mediul înconjurător/mediul ambiant -să explice cum afectează starea mediului viața și sănătatea noastră -să identifice modalități de prevenire a poluării mediului înconjurător	Chetionar Feedback	filmulețe fișe	Tican Mirela Popa Elena
Luni 03.04	8-10	Apa	1. <i>Apa –miracolul vieții</i> 1.1. Vizionare -film documentar 1.2. Discuții 2. <i>Motivul apei în literatura română</i> 2.1 Recitarea/Lecturarea de poezii /fragmente de texte epice: Mihai Eminescu, Vasile Alecsandri, M. Sadoveanu, basme (apa vie- apa moartă) 2.2 Auditiu muzicale : valsul "Dunărea albastră" de J. Strauss	-Să conștientizeze importanța apei pentru viață -Să-și formeze deprinderi de îngrijire și ocrotire a apei în vederea educării unei atitudini pozitive față de aceasta -să identifice motivul apei în operele marilor scriitori români -să cultive respectul față de apă, ca element fundamental al vieții -să dezvolte simțul artistic al elevilor	Fotografii Chestionar Observarea dirijată Fotografii Chestionar Observarea dirijată	Documen tar -fotografii	Tican Mirela Tenchiu Sînziana	
	10-12							
	12-14		3. <i>SOS consumul de apă</i> (realizarea de flyere cu mesaje pentru reducerea consumului de apă și împărțirea acestora prin oraș)	- conștientizarea importanței apei pentru viață -dezvoltarea spiritului de echipă, a cooperării și colaborării -crearea de flyere avand ca temă –consumul de apa	Flyere	Hârtie, markere	Tican Mirela	
Marți 04.04	8-10	Aerul	1. <i>Aer sănătos, planetă sănătoasă</i> 1.1 Vizionare film documentar 1.2 Dezbateri 1.3. Realizare postere –Stop poluare! 1.4. Expunerea lucrărilor (turul galeriei)	-creșterea nivelului de informare despre acțiunile necesare pentru a menține planeta și oamenii sănătoși -promovarea acțiunilor de protejare a mediului înconjurător -dezvoltarea abilităților de lucru în echipă	Expoziție cu lucrările elevilor	-foi de flipchart, markere - videoproie ctor	Tican Mirela	
	10-11		2. <i>Terapia verde prin Arte</i> (atelier de lucru)	-să conștientizeze importanța protecției mediului prin colectarea selectivă a deșeurilor -să folosească deșeurile pentru produse noi -să dezvolte simțul estetic și practic	Expoziție cu lucrările elevilor Chestionar de feedback	-materiale reciclabile	Florariu Georgiana	

		11-12		3. <i>Stop poluare! Natura înseamnă viață</i> (dezbatere, concurs)	-manifestarea interesului elevilor pentru implicarea în activități care să prevină și să combată comportamentele necologice	Realizare - postere	Chestionare, foi de flipchart, markere, film documentar	Ciubotaru Mirela(Lb engleză)
		12-13		4. <i>Fii responsabil astăzi pentru mâine. Gândește logic. Ecologic</i> (dezbatere)	-promovarea acțiunilor de protecție a mediului înconjurător -dezvoltarea spiritului civic, al cetățeniei active și al angajabilității	Chestionar de feedback		
Miercuri 05.04	8-14	Pământul		<i>Să redescoperim natura la Grădina Botanică Anastasie Fătu, Iași</i> (vizită de documentare) Activitate tematică la Muzeul Petru Poni Cernătescu, Iași	-implicarea activă a elevilor în activități de cunoaștere a orizontului local -cunoașterea și vizualizarea unor elemente de biodiversitate aparținând mediului înconjurător -dezvoltarea spiritului de cunoaștere și de investigație al elevilor	Fotografii Întrebări Aprecieri verbale	Fotografii	Tican Mirela Moldoveanu Mihaela Dorobăț Petronela
Joi 06.04	8-11	Ecologizare		<i>Clasa mea ECO</i> 1.Ecologizarea sălii de clasă 2. Amenajarea unui colț verde în sala de clasă	-cultivarea respectului reciproc și al solidarității -creșterea motivației de a învăța lucruri noi într-un mediu curat, îngrijit, care stă sub semnul disciplinei și curățeniei -formarea de comportamente ecologice	Fotografii	Plante verzi	Tican Mirela

Clasele a VII-a C/ prof. coordonatori Tomulesei Mihaela

Ziua	Interval orar	Tema propusă	Modalități de organizare și desfășurare	Obiective	Evaluare	Resurse	Prof. coord. Parteneriate Parteneri
Vineri 31.03	8 -10 10-12 12-14	Ziua verde	1. Pădurea – plămânul planetei 2. Tema naturii în literatură: - vizionare film: Dumbrava minunată -discuții 3.Mâncăm verde	Să conștientizeze importanța pădurilor în viața noastră și modalități de protecție a acestora Să recepteze ideile educative ale filmului Să recunoască legumele verzi și rolul acestora în alimentație	Postere create de elevi	Prezentare ppt https://youtu.be/dWJ9JyiDbT8 https://youtu.be/DunQZc4_I5A postere create de elevi videoprojector film	Ciobanu Petronela Tomulesei Mihaela Dirvariu Ghiocel Tenchiu Sînziana Boca Roxana Ciobanu Petronela Tomulesei

								Mihaela
Luni 03.04	8-10 10-12-12-14	Apa	<p>1. Motivul apei în literatură (lecturare, recitare de poezii, fragmente texte epice, basme: apa vie – apa moartă, audiție Dunărea Albastră)</p> <p>2. Apa pentru toți. Apa – prieten sau dușman? Inundațiile: cauze, efecte, combatere</p>	<p>Să descopere cum a fost folosit motivul apei în literatură</p> <p>Să conștientizeze importanța apei în natură. Să-și formeze deprinderi de îngrijire și ocrotirea apei în vederea educării unei atitudini pozitive față de aceasta.</p>	Completare fișe de lucru	<p>cărți calculator</p> <p>https://youtu.be/If_kZniriE coli de flipchart videoprojector</p>	<p>Tenchiu Sînziana</p> <p>Moldoveanu Mihaela Ciobanu Petronela Tomulesei Mihaela</p>	
Marți 04.04	9-11 11-13 13-14	Aeru 1	<p>1. Economia și mediul natural</p> <p>2. Schimbările climatice: cauze, efecte, combatere</p> <p>3. Terapia verde prin Arte</p>	<p>Să precizeze principalele forme ale poluării și efectele ei asupra mediului înconjurător. Să cunoască cauzele schimbărilor climatice și modalități de combatere a acestora</p> <p>Să conștientizeze importanța protecției mediului prin colectarea selectivă a deșeurilor Să folosească deșeurile pentru crearea de produse noi Să își dezvolte simțul estetic și practic</p>	<p>Fișe de lucru Fotografii</p> <p>Produsele confeționa te</p>	<p>https://youtu.be/AwVAHP8MS7 c https://www.youtube.com/watch?v=5SHPHiDFk2M Coli hartie</p> <p>Materiale reciclabile</p>	<p>Ciobanu Petronela Tomulesei Mihaela</p> <p>Florariu Georgiana</p>	
Mierc uri 05.04	8-16	Păm ântul	1. Excursie tematică orașul Iași (activitate tematică la Muzeul Poni Cernătescu)	Responsabilizarea elevilor față de conservarea biodiversității Sensibilizarea tuturor elevilor cu privire la importanța păstrării biodiversității.	fotografii		<p>Ciobanu Petronela Tomulesei Mihaela Dorobăț Petronela Boca Roxana Popescu</p>	

								Diana Muzecograf Florescu Oana
Joi 06.04	8-9 9-13	Ecologizare	10 pași pentru o clasă și școală curată! Acțiune de ecologizare în clasă și școală	Să ajute la ecologizarea și amenajarea spațiului educațional interior și exterior.	Poster reguli	Coli hârtie	Ciobanu Petronela Tomulesei Mihaela Diaconu Andrada	

Clasele a VII-a D/ prof. coordonatori Ciobanu Petronela

Nr. crt.	Ziua	Interval orar	Tema propusă	Modalități de organizare și desfășurare	Obiective	Evaluare	Resurse	Prof. coord. Parteneriate Parteneri
	Vineri 31.03	8 -10 10-12 12-14	Ziua verde	1. Pădurea – plămânul planetei 2. Tema naturii în literatură: - vizionare film: Dumbrava minunată -discuții 3.Mâncăm verde	Să conștientizeze importanța pădurilor în viața noastră și modalități de protejare a acestora Să recepteze ideile educative ale filmului Să recunoască legumele verzi și rolul acestora în alimentație	Postere create de elevi	Prezentare ppt https://youtu.be/dWJ9JyiDbT8 https://youtu.be/DunQZc4I5A postere create de elevi videoproiect or film	Ciobanu Petronela Tomulesei Mihaela Dîrvariu Ghiocel Tenchiu Sînziana Boca Roxana Ciobanu Petronela Tomulesei Mihaela
	Luni 03.04	8-10 10-12 12-	Apa	1. Motivul apei în literatură (lecturare, recitare de poezii, fragmente texte epice, basme: apa vie – apa moartă, audiție Dunărea Albastră) 2.Apa pentru toți. Apa – prieten sau dușman?Inundațiile: cauze, efecte, combatere	Să descopere cum a fost folosit motivul apei în literatură Să conștientizeze importanța apei în natură. Să-și formeze deprinderi de îngrijire și ocrotirea apei în vederea educării unei atitudini	Completa re fișe de lucru	cărți calculator https://youtu.be/If_kZniriE coli de	Tenchiu Sînziana Moldoveanu Mihaela Ciobanu Petronela

		14			pozitive față de aceasta.		flipchart videoproiect or	Tomulesei Mihaela
Marți 04.04	9-11	Aerul	1.Economia și mediul natural 2.Schimbările climatice: cauze, efecte, combatere 3. Terapia verde prin Arte	Să precizeze principalele forme ale poluării și efectele ei asupra mediului înconjurător. Să cunoască cauzele schimbărilor climatice și modalități de combatere a acestora Să conștientizeze importanța protecției mediului prin colectarea selectivă a deșeurilor Să folosească deșeurile pentru crearea de produse noi Să își dezvolte simțul estetic și practic	Fișe de lucru Fotografii	https://youtube.com/AwVAHP8MS7c https://www.youtube.com/watch?v=5SHPHiDFk2M Coli hartie	Ciobanu Petronela Tomulesei Mihaela	
								13-14
Miercuri 05.04	8-16	Pământul	1.Excursie tematică orașul Iași (activitate tematică la Muzeul Poni Cernătescu)	Responsabilizarea elevilor față de conservarea biodiversității Sensibilizarea tuturor elevilor cu privire la importanța păstrării biodiversității.	fotografii		Ciobanu Petronela Tomulesei Mihaela Dorobăț Petronela Boca Roxana Popescu Diana Muzeograf Florescu Oana	
Joi 06.04	8-9 9-13	Ecologizare	10 pași pentru o clasă și școală curată! Acțiune de ecologizare în clasă și școală	Să ajute la ecologizarea și amenajarea spațiului educațional interior și exterior.	Poster reguli	Coli hârtie	Ciobanu Petronela Tomulesei Mihaela Diaconu Andrada	

Clasa a VIII-a A / prof. coordonator Dorneanu Constantin Bogdan

Nr. crt.	Ziua	Interval orar	Tema propusă	Modalități de organizare și desfășurare	Obiective	Evaluare	Resurse	Prof. coord. Parteneriate Parteneri
1.	Vineri 31.03	8 – 10 10 – 11 ³⁰ 11 ³⁰ - 13	Ziua verde	„Alege verdele” 1. Vizionare film documentar despre schimbările climatice 2. Dezbateri pe tema ” <i>Poți duce o viață bună fără un consum excesiv, devastator pentru mediul înconjurător?</i> ” 3. Culoarea verde: sens și psihologie – plimbare în natură ... și nu numai	1. Experimentarea unor metode alternative de învățare în cadrul unor activități multidisciplinare 2. Explicarea unei realități investigate, prin utilizarea limbajului științific specific domeniului 3. Coeziunea de grup, lucru în echipă, ajutorul reciproc acordat în cadrul grupului de elevi	Fotografii, film, fișe de activitate	Film documentar Tricouri Eșarfe Șepci	Dorneanu Bogdan Cărăbuș Georgeta Popescu Diana
2.	Luni 03.04	8 – 9 ³⁰ 9 ³⁰ – 11 11 - 13	Apa	1. Apa și viața - influența activității umane asupra calității apei 2. Dezbateri „ <i>Provocarea poluării</i> ” 3. Concurs pe teme ecologice: „ <i>Impactul poluării apei asupra planetei și a vieții noastre</i> ”	1. Explicarea relațiilor observabile dintre științe, tehnologie și mediul înconjurător, prin analiza unor sisteme și structuri teritoriale și funcționale 2. Identificarea de comportamente/metode privind consumul responsabil de apă în diferite activități economice și în consumul casnic 3. Conștientizarea risipei de apă și importanța resurselor de apă curată pentru viața de zi cu zi	Fotografii, film, fișe de activitate	Afișe Postere Desene PC/ telefon	Dorneanu Bogdan Cărăbuș Georgeta Dorobăț Petronela Florariu Georgiana
3.	Marti 04.04	8 – 08 ³⁰ 08 ³⁰ – 09 09 - 13	Aerul	<i>Drumeție Pădurea Pârcovaci</i> : 1. Dezbateri pe teren: <i>Efectul pozitiv al pădurilor asupra orașelor din imediata apropiere</i> 2. Impactul poluării aerului asupra sănătății umane 3. Poluarea aerului și efectele acesteia asupra sănătății omului	1. Implicarea elevilor în activități de cunoaștere a orizontului local 2. Formare de deprinderi și comportamente ecologice 3. Sensibilizarea tuturor elevilor și membrilor comunității cu privire la importanța păstrării biodiversității	Fotografii, film, fișe de activitate	Busolă Google maps Aparat foto	Dorneanu Bogdan Cărăbuș Georgeta Moldoveanu Mihaela Dirvariu Ghocel

2.	Luni03.04	<p>8 – 9³⁰</p> <p>9³⁰ – 11</p> <p>11 - 12</p> <p>12-13</p>	Apa	<p>1. <i>Apa și viața</i> - influența activității umane asupra calității apei;</p> <p>2. Dezbateri „<i>Provocarea poluării</i>”;</p> <p>3. Concurs pe teme ecologice: „<i>Impactul poluării apei asupra planetei și a vieții noastre</i>”;</p> <p>4. „<i>Terapia Verde prin Arte</i>”</p>	<p>1. Explicarea relațiilor observabile dintre științe, tehnologie și mediul înconjurător, prin analiza unor sisteme și structuri teritoriale și funcționale;</p> <p>2. Identificarea de comportamente/metode privind consumul responsabil de apă în diferite activități economice și în consumul casnic;</p> <p>3. Conștientizarea risipei de apă și importanța resurselor de apă curată pentru viața de zi cu zi;</p> <p>4. Conștientizarea importanței protecției mediului prin colectarea selectivă a deșeurilor și folosirea lor pentru crearea de produse noi.</p>	<p>Fotografii, film, fișe de activitate</p> <p>Fotografii Fișe de activitate</p>	<p>Afișe</p> <p>Postere</p> <p>Desene</p> <p>PC/ telefon</p> <p>Materiale reciclabile</p> <p>Acuarele</p> <p>Lipici</p>	<p>Dorneanu Bogdan</p> <p>Cărăbuș Georgeta</p> <p>Dorobăț Petronela</p> <p>Florariu Georgiana</p>
3.	Marți04.04	<p>8 – 08³⁰</p> <p>08³⁰ – 09</p> <p>09 - 13</p>	Aerul	<p><i>Drumeție Pădurea Pârcovaci :</i></p> <p>1. Dezbateri pe teren: <i>Efectul pozitiv al pădurilor asupra orașelor din imediata apropiere;</i></p> <p>2. Impactul poluării aerului asupra sănătății umane;</p> <p>3. Poluarea aerului și efectele acesteia asupra sănătății omului.</p>	<p>1. Implicarea elevilor în activități de cunoaștere a orizontului local;</p> <p>2. Formarea de deprinderi și comportamente ecologice;</p> <p>3. Sensibilizarea tuturor elevilor și membrilor comunității cu privire la importanța păstrării biodiversității.</p>	<p>Fotografii, film, fișe de activitate</p>	<p>Ppt</p> <p>Chestionar</p> <p>Materiale reciclabile</p>	<p>Dorneanu Bogdan</p> <p>Cărăbuș Georgeta</p> <p>Moldoveanu Mihaela</p>

4.	Miercuri05.04	8 – 13	Pământul	<p>1. Prezentare PowerPoint: <i>Ce este poluarea solului si cum o putem combate?</i></p> <p>2. Dezbateri și completarea unui chestionar privind surse de poluare din orizontul local și măsuri de combatere a acestora;</p> <p>3. Participare la activitatea de împădurire.</p>	<p>1. Implicarea elevilor în activități de cunoaștere a orizontului local;</p> <p>2. Conștientizarea impactului uman nerațional asupra unui ecosistem forestier;</p> <p>3. Formarea unor atitudini responsabile față de mediul înconjurător.</p>	Fotografii, film, fișe de activitate	<p>Busolă</p> <p>Google maps</p> <p>Aparat foto</p>	<p>Dorneanu Bogdan</p> <p>Cărăbuș Georgeta</p>
5.	Joi06.04	8 – 09 09 – 11 ³⁰ 11 ³⁰ - 13	Ecologizare	<p>1. Importanța ECOLOGIEI în protejarea mediului înconjurător;</p> <p>2. Identificarea a 10 reguli pentru a avea un mediu curat în clasă, școală, spațiul școlii, localitate; Realizarea unor indicatoare de avertizare/atenționare care să cuprindă cele 10 reguli identificate;</p> <p>3. Realizarea unui colț verde în sala de clasă.</p>	<p>1. Sensibilizarea tuturor elevilor și membrilor comunității cu privire la dezvoltarea durabilă;</p> <p>2. Sensibilizarea tuturor elevilor și membrilor comunității cu privire la importanța păstrării biodiversității;</p> <p>3. O mai bună cunoaștere a elevilor, potențialului și intereselor acestora;</p> <p>4. Consolidarea relației profesor/diriginte – elev/familie.</p>	Fotografii, film, fișe de activitate	<p>Film documentar</p> <p>Suport pentru construirea indicatoarelor</p>	<p>Dorneanu Bogdan</p> <p>Cărăbuș Georgeta</p> <p>Alexe Oana</p> <p>Diaconu Andrada</p>

Clasa a VIII-a C / prof. coordonator Mihai Corban

Nr. crt.	Ziua	Interval orar	Tema propusă	Modalități de organizare și desfășurare	Obiective	Evaluare	Resurse	Prof.coord. Parteneriate Parteneri
----------	------	---------------	--------------	---	-----------	----------	---------	------------------------------------

1.	Vineri 31.03	08 – 11 11 - 14	Ziua verde	1. Vizionare de scurt metraje <i>Modalități simple de protecție a mediului</i> <i>10 metode simple de protecție a mediului</i> <i>înconjurător</i> <i>Acțiuni care dăunează mediului înconjurător</i> <i>Protecția mediului și dezvoltarea durabilă</i> <i>în U.E.</i> <i>Mediul înconjurător</i> 2. Vizionare de film documentar ROMÂNIA SĂLBATICĂ (HBO MAX)	Conștientizarea elevilor cu privire la importanța mediului înconjurător și impactul negativ pe care îl are poluarea asupra sa. Conștientizarea elevilor cu privire la importanța biodiversității din țara noastră și impactul negativ pe care îl are poluarea asupra sa. Vizionare comentată	Orală Discuții Comentarii	Video proiector, laptop Sistem audio	Corban Mihai
2.	Luni 03.04	08 – 13 13 - 14	Apa	Vizionare de film documentar PLANETA NOASTRĂ (NETFLIX) Motivul apei în literatură Lecturare/recitare de poezii/fragmente de texte epice: Mihai Eminescu Vasile Alecsandri Audiție valsul Dunăre Albastră de J. Strauss	Conștientizarea elevilor privind impactul negativ al poluării globale asupra ecosistemelor planetare și sănătății oamenilor. Vizionare comentată	Orală Discuții Comentarii	Video proiector, laptop Sistem audio	Corban Mihai Tenchiu Sânziana
3.	Marți 04.04	08 – 10 10 – 12 12 - 14	Aerul	Vizionare de film documentar PLANETA NOASTRĂ (NETFLIX) Soarele – simbol în operele literare Mitologia antică Zeul Soare, Zeul EOL Locuri speciale – tur virtual GOOGLE EARTH	Conștientizarea elevilor privind impactul negativ al poluării globale asupra ecosistemelor planetare și sănătății oamenilor. Vizionare comentată	Orală Discuții Comentarii	Video proiector, laptop Sistem audio „Doar 37”	Corban Mihai Tenchiu Sânziana Corban Mihai Popescu Diana
4.	Miercuri 05.04	08 - 14	Pământul	Activitate de împădurire (plantare pomi – puieți forestieri) în colaborare cu Regia Națională a Pădurilor ROMSILVA – Direcția Silvică Iași – Ocolul Silvic Hârlău	Conștientizarea elevilor privind importanța plantării de copaci puieți pentru întinerirea pădurilor	Observare feed-back activ	Materiale puse la dispoziție de Ocolul Silvic Hârlău	Corban Mihai Ocolul Silvic Hârlău

5.	Joi 06.04	08 – 14	Ecologizare	Amenajare/reamenajareacolțuluiverdeîn saladeclasă/curteșcoală	Sensibilizare elevilor privind importanța amenajării un loc verde oriundeîțidesfășoriorice activitate.	Observare feed-back activ		Tenchiu Sînziana Popa Elena Corban Mihai Diaconu Andrada
----	-----------	---------	-------------	---	--	---------------------------	--	--

Clasa a VIII a D/ prof. coordonator TODERIȚĂ DIANA- MIHAELA

Nr. crt.	Ziua	Interval orar	Tema propusă	Modalități de organizare și desfășurare	Obiective	Evaluare	Resurse	Prof. coord. Parteneriate Parteneri
	Vineri 31.03	8- 10 10- 12 12- 13 13- 14	<u>Ziua verde</u> ” <i>Smart City- Orașul inteligent, cu energie verde</i> ” ”Școala verde, în săptămâna verde” Vizionare film ”Dumbrava minunată” ”România verde, România sălbatică”	- Vizionarea unor documentare, pentru a înțelege conceptul de ”oraș inteligent”; - Activitate pe grupe, ”Orașul meu, inteligent”; - Turul galeriei, premiera celor mai bune prezentări. - Brainstorming ”Ce înseamnă să fii verde”; - Cum poate școala mea să devină prietenoasă cu mediul?	- Să dezvolte atitudini pozitive față de protejarea mediului; - Să- și formeze spiritul civic și implicarea în viața comunității. - Să identifice soluții pentru reducerea riscurilor și pentru dezvoltare durabilă.	premiera celor mai bune prezentări	laptop, videoproiector, coli, markere, creioane colorate	Toderiță Diana- Mihaela Mărgărint Cătălina Tenchiu Sînziana Diaconu Andrada
	Luni 03.04	8- 10 10- 12 12- 13 13- 14	<u>Apa</u> ” <i>Apa, izvorul vieții</i> ” Motivul apei în literatură ”Să protejăm biodiversitatea,	1. Vizionarea unui documentar despre importanța apei pentru mediu; 2. Dezbateri privind modalitățile de prevenire a risipei apei; 3. Vizită la stația de epurare a apei. - Lecturare/ recitare de poezii/ fragmente de texte epice: Mihai Eminescu, Vasile Alecsandri;	- Să formeze atitudini pozitive în ceea ce privește păstrarea și protejarea calității apei; - Să conștientizeze impactul activităților umane asupra calității apei; - Să dezvolte abilități de cercetare și de explorare a lumii vii, prin observarea efectelor acțiunii omului asupra biodiversității.	chestionar	laptop, videoproiector	Acsinia Lucia Toderiță Diana- Mihaela Tenchiu Sînziana Ciobotaru Mirela

			pădurile și viața terestră, apele și viața acvatică”	- Audiție- valsul ”Dunărea albastră”, de J. Strauss.				
Marți 04. 04	8- 10	<u>Aerul</u>		- Soarele- simbol în operele literare; - Mitologia antică: Zeul Soare, Zeul Eol- discuții;	- Să-și dezvolte conștiința ecologică și un comportament ecologic; - Să conștientizeze importanța reciclării, a reutilizării deșeurilor; - Să-și formeze un comportament eco-civic, prin participarea la activități practice.	expoziție cu produsele realizate	laptop, videoproiector, deșeuri, culori, foafece, lipici	Tenchiu Sînziana Moldoveanu Mihaela Toderiță Diana- Mihaela
	10- 12	<i>”Impactul deșeurilor asupra calității aerului”</i>						
	12-14			- Reciclarea deșeurilor				
Miercuri 05 04	8- 15	<u>Pământul</u> <i>”Pădurea, plămâmul verde al planetei”</i>	1. Efectele schimbărilor climatice asupra pădurilor 2. Activitate de plantare de puieți.	- Să înțeleagă relația dintre om și mediu, interdependența dintre calitatea mediului și calitatea vieții, prin formarea unei atitudini de respect față de mediu; - Să manifeste grijă față de mediu, prin exersarea unor comportamente proactive; - Să conștientizeze importanța pădurilor în viața oamenilor și a sănătății planetei.	discuții libere	unelte, puieți	Toderiță Diana- Mihaela	
Joi 06 04	8-14	<u>Ecologizare</u> <i>”Gândesc verde, gândesc curat”</i>	Activități de ecologizare în curtea școlii și amenajarea sălii de clasă.	- Să realizeze demersuri de utilizare ecologică a spațiilor din cadrul școlii: curățare, plantare copaci și flori, selectarea gunoierului și reciclarea. - Să participe activ la acțiuni ce promovează sănătatea mediului; - Să conștientizeze realitatea înconjurătoare ca pe un mediu necesar vieții, odihnei, studiului.	observarea comportamentului elevilor	unelte, materiale pentru curățenie	Toderiță Diana- Mihaela Tenchiu Sînziana Ciobotaru Mirela	
	10- 11							
	13- 14							