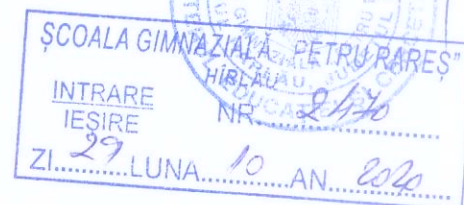


**CONCURS OCUPARE POST VACANT PERIOADĂ
NEDETERMINATĂ
MEDIATOR ȘCOLAR**



BIBLIOGRAFIE

- OMECTS NR. 1539/19.07.2007 privind normele de încadrare și de activitate ale mediatorului școlar;
- OMEC 5633/2019 Metodologie-monitorizare-segregare-scolar;
- Regulament-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (ROFUIP), **aprobat prin ordinul de ministru nr. 5.447/31.08.2020**,
- Legea 1/2011 Legea Educației Naționale cu modificările și completările ulterioare;
- Sarău, Gheorghe, Radu, Elena (2011), Ghidul mediatorului școlar (pentru comunități cu rromi), UNICEF, MECTS, Editura Vanrmond);
- Ghidul mediatorului școlar, PHARE 2004 "Acces la educație pentru grupări defavorizate";
- Legea 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată și actualizată.

TEMATICĂ

- Responsabilitățile și atribuțiile mediatorului școlar;
- Condițiile care trebuie îndeplinite pentru ocuparea postului de mediator școlar;
- Criteriile de identificare a unităților școlare în care se impune furnizarea serviciilor de mediere școlară;
- Evaluarea activității mediatorului școlar;
- Aspecte din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 privind postul de mediator școlar;
- Fișa de lucru a mediatorului școlar în comunitate;
- Alte instrumente specifice de lucru;
- Prevenirea și eliminarea segregării școlare; Planuri de desegregare școlară; Indicatori pentru identificarea și analiza inițială a cazurilor de segregare școlară; Indicatori de incluziune școlară.
- Drepturile copilului din perspectiva educației incluzive.