



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această prima parte, chiar dacă nu se reflectă în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PETRU RAREȘ" HÂRLĂU	1147908	IAȘI	HÂRLĂU

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (șomaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PETRU RAREȘ" HÂRLĂU

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școala cu clasele I-VIII

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	5877.00	5875.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	Unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:
	nu

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	primar	Da	
	gimnazial	Da	

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
	Nici un raspuns selectat

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PETRU RAREȘ" HÂRLĂU

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	Două schimburi	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	Limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	Limba engleză	Da
	Limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	22.00	0.00				22.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	15.00	0.00		Da		15.00
Total	37.00	0.00				37.00

D18a	Precizați numărul efectivilor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	557.00	0.00	557.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	353.00	0.00	353.00
Total	901.00	0.00	901.00
Total grădiniță	0	0	0

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PETRU RAREȘ" HÂRLĂU

Total niveluri școală	901.00	0.00	901.00
-----------------------	--------	------	--------

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP- IV)	3.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	8.00
Total	11.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă”- învățământ primar	0.00	25.00	primar	23	582
Programul „A doua șansă”- învățământ secundar inferior	0.00	71.00	gimnaziu	18	424
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PETRU RAREȘ" HÂRLĂU

Cu frecvență redusă- învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		41	1006

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat		

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Rromi	0	142	0	15,76%
Română	0	759	0	84.24%
Total	0	901	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	142.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)		236	0	26.19
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)		402	0	44.62

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PETRU RAREȘ" HÂRLĂU

Cel puțin un parinte are studii superioare	0	152	0	16.88
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	111	0	12.31
Total	0	901	0	100
Număr mediu ani studiu	0	10.7		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la Învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi special de educație (CES)	11	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă social, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu l s-a putut acorda restricții financiare	58	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	23	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	143	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	191	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la Învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	703		78.02
intre 30 si 60 de minute	0	198		21.98
Total	0	901		100

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PETRU RAREȘ" HÂRLĂU

Timp mediu	0	21.97	
------------	---	-------	--

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:		
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]	
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala	703	78.02	
Cu domiciliul în altă localitate, care fac naveta zilnică	198	21.98	
Total	901	100	

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate Situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Nici un răspuns selectat	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza Stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
Săli de clasă	30	0	0	0	0	0

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PETRU RAREȘ" HÂRLĂU

laboratoare/ cabinete școlare	5	0	0	0	0	0
Ateliere școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
Utilizată pt. procesul propriu	Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Nici un răspuns selectat	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:				
	Număr locuri				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Utilizate pt. procesul propriu</td> <td style="width: 25%;">Închiriat altor unități de învățământ</td> <td style="width: 25%;">Închiriat pt. beneficiari externi</td> <td style="width: 25%;">Neutilizate, în conservare</td> </tr> </table>	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare		
Nici un răspuns selectat					

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Nici un răspuns selectat	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
Nici un răspuns selectat	

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Nici un răspuns selectat	

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PETRU RAREȘ" HÂRLĂU

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
	mobil
D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PETRU RAREȘ" HÂRLĂU

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură sistematic variantele De manualele alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi material și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	8	0	8
Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	12	0	12
Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	30	0	30
Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	30	0	30
Total	50	0	50

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PETRU RAREȘ" HÂRLĂU

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
Dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură (%)
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	30	50
Număr cadre didactice cu gradul II	7	11.67
Număr cadre didactice cu definitivat	15	25
Număr cadre didactice fără definitivat	8	13.33

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PETRU RAREȘ" HÂRLĂU

Număr cadre didactice necalificat	0	0
Total	60	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Număr cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	60	100
Număr cadre didactice calificate	60	100
Număr cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navețiști)	16	26.67
Număr cadrelor didactice nou venite în școală	11	18.33
Număr cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Număr total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	57.27
Număr de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	53.45
Număr de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	3.82
Număr de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt. naturii	Acoperire parțială
Chimie	Acoperire parțială

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PETRU RAREȘ" HÂRLĂU

Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație anteprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire parțială
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare fizică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
fizică	Acoperire parțială
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire parțială
Învățător/institutor	Acoperire parțială
Istorie	Acoperire parțială
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire parțială
Științe socio-umane	Acoperire parțială

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PETRU RAREȘ" HÂRLĂU

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
Număr de directori conform normativelor	2
Număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Chimie	Gradul I	32	Da
Director Adjunct	Cultură civică	Gradul I	32	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	2348	39.13

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PETRU RAREȘ" HÂRLĂU

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	0	0	0

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	484
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	338
Total	822
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	822
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	80

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat	

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PETRU RAREȘ" HÂRLĂU

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
Numărul de absențe motivate	4523
Numărul de absențe nemotivate	41063
Total absențe pe an	45586
Număr mediu absențe pe copil	55.46

D69 Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	484	470	4	8	10	470
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	352	338	10	11	13	338
Total	836	808	14	19	23	808
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	836	808	14	19	23	808

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	80	80	0	0	0	80

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PETRU RAREȘ" HÂRLĂU

D70 Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea Examenului de corigență			Situația finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din Învățământul primar (CP-IV)	29	0	20	39	0
Total	29	0	20	39	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	31	78	169	192	470
Matematică	34	68	181	187	470

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9-10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	24	103	112	84	15	338

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9-10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat							

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PETRU RAREȘ" HÂRLĂU

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Nr absolvenților inv. primar (clasa a IV-a)	114	0
Nr absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	82	0

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII a; Informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9-10	Total
Limba română	1	8	12	12	20	11	64
Matematică	18	13	15	10	8	0	64

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	învățământ "cu frecvența- zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	114	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	114	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV a; TIMSS investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PETRU RAREȘ" HÂRLĂU

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Da

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

D83 Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

30

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

25

D85 Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

1

(3) Aspecte manageriale

D86 Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

10

D87 Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

103

D88 Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

53

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1.	Îmbunătățirea rezultatelor obținute de elevi la examenele naționale	4	1.Creșterea procentului de promovabilitate 2.Creșterea numărului de elevi care participă la examen	21.10.2019	30.06.2020

Responsabilități: profesorii diriginți, profesorii de matematică și limba română, directorii

Indicatori de realizare: procentul de promovabilitate și numărul de elevi participanți la examene

Comentarii:

- **Concluzii:** orele de pregătire fizice de la sfârșitul anului școlar au îmbunătățit procentul de promovabilitate
- **Realizat în proporție** de 90%
- **Lecții învățate:** implicarea mai mare a tuturor profesorilor, părinților și elevilor duce la creșterea procentului de promovabilitate

2.	Actualizarea procedurilor CEAC și realizarea unor procedure noi conform necesităților din școală	6	1. toate procedurile să fie funcționale și conform legislației în vigoare	15.10.2019	13.12.2019
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---------------------------------------------------------------------------	------------	------------

Responsabilități: directorii, membrii CEAC

Indicatori de realizare: toate procedurile din școală să fie verificate și actualizate

Comentarii:

- **Concluzii:** în funcție de activitățile create în școală trebuie actualizate unele dintre procedure sau create altele noi
- **Realizat în proporție** de 70%
- **Lecții învățate:** nu toate procedurile CEAC

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1.	Aplicarea de chestionare	Chestionar de evaluare a satisfacții beneficiarilor	1.se va evalua gradul de satisfacție al cadrului didactic cu privire la asigurarea calității și îmbunătățirea continuă a activităților desfășurate 2.se va evalua gradul de satisfacție cu privire la calitatea procesului instructiv educativ la elevi și părinți	15.10.2019	31.05.2020

Responsabilități: CEAC și psihologul școlii, prof diriginti

Indicatori de realizare: chestionarele realizate

Aplicarea chestionarelor la un număr de 50 elevi, 50 părinți, 50 cadre didactice

Comentarii:

- **Concluzii:** chestionarele aplicate trebuie să fie adaptate și să vizeze activitatea de predare-învățare online.
- **Realizat în proporție** de 40%
- **Lecții învățate:** aplicarea chestionarelor în format on-line a devenit obligatoriu datorită pandemiei.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr.21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfacator	Satisfacator	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul primar						
DOMENIU Capacitate						
instituțională						
Subdomeniu Baza material (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare				X	
5	Dotarea cu mijloace de învățământ și cu auxiliare curriculare				X	

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PETRU RAREȘ" HÂRLĂU

6	Dotarea spațiilor școlare				X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de Informare și documentare				X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X	
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației, înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor				X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de învățământ)				X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X	
2	Activitatea științifică			X		
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii				X	
2	Execuția bugetară				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității			X		

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PETRU RAREȘ" HÂRLĂU

3	Proiectarea curriculumul-ui				X	
4	Realizarea curriculumul-ui				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X	
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării						
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodic a programelor și activităților desfășurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X	
Subdomeniu Strategii și procedure pentru asigurarea calității						
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X	
Învățământul secundar inferior(gimnaziu)						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza material (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X	

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PETRU RAREȘ" HÂRLĂU

2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare					X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare					X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare					X	
5	Dotarea cu mijloace de învățământ și cu auxiliare curriculare					X	
6	Dotarea spațiilor școlare					X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare					X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de Informare și documentare					X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative					X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare					X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii					X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare					X	
13	Utilizarea spațiilor școlare					X	
Subdomeniu Resurse umane							
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic					X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere					X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale							
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului					X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi					X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi					X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă					X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației, înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor					X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de învățământ)					X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ					X	
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz							
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice					X	
2	Activitatea științifică					X	

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PETRU RAREȘ" HÂRLĂU

Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului școlii				X
2	Execuția bugetară				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X
3	Proiectarea curriculumul-ui				X
4	Realizarea curriculumul-ui				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Evaluarea rezultatelor școlare			X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PETRU RAREȘ" HÂRLĂU

Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii					X	
---	------------------------------------------------------	--	--	--	--	---	--

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1.	Îmbunătățirea bazei material a școlii pentru participarea la activitatea didactică on-line	3	1. Îmbunătățirea bazei material a școlii pentru participarea la activitatea didactică on-line	15.10.2020	31.08.2021
Responsabilități: directorii, serviciul contabilitate					
Indicatori de realizare: numărul de echipamente cumpărate					
Detalii: achiziționarea de echipamente IT					
2.	Actualizarea procedurilor CEAC	6	1. procedurile CEAC să corespundă activităților din școală și să respecte legislației în vigoare	15.10.2020	26.02.2021
Responsabilități: directorii, membrii CEAC					
Indicatori de realizare: toate procedurile din școală să fie verificate și actualizate					
Detalii: procedurile CEAC vor fi actualizate ținând cont de condițiile actuale(COVID) și der legislația în vigoare					
3.	Perfecționarea cadrelor didactice privind activitatea on-line	4,1	Toate cadrele didactice să utilizeze în mod corect platformrle educaționale folosite în școală	15.10.2020	31.08.2021
Responsabilități: directorii, comisia de dezvoltare profesională, cadrele didactice					
Indicatori de realizare: certificate, adeverințe de participare cursuri, webinare, conferințe					
Detalii: participarea la activități de perfecționare inițiate de ISJ, MEC					

Activități de evaluare internă:

Nr.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data	Data
-----	------	---------------	-----------	------	------

crt.				Început	sfârșit
1.	Traseul educațional al absolvenților	Traseul de carieră	Realizarea bazei de date cu informații despre traseul educațional al absolvenților	17.10.2020	31.08.2021

Responsabilități: directorii, diriginții, secretar

Indicatori de realizare: s-au obținut informații relevante despre 70% din absolvenți

Detalii: este necesară optimizarea continua a procesului de orientare școlară și profesională a elevilor pentru identificarea traseelor optime în funcție de competențe, interese și nivelul de dezvoltare individual.

Director,

responsabil CEAC,