



ȘCOALA GIMNAZIALA  
PETRU RARES HÎRLĂU

Str. Ștefan cel Mare nr. 23, Hîrlău, Jud. Iași  
Tel: /Fax: +40 (0)232 720 467/ 232 722 433



Inspectoratul Școlar Județean  
Iași



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

E-mail: [scoalapetruresh@yahoo.com](mailto:scoalapetruresh@yahoo.com)

2541/15.10.2020

# **RAPORT PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ÎN ANUL ȘCOLAR 2019-2020**

Prezentul raport privind starea învățământului din unitatea noastră au fost întocmite pe baza rapoartelor comisiilor metodice, statisticilor de la Evaluările naționale, rezultatelor de la concursuri și olimpiade, raportul comisiei de activități educative extrașcolare și extracurriculare, rapoartele compartimentelor, precum și a rezultatelor la învățatură și purtare semestriale și anuale.

## I.Rezultate obținute în anul școlar 2019-2020

Anul trecut școlar a fost un an diferit din toate punctele de vedere, din cauza pandemiei care ne-a ținut la distanță și ne-a făcut să trecem la învățarea online sau la învățarea prin pachete educaționale, punându-ne la

### ELEVI:

### EVOLUȚIA POPULAȚIEI ȘCOLARE

Pe nivele de învățământ:

Nivelul de învățământ	2018-2019		2019-2020	
	Înscriși	Rămași	Înscriși	Rămași
Anul				
Primar	580	580	554	550
Gimnazial	354	352	357	350
Total	934	932	911	900

În vederea parcurgerii materiei într-un procent cât mai mare după data de 11 martie 2021 când s-au suspendat cursurile, la nivelul unității școlare s-a stabilit utilizarea platformei educaționale KINDERPEDIA, au fost logați toți elevii școlii, toate cadrele didactice, orarul școlii și am susținut cursuri de utilizare a platformei, inclusiv modul de evaluare și notare a elevilor. Rata de participare a elevilor pe platformă a fost în jur de 85%, cele mai mari dificultăți le-am avut cu elevii de etnie roma care au refuzat intrarea pe platformă totuși unii dintre ei au lucrat fișele și astfel au putut fi evaluați și notați. De asemenea încheierea situației școlare s-a realizat în conformitate cu Instrucțiunile Ministrului Educației și Cercetării .

Situația la învățatură în luna iunie este următoarea:

- Învățământ primar din 550 elevi sunt promovați 512, procentul fiind de 93,09%
- Învățământ gimnazial din 350 elevi sunt promovați 342, procentul fiind de 97,7%

Și în anul școlar recent încheiat au funcționat 3 clase cu predare intensiv-engleză aprobată de ISJ Iași și formate pe baza unui concurs.

Începând cu luna noiembrie 2019 s-a început elaborarea proiectului planului de școlarizare pe baza recensământului copiilor de 0-6 ani, consultarea părinților, a conducerii grădiniței și a compartimentului Asistență socială din cadrul Primăriei Hîrlău astfel încât să nu existe copii de vîrstă școlară (în special de etnie romă ) care să nu fie cuprinși într-o formă de învățământ.

Acesta a fost avizat în ședința Consiliului de Administrație al școlii și aprobat în forma solicitată de către ISJ Iași. Cu această ocazie s-a observat că populația școlară este într-o ușoară scădere.

Pe baza proiectului planului de școlarizare, a Ordinului MECS nr 5739/14.11.2016 și a propunerilor disciplinelor opționale s-a realizat proiectul planului de încadrare pentru anul școlar următor cu respectarea planurilor cadru și întocmirea unui CDȘ pe baza opțiunilor

părinților și elevilor și a specificului școlii (3 clase de intensiv- limba engleză, 9 ore de opționale „Cultură și tradiții rome,, ).

## PROMOVABILITATE

2018-2019	PRIMAR	580	534	92%
	GIMNAZIAL	352	324	92%
2019-2020	PRIMAR	550	412	74,91%
	GIMNAZIAL	350	337	96,29%

Pe etnii populația școlară a fost formată din : elevi români 778 care, în procente, au fost 81,8% și 182 elevi de etnie romă care, în procente, au reprezentat 19,2 %.

## ABSENȚE

An școlar	Nivel învățământ	Total absențe	Motivate	Nemotivate
	Gimnazial	12849	2601	10248
2018-2019	Primar-	30.019	3604	26415
	Gimnazial	18.058	14643	14063
2019-2020	Primar	9624	945	8679
	Gimnazial	6959	667	6292

## MEDIA/ELEV ABSENȚE NEMOTIVATE

	Gimnazial	19,37	
2018-2019	Primar	45,55	43,59
	Gimnazial	41,62	

Pe tot parcursul anului școlar, lunar, învățătorii și diriginții au făcut înștiințări către părinți/susținători legali în legătură cu numărul mare de absențe acumulate, pentru unii situația s-a mai îmbunătățit dar pentru alții absențele s-au acumulat în continuare.

Pentru Evaluarea Națională am susținut două simulări ( decembrie, februarie) iar după evaluarea tezelor s-au propus măsuri ameliorative și ore de pregătire suplimentară în vederea înregistrării progresului școlar. Astfel, procentul de promovabilitate la Evaluarea Națională a fost de 85,15%.

În ceea ce privește admiterea absolvenților claselor a VIII-a, avem un număr de 82 de elevi repartizați astfel: 62 la învățământul liceal iar restul la învățământul profesional de 3 ani (4elevi de etnie romă au fost admiși pe locurile speciale) .

## REZULTATE LA EXAMENELE NAȚIONALE SUSȚINUTE DE ELEVII CLASELOR a VIII-a ÎN ULTIMII ANI:

Tip examen	An școlar	Procent	Număr elevi
------------	-----------	---------	-------------

		promovabilitate	participanți
Evaluare Națională	2016-2017	Limba română-100%	56
		Matematică-85,71%	
Evaluare Națională	2017-2018	Limba română-98,43	64
		Matematică-71,88	64
Evaluare Națională	2018-2019	Limba română-100%	57
		Matematică-90%	57

În urma rezultatelor la Evaluarea Națională din acest an a elevilor claselor a VIII-a procentul de promovabilitate a fost la Limba și literatura română de 93,6%, la matematică de 74,5% iar pe total cu medii peste 5 sunt 84.8%.

#### TRASEUL URMAT DE ABSOLVENȚII DE GIMNAZIU PROMOȚIA 2019

Nr total absolvenți	Liceu teoretic	Liceu tehnologic	Liceu vocațional	Învățământ profesional	Nu continuă studiile
82	43	9	4	26	0

Pe tot parcursul acestui an școlar s-au derulat activități în cadrul proiectului POCU,, Școli prietenoase în comunități implicate” în parteneriat cu Inspectoratul Școlar județean Iași, Fundația Cote și Fundația Holtis. Principalele activități derulate au fost:

-Formarea tuturor cadrelor didactice din școală pe diferite domenii cum ar fi: Management participativ, A doua șansă, Școală după Școală, Educație parentală și Educație nonformală.

-Desfășurarea cursurilor „A doua șansă” atât pentru învățământ primar cât și pentru învățământ gimnazial (total 70 cursanți cuprinși între 25 și 60 de ani).

-Activități de tip „Școală după școală” pentru 18 elevi din învățământul primar

-Activități educative nonformale pentru 60 de elevi de gimnaziu.

#### **Rezultate la concursurile și olimpiadele județene și naționale:**

În acest an școlar un numărul de elevi participanți la olimpiadele și concursurile școlare din calendarul MEN și ISJ a fost mult mai mic deoarece multe din concursuri și olimpiade au fost suspendate din cauza pandemiei totuși am reușit să obținem Locul I la Olimpiada județeană de Educație civică la clasa a IV-a.

#### **PERSONAL DIDACTIC:**

Personalul didactic a fost calificat 100%, am avut 8 cadre didactice care au susținut inspecții curente și speciale pentru obținerea definitivatului și a gradelor didactice.

Cadre didactice	Nr.	Titulari	Detașați/suplinitori	Cu gradul I	Cu gradul II	Cu definitivat	Debutanți
Profesori învățământ primar	23	21	2	18	2	1	0
Profesori gimnaziu	25	16	9	9	10	3	3

În anul școlar recent încheiat am avut un număr de 10 cadre didactice navetiste, decontul făcându-se integral în sumă de 14.805 lei din fonduri acordate de Consiliul local.

De remarcat este faptul că la finele acestui an școlar încă 5 cadre didactice au obținut Gradație de merit pentru o perioadă de 5 ani, astfel încât la această dată avem 20 cadre didactice care beneficiază de acest premiu financiar acordat pentru activitatea deosebită în școală, comunitate, la nivel județean, național și internațional.

Asistențele la ore pentru cadrele didactice au fost efectuate conform graficului de asistențe de către director/director adjunct/ responsabil comisie metodică astfel încât fiecare cadru didactic a fost asistat cel puțin o dată în semestrul I iar în semestrul al II-lea am monitorizat în permanență modul de desfășurare a orelor online și mai ales a gradului de participare a elevilor la aceste activități. Pentru elevii care nu au avut mijloacele necesare participării la cursurile online s-au conceput fișe de lucru și cu ajutorul mediatorului școlar au ajuns la elevi și apoi din nou la cadrele didactice pentru evaluare.

Am monitorizat pe parcursul întregului an școlar formarea cadrelor didactice prin participarea la Consfăturile de început de an școlar, participarea la semestrială a Cercurilor metodice în primul semestru și apoi la cursuri online pentru utilizarea diferitelor platforme educaționale

Personal didactic –auxiliar:

Administrator financiar	Administrator de patrimoniu	Secretar șef	Secretar	Bibliotecar	Mediator școlar	Laborant	Informatician
1	1	1	1	1	1	1	0,5

Personal nedidactic:

Muncitori întreținere	Femei de serviciu	Fochiști
3	5	2

### Activități educative extrașcolare și extracurriculare:

Pe parcursul anului școlar 2018-2019 în unitatea noastră s-au desfășurat activități educative la care au participat nu numai elevii școlii noastre ci și numeroși elevi de la alte școli din județ și din țară în cadrul proiectelor educative care au fost incluse în Calendarul activităților educative județene al Inspectoratului Școlar :

- Obiceiuri și tradiții la români ;
- La curțile Hârlăului;
- România mea.

Aceste proiecte au reprezentat cadrul de desfășurare a unor momente cultural-artistice de calitate, de realizare a unor expoziții cu obiecte și produse tradiționale, fotografii, activități caritabile organizate de elevi coordonați de cadrele didactice.

În cadrul activităților educative extrașcolare, s-a încercat implicarea tuturor cadrelor didactice ale unității școlare, elevii, părinții și factorii de decizie din viața cultural-artistică și sportivă a comunității.

O gamă variată, diversificată și atractivă de activități pentru elevi s-au desfășurat și în săptămâna „Școala altfel” desfășurată în săptămâna 24-28 februarie 2020.

Și în anul școlar încheiat s-au derulat (până la suspendarea cursurilor), proiectele educaționale la clasele a III-a și a IV-a *Imaginație și creativitate* (limba română) și *Supermate* (matematică) unde peste 75 de elevi au desfășurat săptămânal activități de pregătire a elevilor pentru atingerea performanței la cele două discipline de bază. Activitatea cadrelor didactice în aceste proiecte este voluntară.

În scopul prevenirii și combaterii fenomenelor de violență și delicvență juvenilă am colaborat foarte bine cu Poliția și Jandarmeria Hîrlău, organizându-se dezbateri, lecții deschise cu prezentarea unor cazuri speciale.

În acest an școlar au continuat mobilitățile în cele trei proiecte Erasmus + aflate în derulare  
- *STEPS to Tolerance for European Pupils*/ 2018-1-RO01-KA229-049126,  
- BEST. Better Education for Students and Teachers/ 2018-1-BG01-KA229-047898,  
- *ECO-DRONE: flying robots for environmental monitoring* / 2018-1-IT02-KA229-048216

De asemenea în acest an școlar am mai câștigat un proiect Erasmus + „Citizen of future” în care mai sunt imPLICATE școli din Italia, Franța și Lituania

Pe parcursul perioadei septembrie-martie s-au derulat și activitățile din cadrul proiectului POCU „Școli prietenoase în comunități implicate” Cursurile celor 4 grupe de A doua șansă (3 grupe secundar inferior și o grupă de învățământ primar), activități pentru cei 18 elevi de tip Școală după Școală și activități în cluburi pentru 50 de elevi de la învățământul gimnazial.

### **BAZA MATERIALĂ:**

Numărul și fondurile pentru burse au fost aprobate prin hotărâre de Consiliu local din bugetul anului 2020. Pentru școala noastră s-a primit un număr de 35 de burse din care 5 burse de merit și 30 de burse sociale. Conform ordinului MECS nr 5576/2011 privind acordarea burselor s-a numit prin decizia directorului comisia pentru analizarea dosarelor care a înaintat Consiliului de administrație propunerile: astfel în acest an s-au acordat 5 burse de merit, 8 burse pentru orfani, 4 burse boală și 18 burse sociale. De asemenea și 13 burse și venituri materiale pentru elevii cu CES.

Execuția bugetară s-a realizat în conformitate cu prevederile legale, resursele financiare au fost administrate eficient astfel că la sfârșitul anului financiar în urma realizării bilanțului s-a constatat că ne-am încadrat în bugetul alocat iar destinația fondurilor a fost în conformitate cu legislația actuală.

A existat o preocupare permanentă pentru atragerea de fonduri extrabugetare cum ar fi: închirieri de spații (sala de sport, chioșcuri pentru alimentație, săli de clasă pentru cursuri de limba engleză), colectarea și valorificarea de hârtie și cartoane precum și materiale electrice deteriorate. Planul de achiziții a fost întocmit la începutul anului financiar pe baza priorităților stabilite, respectat și utilizat eficient.

-prin Asociația părinților s-a asigurat plata a 2 agenți de pază pentru asigurarea securității elevilor pe parcursul programului școlar.

Numărul și fondurile pentru burse au fost aprobate prin hotărâre de Consiliu local din bugetul anului 2020. Pentru școala noastră s-a primit un număr de 35 de burse din care 5 burse de merit și 30 de burse sociale. Conform ordinului MECS nr 5576/2011 privind acordarea bursei s-a numit prin decizia directorului comisia pentru analizarea dosarelor care a înaintat Consiliului de administrație propunerile: astfel în acest an s-au acordat 5 burse de merit, 8 burse pentru orfani, 4 bursă boală și 18 burse sociale. De asemenea și 13 burse și venituri materiale pentru elevii cu CES.

Din **finanțarea complementară** asigurată de Consiliul local s-au achitat :

- Naveta profesorilor-14.805 lei
- Burse elevi- 11.520 lei
- Ajutoare sociale pentru elevii cu CES- 24.347 lei

Din **venituri proprii**: - mobilier pentru cancelariile corp A și B în valoare de 30.400 lei  
-materiale sportive - 3125 lei

Precizăm că veniturile proprii au fost încasate în principal din închirierea sălii de sport și a unor terenuri pe care funcționează chioșcuri de alimentație publică.

Din **finanțarea de bază** s-au plătit facturile (gaz, curent electric, apă, salubritate, internet) - 73.475 lei, materiale curățenie- 8423 lei, bunuri și servicii (încărcare stingătoare, sistemul supraveghere, verificare centrale termice, servicii soft, aparate la Fântâna) în valoare de 13.325 lei.

## ***RAPORT DE ACTIVITATE***

***Comisia metodică- clasa pregătitoare***

***An școlar 2019-2020***

***Membrii comisiei: Oprea Emilia- PA, Mușei Luminița- PB, Crețu Maria- PC, Munteanu Mirela- PD***

**Aspecte vizate:**

- I. REZULTATE ALE ACTIVITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE (PROGRES ȘCOLAR, PROMOVABILITATE, SIMULĂRI, EV. NAT., aplicații/platfome utilizate în predarea-evaluarea on-line, nr. conferințe video sau teme postate):**

### **Oprea Emilia- clasa PA**

În acest an școlar am avut înscriși 33 de elevi, la sfârșitul anului înregistrând 32 de elevi, 1 retras, toți promovați. Am asigurat condiții optime de educație și instrucție, am făcut tot posibilul ca toți elevii să se integreze ușor, să participe la ore și la toate activitățile curriculare.

Am susținut lecții on line pe platforma de învățare Kinderpedia, pe grupul WhatsApp, precum și prezentări PowerPoint.

### **Mușei Luminița- clasa PB**

Din cei 18 elevi înscriși și 1 venit din județ, 15 nu au absentat decât în cazul unor probleme de sănătate, 3 au alternat perioadele de absență și prezență iar 1 elev nu s-a prezentat deloc, în ciuda atenționării familiei în repetate rânduri prin intermediul mediatorului școlar.

Din luna martie, datorită stării de urgență, cursurile s-au desfășurat on-line, majoritatea ( 11 din 19 au lucrat și pe platforma Kinderpedia), cu unul nu s-a putut lua legătura ( cel ce a absentat ), iar cu ceilalți s-a lucrat pe toate căile de comunicare aflate la îndemâna familiei: WhatsApp, Messenger, facebook

### **Crețu Maria- clasa PC**

În clasa Pregătitoare C au fost înscriși 26 de elevi, 24 au avut frecvență foarte bună, 2 nu au venit deloc la școală (Copot Oana, Stanescu Elena). Din 11 martie cursurile au fost suspendate și s-au desfășurat online utilizând diverse aplicații și platforme (whatsapp, kinderpedia). Elevii au dovedit implicare și au dobândit competențele prevăzute de programa școlară.

### **Munteanu Mirela- clasa PD**

La începutul anului școlar au fost înscriși în clasa Pregătitoare D 23 elevi, promovați 23 elevi. Majoritatea elevilor și-au însușit noțiunile prevăzute în programa școlară. În perioada pandemiei am desfășurat lecții online pe grupul de WhatsApp al clasei, apoi pe Platforma Kinderpedia a școlii.

## **II. PARTICIPAREA LA ACTIVITĂȚI DE FORMARE/PERFECTIONARE (inclusiv online):**

### **Oprea Emilia- clasa PA**

Am participat la toate activitățile Comisiei Metodice și la Cercul Pedagogic, desfășurat la Școala Gimnazială Pîrcovaci.

Am urmat în perioada februarie -mai cursurile de perfecționare CRED.

### **Mușei Luminița- clasa PB**

Am învățat, împreună cu ceilalți colegi, să folosesc platforma de învățare, să inițiez și să particip la videoconferințe, urmând pașii indicați de domnul Dorneanu, dar și de pe alte canale de comunicare (Youtube)

### **Crețu Maria- clasa PC**

Am participat la toate activitățile desfășurate la nivelul comisiei metodice și al cercului pedagogic.

Am participat la cursurile de formare CRED, seria a II-a, noiembrie 2019-ianuarie 2020 .

### **Munteanu Mirela- clasa PD**

Am participat la toate activitățile comisiei metodice.

Am participat la Cercul pedagogic al învățătorilor în semestrul I la Școala Gimnazială Pîrcovaci.

În perioada febr-mai 2020 am participat la cursurile de formare CRED, care s-au desfășurat atât „față în față,, cât și online.

Am participat la cursurile „Zoom pentru școala online,, în data de 28 mai 2020.



Am publicat un articol în nr 15 al Revistei „Jurnal de dascăl,, - august 2019.

### **III. ORGANIZAREA/IMPLICAREA/REZULTATE ALE ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE EXTRACURRICULARE (inclusiv online):**

#### **Oprea Emilia- clasa PA**

Am conceput și prezentat, într-o strânsă colaborare cu ceilalți colegi, serbări școlare: „Vine Moș Crăciun!”, jocuri și întreceri sportive și serbarea sfârșitului de an școlar.(on line )

În săptămâna „Școala Altfel” am organizat și realizat o serie de activități educative, acțiuni sportive și de voluntariat.

Am realizat activități de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar în colaborare cu Poliția de Proximitate, dar și în cadrul Proiectului CAER , SAPTAMANA IMPOTRIVA VIOLENTEI

Am participat și obținut premii la diverse concursuri școlare și concursuri din cadrul proiectelor desfășurate în școală sau în parteneriat cu alte școli:

- Obiceiuri și tradiții la români locul I, II ,III ,mențiune, Sarbatori pascale in Moldova, ș. a..

#### **Mușei Luminița- clasa PB**

Toată activitatea desfășurată în al II-lea semestru a stat sub sigla non-formală.

#### **Crețu Maria- clasa PC**

Am participat la activitățile desfășurate în cadrul Comisiei SNAC la nivel de școală, la campania națională „Săptămâna legumelor și fructelor donate”

Am organizat serbare de Crăciun, activități cu prilejul zilelor de 1 Decembrie, 15 Ianuarie, 24 Ianuarie.

În săptămâna „Școala Altfel” am organizat și realizat activități educative, acțiuni sportive și de voluntariat.

#### **Munteanu Mirela- clasa PD**

\*Am organizat/desfășurat, împreună cu prof. Rugină Tereza și prof. Onofrei Gabriela, Proiectul educativ „Obiceiuri și tradiții la români,,sept. - dec. 2019, înscris în CAEJ, poziția 30.

\*Elevii au obținut premii în cadrul secțiunilor:

- Concurs de desene: Strungariu Alexandru - I, Lespezeanu Delia -I,Panozzo Beatrice -II, PaliciucIlaria - III, Hăuceag Mădălina - III

- Etnografie: Acsinte Sara - I, Lungu Andrei – I, Cernescu Giulia - II

- Parada costumului popular : Acsinte Sara – I, Formația de dansatori „Mugurașii,, - I

\*Am participat la Expoziția de aranjamente florale - premiul I

\*Am participat la activitățile desfășurate în cadrul Comisiei SNAC la nivel de școală, la campania națională „Săptămâna legumelor și fructelor donate,,

\*Am participat la Concursul Internațional „Discovery„- online, ediția 21, iunie 2020, obținând următoarele rezultate: Filimon Dumitru – I, Hăuceag Mădălina – I, Lespezeanu Delia – I, Petrescu Isabella – I, Carciuc Andrei - III

\*Am participat la etapa online a Concursului „Culorile copilăriei„, cu lucrările elevilor Lespezeanu Delia și Paliciuc Ilaria

\*Am desfășurat serbare de Crăciun, activități cu prilejul zilelor de 1 Decembrie, 15 Ianuarie, 24 Ianuarie.

#### **IV. ALTE ACTIVITĂȚI/REZULTATE/RESPONSABILITĂȚI DUSE LA ÎNDEPLINIRE LA NIVELUL ȘCOLII(ALTELE DECÂT CELE DE LA PUNCTUL III):**

##### **Oprea Emilia- clasa PA**

Coordonatorul Proiectului Educativ România mea

Membru în echipa Proiectului „Imaginație și creativitate”

Realizez integral și la timp atribuțiile din cadrul Comisiilor din Organigrama școlii, din care fac parte, ca membru – ex. Comisia relații cu părinții, Comisia pentru combaterea violenței în școală.

##### **Mușei Luminița- clasa PB**

Am răspuns tuturor cerințelor școlii în perioada martie-iunie 2020, am încercat să mă adaptez cât mai bine posibil situației create de starea de urgență.

##### **Crețu Maria- clasa PC**

- Colaborator în cadrul Proiectului Educativ „Imaginație și creativitate”

- În calitate de educator parental am realizat activități cu părinții elevilor implicați în Proiectul POCU- „Școli prietenoase în comunități implicate”

- Membru în CA

- Membru în Comisia pentru organizarea olimpiadelor/concursurilor școlare

##### **Munteanu Mirela- clasa PD**

- Coordonatorul Proiectului educativ „Super Mate„,

- Am organizat concursul de selecție al elevilor de clasa a III-a în cadrul proiectului „Super Mate„,

- Tutore SDS în cadrul Proiectului POCU - „Școli prietenoase în comunități implicate„,

- Asistent Evaluare Națională – iunie 2020

- Comisia pentru programe și proiecte educative - membru, Comisia pentru organizarea olimpiadelor/concursurilor școlare - membru, Comisia pentru elaborarea și actualizarea PDI, Regulamentul intern și alte acte normative interne.

*Raport de activitate comisia metodică a claselor I,*

*an școlar 2019 -2020*

## Membrii comisiei:

- 1 .prof.Miler Gabriela
2. prof.Rugină Tereza ( responsabil comisie metodică)
3. prof.Ungureanu Roxana
4. prof.Morariu Claudiu

### V. **REZULTATE ALE ACTIVITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE (PROGRES ȘCOLAR, PROMOVABILITATE)**

- aplicarea prevederilor programei școlare în vigoare pentru clasa I și respectarea metodologiei de elaborare a planificărilor pe discipline, vizând competențe specifice; ( toate cadrele didactice)
- utilizarea manualelor și a auxiliarelor curriculare avizate (auxiliare achiziționate de către părinți în urma prezentării ofertei educaționale pentru disciplinele: Comunicare în limba română și Matematică și explorarea mediului ( toate cadrele didactice);
- inițierea de conferințe video în scopul predării-învățării-evaluării pe platforma școlii și plasarea de teme pe alte aplicații online ( Zoom, whatsApp, Kinderpedia) în conformitate cu nr. orelor din orarul școlar ( toate cadrele didactice) ;
- aplicarea evaluării continue și a notării ritmice ( toate cadrele didactice);
- modele de fișe și de materiale didactice cuprinzând descriptorii de performanță, obiectivele operaționale și itemii ( toate cadrele didactice):
- În perioada 11martie- 15 iunie 2020 s-au desfășurat activitățile didactice în mediul online. ( toate cadrele didactice)
- În perioada 11 martie- 15 iunie 2020 am aplicat evaluarea formativă în funcție de răspunsurile elevilor la solicitări orale, cu asigurarea transparenței criteriilor, a procedurilor de evaluare și a rezultatelor activităților de evaluare. Am comunicat criteriile, procedurile de evaluare și rezultatele activității de evaluare către Elevi• Familie• Școală• ( toate cadrele didactice)
- S-au trimis o serie de fișe copiilor/ fișe de recuperare pentru copiii aflați în situații de risc , care nu au putut participa la lecții online din cauza condițiilor precare în care trăiesc. ( toate cadrele didactice)
- Am realizat proiectarea activităților- suport pentru învățarea în mediul online și a instrumentelor de evaluare aplicabile online, am introdus orarul și am ales instrumentelor de evaluare pe platforma de lucru online a școlii, am creat grup pe diverse aplicații online/ rețele de socializare. ( toate cadrele didactice)

#### • la finalul anului s-a înregistrat următoarea situație:

I A: elevi promovați din elevi înscriși

I B: 33 elevi promovați din 33 elevi înscriși

I C: 27 elevi din cei 27 de elevi înscriși

I D : 13 promovați din 20 înscriși, 3 plecați , 4 abandon

### VI. **PARTICIPAREA LA ACTIVITĂȚI DE FORMARE/PERFECTIONARE**

- Comisie Metodică si Cerc Pedagogic sem I ( toate cadrele didactice)
- atribuțiile stabilite prin fișa postului ( toate cadrele didactice)
- consilii profesionale , consfătuirea cadrelor didactice ( toate cadrele didactice)
- informări din cadrul Proiectelor ERASMUS ( toate cadrele didactice)

- 2 cursuri de formare organizate prin Fundația COTE „ Educația nonformală,,/ „ Școli prietenoase în comunități implicate,, -august 2019, septembrie /octombrie 2019 ( Rugină, Miler)
- modulul de formare C.R.E.D. oraganizat de Casa Corpului Didactic Botoșani ( 30 de credite transferabile)- (Miler Gabriela , Rugină Tereza, Ungureanu Roxana )
- atribuții din cadrul Comisiilor din Organigrama școlii, ( comisia pentru curriculum, comisia pentru organizarea concursurilor școlare, comisia împotriva violenței)
- membru în comisia de evaluare pentru selecția elevilor în Proiectul Educațional „ Imaginație și creativitate,, ( Miler G, Rugină T. )
- activități de pregătire a elevilor în cadrul Proiectului Educațional „ Imaginație și creativitate,, ( Miler G. Rugin T. )
- concursul CNEME cu un rezultat onorant ( Rugină Tereza)
- membru în echipa Erasmus ( Rugină Tereza).

### III: ORGANIZAREA/IMPLICAREA/REZULTATE ALE ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE EXTRACURRICULARE

- activități extrașcolare și extracurriculare corelate cu obiectivele curriculare prezentate elevilor și părinților sub forma unui grafic semestrial ( semestrul I) de activități extracurriculare, cu nevoile și interesele educabililor, cu planul managerial al școlii ( IA, B, C, D)
- din păcate, o serie de activități extrașcolare, programate a se desfășura după 11 martie 2020, nu au mai avut loc din cauza pandemiei de coronavirus. Am reușit însă să dirijezăm activitățile libere ale copiilor astfel încât să fie formative, să implice întreaga familie și să contribuie la dezvoltarea personală a copiilor . ( I A, B, C, D)
- Montaj artistic „Obiceiuri și tradiții la români “ ( I B)
- „ Crăciunul e bucurie” ( I A, B, C, D)
- În săptămâna „Școala Altfel” s-au organizat și realizat o serie de activități educative, acțiuni sportive și de voluntariat ( I A , B , C, D)
- „Ziua educației,, ( I A, B, C, D)
- „ Eminescu-poet național,, ( I A, B, C, D)
- „Importanța zilei de 24 ianuarie,, ( I A, B, C, D)
- Acțiuni SNAC: Campania Națională „Săptămâna legumelor și fructelor donate,, ( I A, B, C, D)
- „Coșul toamnei,, „ Cea mai frumoasă clasă,, ( I A, B, C, D)
- „ Dar din dar se face rai,, ( donație de jucării și hăinuțe) ( I B)
- Proiectul Educativ „Obiceiuri și tradiții la români,,ediția a X-a ( organizat de I B, participant I A, I B, I C, I D)
- Proiectarea activităților extracurriculare s-a făcut pe baza consultării elevilor și a părinților, obiectivele educaționale fiind concepute în urma parteneriatelor cu Biblioteca școlii, Clubul Copiilor, Poliția Orașului Hîrlău, Casa de Cultură, Muzeul Viei și Vinului Hîrlău, Grădinița cu Program Prelungit Hîrlău, Primăria ( Miler, Rugină, Ungureanu, Morariu)
- Atragerea părinților și implicarea lor în astfel de activități, prin susținerea materială/ morală a unor proiecte, a fost o strategie de a-i face să înțeleagă nevoile școlii și de a-i face să fie deschiși către prioritățile unei școli moderne. Lista exemplurilor poate fi conturată de receptivitatea pe care au avut-o față de auxiliarele școlare, finanțarea agenților de pază și susținerea a numeroase activități educative în afara școlii, cum ar fi: spectacole, activități cu actori, donație de fructe/ legume/ hăinuțe/ jucării . ( I A, IB IC, ID)
- Rezultate obținute la concursuri
  - Concursul „ Cea mai frumoasă clasă de Crăciun
  - Concursul -expoziție „ Cel mai frumos aranjament floral,,
  - Concurs județean „ Parada costumului popular

- Concurs județean „ Candoarea sărbătorilor,,
- Concurs de etnografie „ Obiect autentic strămoșesc,,
- Concursul „ Coșul toamnei,,  
Din păcate participarea la alte concursuri a fost limitată din cauza pandemiei.
- Serbarea abecedarului / festivitate de premiere ( activitate online : I A, B C)
- participarea și implicarea în activitățile voluntariatului din cadrul S.N.A.C

#### **IV: ALTE ACTIVITĂȚI/REZULTATE/RESPONSABILITĂȚI DUSE LA ÎNDEPLINIRE LA NIVELUL ȘCOLII**

- respectarea Regulamentului Scolar si a Regulamentului Intern de organizare si functionare , a procedurilor referitoare la asigurarea securității elevilor, prin supravegherea și corectarea permanentă a comportamentelor elevilor atât pe durata pauzelor, cât și în timpul orelor, prin planificarea și organizarea unor activități referitoare la prevenirea și combaterea violenței și a comportamentelor nesănătoase, prin instruirea elevilor cu privire la normele de securitate și protecție personală, prin monitorizarea stării de curățenie a sălii de clasă și a școlii. ( toate cadrele didactice)
- promovarea în comunitate a activității unității de învățământ și a ofertelor educaționale. ( toate cadrele didactice)
- activități de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar în colaborare cu Poliția de Proximitate ( Ungureanu Roxana)
- inițiat și coordonat multiple activități în cadrul [Proiectului Educațional Județean](#) „ Obiceiuri și tradiții la români”- proiect ajuns la ediția a X-a , prilej cu care s-au întocmit numeroase parteneriate educaționale/ colaborări cu școli din județul Iași, Vaslui, Botoșani în vederea dezvoltării instituționale.Activitățile proiectului au fost mediatizate la tv. , pe didactic.ro, hirlauedililar.wordpress. ro, facebook, Bit tv .
- respectarea normelor, procedurilor de sănătate și [securitate a muncii și de PSI](#) și ISU pentru toate tipurile de activități desfășurate în cadrul unității de învățământ precum și a sarcinilor suplimentare, efectuarea instructajului periodic PSSM, PSI și ISU pentru toate tipurile de activități desfășurate în cadrul unității de învățământ precum și a sarcinilor suplimentare / Respectarea normelor, procedurilor de sănătate și securitate a muncii și de PSI și ISU. ( toate cadrele didactice)
- crearea unei culturi a calității la nivelul organizației și realizarea de activități în comisiile pe domenii la nivelul școlii (comisia organizării de concursuri școlare) (toate cadrele didactice)
- [metodist](#) al ISJ Iași ( Rugină Tereza)
- colaborare cu Primăria orașului Hârlău în calitate de consilier local (promovarea reușitelor și necesităților școlii) ( Rugină Tereza)
- participarea și implicarea în activitățile voluntariatului din cadrul [S.N.A.C.](#)

( Miler, Ungureanu, Rugină)

- participarea și implicarea cu elevii în cadrul proiectului ce vizează reciclarea hârtiei
- participarea ca membru în cadrul Proiectului Educațional [Super Mate](#) (asistent,elaborare subiect pentru testul de selecție, evaluator) ( Ungureanu Roxana)
- organizarea și desfășurarea unei [activități demonstrative](#) cu părinții clasei în luna martie

***Raport de activitate***  
***Comisia metodică a învățătorilor claselor a II a***  
***An școlar 2019-2020***

În anul școlar 2019-2020, Comisia metodică a învățătorilor la clasa a II-a a avut următoarea componență:

1. Chelaru Mariana – clasa a II-a D
2. Dîrvariu Mariana – clasa a II-a A
3. Melinte Adriana – clasa a II-a C, responsabil comisie metodică
4. Miler Laura – clasa a II-a B
5. Răileanu Monica – clasa a II-a E

**VII. REZULTATE ALE ACTIVITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE (PROGRES ȘCOLAR, PROMOVABILITATE, SIMULĂRI, EV. NAT., aplicații/platforme utilizate în predarea-evaluarea on-line, nr. conferințe video sau teme postate):**

Pe parcursul anului școlar ***toate cadrele didactice:***

- au aplicat prevederile programei școlare în vigoare pentru cl. II și au respectat metodologia de elaborare a planificărilor pe discipline;
- au utilizat strategii didactice care să asigure caracterul aplicativ al învățării, precum și formarea competențelor cheie specifice;
- au realizat instruirea diferențiată, centrată pe elev ținând cont în permanență de particularitățile de vârstă și individuale ale elevilor;
- au utilizat în cadrul orelor de curs auxiliarele curriculare avizate, culegeri, planșe, fișe, albume, portofolii, etc.;
- au utilizat mijloace TIC în desfășurarea lecțiilor;
- pe perioada stării de urgență au desfășurat activități și conferințe folosind platforme și aplicații online (Kinderpedia, Zoom Meet, YouTube; Whatsapp, Facebook, Messenger);
- au realizat lecții în format: Word, JPEG, Audio-Video, Pdf și Power Point;
- au fost postate pe platforma Kinderpedia teme pentru elevi, materiale informative, filmulețe educative, teme corectate
- au înregistrat progres școlar cu elevii pe care îi îndrumă;
- au desfășurat activități de remediere, ameliorare și dezvoltare, în funcție de rezultatele obținute în urma evaluărilor inițiale și sumative;
- au organizat și desfășurat ședințe cu părinții precum și consilierea lor, conform planificărilor întocmite la începutul anului școlar;
- au înștiințat părinții în legătură cu situația la învățatură a copiilor, precum și cu frecvența școlară;

**Promovabilitatea** elevilor de clasa a II-a:

Clasa a II-a A: 82%

Clasa a II-a B: 81, 25%

Clasa a II-a C: 83%

Clasa a II-a D: 82%

Clasa a II-a E: 57%

**Evaluarea națională** a elevilor de clasa a II-a a fost suspendată din cauza pandemiei COVID.

#### VIII. PARTICIPAREA LA ACTIVITĂȚI DE FORMARE/PERFECTIONARE (inclusiv online):

*Toate cadrele didactice* au participat la ședințele desfășurate în cadrul comisiei metodice, la cercul pedagogic desfășurat în semestrul I.

Alte activități de formare/perfecționare:

**Chelariu Mariana:**

- Schimb de experiență cu colegi de serie;

**Dîrvariu Mariana:**

- Curs CRED - "Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți"
- Webinarii pe tematica învățării digitale

**Melinte Adriana:**

- Curs CRED – "Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți"
- Curs Sellification – "Evaluarea elevilor în online"
- Participare la conferința "Competențe pentru viitor, Inspirație din Finlanda"
- Participare curs "Metode de învățare prin joc și artă – animație socio-educativă"
- Finalizarea studiilor universității UAIC – Facultatea de Pedagogie

**Miler Laura:**

- Curs CRED - "Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți"
- Schimb de experiență cu colegi de serie;

**Răileanu Monica:**

- **Proiectarea și desfășurarea activităților de învățare cu suport digital, Introducere în predarea online și în "blended learning"**- Curs online gratuit oferit de: University of Pennsylvania; **Învățând predarea online**- Curs online gratuit oferit de: UNSW Sydney

#### IX. ORGANIZAREA/IMPLICAREA/REZULTATE ALE ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE EXTRACURRICULARE (inclusiv online):

Activitățile curriculare și extracurriculare au fost centrate în egală măsură pe formarea competențelor, a capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la elevi, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, activ - participative precum și prin raportarea problematicii la experiențele copiilor.

Activitățile extrașcolare desfășurate:

**Chelaru Mariana:**

- în cadrul Proiectului educațional „ Super Mate”, a desfășurat împreună cu ceilalți membri din proiect activ. de pregătire a elevilor cl. a-III-a și a-IV-a în cadrul unor ședințe săptămânale;

- a organizat și desfășurat Olimpiada de Educație civică împreună cu învățătorii cl.a II -a, faza locală;
- elevii clasei a II-a au răspuns pozitiv la apelul Campaniei naționale,, Săptămâna legumelor și a fructelor donate”, venind astfel în ajutorul cazurilor sociale existente;
- a pregătit elevii pentru concursurile școlare - Comper Mate și Comper Comunicare sem I și rezultatele au fost mulțumitoare;
- în cadrul proiectului „ Obiceiuri și tradiții la români”, elevii au participat la secțiunea desene cu lucrări, obținând premiile I și III.
- a organizat serbări și scurte momente artistice cu prilejul unor sărbători sau momente importante din viața copiilor: Crăciunul, 1Iunie, 15 ianuarie, 1Decembrie, Ziua Educației,sfârșit de an școlar, etc.( online, sem al II-lea);
- a participat la activ. pentru cetățenie democratică, de prevenire și combatere a comportamentelor nesănătoase și a violenței;
- în cadrul săptămânii „ Școala altfel “s-au desfășurat activ. pentru cunoașterea și respectarea normelor sociale,a procedurilor de sănătate și securitate a muncii și de P.S.I., activități de voluntariat și a colaborat cu instituțiile abilitate;

### **Dîrvariu Mariana:**

- în cadrul Proiectului educațional „Imaginație și creativitate”, a desfășurat activități de pregătire a elevilor cl. a-IV-a;
- elevii clasei au participat la Campania națională,, Săptămâna legumelor și a fructelor donate”, venind astfel în ajutorul nevoiașilor;
- a pregătit elevii pentru concursurile școlare - în cadrul proiectului „ Obiceiuri și tradiții la români”, elevii au participat la toate secțiunile obținând premii.
- Elevii clasei sunt înscriși la cursurile organizate la Clubul Copiilor.
- a organizat serbări cu prilejul unor sărbători sau momente importante din viața copiilor: Crăciunul, 1Iunie, 15 ianuarie, 1Decembrie, Ziua Educației,sfârșit de an școlar, etc.( online, sem al II-lea);
- a participat la activ. pentru cetățenie democratică, de prevenire și combatere a comportamentelor nesănătoase și a violenței;
- în cadrul săptămânii „ Școala altfel “a desfășurat activități pentru cunoașterea și respectarea normelor sociale,a procedurilor de sănătate și securitate a muncii și de P.S.I., activități de voluntariat și a colaborat cu instituțiile abilitate;

### **Melinte Adriana:**

- în calitate de membru în comisia S.N.A.C. am participat la activitățile de Colectarea de fructe și legume (25-29 noiembrie 2019)
- donații în bani/alimente în cadrul S.N.A.C.
- am participat cu elevii la activități în cadrul Proiectului “Tradiții și obiceiuri la români”
- membru evaluator și voluntar în desfășurarea activităților în **Proiectul educațional “Super Mate”**;
- organizarea de activități desfășurate cu diverse ocazii: Ziua Educației, 1 Decembrie, Sărbătoarea Crăciunului;
- jocuri și activități desfășurate în parcul din apropierea școlii;
- un număr de 12 elevi frecventează cursuri de dans modern desfășurate în afara programului școlar (Palatul copiilor);
- majoritatea elevilor sunt înscriși la atelierele de lucru de la Palatul Copiilor, în funcție de preferințele și abilitățile lor;



- împărtășirea copiilor și activități de donații în cadrul activității *Fii Moș Crăciun pentru o zi!* (îmbrăcăminte/alimente/jucării/cărți) către enoriașii din parohia satului Rediu, com Scobinți;

**Miler Laura:** în cadrul Proiectului educațional „Imaginație și creativitate” a desfășurat împreună cu ceilalți membri din proiect activ. de pregătire a elevilor a-IV-a în cadrul unor ședințe săptămânale;

- a organizat și desfășurat Olimpiada de Educație civică împreună cu învățătorii cl.a II -a, faza locală;
- elevii clasei a II-a au răspuns pozitiv la apelul Campaniei naționale, „Săptămâna legumelor și a fructelor donate”, venind astfel în ajutorul cazurilor sociale existente;
- a pregătit elevii pentru concursurile școlare - Comper Mate și Comper Comunicare sem I și rezultatele au fost mulțumitoare;
- a organizat serbări și scurte momente artistice cu prilejul unor sărbători sau momente importante din viața copiilor: Crăciunul, 1Iunie, 15 ianuarie, 1Decembrie, Ziua Educației, sfârșit de an școlar, etc.( online, sem al II-lea);
- a participat la activ. pentru cetățenie democratică, de prevenire și combatere a comportamentelor nesănătoase și a violenței;
- în cadrul săptămânii „Școala altfel” s-au desfășurat activ. pentru cunoașterea și respectarea normelor sociale, a procedurilor de sănătate și securitate a muncii și de P.S.I., activități de voluntariat și a colaborat cu instituțiile abilitate;

**Răileanu Monica:** „*Pe urmele Luceafărului*”; „*La mulți ani, mămico!*”; „*Primăvara*”; „*Ești ceea ce mănânci!*”; „*Cartea, prietena mea*”; „*Să cinstim eroii neamului!*”; „*1 Iunie – ziua copilului*”. În cadrul Programului Național „ȘCOALA ALTFEL” s-au desfășurat activități cu prilejul sărbătorilor din luna martie.

**X. ALTE ACTIVITĂȚI/REZULTATE/RESPONSABILITĂȚI DUSE LA ÎNDEPLINIRE LA NIVELUL ȘCOLII(ALTELE DECÂT CELE DE LA PUNCTUL III):**

**Dîrvariu Mariana**

- Face parte din comisia CEAC.
- A contribuit la respectarea Regulamentului școlars și intern, a procedurilor referitoare la asigurarea securității elevilor, prin supraveghere și corectare permanentă a comportamentelor elevilor atât pe durata pauzelor, cât și în timpul orelor, prin planificarea și organizarea unor activități referitoare la prevenirea și combaterea violenței și a comportamentelor nesănătoase, prin instruirea elevilor cu privire la normele de securitate și protecție personală, prin monitorizarea stării de curățenie a sălii de clasă și a școlii.
- A promovat în comunitate activitățile unității de învățământ și a ofertelor educaționale.
- A inițiat, planificat și a supus aprobării în echipa cu alte trei cadre didactice activitățile Proiectului județean La curțile Hârlăului, editia a IV- a.
- A promovat în comunitate activitățile unității de învățământ prin participarea cu elevii clasei la programele și proiectele inițiate și desfășurate în școală .

- A realizat parteneriate si protocoale de colaborare cu alte școli pentru realizarea de activitati de proiecte județene.
- A participat la activitățile desfășurate în colaborare cu Primăria Orașului Hârlău.
- A realizat activități de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar în colaborare cu Poliția de Proximitate.

#### **Chelaru Mariana:**

- S-a implicat în cadrul comisiei din care a făcut parte - Comisia pentru concursuri școlare și olimpiade școlare;
- a desfășurat în cadrul Proiectului educațional Super Mate, împreună cu colegii din proiect, ședințe săptămânale de pregătire a elevilor claselor a III-a și a IV-a;
- a efectuat serviciul pe școală cu multă responsabilitate, în ziua stabilită și am respectat Regulamentul de ordine interioară;
- a îmbunătățit baza didactico - materială a școlii prin achiziționarea la clasă a unor materiale didactice necesare în activitățile de învățare și extracurriculare;
- a participat la acțiuni umanitare, realizate cu sprijinul Comitetului de părinți.

#### **Melinte Adriana:**

- La nivelul școlii fac parte din comisiile: **Comisia pentru monitorizarea notării ritmice mi a frecvenței, Comisa S.N.A.C, Comisia pentru organizarea olimpiadelor/concursurilor școlare și Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității, Comisia metodică a învățătorilor-cl a II-a-responsabil an școlar 2019/2020.**
- În calitate de membru în comisia pentru monitorizarea notării ritmice și a frecvenței am controlat documentele școlar din corpul A al școlii unde îmi desfășor activitatea.
- participarea la activități de amenajare a holurilor școlii;
- pentru prevenirea unor acte de violență și pentru a prelua modele pozitive, am desfășurat unele dezbateri, studii de caz, concursuri, prezentări ppt, etc în cadrul Ședințelor cu părinții și nu numai
- Am finalizat împreună cu coordonatorul proiectului Erasmus +, dna prof. Mirela Bugonea, raportul final al Proiectului *"De astăzi merg la școală!"*

#### **Miler Laura**

- implicare în cadrul comisie din care a făcut parte - Comisia pentru concursuri școlare și olimpiade școlare;
- a efectuat serviciul pe școală cu multă responsabilitate, în ziua stabilită și am respectat Regulamentul de ordine interioară;
- a îmbunătățit baza didactico - materială a școlii prin achiziționarea la clasă a unor materiale didactice necesare în activitățile de învățare și extracurriculare;

***Raport de activitate al comisiei metodice clasa a III-a,  
an școlar 2019-2020***

### ***Membrii comisiei:***

prof. învă. primar: Teodorescu Vasilica - clasa a III-a A

prof. învă. primar: Onofrei Gabriela - clasa a III-a B

prof. învă. primar: Simionescu Maria - clasa a III-a C (responsabil comisie metodică)

prof. învă. primar: Niculescu Carmen - clasa a III-a D

#### **I. REZULTATE ALE ACTIVITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE (PROGRES ȘCOLAR, PROMOVABILITATE, SIMULĂRI, EV. NAT., aplicații/platforme utilizate în predarea-evaluarea on-line, nr. conferințe video sau teme postate):**

➤ Activitatea didactică desfășurată în anul școlar 2019–2020, în cadrul comisiei metodice, s-a realizat prin aplicarea prevederilor programei școlare în vigoare pentru clasa a III-a, și prin respectarea metodologiei de elaborare a documentelor de proiectare pe discipline, vizând competențele specifice.

➤ Elaborarea proiectării didactice a avut ca fundament achizițiile anterioare ale elevilor, precum și adaptarea acestora la particularitățile elevilor claselor, dar în același timp, ținând cont și de dezvoltarea competențelor cheie.

➤ S-au desfășurat pe parcursul semestrului I activități de remediere (după programul școlar) cu elevii care au înregistrat rezultate scăzute la învățatură și activități de dezvoltare, cu elevii capabili de performanță (după programul școlar), în vederea participării la diferite concursuri școlare.

➤ Privind prevenirea abandonului școlar, toate cadrele didactice au ținut legătura permanent cu mediatorul școlar, au trimis regulat înștiințări părinților ai căror copii se regăseau în această situație.

➤ Obținerea *Premiului III- Concursul Internațional Lumina Math*, și *Mențiune- Concursul Fl. T. Câmpan*, de către eleva **Ungureanu Daria Ioana** (prof. îndrumător: Simionescu M.).

➤ Începând cu data de 11 martie 2020, din cauza pandemiei și a intrării României în starea de urgență, modalitatea de desfășurare a orelor de curs s-a realizat on-line, fiecare învățător folosind diferite aplicații (Messenger, Whatsapp, Zoom, Google meet, Asq.ro, etc.), precum și platforma educațională KINDERPEDIA.

➤ Platforma KINDERPEDIA a fost instrumentul cel mai utilizat pentru predarea-evaluarea on-line, făcându-se apel și la aplicația Zoom, pentru conferințele video susținute. Toate temele postate și conferințele video ale cadrelor didactice se pot monitoriza direct de pe platformă.

➤ La nivelul C.M. anul școlar s-a încheiat cu o promovabilitate de 95,23%.

#### **II. PARTICIPAREA LA ACTIVITĂȚI DE FORMARE/PERFECTIONARE (inclusiv online):**

➤ Participarea cadrelor la toate Consiliile Profesoriale, la Cercul Pedagogic al învățătorilor, desfășurat la Școala Gimnazială Pârcovaci;

➤ Doamnele Simionescu M., Teodorescu V. și Onofrei G. au urmat, începând cu luna noiembrie 2019, cursurile Proiectului CRED, finalizat în luna ianuarie 2020 (curs de 30 credite).

#### **III. ORGANIZAREA/IMPLICAREA/REZULTATE ALE ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE EXTRACURRICULARE (inclusiv online):**

- Participarea la diferite activități în cadrul școlii, cum a fi: Ziua Educației; Concursul-*Aranjamente florale de toamnă; Săptămâna fructelor și legumelor donate; Proiectul educativ-Obiceiuri și tradiții la români*
- Organizarea serbărilor școlare cu ocazia sărbătorilor de iarnă;
- În cadrul comunității, elevii au participat la *Ziua Mobilității*.

#### **IV. ALTE ACTIVITĂȚI/REZULTATE/RESPONSABILITĂȚI DUSE LA ÎNDEPLINIRE LA NIVELUL ȘCOLII(ALTELE DECÂT CELE DE LA PUNCTUL III):**

- Implicare în întocmirea documentației *Proiectului educativ CAEJ, ediția a IV-a - La curțile Hârlăului* (coordonator: Simionescu M. aprobat de către I.Ș.J. Iași (poziția 11- 90 puncte);
- Activități desfășurate ca membri, în cadrul Proiectului- *Imaginație și creativitate*: Niculescu C., Simionescu M., Onofrei G.;
- Activități desfășurate ca membru, în cadrul proiectului *Super Mate*: Teodorescu V.;
- Strângere de fonduri umanitare în cadrul Comisiei SNAC, pentru diferite situații care au fost aduse la cunoștință;
- Desfășurarea unor activități de voluntariat împreună cu elevii și părinții acestora;

### ***Raport de activitate al comisiei metodice- Clasa a IV-a An școlar 2019-2020***

Membrii comisiei: Ursache Cristina, Musei Marieta, Tomulesei Mihaela, Piriiala Olga, Roznovat Vasile

#### **XI. REZULTATE ALE ACTIVITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE (PROGRES ȘCOLAR, PROMOVABILITATE, SIMULĂRI, EV. NAT., aplicații/platforme utilizate în predarea-evaluarea on-line, nr. conferințe video sau teme postate):**

##### **Clasa a IV –a A înv. URSACHE CRISTINA**

- Promovabilitate: 98% la sfârșitul anului școlar;
- Am utilizat la clasă materialele didactice adecvate;
- Din luna martie 2020, am susținut lecții online pe platforma Kinderpedia.

##### **○ Clasa a IV –a B înv. TOMULESEI MIHAELA**

- Însușirea de către elevi a cunoștințelor vizate de programa școlară pentru clasa a IV-a;

- Începând din luna martie 2020, am susținut lecții online pe Kinderpedia, elevii având o frecvență foarte bună;
- Promovabilitate 100% la sfârșit de an școlar;
- La examenul de admitere în clasa a V- a de la Colegiul *Ștefan cel Mare*, Hârlău au participat 6 elevi, fiind admiși toți.

○ **Clasa a IV –a C înv. PÎRÎIALA OLGA**

- Promovabilitate: 98%
- Platforme utilizate în predarea-evaluarea on-line: Kinderpedia, 83 de activitati;
- Fise de activitate diferentiata pentru elevii provenind din medii dezavantajate

○ **Clasa a IV –a D înv. MUȘEI MARIETA**

- Promovabilitate 100% a elevilor clasei a IV-a D prin dezvoltarea deprinderilor de studiu individual și în echipă și realizarea competențelor cheie
- Am utilizat la clasă materialele didactice adecvate;
- Desfășurarea de activități de pregătire suplimentară: remedială, pentru examene, pentru performanță în zilele de miercuri și joi, în fiecare săptămână;
- Inițierea de conferințe video în scopul predării-învățării- evaluării pe platforma școlii Kinderpedia și am plasat resurse educaționale/teme pe alte aplicații online/platforme de învățare.

○ **Clasa a IV –a E înv. ROZNOVĂȚ VASILE**

- Platforme utilizate în predarea-evaluarea on-line: Kinderpedia;
- Fise de activitate diferentiata pentru elevii provenind din medii dezavantajate

**XII. PARTICIPAREA LA ACTIVITĂȚI DE FORMARE/PERFECTIONARE (inclusiv online):**

**Clasa a IV –a A înv.URSACHE CRISTINA**

- Am participat la programul de formare continuă **CRED- Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți.**

**Clasa a IV –a B înv. TOMULESEI MIHAELA**

- Participare la programul de formare continuă **CRED- Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți.**

**Clasa a IV –a C înv. PÎRÎIALA OLGA**

- Am desfasurat activitate de perfectionare in calitate de doctorand.
- Am participat la activitățile conferinței internaționale GIDNI 7 publicand articolul “Folclorul copiilor, dimensiuni si perspective textual-tematice” in volumul conferinței.
- Am participat la activitățile specifice calitatii de profesor metodist al Inspectoratului Școlar Județean.

**Clasa a IV –a D înv. MUȘEI MARIETA**

- Participare la cursul de formare CRED;
- Participare la conferințele CRED pentru învățarea on-line *Zoom pentru școala de mâine*
- Participare la workshop Quartzmatrix – ISJ Iași – *Utilizarea platformelor de învățare on-line*

#### **Clasa a IV –a E înv. ROZNOVĂȚ VASILE**

### **XIII. ORGANIZAREA/IMPLICAREA/REZULTATE ALE ACTIVITĂȚILOREDUCATIVE EXTRACURRICULARE (inclusiv online):**

#### **Clasa a IV –a A înv.URSACHE CRISTINA**

Am participat la activități extracurriculare: Săptămâna fructelor și legumelor donate, Aranjamente florale de toamnă, Obiceiuri și tradiții de Crăciun .

- Participarea la activități de voluntariat organizate prin SNAC.
- „Cea mai frumoasa clasa”-Premiul I;
- Participare în cadrul proiectului educativ „Obiceiuri si traditii la romani”, editia a VII-a.

#### **Clasa a IV –a B înv. TOMULESEI MIHAELA**

➤ Concursuri:

- **Premiul I – Olimpiada județeană de educație civică**

#### **Clasa a IV –a C înv. PÎRÎIALA OLGA**

Dintre rezultatele obtinute cu elevii la concursuri la nivel local/județean, mentionez:

- „Cea mai frumoasa clasa”-Premiul I;
- „Florile toamnei”-Premiul I;
- Am îndrumat elevii în vederea participării la proiectul educativ „Obiceiuri si traditii la romani”, editia a VII-a, înscris în CAEJ-POZ.30.

a. Secțiunea creație literară:

Premiul I-Alupoaiței Yanis, Boghiu Evelina;

Premiul II-Cucu Vasile, Acsinte Iasmina, Rosu Iustina;

Premiul III-Tincu Delia-Ioana;

b. Secțiunea creație plastică:

Premiul I-Alupoaiței Yanis, Boghiu Evelina, Acsinte Iasmina, Rosu Iustina, Tincu Delia.

#### **Clasa a IV –a D înv. MUȘEI MARIETA**

Am organizat activități extracurriculare: Ziua internațională a drepturilor copiilor - 25 noiembrie, 1 Decembrie – Ziua națională a României, Ziua culturii naționale

- Am participat la activități extracurriculare: Săptămâna fructelor și legumelor donate, Aranjamente florale de toamnă, Târgul de mărtișor, Obiceiuri și tradiții de Crăciun
- Participarea la activități de voluntariat organizate prin SNAC
- Organizarea concursului „Lectura – cuvânt și imagine”, etapa pe școală
- Elaborarea și coordonarea unor proiecte / parteneriate educaționale cu Muzeul viei și vinului, cu BNR, filiala Iași, cu Asociația Salvați copiii, cu Holtis, cu ARPAC
- Participarea la activități în cadrul proiectelor / parteneriatelor educaționale: cele menționate mai sus și în proiectul Erasmus+ - STEPS,
- Colaborarea permanentă cu comunitatea locală, cu agenții economici, cu părinții, cu presa, cu factorii de cultură locali și participarea la diferite activități educative.

- La olimpiade, concursuri și competiții la nivel județean elevii clasei a IV-a D au obținut premii și mențiuni. Menționez: „Lectura – cuvânt și imagine”, „Obiceiuri și tradiții la români”, „Speranțe olimpice”, „Culorile copilăriei”, GMJ – povești pentru copii (*ultimele două cu desfășurare on-line*)

**Clasa a IV –a E înv. ROZNOVĂȚ VASILE**

Activități extracurriculare: Ziua internațională a drepturilor copiilor – 25 noiembrie, 1 Decembrie – Ziua națională a României, Ziua culturii naționale

**XIV. ALTE ACTIVITĂȚI/REZULTATE/RESPONSABILITĂȚI DUSE LA ÎNDEPLINIRE LA NIVELUL ȘCOLII(ALTELE DECÂT CELE DE LA PUNCTUL III):**

**Clasa a IV –a A înv.URSACHE CRISTINA**

Fac parte din colectivul cadrelor didactice implicate în desfășurarea proiectului județean “SuperMate”.

**Clasa a IV –a B înv. TOMULESEI MIHAELA**

**Clasa a IV –a C înv. PÎRÎIALA OLGA**

- Am participat la desfășurarea activității proiectului educațional județean SuperMate, precum și la Revista SuperMate; am realizat revista cadrelor didactice “Jurnal de dascăl”.

- Prin activitatea desfășurată la nivel național, am contribuit la creșterea prestigiului școlii:

a. Sunt autor/coautor a cinci manuale înscrise în Catalogul manualelor școlare 2019/2020, elaborat în cadrul Ministerului Educației Naționale:

-Comunicare în limba română, manual pentru clasa I, poz.13;

-Educație civică, manual pentru clasa a III-a, poz.6;

-Educație socială, manual pentru clasa a V-a, poz.31;

-Matematică și explorarea mediului, manual pentru clasa a II-a , poz.20;

-Matematică și explorarea mediului, manual pentru clasa a II-a, (minoritatea maghiară), poz.23.

b. Fac parte din colectivul cadrelor didactice implicate în desfășurarea proiectului județean “SuperMate”.

c. Sunt profesor metodist al Inspectoratului Școlar Județean Iași.

d. Am participat activ în cadrul campaniei “Sunt agent al schimbării”, organizată de ISJ Iași, la secțiunea “Profesorul-agent al schimbării”.

**Clasa a IV –a D înv. MUȘEI MARIETA**

- Desfășurarea activităților cu părinții din grupul țintă - învățământ primar – ca educator parental în *Proiectul Școli prietenoase în comunități implicate*

- Coordonarea activităților din Proiectul Educațional Județean *Imaginație și creativitate*

**Clasa a IV –a E înv. ROZNOVĂȚ VASILE**

Am participat la desfășurarea activității proiectului educațional județean SuperMate.

***Raport de activitate al comisiei metodice Limba și literatura română  
an școlar 2019-2020***

**Membrii comisiei: Găină Adriana, Acsinte Maria, Mădîrjac Carmen, Calenciuc Emanuela, Dîrlea Teofana, Tenchiu Sînziana**

**I. REZULTATE ALE ACTIVITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE (PROGRES ȘCOLAR, PROMOVABILITATE, SIMULĂRI, EV. NAT., aplicații/platforme utilizate în predarea-evaluarea on-line, nr. conferințe video sau teme postate):**

Au fost concepute și predate documentele școlare la termen. Planificările calendaristice și cele anuale au respectat programa școlară, iar proiectarea și desfășurarea orelor de curs au avut în vedere îndeplinirea competențelor specifice și a celor generale. S-a lucrat diferențiat la clasă, având în vedere capacitățile intelectuale ale elevilor, cunoștințele și abilitățile dobândite deja și nevoile acestora.

Testele inițiale și tezele (semestrul I) au fost date în perioada stabilită.

Au fost îmbinate metodele didactice tradiționale cu cele moderne cu scopul de a antrena în derularea lecției pe toți elevii.

S-au folosit modalități diverse de evaluare, de autoevaluare și de interevaluare, notarea elevilor a fost ritmică.

Astfel, pe parcursul anului școlar 2019-2020, profesorii au desfășurat activități diverse, în conformitate cu graficul întocmit în septembrie 2019.

Din martie, 2020, activitățile didactice s-au desfășurat în mediul on-line.

**Prof. Găină Adriana**

Elevii clasei a VIII-a C au avut promovabilitate de 92% la E.N., cea mai mică notă fiind 4,50, iar cea mai mare, 9,60. De asemenea, s-a observat progresul față de rezultatele simulării din ianuarie 2020.

A participat la evaluarea simulării EN și la evaluarea lucrărilor de la Olimpiadă- faza locală.

Elevii clasei a V-a B, a VII-a A și a VIII-a C au promovat, în totalitate, la sfârșitul anului școlar. La cl.VI-a B- trei elevi au rămas repetenți, din cauza numărului mare de absențe și a nepromovării mai multor discipline.

Din martie 2020, d-na prof. a desfășurat activități, folosind platforma Kinderpedia, aplicația Zoom, dar și grupuri Messenger, WhatsApp, Facebook. S-au postat aproximativ 150 de lecții și teme pe platforma Kinderpedia, s-au desfășurat aprox. 100 de ore pe Zoom, precum și numeroase discuții referitoare la lecții sau teme, pe grupuri Messenger sau WhatsApp, împreună cu toți elevii clase sau în particular.

În perioada 2-12 iunie, a desfășurat activități de pregătire pentru EN cu clasa a VIII-a C.

**Prof. Acsinte Maria**

Promovabilitate 100% pentru elevii claselor a V-a A, a VI-a A, a VII-a B, C ȘI D.

Din martie 2020, d-na prof. a desfășurat activități, folosind platforma Kinderpedia, aplicația Zoom, dar și grupuri Messenger, WhatsApp, Facebook. S-au postat aproximativ 100 de lecții și teme pe platforma Kinderpedia, s-au desfășurat aprox. 100 de ore pe Zoom.

**Prof. Mădîrjac Carmen**

Promovabilitate 100% la clasele VI C, VII B, VIII A.

La EN, la clasa a VIII-a A, promovabilitatea a fost de aproape 100%. În perioada 2-12 iunie, a desfășurat activități de pregătire pentru EN cu clasa a VIII-a A.

A participat la evaluarea simulării EN și la evaluarea lucrărilor de la Olimpiadă- faza locală.



A desfășurat activități on-line pe Kinderpedia, Zoom, Messenger, WhatsApp (inclusiv cu elevul Pavel Laurențiu- școlarizat la domiciliu).

A răspuns oricărei solicitări venite din partea elevilor, i-a îndrumat și i-a susținut permanent.

**Prof. Tenchiu Sînziana** (începând cu data de 9.04.2020)

Promovabilitate 100% la clasele V C, V D, VI D și VIII B.

La EN, la clasa a VIII-a B, promovabilitatea a fost de aproape 93% (doar 2 elevi au obținut note sub 5). În perioada 2-12 iunie, a desfășurat activități de pregătire pentru EN cu clasa a VIII-a B.

A desfășurat activități on-line pe Kinderpedia, Zoom, Messenger, WhatsApp.

**Prof. Calenciuc Emanuela**

În sem. I, s-a observat un progres școlar, la clasa a VII-a B.

**Prof. Dîrlea Teofana**

A participat la evaluarea simulării EN și la evaluarea lucrărilor de la Olimpiadă- faza locală.

Pentru îmbunătățirea rezultatelor la învățătură, a organizat săptămânal ședințe de pregătire, în zilele de miercuri și joi, cu elevii clasei a VIII-a B.

## II. PARTICIPAREA LA ACTIVITĂȚI DE FORMARE/PERFECTIONARE (inclusiv online):

**Prof. Găină Adriana**

Este înscrisă la Gradul didactic I, anul acesta trebuia să susțină IC2, dar inspecția a fost amânată, din cauza pandemiei. A întocmit și depus la Secretariatul UAIC, Iași, lucrarea metodică-științifică, cu titlul *Funcția sintactică de atribut. Realizările funcției sintactice de atribut. Aspecte ale predării, învățării, evaluării atributului și propoziției atributive în clasele gimnaziale.*

A organizat, alături de colegile de catedră, Cercul pedagogic al profesorilor de limba și literatura română, în data de 29 noiembrie 2019, în cadrul căruia a susținut o lecție demonstrativă la cl. a VII-a A.

**Prof. Acsinte Maria**

A participat activ la Cercul pedagogic organizat în școală, în noiembrie 2019.

A participat la cursul de formare susținut de Fundația Cote în luna septembrie, pe tema abandonului școlar.

**Prof. Mădîrjac Carmen**

Participare curs Educație incluzivă.

În desfășurare se află cursul de mentorat și coaching.

A participat la instruirii video privind accesarea și folosirea într-un mod optim a platformelor educaționale.

A organizat, alături de colegile de catedră, Cercul pedagogic al profesorilor de limba și literatura română, în data de 29 noiembrie 2019, în cadrul căruia a susținut un referat.

**Prof. Calenciuc Emanuela**

A participat la activitățile din cadrul Comisiei metodice.

A organizat, alături de colegile de catedră, Cercul pedagogic al profesorilor de limba și literatura română, în data de 29 noiembrie 2019.

### **Prof. Dîrlea Teofana**

A organizat, alături de colegile de catedră, Cercul pedagogic al profesorilor de limba și literatura română, în data de 29 noiembrie 2019.

### **III. ORGANIZAREA/IMPLICAREA/REZULTATE ALE ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE EXTRACURRICULARE (inclusiv online):**

#### **Prof. Găină Adriana**

A proiectat și realizat activitatea „Să ne împrietenim cu lectura”, ediția a III-a, cu o participare numeroasă în rândul elevilor.

A participat activ la unele activități extracurriculare (de ex. *Concurs de aranjamente florale, Săptămâna fructelor și a legumelor, Poveștile Cangurului etc.*)

În cadrul Săptămânii “Școala Altfel” a realizat mai multe activități: ateliere de lucru, vizionări de film etc.

A participat la activitatea „Copilăria în opera eminesciană”, organizată de Șc. Gimnazială Pârcovaci, în cadrul parteneriatului Școală-Biserică.

Pe parcursul anului școlar, a desfășurat activități didactice cu grupele de adulți pentru programul „A doua șansă”.

#### **Prof. Acsinte Maria**

- Activități nonformale susținute în cadrul unui proiect inițiat de Fundația Cote în scopul prevenirii și diminuării abandonului școlar sâmbăta, lunar;
- Propunător de subiecte în cadrul Concursului interjudețean „Cezar Petrescu”, organizat de Colegiul Național „Ștefan cel Mare” Hârlău;
- Coordonator al elevei Gheorghe Alexandra la secțiunea *Lucrări plastice* la același concurs;
- Premii obținute de către elevi la Concursul județean „Tradiții și obiceiuri la români”;
- Participare la „Săptămâna legumelor și a fructelor” în cadrul SNAC, la „Coșul toamnei” ;
- Acord de parteneriat cu CD PRESS: Clubul de lectură DOXI;
- Activitate informativ-preventivă în cadrul programului „Adolescență fără delincvență” în colaborare cu Inspectoratul Județean de Jandarmi- Iași.
- A realizat activitatea „Să ne împrietenim cu lectura”, ediția a III-a.

**Prof. Mădîrjac Carmen**

A realizat activitatea „Să ne împrietenim cu lectura”, ediția a III-a, cu o participare numeroasă în rândul elevilor.

În cadrul Săptămânii “Școala Altfel” a realizat mai multe activități: ateliere de lucru, vizionări de film etc.

**Prof. Calenciuc Emanuela**

De *Ziua educației*, a desfășurat activitate cu clasa a VII-a B.

**Prof. Dîrlea Teofana**

Cu prilejul sărbătorilor de iarnă, a desfășurat activitatea intitulată „După datini colindăm”.

**IV. ALTE ACTIVITĂȚI/REZULTATE/RESPONSABILITĂȚI DUSE LA ÎNDEPLINIRE LA NIVELUL ȘCOLII(ALTELE DECÂT CELE DE LA PUNCTUL III):**

**Prof. Găină Adriana**

Responsabil al Comisiei metodice;

Responsabil cu întocmirea graficului în vederea efectuării serviciului pe școală;

Diriginte la clasa a VI-a B;

Membru în Comisia pentru curriculum.

**Prof. Acsinte Maria**

Diriginte la clasa a VII-a C.

**Prof. Mădîrjac Carmen**

Membru în Comisia pentru prevenirea violenței

Membru în Comisia pentru monitorizarea frecvenței și a notării ritmice

Membru în Comisia pentru prevenirea și combaterea absenteismului și a abandonului

școlar

Membru în Comisia pentru organizarea olimpiadelor și concursurilor școlare

***Raport de activitate  
An școlar 2019-2020  
Comisia- limbi moderne***

Numele și prenumele: Cărăbuș Georgeta

Specialitatea/disciplina predată: Limba franceză

**XV. REZULTATE ALE ACTIVITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE (PROGRES ȘCOLAR, PROMOVABILITATE, SIMULĂRI, EV. NAT., aplicații/platforme utilizate în predarea-evaluarea on-line, nr. conferințe video sau teme postate):**

- promovabilitatea la disciplina limba franceză în anul școlar 2019-2020 a fost de 100% pentru elevii claselor a V-a A, B, a VI-a A, C, a VII-a A,B,C, a VIII-a A, C;
- aplicațiile/ platformele utilizate în predarea-evaluarea on-line: Facebook, WhatsApp, Messenger, Kinderpedia.
- teme postate: 158, conferințe video: 84.

**XVI. PARTICIPAREA LA ACTIVITĂȚI DE FORMARE/PERFEȚIONARE (inclusiv online):**

- participarea la conferința « Et le monde parlera français », susținută de Roger Pilhion (noiembrie 2019);
- susținerea și promovarea (nota 10) examenului de acordare a gradului didactic I în învățământ (5 decembrie 2019);

**XVII. ORGANIZAREA/IMPLICAREA/REZULTATE ALE ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE EXTRACURRICULARE (inclusiv online):**

- organizarea serbării de Crăciun la clasa a V-a B: „Sărbătorile de iarnă la români”;
- participarea la concursul de creație literară „Candoarea sărbătorilor” și la concursul de creație plastică „Suflet în sărbătoare”, din cadrul proiectului educațional „Obiceiuri și tradiții la români”, ediția a X-a;
- participarea în calitate de voluntar al Programului de Acțiune Comunitară (mobilizarea elevilor în vederea implicării lor în acțiunile de voluntariat din școală: cazuri umanitare, colectarea de produse pentru centre de zi etc.);
- participarea la activitatea-concurs „Coșul toamnei”, desfășurat la Școala Gimnazială „Petru Rareș” Hîrlău;
- participarea la activitățile din cadrul săptămânii „Școala altfel”.

**XVIII. ALTE ACTIVITĂȚI/REZULTATE/RESPONSABILITĂȚI DUSE LA ÎNDEPLINIRE LA NIVELUL ȘCOLII (ALTELE DECÂT CELE DE LA PUNCTUL III):**

- responsabil Comisia dirigenților;
- membru în Consiliul de administrație.

**Raport de activitate an școlar 2019-2020**

Numele și prenumele: **Mihaela Diana Popescu**  
Specialitatea/disciplina predată: **Limba engleza**

<b>Curriculum</b> ( promovabilitate, progres școlar, frecvența elevilor, aplicarea unor măsuri de remediere, prevenire a abandonului școlar,	Am elaborat corect și la termen planificarile anuale și semestriale. În a treia săptămână de curs am aplicat testele inițiale elevilor de clasele V-VIII, care au fost corectate și
--	---








<p>îmbunătățire a frecvenței etc.)</p>	<p>interpretate. In functie de rezultatele obtinute in urma testelor initiale am stabilit un program diferentiat pentru toti elevii. Am elaborat teste sumative precum si grafice reprezentand progresul elevilor la sfarsitul anului scolar.</p> <p>De-a lungul anului scolar 2019-2020, am utilizat instrumente variate de evaluare (portofolii, referate, proiecte, scrisa si orala) si autoevaluare (fise si chestionare). Am consemnat sistematic progresul/regresul scolar, rezultatele evaluarii au fost comunicate individual elevilor, iar notarea a fost ritmica. Deasemenea, am aplicat metode contemporane activ-participative in cadrul lectiilor de engleza, am utilizat manualul școlar, materiale auxiliare cat si mijloace TIC în cadrul orelor de curs, am valorificat resursele online in activitatea de predare-invatare-evaluare (platforme: <b>Zoom, Kinderpedia, Kahoot!, YouTube, Netflix; retele de socializare/aplicatii: Facebook, Messenger, WhatsApp</b>). Am promovat studiul individual precum si studiul in echipă în rezolvarea unor sarcini de lucru creative.</p> <p>In urma aplicarii testelor sumative la sfarsitul anului scolar s-au constatat usoare <b>regrese</b> la clasele a <b>V-a A</b> (de la 7,61 media testelor initiale, la 7, 38) si a <b>V-a C</b> (de la 3,33, media testelor initiale, la 3,14).</p> <p>S-a inregistrat <b>progres</b> la clasele a <b>VI-a A</b> (de la 5,23, media testelor initiale, la 5,52), a <b>VII-a A</b> (de la 5,66 la 7,17) si la a <b>VIII-a B</b> (de la 2,45 la 4,51).</p>
<p><b>Dezvoltare profesională</b>(înscriș la grade didactice, activități în cadrul comisiilor metodice, participări la Cercul pedagogic, participări la cursuri de formare/perfecționare, nr. de credite profesionale acumulate valabile).</p>	<p>In luna <b>februarie</b>, am participat, in calitate de <b>evaluator</b>, la <b>Olimpiada de limba engleza, etapa locala</b>. In aceeasi luna, am participat ca <b>insotitor</b> si <b>evaluator</b> la <b>concursul interjudetean de limba engleza Junior English</b>, desfasurat la <b>Liceul Teoretic A. I. Cuza, Iasi</b>. La inceputul lunii martie, am insotit elevii participanti la <b>Olimpiada de limba engleza</b>, faza judeteana, organizata de <b>Colegiul National Emil Racovita, Iasi</b>. Pe <b>06 martie</b>, alaturi de colegii profesori de limba engleza din scoala, am organizat <b>Concursul Cangurul Lingvist</b> limba engleza unde elevii participanti au primit diplome si premii.</p>
<p><b>Activități non-formale organizate</b> cu elevii</p>	<p>Pe <b>26 septembrie 2019</b>, impreuna cu colegii de</p>

<p>la nivelul clasei/școlii/localității etc.</p>	<p>la catedra de limbi moderne Georgeta Cărăbus, Cătălina Mărgărint și Roxana Buinceanu, am organizat, cu ocazia <b>Zilei Europene a Limbilor</b>, o serie de activități, precum expunerea unor desene și postere tematice.</p> <p>La sfârșitul lunii <b>octombrie</b>, împreună cu profesorii de limba engleză din școală, am organizat și coordonat activități de <b>Halloween</b> (concursuri, realizare de postere și desene, expoziții, jocuri).</p> <p>Împreună cu prof. Roxana Buinceanu și Roxana Boca, am îndrumat elevii claselor a V-a A și a VI-a A în vederea bunei desfășurări a activităților din cadrul proiectului <b>Cambridge Penfriends</b> (corespondență cu elevii <b>Scolii Salesians Sabadell - Spania</b>).</p>
<p>Contribuții la <b>creșterea prestigiului școlii</b>, alte sarcini duse la îndeplinire conform apartenenței la una dintre comisiile școlare, rezultate ale activității de diriginte</p>	<p>Elevii pregătiți de mine au obținut rezultate bune și foarte bune la concursurile județene de limba engleză: elevul <b>Pasote Alin (clasa a V-a A)</b> a obținut <b>mențiune</b> la <b>Concursul interjudețean Junior English</b>, iar <b>Nastasa Nicholas Daniel (clasa a VII-a A)</b> a obținut <b>mențiune</b> la <b>Olimpiada de limba engleză, faza județeană</b>.</p>

***Raport de activitate al comisiei metodice,  
an școlar 2019-2020***

**Comisia: MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE (matematică, chimie, fizică, biologie, informatică)**

**Membrii comisiei:**

-  prof. ACSINIA LUCIA,
-  prof. SÂRBU RADU,
-  prof. ALEXE OANA,
-  prof. CIOBANU PETRONELA,
-  prof. DORNEANU BOGDAN,
-  prof. DOROBĂȚ PETRONELA
-  prof. MOLDOVEANU MIHAELA,
-  prof. BORCOI RĂZVAN IONUȚ

**Responsabil (2019-2020):**

**prof. MOLDOVEANU MIHAELA**

**Aspecte vizate:**

**XIX. REZULTATE ALE ACTIVITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE (PROGRES ȘCOLAR, PROMOVABILITATE, SIMULĂRI, EV. NAT, aplicații/platforme utilizate în predarea-evaluarea on-line, nr. conferințe video sau teme postate):**

***La Matematică***

**Prof. CIOBANU PETRONELA**

Promovabilitate: an școlar 5C 97%, 7D 100%, 8A 100%, 8B 100%

Simulare EN:8A 48,26%; 8B 3,84%

EN: 8A 93,10% 8B 60%

Doamna profesor a elaborat un plan de remediere astfel: ore pregătire examen E.N. clasele a VIII-a (marți, 14-15 clasa a VIII-a B și miercuri, 14-15 clasa a VIII-a A)

În perioada școlii online a avut grupuri de lucru cu elevii de la fiecare clasă unde a predate (pe **messenger**, pe **facebook**, pe **WhatsApp**) și a lucrat cu toate clasele pe platforma **Kinderpedia** (nu stie numarul de teme postate sau conferințe inițiate)

**Prof. DORNEANU BOGDAN**

Evaluare Națională: 50%

Grupuri de lucru cu fiecare clasa utilizând **messenger**, **whatsapp**, platforma **Kinderpedia**, **Zoom**

**Prof. OANA ALEXE**

Promovabilitate de 100%. Doamna profesor a redactat teze și lucrări de control la toate clasele la care predă.

A utilizat platforma **Kinderpedia** pentru lucrul online cu clasele de elevi dar și grupuri de lucru pe **Whatsapp**

**Prof. BORCOI RĂZVAN**

Platforme utilizate de domnul profesor :

- ✓ **Kinderpedia** –conferinta video saptamanala pe clasa (10 sedinte pe clasa)
- ✓ **Messenger**- teme săptămânale postate

- ✓ **Whatsapp**- teme săptămânale postate
- ✓ **Google Meet**- video-conferință

Domnul profesor a elaborat indicatori și descriptori de performanță pentru fiecare competență, potrivit standardelor curriculare de performanță;

A consemnat în mod ritmic notele elevilor în carnete,

A motivat notele și calificativele acordate în termeni accesibili atât elevilor cât și părinților,

A comunicat rezultatele prin întâlniri programate cu părinții, conform graficului afișat în școală, în fiecare zi de miercuri, ora la dispoziția părinților, sau prin alte mijloace de comunicare e-mail-uri;

### ***La Biologie***

**Prof. DOROBĂȚ PETRONELA** a realizat o analiză comparativă a rezultatelor obținute de elevii dumneaei la testele de evaluare inițială și rezultatele la sfârșitul anului școlar, și a constatat un progres înregistrat la nivel de clasă, astfel:

- clasa a V – a A media clasei la testele de evaluare inițială 8,43 și media clasei la sfârșitul anului școlar 9,57
- clasa a V – a B media clasei la evaluare inițială 8,04 și media la sfârșitul anului școlar 8,91
- clasa a V – a C media clasei la evaluare inițială 5,88 și media la sfârșitul anului școlar 7,35
- clasa a V – a D media clasei la evaluare inițială 5,30 și media la sfârșitul anului școlar 6,05
- clasa a VI – a A media clasei la evaluare inițială 6,14 și media la sfârșitul anului școlar 9,17
- clasa a VI – a B media clasei la evaluare inițială 4,16 și media la sfârșitul anului școlar 6,91
- clasa a VI – a C media clasei la evaluare inițială 4,81 și media la sfârșitul anului școlar 8,09
- clasa a VI – a D media clasei la evaluare inițială 3,86 și media la sfârșitul anului școlar 6,70
- clasa a VII – a A media clasei la evaluare inițială 5,52 și media la sfârșitul anului școlar 8,64
- clasa a VII – a B media clasei la evaluare inițială 4,10 și media la sfârșitul anului școlar 6,65
- clasa a VII – a C media clasei la evaluare inițială 3,72 și media la sfârșitul anului școlar 6,89
- clasa a VII – a D media clasei la evaluare inițială 3,96 și media la sfârșitul anului școlar 7,41
- clasa a VIII – a A media clasei la evaluare inițială 5,95 și media la sfârșitul anului școlar 9,37
- clasa a VIII – a B media clasei la evaluare inițială 4,08 și media la sfârșitul anului școlar 7,64
- clasa a VIII – a C media clasei la evaluare inițială 3,81 și media la sfârșitul anului școlar 8,21

Promovabilitate la sfârșitul semestrului II a fost de 100%.

Aplicațiile și platforma utilizată de doamna profesor în predarea – evaluarea on –line au fost:

***kinderpedia, zoom, messenger, whatsapp***. A postat un număr **de 260 teme** și a realizat un număr de **65 de conferințe video**.

A avut un procent de promovabilitate la finalul anului școlar precedent de 100%



### ***La Fizică și Chimie***

**Prof. MOLDOVEANU MIHAELA** a avut un procent de promovabilitate la finalul anului școlar precedent de 100%.

Atât la disciplina Chimie cât și la Fizică au promovat 100% dintre elevi. S-a observat un progres evident al elevilor (pornind de la rezultatele obținute la evaluarea inițială în anul școlar 2019-2020 și până la situația încheiată la finalul anului școlar). Procent de promovabilitate la finalul anului școlar precedent de 100%.

Aplicațiile și platforma utilizată în predarea – evaluarea on –line au fost:

- ✓ ***Kinderpedia- conferințe video: 57*** ( Fizica- 29, Chimie-17, Tic- 6, Consiliere și orientare- 5, teme postate și corectate-**28**, lecții și materiale ppt- **139**)
- ✓ ***Zoom*** – conferințe video în perioada 22 martie – 27 aprilie.
- ✓ ***Messenger-*** grupuri de lucru și discuții în perioada 12 martie- 14 iunie, cu clasele VA, VB, VD, VIA, VIB, VIC, VID, VIIA, VIIB, VIIC, VIIIA, VIIIB, VIIC
- ✓ ***Whatapp-*** grup de lucru cu clasa VIIA
- ✓ ***Carmen Sylva-*** lecții AeL Chimie Gimnaziu
- ✓ ***Go-Lab-*** lecții Fizică Gimnaziu

## **II. PARTICIPAREA LA ACTIVITĂȚI DE FORMARE/PERFECTIONARE:**

Toți membrii Comisiei Metodice au participat la activitățile metodice organizate la nivelul ISJ Iași:

**Consfătuirile cadrelor didactice**, activitățile din cadrul **Cercurilor pedagogice**, precum și a **Comisiei metodice**. Alte activități de formare la care au participat membrii comisiei:

### **Prof. CIOBANU PETRONELA**

- ✓ Doamna profesor a participat la ***Cercurile pedagogice*** din zona Hârlău

### **Prof. OANA ALEXE**

- ✓ Curs de formare cu titlul ***„Educația nonformală și abilități sociale”*** creat în cadrul proiectului transfrontalier ***Imi pasă mă implic și fundația C.O.T.E.*** , Sucevița august 2019

### **Prof. BOGDAN DORNEANU**

- ✓ Participare la cursul ***CRED***

- ✓ Partener în proiectul **eTwinning „Christmas cards”** alături de alte școli partenere din perioada decembrie 2019–ianuarie 2020

### **Prof. ACSINIA MARCELA LUCIA**

- ✓ A participat la cursurile de perfecționare privind implementarea proiectelor cu finanțare europeană Erasmus +, organizate de **ANPCDEFP**- București în perioada octombrie 2019
- ✓ A participat la cursul de perfecționare **Management participativ** din cadrul proiectului **Școli prietenoase în comunități implicate.**

### **Prof. MIHAELA MOLDOVEANU**

- ✓ A urmat cursuri de pregătire în vederea susținerii activităților propuse de ORA DE NET și SALVAȚI COPIII- în regim de voluntariat.
- ✓ Organizarea și susținerea proiectelor **eTwinning „Steps. Step to Tolerance for European Pupils.”**, „Best. Better education for students and teachers”, „Eco-Drone. Flying robots for environmental monitoring.” în cadrul cărora s-au propus mai multe tipuri de activități elevilor.
- ✓ inspecția curentă \ grad II.
- ✓ Cursuri de instruire ANPCDEFP în vederea organizării și implementării proiectelor cu finanțare europeană Erasmus+, București, octombrie 2019
- ✓ Pregătirea privind perfecționarea în vederea susținerii și obținerii gradului didactic II.
- ✓ Participare la cursuri online organizate de Digital Nation – profesor în online- obținere certificat de absolvire mai 2020
- ✓ Participare la proiectul eTwinning Better Education for students and Teachers și obținerea certificatului eTwinning – februarie 2020
- ✓ Participare la mobilitatea de management de la școala „Instituto de Educación Secundaria Santo Tomas de Aquino” din orașul Iscar, Valladolid - Spain, din proiectul STEPS to TOLERANCE FOR EUROPEAN PUPILS, februarie 2020
- ✓ Obținere grad didactic II în august 2020

### **Prof. BORCOI RĂZVAN IONUȚ**

- ✓ Participă la cursurile de Master de la Facultatea de Matematică din cadrul Universității „Al. I. Cuza”
- ✓ Este preocupat de perfecționarea sa și din acest an școlar s-a înscris pentru obținerea Gradului Didactic II

### **Prof. DOROBĂȚ PETRONELA**

- ✓ Înscriere gradul didactic I
- ✓ Participare la Consfătuirea județeană a profesorilor de biologie – Colegiul Național „Emil Racoviță” Iași
- ✓ Participare la Cercul pedagogic al profesorilor de biologie – Facultatea de Biologie a Universității „Al. I. Cuza” Iași

### **III. ORGANIZAREA/IMPLICAREA/REZULTATE ALE ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE EXTRACURRICULARE INCLUSIV ONLINE:**

Toți membrii Comisiei Metodice s-au implicat în organizarea și desfășurarea concursurilor și olimpiadelor din școală și locale. De asemenea, s-au implicat în activitățile de voluntariat organizate la nivel de școală și locale (în calitate de profesori, și profesori diriginți) – din cadrul Comisiei *SNAC*. Pentru îmbunătățirea rezultatelor școlare, precum și pentru participarea la concursurile locale și județene, s-a făcut pregătire suplimentară cu elevii.

Alte activități sunt:

#### **Prof. CIOBANU PETRONELA**

- ✓ Sunt responsabil cu diseminarea în cadrul proiectului Erasmus plus STEPS to TOLERANCE FOR EUROPEAN PUPILS
- ✓ Implicare în organizare și participare la mobilitatea din România a proiectului STEPS to TOLERANCE FOR EUROPEAN PUPILS alături de elevii clasei a VIII-a A, noiembrie 2019
- ✓ Participare la mobilitatea din Spania a proiectului STEPS to TOLERANCE FOR EUROPEAN PUPILS, februarie 2020
- ✓ Organizat excursie cu elevii în județul Neamț 12-13 octombrie (împreună cu prof. Oghină Ionela și prof. Oghină Daniel)
- ✓ Participare cu elevii clasei a VIII-a A la Concursul de ornamente florale
- ✓ Participare cu elevii clasei a VIII-a A la săptămâna fructelor și legumelor donate
- ✓ Participare cu elevii clasei a VIII-a A la ziua porților deschise online organizată de Colegiul Ștefan cel Mare Hârlău.

#### **Prof. ALEXE OANA**

- ✓ A Organizat și desfășurat activități cu elevii în cadrul programului „Școala Altfel”
- ✓ A îndrumat clasa a VII-a A în vederea participării la concursurile organizate în școală

#### **Prof. DORNEANU BOGDAN**

- ✓ A organizat o excursie cu clasa la care domnul profesor este diriginte(a V-a A)

- ✓ A participat la Săptămâna Legumelor și Fructelor donate ca îndrumător al clasei a V-a A
- ✓ Participare la concursul Aranjamente flori de toamnă

### **Prof. BORCOI RĂZVAN IONUȚ**

#### **A organizat și îndrumat diferite activități cu elevii școlii astfel:**

- În săptămâna 30.10-03.11.2019 activitatea Halloween
- *Spune NU tutunului!* Activitatea efectuată în data de 19.11.2019 cu elevii clasei a VI-a D
- *Salutul, haina omului politicos. Activitatea efectuată în data de 21.11.2019*
- *Indicatoarele rutiere-prietenele celor care le respectă* - activitate din săptămâna

13-17.11.2019

### **Prof. MIHAELA MOLDOVEANU**

- ✓ A participat în echipa de jurizare a concursului „Aranjamente flori de toamnă”
- ✓ A realizat pregătire suplimentară cu elevii în vederea participării la concursurile și olimpiadele școlare.
- ✓ A organizat olimpiada locală de Fizică
- ✓ Organizare activități online cu elevii implicați în proiectele Erasmus+ din școală.
- ✓ Membru în echipa de management și implementare proiect Steps to Tolerance for European Pupils- responsabil cu monitorizarea întregului parteneriat dar și a monitorizării proiectului în școala noastră
- ✓ Membru în echipa de management și implementare proiect Better Education for Students and Teachers- responsabil cu diseminarea proiectului
- ✓ Membru în echipa de management și implementare proiect We are citizens of the future- responsabil cu diseminarea proiectului
- ✓ Coordonator proiect Eco Drone. Flying robots for environmental monitoring

### **Prof. DOROBĂȚ PETRONELA**

- ✓ Concurs „Aranjamente flori de toamnă” – 2 premii I, 3 premii II, 1 premiu III
- ✓ Parteneriat Palatul Copiilor Iași - Concurs național de educație ecologică și protecția mediului : „IA ȘI Green Bag, creează și responsabilizează pentru eco-ul naturii!” 1 premiu II
- ✓ Parteneriat Școala Gimnazială Poiana, structura Feredeni - Proiect Educațional Județean „Nașterea Domnului – Bucurie Sfântă” – 2 premii I, 1 premiu II
- ✓ pregătire suplimentară cu elevii în vederea participării la concursurile și olimpiadele școlare

## **IV. ALTE ACTIVITĂȚI/REZULTATE/RESPONSABILITĂȚI DUSE LA ÎNDEPLINIRE LA NIVELUL ȘCOLII(ALTELE DECÂT CELE DE LA PUNCTUL III):**

### **Prof. CIOBANU PERTONELA**

- Responsabil comisia CEAC
- Responsabil comisia de întocmire a orarului
- Membru în comisia de organizare și profesor corector a simulării examenului de EN
- Profesor corector la simularea EN clasa a VIII-a și la EN clasa a VI-a
- Membru în comisia de admitere la liceu a elevilor clasei a VIII-a
- Profesor evaluator Evaluare Națională clasa a VI-a
- Profesor organizator Olimpiada de Matematică și profesor corector la etapa locală
- Realizare RAEI pt anul școlar 2018-2019 (responsabil comisie CEAC)

### **Prof. BORCOI RĂZVAN IONUȚ**

- Studierea și cunoașterea documentelor specifice proiectării,
- Realizarea și avizarea la termen a documentelor specifice proiectării precum: planificarea anuală/semestrială și proiectarea unităților de învățare/lecțiilor;
- Conceperea unor strategii optime pentru parcurgerea eficientă și integrală a materiei prevăzută de programa școlară;
- Elaborarea de materiale didactice (fise de lucru, prezentări PPT, suport de curs, filme educationale, etc.)
- Selectarea și alegerea manualelor și materialelor auxiliare adaptate și colectivelor de elevi, bibliografie afisată spre consultarea elevilor;

### **Prof. DORNEANU BOGDAN**

- Responsabil comisia pentru programe și proiecte educative
- Comisia pentru organizarea olimpiadelor/concursurilor școlare
- Comisia SNAC
- Diriginte a V-a A
- Profesor evaluator Evaluare Națională clasa a VIII-a
- Profesor organizator Olimpiada de Matematică, etapa locală

### **Prof. MOLDOVEANU MIHAELA**

- Responsabil al Comisiei Metodice „Matematică și Științe”
- Întocmirea planului de activități privind Săptămâna Școala Altfel februarie 2020
- Participare ca profesor supraveghetor la examenul de Bacalaureat
- Membru în Comisia de proiecte educaționale
- Supraveghetor simulare națională clasa a VIII-a

- Comisia de proiecte educaționale
- Profesor organizator Olimpiada de Fizică, etapa locală

### **Prof. ALEXE OANA**

- Membru în consiliul de administrație
- Diriginte clasa a VI-a A
- Profesor evaluator Evaluare Națională clasa a VI-a
- Profesor organizator Olimpiada de Matematică, etapa locală

### **Prof. DOROBĂȚ PETRONELA**

- Membru în comisia de jurizare – Expoziția de aranjamente din legume
- Profesor organizator Olimpiada de Biologie, etapa locală, clasa a VII-a , ianuarie 2020
- Profesor organizator și evaluator Concursul Național de Biologie „George Emil Palade”, etapa locală, clasa a VI-a , mai 2020
- Profesor evaluator Evaluare Națională clasa a VI-a

## ***Raport de activitate al comisiei metodice Om și societate an școlar 2019-2020***

### **XX. REZULTATE ALE ACTIVITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE (PROGRES ȘCOLAR, PROMOVABILITATE, SIMULĂRI, EV. NAT., aplicații/platforme utilizate în predarea-evaluarea on-line, nr. conferințe video sau teme postate):**

**Dorneanu Daniela:** Promovabilitate geografie 99%

Platforme utilizate: whatsApp, messenger, Zoom, Kinderpedia.

**Oghină Daniel:** promovabilitatea la disciplina istorie a fost de 99%.

Platforme utilizate: whatsApp, messenger, Zoom, Kinderpedia.

**Oghină Ionela:** promovabilitatea la disciplina cultura civica a fost de 100%.

Platforme utilizate: whatsApp, messenger, Zoom, Kinderpedia.

**Bugonea Mirela:** La disciplina Religie promovabilitatea a fost de 100%

A utilizat aplicații whatsApp, messenger pentru susținerea lecțiilor online în perioada martie-iunie 2020. A desfășurat video-conferințe pe Zoom, Skype, Kinderpedia, a postat teme pe kinderpedia, grupuri de whatsApp și messenger pentru fiecare clasă în parte.

**XXI. PARTICIPAREA LA ACTIVITĂȚI DE FORMARE/PERFEȚIONARE (inclusiv online):**

**Oghină Daniel:** Participare la activitățile comisiei metodice și la cele de cerc pedagogic  
Responsabil cerc pedagogic- zona Hîrlău- Tg.Frumos  
Participare formare- tutore A doua șansa- în cadrul proiectului „Școli prietenoase în comunități implicate”

**Oghină Ionela:** Participare la activitățile comisiei metodice și la cele de cerc pedagogic  
Sustinere cerc pedagogic cu tematica OSP- Factorul decizional în cariera  
Participare formare- tutore A doua șansa- în cadrul proiectului „Școli prietenoase în comunități implicate”  
Susținere activitate de comisie metodică cu tema: „Utilizarea mijloacelor digitale în activitatea didactică”.  
Susținere activitate în cadrul cercului pedagogic cu tema: Dezvoltare profesională prin intermediul gradelor didactice.

**Bugonea Mirela:**În primul semestru a participat la 2 schimburi de experiență prin programul Erasmus+ (Polonia și Turcia ) în lunile septembrie și octombrie 2019.

În februarie 2020 a participat la activitatea de formare desfășurată în Iscar, Spania în cadrul proiectului *Steps to Tolerance for European Pupils*.

A participat la cursul de perfecționare *Profesor în online* (30 de ore) organizat de Digital Nation .

**XXII. ORGANIZAREA/IMPLICAREA/REZULTATE ALE ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE EXTRACURRICULARE (inclusiv online):**

**Dorneanu Daniela:**Organizare excursie școlară cu clasa a VI-a C  
Organizator concurs Aranjamente flori de toamnă.  
Coordonator Săptămână Legumelor și Fructelor Donate  
Vizită Muzeul Viei și Vinului

**Oghină Daniel:** Activități de tip vizită( Muzeul Viei și Vinului)  
Organizare excursie tematică Tg. Neamț

**Oghină Ionela:** participare concurs Aranjamente flori de toamnă  
Participare Săptămână Legumelor și Fructelor Donate

**Bugonea Mirela:**- *Sf. Cuvioasă Parascheva -ocrotitoarea Moldovei* ( expoziție de desene, clasele 1-4)

- *Sfinții toamnei* ( concurs de desene cls 1-7)

-*Nasterea Domnului-bucuria tuturor* ( serbare școlară)

- *Sa educam prin pilde* ( cls 5-6)

- Am desfășurat activități educative de utilizare a mijloacelor de comunicare IT in cadrul proiectului Erasmus + BEST
- Am promovat valorile morale si religioase în cadrul activităților proiectului Erasmus + *STEPS to Tolerance for European Pupils*

**XXIII. ALTE ACTIVITĂȚI/REZULTATE/RESPONSABILITĂȚI DUSE LA ÎNDEPLINIRE LA NIVELUL ȘCOLII(ALTELE DECÂT CELE DE LA PUNCTUL III):**

**Dorneanu Daniela:**Coordonator S.N.A.C.  
Responsabil comisia metodică Om și societate

**Oghină Daniel:** Membru în comisia CEAC  
Membru în consiliul de administrație al școlii în calitate de delegat sindical

**Oghină Ionela:** Responsabil Orientare școlară și profesională

**Bugonea Mirela:**A coordonat 3 proiecte de parteneriat strategic  
-*BEST. Better Education for Students and Teachers*  
-*STEPS to Tolerance for European Pupils*  
-*We are the citizens of the future*

- ✓ a îndeplinit funcția de responsabil cu monitorizarea în cadrul proiectului *Eco-Drone –flying robots for environment monitoring*
- ✓ a îndeplinit funcția de responsabil comisie proiecte europene
- ✓ a desfășurat serviciul pe scoala în perioada sept 2019- martie 2020
- ✓ a îndeplinit atribuțiile ca profesor diriginte la clasa a VIII a B.

***Raport de activitate al comisiei metodice Sport Arte și Tehnologii  
an școlar 2019-2020***

Membrii comisie:

1. Azamfircăi Gabriel- profesor de educație fizică
2. Corban Mihai- profesor de educație fizică
3. Florariu Geoargiana -profesor de educație plastică
4. Maftai Iulian- profesor de educație fizică
5. Toderiță Diana- Mihaiela - profesor de educație tehnologică

**XXIV. REZULTATE ALE ACTIVITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE(PROGRES ȘCOLAR, PROMOVABILITATE,SIMULĂRI, EV. NAT., aplicații/platforme utilizate în predarea-evaluarea on-line, nr. conferințe video sau teme postate):**

**Azamfircăi Gabriel-profesor de educație fizică**



A început semestrul II al anului școlar 2019-2020 cu verificarea bazei sportive și cu aflarea nivelului de cunoștințe practice (deprinderi motrice), dobândite de elevi în primul semestru, unde a fost cazul a luat măsurile necesare pentru ameliorarea rezultatelor. Pe baza acestor informații a continuat activitatea didactică, în funcție de nivelul claselor și al elevilor, încercând să îi facă să progreseze cât mai mult în activitatea lor sportivă.

### **Corban Mihai- profesor de educație fizică**

În ceea ce privește utilizarea în cadrul orelor de curs a materialelor auxiliare existente în școală (cabinet), le-a folosit ori de câte ori am avut nevoie de ele, fiindu-i de mare ajutor.

Pe tot parcursul anului școlar a fost interesat de confecționarea de material didactic în funcție de varietatea tematicilor și conținuturilor de învățare și a particularităților de vârstă a copiilor; a folosit pe lângă materialul existent în școală diverse materiale procurate prin eforturi proprii, sau din sponsorizări ale părinților.

Folosește cu cea mai mare plăcere calculatorul (laptop-ul), la orele de curs pentru prezentarea structurilor și schemelor tactice de joc, a predării noilor cunoștințe, orele devenind mai atractive pentru elevi și învățarea se face mult mai ușor. În cadrul orelor susținute în mediul online am folosit platforme ca:

- Zoom (platforma școlii (<https://zoom.us/>),
- Whatsapp,
- Facebook messenger

Lecțiile le-a conceput și realizat respectând reglementările și recomandările primite de la I.S.J și Ministerul Educației

### **Florariu Georgiana- profesor de educație plastică**

Elevii au fost evaluați pe parcursul semestrului I în diverse moduri: (teste inițiale, expunere frontală, prezentare de portofoliu, panotarea lucrărilor la sfârșitul orelor, expoziții de grup în cadrul școlii, expoziții individuale în cadrul concursurilor școlare județene, lucru în echipă), scopul principal fiind modalitatea optimă de expunere a cunoștințelor de către aceștia. În semestrului al II-lea a realizat și construit cu elevii momentul: criticii de artă, autocriticii în scopul valorificării momentului de autoevaluare, prin lucrul pe platforma Kinderpedia, a înființat GALERIA ELPIDIFORA AGAPIS- în scopul promovării orei de educație plastică, promovarea importanței aptitudinilor creative pe timpul de pandemie.

A realizat o evaluare corectă a elevilor valorificând rezultatele curente în vederea construirii unui demers reglator care să răspundă nevoilor identificate pe parcursul demersului didactic. Notarea elevilor a fost corectă și ritmică. Platforma utilizată în predarea-evaluarea online: Kinderpedia. A realizat un nr de 26 de activități, a utilizat și încărcat în aplicație 19 fișiere cu

albume compozitii plastice si 9 fișe de lucru. A utilizat ca suport în comunicare platforma Zoom Meeting, a format grupuri de educație plastică pentru fiecare clasă pe aplicațiile Whatsapp, Mesaanger.

#### **Maftai Iulian- profesor de educație fizică**

A realizat o evaluare corecta a elevilor valorificand rezultatele curente in vederea construirii unui demers reglator care sa raspunda nevoilor elevilor. Notarea elevilor a fost corecta si ritmica iar instrumentele folosite au fost conforme cu programele scolare in vigoare si cu Sistemul National de Evaluare.Nu sunt probleme din punctul de vedere al promovabilității, procentul fiind de 100%.

Unul dintre obiectivele propuse a fost sporirea eficientei actului didactic. In ceea ce priveste acest obiectiv pote spune ca a studiat aprofundat curriculum scolar, a selectat judicios materialele si mijloacele didactice, si a intocmit corect planificarile calendaristice in acord cu metodologia recomandata, a elaborat proiectele pe unitati de invatare, a studiat documentele didactice, a stiut sa adapteze resursele strategice si a continutului specific disciplinei la particularitatile de varsta ale elevilor.

Platforma utilizata in predarea-evaluarea online: Kinderpedia. A realizat un nr de 54 de activitati, a utilizat si incarcat in aplicatie 19 filmulete si 6 fise de lucru.

#### **Toderiță Diana Mihaiela- profesor de educație tehnologică**

A realizat în anul școlar 2019-2020 următoarele strategii didactice care au asigurat caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice.

Utilizarea eficientă a resurselor materiale din unitatea de învățământ în vederea optimizării activităților didactice-inclusiv resurse TIC.

Utilizarea de resurse educaționale deschise, aplicații online, crearea și susținerea sesiunilor de învățare pe platforme educaționale: Kinderpedia,Zoom  
Diseminarea, evaluarea și valorizarea activităților s-au realizat pe fise de lucru date pe platform școlii.

Organizarea și desfășurarea activităților didactice, curriculare și extracurriculare în mediul școlar, extrașcolar și în mediul online.

Formarea la elevi a deprinderilor de studiu individual și în echipă în vederea ormării/dezvoltării competenței de „a învăța să înveți”.

Organizarea și desfășurarea de activități prin participarea la acțiuni de voluntariat.

### **XXV. ORGANIZAREA/IMPLICAREA/REZULTATE ALE ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE EXTRACURRICULARE (inclusiv online):**

#### **Azamfircăi Gabriel-profesor de educație fizică**

A participat: la consfătuirea profesorilor de Educație Fizică și Sport, la cercul pedagogic, la cercul metodic al profesorilor,, Educație în siguranță - fără violență și comportamente de risc în școală ".

A participat la programul de formare teoretică „ Educația nonformala și dezvoltarea abilităților socială în școală ", la diferite seminarii online, odată cu stoparea cursurilor datorată pandemii covid-19, a participat la consiile organizate pe aplicația zom.

### **Corban Mihai- profesor de educație fizică**

În luna octombrie a organizat cross-ul de toamnă unde copiii participă în număr foarte mare fiind dornici de afirmare, să dovedească celor din jur că au o condiție fizică foarte bună pastrată și chiar dezvoltată pe parcusul vacanței.

De la începutul lunii noiembrie s-a ocupat, săptămînal, în afara orelor de curs (1-2 antrenamente/săpt) de echipa reprezentativă de fotbal a școlii. Aș spune o muncă titanică încununată cu foarte bune rezultate după cum urmează:

În luna februarie a organizat faza zonală I a O.N.S.Ș (fotbal-băieți) la care reprezentativă a școlii a ocupat la final Locul I, calificându-se la faza zonala II oraganizată de liceul „Ion Neculce” Tg. Frumos în luna martie 2020. Rezulatele au fost promovate și pe rețeaua de socializare Facebook unde băieții au fost apreciați de părinți, colegi, prieteni, și nu în ultimul rînd de profesori.

În luna decembrie, în cadrul săptămînii „Școala altfel” a organizat la nivelul școlii noastre meciuri demonstrative de fotbal si baschet sub deviza FAIR-PLAY. Copiii au răspuns extraordinar creîndu-se un respect reciproc și o plăcere de a face mișcare eliminînd încă din fașă orice stare de tensiune și conflict inerentă în cadrul acestei discipline.

Proiectarea activităților extracurriculare a făcut-o pe baza consultării elevilor, a familiilor lor și stabilirea de obiective educaționale a fost concepută în concordanță cu reglementările în vigoare.

În perioada noiembrie – februarie a pregătit elevii de clasa a VIII-a cu aptitudini sportive pentru admiterea la liceul militar.

Toate activitățile și acțiunile realizate sunt cuprinse în raportul activităților extrașcolare.

### **Florariu Georgiana- profesor de educație plastic**

A creat permanent o activitate didactică creativă și stimulativă pentru elevii din școală.

Am participat la cercul metodic al profesorilor de Ed. Plastică desfășurat în ziua de 5 noiembrie 2019 la Școala Gimnazială Garabet Ibrăileanu ,Târgu Frumos.

Este înscrisă la Examenul pentru obținerea gradului II în învățămîntul preuniversitar și a susținut în semestrul I, în data de 13 februarie 2020 Inspecția Curentă 2, obținînd calificativul Foarte Bine.

Este membru cu statut colaborator în expozițiile UAPR Filiala- Iași începând cu anul 2012, având diferite premii în cadrul expozițiilor tematice de grup.

A organizat și participat în 5 octombrie 2019 cu un grup de elevi din clasele a VI a A și clasa a VI a C la o lecție deschisă *Conservarea bunurilor de patrimoniu* în curtea muzeului Viei și Vinului din Hîrlău, având alături pe doamna artist plastic Ofelia Huțul.

A participat în luna noiembrie 2019, împreună cu elevii care au dovedit un plus de creativitate și deprinderi în artele plastice la concursurile tematice din cadrul școlii: "Bogățiile toamnei", "Săptămâna legumelor și fructelor donate" cooronator S.N.A.C., unde a obținut următoarele premii: Locul I –elevii :Nechita Sânzâiana din clasa a VIII- a C, Munteanu Teodora din clasa a VI C- a .Locul al II- lea cu elevii: Asofiei Emanuel din clasa a VI- A, Baciu Bianca din clasa a V A.

A participat la sfârșitul lunii noiembrie la Proiectul Educativ „Obiceiuri și Tradiții la români” ediția a X –a , înscris în CAEJ –POZ.3, desfășurat la Școala Gimnazială “Petru Rareș” Hîrlău obținând următoarele premii: locul I eleva Sofiana Florariu și Mănescu Roxana din clasa a VI –a A.

A participat în luna decembrie in calitate de îndrumător dar și de evaluator la Proiectul Județean „Nașterea Domnului – Bucurie Sfântă”, ediția a IV –a , Secțiunea a II- a, Concurs de creație artistico- plastică „Bucuria Nașterii Domnului, prin ochi de copil”. Am obținut următoarele premii: Locul I – Ciubotariu Bianca din clasa a VII D–a , Nechita Sânzâiana din clasa a VIII C ,premiul al II-lea Munteanu Teodora clasa a VI a C, Giosanu Maria clasa aVII a A.

A organizat în luna decembrie o expoziție tematică *Iarna și frumusețile ei*, în cadrul căreia s-a susținut un eseu despre Paleta culorilor anotimpului Iarna, elevii au participat activ prin proiectarea lucrărilor de grup și individuale.

În luna martie a organizat festivalul *Mama și simbolurile ei*, elevii din clasele aV-a , a VI-a și respectiv clasele a VII- a au făcut afișe, semne de carte ,mici comoziții, iar la final s-a organizat un panou decorat cu cele mai expresive lucrări pe portalul paginii Galeria Elpidifora Agapis.

#### **Maftai Iulian- profesor de educație fizică**

A participat la consfătuirea profesorilor de educatie fizica si sport, Iasi, 23.09.2019, Colegiul National Emil Racovita.

A participaT la procedura de reconfirmare profesori metodisti (interviu plus dosar 60 credite transferabile), CCD Iasi, 03.10.2019

A participat la cercul pedagogic al profesorilor de ed. fizica si sport la Scoala Gimnaziala Scobinti (profesor coordonator pe zona Hirlau), 09.11.2019

am participat la cursuri de limba engleza in cadrul proiectului Erasmus, Oct. 2018- Martie 2019.

În data de 03.09.2018 a participat la Conferinta de inchidere a proiectului Erasmus+KA1 „De astăzi merg la școală. Adoptarea de bune practici europene –strategie în prevenirea și diminuarea fenomenului părăsirii timpurii a școlii” de la Camera de Comert Iasi

În data de 18.09.2019 colaborare cu Jandarmeria Harlau in cadrul unei ore de dirigentie la clasa a VII D.

În data de 25.10.2019 participare impreuna cu omparte din elevii clasei a VII a D la manifestarile dedicate Zilei Armatei Romane.

În data de 01.12.2019 participare la manifestarile prilejuite de Ziua Nationala a Romaniei.

În data de 6-12 dec 2019 am organizat si participat la faza locala a Cupei Tymbark la fotbal.În data de 18.12.2019 am organizat si participat la faza locala handbal fete din cadrul Olimpiadei Nationale a Sportului Scolar.

#### **Toderiță Diana Mihaiela- profesor de educație tehnologică**

A lucrat la poiecte de dezvoltarea de parteneriate și proiecte educaționale în vederea dezvoltării instituționale, realizând cu participarea la programe/activități de prevenire și combatere a violenței și bullyingului în mediul școlar și/sau în mediul online, în cardul orelor de diriginție .

S –a implicat active la Respectarea normelor, procedurilor de sănătate și securitate a muncii și de PSI și ISU pentru toate tipurile de activități desfășurate în cadrul unității de învățământ precum și a sarcinilor suplimentare.

S- a implicat active în crearea unei culturi a calității la nivelul școlar promovând prin proiectele de artizanat o învățare activă și interactivă prin utilizarea unor instrumente realizate cu ajutorul tehnologiei.

#### **XXVI. ALTE ACTIVITĂȚI/REZULTATE/RESPONSABILITĂȚI DUSE LA ÎNDEPLINIRE LA NIVELUL ȘCOLII**

#### **Azamfircăi Gabriel-profesor de educație fizică**

Alături de colegii din comisia pentru combaterea violenței și discriminării, a căutat să aplanăm orice fel de conflict între elevi, să eliminăm discriminarea rasială, precum și integrarea elevilor rromi în colectivele de elevi, prin diverse activități la ore.

#### **Corban Mihai- profesor de educație fizică**

A desfășurat activități despre sănătatea copiilor, protecția sănătății și măsuri igienico-sanitare atât la nivelul sălii de sport, cât și la nivel de instituție împreună cu colegii mei.

Cu sprijinul reprezentantului de la I.S.U. a împărțit elevilor pliante cu normele și procedurile care se impun în situațiile de urgență prezentate de aceștia și am participat cu succes, alături de colegii mei, la simularile organizate la noi în școală întocmind și o listă cu reguli și principii de bază pentru prevenirea și stingerea incendiilor cât și a evacuării clădirilor în caz de cutremur care se găsește la avizierul clasei.

#### **Florariu Georgiana- profesor de educație plastică**

A participat în calitate de membru de juriu la Concursul de creații artistico-plastice *Natura prin ochi de copil* din cadrul Proiectului Județean ” NATURA CURATĂ, VIAȚĂ SĂNĂTOASĂ” ediția a V - a, aprobat în C.A.E.J. POZ.67

Este membră a Comisiei pentru curriculum și membră a Comisiei pentru activități și proiecte educative .

Este coordonatorul comisiei metodice Sport Arte și Tehnologii.

În cadrul comisiei educative, am desfășurat cu ocazia zilei aniversare *Ora pământului și Ziua Internațională a Cărții* o expoziție pe pagina de facebook Galeria Elpidifora Agapis, în urma acestui demers s- a realizat interviul scris în Curierul Național secțiunea Cultură și Educație – Galeria „Doamnei de frumos” 22mai 2020.

### **Maftai Iulian- profesor de educație fizică**

S –a implicat în acțiuni menite să promoveze oferta educațională și activitățile instituției de învățământ în care sunt încadrat

A participat la concursuri, competiții locale: Fotbal pe teren redus (Cupa Tymbar), Handbal fete in cadrul Olimpiadei Nationale a sportului Scolar

A adus la cunoștință elevilor normele de protecție a muncii și PSI elaborând un regulament de ordine interioară la nivelul clasei, semnat atât de elevi cât și de părinți și am desfășurat activități în acest sens;

Comunică în permanentă cu colegii săi, cu responsabilii comisiilor metodice si cu conducerea scolii

Și- a îndeplinit sarcinile la termenul stabilit , iar in calitate de diriginte al clasei a VII a D menționează faptul că la sfarsitul semestrului I am avut doar 2 corigenti la disciplina matematica. Actele de indisciplina au lipsit si ca urmare nu am avut note scazute la purtare. Tine o stransa legatura cu parintii fie prin intalnirile lunare fie prin mijloace moderne de comunicare.

### **Toderiță Diana Mihaiela- profesor de educație tehnologică**

Alături de colegii din comisia pentru combaterea violenței și discriminării, a căutat să rezolve și să întâmpine orice fel de conflict între elevi, să ajute la eliminarea discursului discriminator, precum a ajutat și la integrarea elevilor rromi în colectivele de elevi, prin diverse activități la ore.

Director,  
Prof. Lucia Acsinia