

Raport de activitate, sem. I, an școlar 2019-2020

Numele și prenumele: DORNEANU DANIELA

Specialitatea/disciplina predată: GEOGRAFIE

<p>Curriculum(promovabilitate, progres școlar, frecvența elevilor, aplicarea unor măsuri de remediere, prevenire a abandonului școlar, îmbunătățire a frecvenței etc.)</p>	<p>Promovabilitate disciplina GEOGRAFIE 93%</p> <p>Am desfășurat activități de pregătire suplimentară, în zilele de sâmbătă, cu elevi de clasa a VII-a în vederea participării la faza județeană a Olimpiadei de Geografie.</p>
<p>Dezvoltare profesională(înscris la grade didactice, activități în cadrul comisiilor metodice, participări la Cercul pedagogic, participări la cursuri de formare/perfecționare, nr. de credite profesionale acumulate valabile)</p>	<p>Am participat în la activitățile Cercului Metodic al profesorilor de geografie</p> <p>Am participat la webinarul „Transformă imaginile într-o prezentare video”</p> <p>Am participat la Simpozionul Național „Inițiative didactice” cu lucrarea „Impactul proiectelor eTwinning asupra procesului didactic”</p>
<p>Activități non-formale organizate cu elevii la nivelul clasei/școlii/localității etc.</p>	<p>→ Am coordonat clasa de elevi în cadrul proiectelor eTwinning:</p> <p style="text-align: center;">1. „CHRISTMAS TREE DECORATIONS”</p> <p>→ Am participat cu elevii clasei a VI-a C în cadrul activității World’s Largest Lesson desfășurate sub coordonarea UNICEF România</p> <p>→ Am organizat concursul „Aranjamente flori de toamnă”</p>
<p>Contribuții la creșterea prestigiului școlii, alte sarcini duse la îndeplinire conform apartenenței la una dintre comisiile școlare, rezultate ale activității de diriginte</p>	<p>Sun responsabil SNAC și am organizat Campania Nationala „ Săptămâna Legumelor și Fructelor donate,,</p>

Raport de activitate, sem. I, an școlar 2019-2020

Numele și prenumele: Cărăbuș Georgeta

Specialitatea/disciplina predată: Limba franceză

<p>Curriculum(promovabilitate, progres școlar, frecvența elevilor, aplicarea unor măsuri de remediere, prevenire a abandonului școlar, îmbunătățire a frecvenței etc.)</p>	<p>În ceea ce privește promovabilitatea pe semestrul I la disciplina limba franceză, aceasta este de 100% pentru elevii claselor a V-a A, B, a VI-a A, C, a VII-a A,B,C, a VIII-a A, C.</p> <p>Analiza comparativă a notelor de la testele de evaluare inițială și mediile obținute pe semestrul I al anului școlar 2019-2020, relevă o îmbunătățire vizibilă a rezultatelor elevilor la disciplina Limba franceză, fapt ce indică un real progres școlar. Acest fapt se datorează și diversificării metodelor de predare-învățare, cu accent pe învățarea centrată pe elev, având ca punct de reper Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi Străine (CECRL).</p> <p>Referitor la frecvența elevilor (din clasele mai sus menționate) la orele de limba franceză, pe semestrul I al anului școlar 2019-2020, aceasta este destul de bună, cu mici excepții (absențe nemotivate ale unor elevi rromi, cât și ale celor neșcolarizați).</p>
<p>Dezvoltare profesională(înscriș la grade didactice, activități în cadrul comisiilor metodice, participări la Cercul pedagogic, participări la cursuri de</p>	<p>Pe 26 septembrie 2019, am realizat, în colaborare cu prof. de limba engleză, dna Buinceanu Roxana, atelierul de lucru „Dicționar multilingvist” (clasa a VI-a A), în</p>

<p>formare/perfecționare, nr. de credite profesionale acumulate valabile)</p>	<p>cadrul activității „Împreună de Ziua Europeană a Limbilor”.</p> <p>Pe 28 noiembrie 2019, cu ocazia Zilei Internaționale a Profesorilor de Limba Franceză, am participat la conferința « Et le monde parlera français », susținută de Roger Pilhion.</p> <p>Pe 5 decembrie 2019, am susținut examenul de acordare a gradului didactic I în învățământ, pe care l-am promovat cu nota 10.</p>
<p>Activități non-formale organizate cu elevii la nivelul clasei/școlii/localității etc.</p>	<p>În calitate de profesor diriginte, i-am îndrumat pe elevii clasei a V-a B (5) să participe la activitățile din cadrul Proiectului educativ „Tradiții și obiceiuri la români”, ediția a X-a, desfășurată la Școala Gimnazială „Petru Rareș” Hârlău (noiembrie 2019).</p> <p>În decembrie 2019, cu prilejul sărbătorilor de iarnă, am organizat cu elevii clasei a V-a B serbarea de Crăciun (recital de poezii de iarnă și colinde, prezentarea unor tradiții și obiceiuri specifice zonei, tombola cadourilor).</p>
<p>Contribuții la creșterea prestigiului școlii, alte sarcini duse la îndeplinire conform apartenenței la una dintre comisiile școlare, rezultate ale activității de diriginte.</p>	<p>În data de 13 decembrie 2019, am organizat Concursul Cangurul Lingvist- Franceză, la care au participat 13 elevi din clasele VI-VIII, obținând rezultate remarcabile.</p>

Raport de activitate, sem. I, an școlar 2019-2020

Numele și prenumele: Maftai Iulian

Specialitatea/disciplina predată: Educație Fizică și Sport

<p>Curriculum(promovabilitate, progres școlar, frecvența elevilor, aplicarea unor măsuri de remediere, prevenire a abandonului școlar, îmbunătățire a frecvenței etc.)</p>	<p>Am realizat o evaluare corectă a elevilor valorificând rezultatele curente în vederea construirii unui demers reglator care să răspundă nevoilor elevilor. Notarea elevilor a fost corectă și ritmică iar instrumentele folosite au fost conforme cu programele școlare în vigoare și cu Sistemul Național de Evaluare.</p> <p>Nu sunt probleme din punctul de vedere al promovabilității, procentul fiind de 100%.</p> <p>Unul dintre obiectivele propuse a fost sporirea eficienței actului didactic. În ceea ce privește acest obiectiv pot spune că am studiat aprofundat curriculum școlar, am selectat judicios materialele și mijloacele didactice, și am întocmit corect planificările calendaristice în acord cu metodologia recomandată, am elaborat proiectele pe unități de învățare, am studiat documentele didactice, am știut să adaptez resursele strategice și a conținutului specific disciplinei la particularitățile de vârstă ale elevilor.</p>
<p>Dezvoltare profesională(înscris la grade didactice, activități în cadrul comisiilor metodice, participări la Cercul pedagogic, participări la cursuri de formare/perfecționare, nr. de credite profesionale acumulate valabile)</p>	<p>-am participat la consfătuirea profesorilor de educație fizică și sport, Iași, 23.09.2019, Colegiul Național Emil Racovița.</p> <p>-participare la procedura de reconfirmare profesori metodisti (interviu plus dosar 60 credite transferabile), CCD Iași, 03.10.2019</p> <p>- am participat la cercul pedagogic al profesorilor de ed. fizică și sport la Școala</p>

	<p>Gimnaziala Scobinti (profesor coordonator pe zona Hirlau), 09.11.2019 -am participat la cursuri de limba engleza in cadrul proiectului Erasmus, Oct. 2018-Martie 2019</p>
<p>Activități non-formale organizate cu elevii la nivelul clasei/școlii/localității etc.</p>	<p>-03.09.2018 am participat la Conferinta de inchidere a proiectului Erasmus+KA1 „De astăzi merg la școală. Adoptarea de bune practici europene –strategie în prevenirea și diminuarea fenomenului părăsirii timpurii a școlii” de la Camera de Comert Iasi -18.09.2019 colaborare cu Jandarmeria Harlau in cadrul unei ore de dirigentie la clasa a VII D. -25.10.2019 participare impreuna cu omparte din elevii clasei a VII a D la manifestarile dedicate Zilei Armatei Romane. -01.12.2019 participare la manifestarile prilejuite de Ziua Nationala a Romaniei. -6-12 dec 2019 am organizat si participat la faza locala a Cupei Tymbark la fotbal. -18.12.2019 am organizat si participat la faza locala handbal fete din cadrul Olimpiadei Nationale a Sportului Scolar.</p>
<p>Contribuții la creșterea prestigiului școlii, alte sarcini duse la îndeplinire conform apartenenței la una dintre comisiile școlare, rezultate ale activității de diriginte</p>	<p>– m-am implicat în acțiuni menite să promoveze oferta educațională și activitățile instituției de învățământ în care sunt încadrat -am participat la concursuri, competitii locale: Fotbal pe teren redus (Cupa Tymbark), Handbal fete in cadrul Olimpiadei Nationale a sportului Scolar – am adus la cunoștință elevilor normele de protecție a muncii și PSI elaborând un regulament de ordine interioară la nivelul clasei, semnat atât de elevi cât și de părinți și am desfășurat activități în acest sens; -comunic in permanentă cu colegii mei, cu responsabili comisiilor metodice si cu conducerea școlii;</p>

	<p>– mi-am îndeplinit sarcinile la termenul stabilit</p> <p>-in calitate de diriginte al clasei a VII a D mentionez faptul ca la sfarsitul semestrului I am avut doar 2 corigenti la disciplina matematica. Actele de indisciplina au lipsit si ca urmare nu am avut note scazute la purtare. Tin o stransa legatura cu parintii fie prin intalnirile lunare fie prin mijloace moderne de comunicare.</p>
--	---

Raport de activitate, sem. I, an școlar 2019-2020

Numele și prenumele: Buinceanu Roxana Maria

Specialitatea/disciplina predată: Limba engleza

<p>Curriculum (promovabilitate, progres școlar, frecvența elevilor, aplicarea unor măsuri de remediere, prevenire a abandonului școlar, îmbunătățire a frecvenței etc.)</p>	<p>Am prezentat obiectivele și criteriile evaluării elevilor precum și planificarea activităților de evaluare. Am aplicat cele trei forme a evaluării: inițială, continuă și sumativă. Am realizat notarea ritmica, formularea itemilor în concordanță cu obiectivele evaluării, conținuturile evaluării și standardele de performanță. Am prezentat baremele de corectare și notare elevilor. Am consemnat progresul/regresul școlar, am comunicat individual elevilor rezultatele evaluării. Am utilizat instrumente diverse de evaluare (portofolii/referate/proiecte) precum și evaluare orală/ practica. Am aplicat și autoevaluarea prin fișe/chestionare de autoevaluare atât individual cât și pe grupe. Am aplicat măsuri de remediere în cazul elevilor cu probleme de învățare.</p>
--	--

<p>Dezvoltare profesională (înscris la grade didactice, activități în cadrul comisiilor metodice, participări la Cercul pedagogic, participări la cursuri de formare/perfecționare, nr. de credite profesionale acumulate valabile)</p>	<p>”Creative Approaches to Teaching English” – 22 octombrie 2019 – workshop Seminar PET organizat de British Council – noiembrie (6 ore) Certificat de Dezvoltare Profesionala - EF Education First – 31 decembrie 2019 (6 webinarii)</p>
<p>Activități non-formale organizate cu elevii la nivelul clasei/școlii/localității etc.</p>	<p>Pe 26 septembrie 2019, am organizat cu ocazia Zilei Europene a Limbilor, proiectul de activitate extracurriculară Ziua Europeană a Limbilor, în cadrul căruia s-au realizat o serie de activități, precum expunerea unor desene, postere tematice, prezentarea avantajelor cunoașterii unei limbi străine.</p> <p>Am organizat activități și concursuri de Halloween și de Crăciun, în urma cărora a fost posibilă amenajarea unor expoziții în școală, cuprinzând exponate create de elevii participanți.</p> <p>Am participat cu elevii clasei a VI-a A la proiectul Cambridge Penfriends care constă în schimb de scrisori cu elevi din Spania, Școala Salesians Sabadell.</p>

Contribuții la creșterea prestigiului școlii , alte sarcini duse la îndeplinire conform apartenenței la una dintre comisiile școlare, rezultate ale activității de diriginte	În calitate de responsabil comisie metodică am realizat raportul comisiei de Limbi moderne pentru anul școlar 2018-2019, raportul testelor initiale pt anul școlar 2019-2020.
---	---

Raport de activitate, sem. I, an școlar 2019-2020

Numele și prenumele: Cretu Maria

Specialitatea/disciplina predată: profesor învățământ primar, clasa pregătitoare

Curriculum (promovabilitate, progres școlar, frecvența elevilor, aplicarea unor măsuri de remediere, prevenire a abandonului școlar, îmbunătățire a frecvenței etc.)	-Au fost înscriși 25 de elevi, 1 elev a plecat la o școală din județ, au venit 2 elevi rromi, la sfârșitul semestrului erau 26 elevi. -24 de elevi au avut o frecvență bună, 2 elevi nu au venit deloc la școală, deși s-au făcut mai multe înștiințări.
Dezvoltare profesională (înscriși la grade didactice, activități în cadrul comisiilor metodice, participări la Cercul pedagogic, participări la cursuri de formare/perfecționare, nr. de credite profesionale acumulate valabile)	-Am participat la Cercul pedagogic desfășurat la Școala Parcovaci -Am participat la Cursul de formare CRED (30 de credite) -Am desfășurat activități în cadrul comisiei metodice
Activități non-formale organizate cu elevii la nivelul clasei/școlii/localității etc.	-Am participat la activitatea Fructe și legume donate -am desfășurat activități pentru ziua de 1 Decembrie

	-am organizat serbare de Craciun „Uite, vine Mos Craciun”
Contribuții la creșterea prestigiului școlii , alte sarcini duse la îndeplinire conform apartenenței la una dintre comisiile școlare, rezultate ale activității de dirigințe	-Am desfășurat activitati in cadrul Proiectului POCU „Școli prietenoase în comunități implicate”-componenta Educatie parentală. -Am făcut parte din comisia de selecție a elevilor de clasa a IV-a în cadrul Proiectului Educațional „Imaginație și creativitate” -Membru in Consiliul de Administratie

Raport de activitate, sem. I, an școlar 2019-2020

Numele și prenumele: **Mărgărint Cătălina**

Specialitatea/disciplina predată: **Limba franceză**

Curriculum (promovabilitate, progres școlar, frecvența elevilor, aplicarea unor măsuri de remediere, prevenire a abandonului școlar, îmbunătățire a frecvenței etc.)	<ul style="list-style-type: none"> •Promovabilitate de 100%. •Comparând rezultatele de la testele inițiale (6B: 4,08; 6D: 3,92; 7D: 5,07; 8D: 4,09) cu cele de la sfârșitul semestrului I (6B:7,83; 6D: 7,47, 7D: 7,94, 8D: 7,59) s-a înregistrat un progres. •Am prezentat obiectivele și criteriile evaluării elevilor precum și planificarea activităților de evaluare. •Am aplicat cele trei forme a evaluării: inițială, continuă și sumativă. •Am realizat notarea ritmică, formularea itemilor în concordanță cu obiectivele evaluării, conținuturile evaluării și standardele de performanță. •Am prezentat elevilor baremele de corectare și notare. •Am consemnat progresul/ regresul școlar, am comunicat individual elevilor rezultatele evaluării.
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> •Am utilizat instrumente diverse de evaluare (portofolii/ referate/ proiecte), precum și evaluare orală/ practică.
<p>Dezvoltare profesională (înscris la grade didactice, activități în cadrul comisiilor metodice, participări la Cercul pedagogic, participări la cursuri de formare/perfecționare, nr. de credite profesionale acumulate valabile)</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Am participat la Conferința de închidere a proiectului Erasmus Plus KA 1 "De azi merg la școală. Adoptarea de bune practici europene-strategie în prevenirea și diminuarea fenomenului părăsirii timpurii a școlii", organizata de Școala Gimnazială "Petru Rareș" Hârlău, pe 3 septembrie 2019. •Am participat la Cursul de formare profesională continuă "C.R.E.D – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ gimnazial" (120 ore, 30 credite), în perioada 7 octombrie-7 decembrie 2019, la CCD Iași; • Am participat la Cercul metodic al profesorilor de limba franceză, pe 28 noiembrie 2019, la Colegiul Național „Costache Negruzzi” Iași; •Am participat la Conferința <i>Et le monde parlera français</i> - Roger Pilhion, organizata de Colegiul Național „Costache Negruzzi” Iași, ISJ Iași în parteneriat cu I.F. Iași, F.I.P.F. și A.R.P.F, pe 28 noiembrie 2019.
<p>Activități non-formale organizate cu elevii la nivelul clasei/școlii/localității etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Journée Européenne des Langues (Ziua Europeană a Limbilor), 26 septembrie 2019. Concurs de desene/afișe, clasele VC, VD, VIB, VID, VIID, VIIIB. •Chants de Noël (Colinde de Crăciun), decembrie 2019, clasele VC, VD, VIB, VID, VIID, VIIIB.
<p>Contribuții la creșterea prestigiului școlii, alte sarcini duse la îndeplinire conform apartenenței la una dintre comisiile școlare, rezultate ale activității de dirigențe.</p>	

Raport de activitate, sem. I, an școlar 2019-2020

Numele și prenumele: Dîrlea Teofana

Specialitatea/disciplina predată: limba și literatura română

<p>Curriculum(promovabilitate, progres școlar, frecvența elevilor, aplicarea unor</p>	
---	--

<p>măsurile de remediere, prevenirea abandonului școlar, îmbunătățirea frecvenței etc.)</p>	<p>Pentru îmbunătățirea rezultatelor la învățătură, s-au organizat săptămânal ședințe de pregătire în zilele de miercuri și joi. Acest fapt poate fi dovedit prin procesele-verbale încheiate între profesor și elev.</p>
<p>Dezvoltare profesională(înscris la grade didactice, activități în cadrul comisiilor metodice, participări la Cercul pedagogic, participări la cursuri de formare/perfecționare, nr. de credite profesionale acumulate valabile)</p>	<p>În data de 29 noiembrie 2019, în Școala Gimnazială „Petru Rareș” din orașul Hârlău a avut loc „Cercul metodic nr.5 al profesorilor de limba și literatura română” la care am participat activ, fiindu-mi încredințate anumite sarcini de către doamna profesor Găină Adriana, șefa catedrei noastre.</p>
<p>Activități non-formale organizate cu elevii la nivelul clasei/școlii/localității etc.</p>	<p>Cu prilejul sărbătorilor de iarnă s-a desfășurat activitatea intitulată „După datini colindăm”. Ceata de colindători a reunit elevi din diferite clase, muncitori și iubitori de tradiții, care s-au întâlnit săptămânal la sfârșitul orelor pentru repetiții. S-au colindat următoarele grupuri țintă: colectivul de profesori al școlii „Petru Rareș”, cadrele didactice de la „Grădinița cu program prelungit”, părintele Dumitru Tincu și enoriașii bisericii „Sfântul Gheorghe” și nu în ultimul rând obștea mănăstirii „Sângeap-Basaraba”.</p>

<p>Contribuții la creșterea prestigiului școlii, alte sarcini duse la îndeplinire conform apartenenței la una dintre comisiile școlare, rezultate ale activității de diriginte</p>	
---	--

Raport de activitate, sem. I, an școlar 2019-2020

Numele și prenumele: Chirliu Teofil

Specialitatea/disciplina predată: Religie Ortodoxă

<p>Curriculum (promovabilitate, progres școlar, frecvența elevilor, aplicarea unor măsuri de remediere, prevenire a abandonului școlar, îmbunătățire a frecvenței etc.)</p>	<p>Promovabilitate 100%</p> <p>Strategiile didactice au fost adaptate la particularitățile de vârstă ale elevilor. S-a avut în vedere specificul fiecărei clase și grupe de vârstă, folosindu-se metode, procedee și materiale didactice adaptate după aceste criterii.</p> <p>Gradul de asimilare, de însușire a cunoștințelor de către elevi s-a aflat din diferitele tipuri de evaluare aplicate: inițială, pe unități de învățare și cea realizată constant, în cadrul lecțiilor mixte. În urma rezultatelor obținute, s-a încercat ameliorarea situației la învățătură a elevilor cu rezultate slabe prin reexplicarea materiei neasimilate, aceștia fiind ulterior reevaluați.</p>
<p>Dezvoltare profesională (înscriș la grade didactice, activități în cadrul comisiilor metodice, participări la Cercul pedagogic,</p>	<p>Participare la cercul pedagogic reunit al profesorilor de religie, la data de</p>

<p>participări la cursuri de formare/perfecționare, nr. de credite profesionale acumulate valabile)</p>	<p>14.11.2019 cu titlul „Satul românesc între tradiție și modernitate-reper pentru educația moral religioasă”.</p> <p>Înscriș la Masterul „Teoria și practica formării religioase”, UAIC Facultatea de Teologie Ortodoxă-Iași (anul al doilea)</p>
<p>Activități non-formale organizate cu elevii la nivelul clasei/școlii/localității etc.</p>	<p>Scrisoare către Sfântul Nicolae</p> <p>Colinde</p>
<p>Contribuții la creșterea prestigiului școlii, alte sarcini duse la îndeplinire conform apartenenței la una dintre comisiile școlare, rezultate ale activității de diriginte</p>	<p>Implicarea în activitatea educativă în școală</p> <p>Îmbunătățirea rezultatelor la învățătură prin organizarea de activități și lecții atractive</p> <p>Întărirea relației Școală-Familie-Biserică</p>

Numele și prenumele: Ciobanu Petronela

Specialitatea/disciplina predată: profesor matematică

<p>Curriculum(promovabilitate, progres școlar, frecvența elevilor, aplicarea unor măsuri de remediere, prevenire a abandonului școlar, îmbunătățire a frecvenței etc.)</p>	<p>Promovabilitate: clasa a VIII-a A 100% Clasa a VIII-a B 55% Clasa a VII-a D 85% Clasa a V-a C 60%</p> <p>Măsuri de remediere: ore pregătire examen E.N. clasele a VIII-a (marți, 14-15 clasa a VIII-a B și miercuri, 14-15 clasa a VIII-a A) Frecvența elevilor la clasa a VIII-a A este foarte bună</p>
<p>Dezvoltare profesională(înscris la grade didactice, activități în cadrul comisiilor metodice, participări la Cercul pedagogic, participări la cursuri de formare/perfecționare, nr. de credite profesionale acumulate valabile)</p>	<p>Participare la Cercul pedagogic al profesorilor de matematică zona Hârlău .</p>
<p>Activități non-formale organizate cu elevii la nivelul clasei/școlii/localității etc.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Excursie cu elevii în județul Neamț 12-13 octombrie (împreună cu prof. Oghină Ionela și prof. Oghină Daniel)- Participare cu elevii clasei a VIII-a A la Concursul de ornamente florale, -- Participare cu elevii clasei a VIII-a A la săptămâna fructelor și legumelor donate
<p>Contribuții la creșterea prestigiului școlii, alte sarcini duse la îndeplinire conform apartenenței la una dintre comisiile școlare, rezultate ale activității de diriginte</p>	<ul style="list-style-type: none">- Întocmire orar școală- Realizare RAEI pt anul școlar 2018-2019- Alături de elevii și părinții clasei a VIII-a A m-am implicat în organizarea și

	<p>desfășurarea activităților din cadrul mobilității desfășurate în perioada 11-15 noiembrie în școala noastră în cadrul proiectului Erasmus plus STEPS to TOLERANCE FOR EUROPEAN PUPILS</p>
--	--

Raport de activitate, sem. I, an școlar 2019-2020

Numele și prenumele: Dorobăț Petronela

Specialitatea/disciplina predată: Biologie

<p>Curriculum(promovabilitate, progres școlar, frecvența elevilor, aplicarea unor măsuri de remediere, prevenire a abandonului școlar, îmbunătățire a frecvenței etc.)</p>	<p>În urma analizei comparative a rezultatelor obținute de elevi la testele de evaluare inițială și rezultatele la sfârșitul semestrului I, se constată un progres înregistrat la nivel de clasă, astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - clasa a V – a A media clasei la testele de evaluare inițială 8,43 și media clasei la sfârșitul semestrului I 9,51 - clasa a V – a B media clasei la testele inițiale 8,04 și media clasei la sfârșitul semestrului I 8,87 - clasa a V – a C: 5,88 – 7,13 - clasa a V – a D: 5,30 – 6,09 - clasa a VI – a A: 6,14 – 8,92 - clasa a VI – a B: 4,16 – 6,36 - clasa a VI – a C: 4,81 – 7,52 - clasa a VII – a A: 5,52 – 8,39 - clasa a VII – a B: 4,10 – 6,45 - clasa a VII – a C: 3,72 – 6,44 - clasa a VII – a D: 3,96 – 7,00 - clasa a VIII – a A: 5,95 – 9,34 - clasa a VIII – a B: 4,08 – 7,66 - clasa a VIII – a C: 3,81 – 8,13 <p>Promovabilitatea la sfârșitul semestrului I a fost de 97,4% (9 elevi nu au situația încheiată); aplicare măsuri de remediere pentru elevii ce înregistrează rezultate slabe</p>
--	---

<p>Dezvoltare profesională(înscriș la grade didactice,activități în cadrul comisiilor metodice, participări la Cercul pedagogic, participări la cursuri de formare/perfecționare, nr. de credite profesionale acumulate valabile)</p>	<p>Înscrișă la gradul didactic I Participări: Consfătuirea județeană a profesorilor de biologie – Colegiul Național „Emil Racoviță” Iași, Cercul pedagogic al profesorilor de biologie – Facultatea de Biologie a Universității „Al. I. Cuza” Iași.</p>
<p>Activități non-formale organizate cu elevii la nivelul clasei/școlii/localității etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Concurs „Aranjamente flori de toamnă” – 2 premii I, 3 premii II, 1 premiu III - Concurs național de educație ecologică și protecția mediului : „IA ȘI Green Bag, creează și responsabilizează pentru eco-ul naturii!” – 1 premiu II - Proiect Educațional Județean „Nașterea Domnului – Bucurie Sfântă” - pregătire suplimentară cu elevii în vederea participării la concursurile și olimpiadele școlare
<p>Contribuții la creșterea prestigiului școlii, alte sarcini duse la îndeplinire conform apartenenței la una dintre comisiile școlare, rezultate ale activității de diriginte</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Parteneriat Palatul Copiilor Iași -Parteneriat Școala Gimnazială Poiana, structura Feredeni

Raport de activitate, sem. I, an școlar 2019-2020

Numele și prenumele: MĂDÎRJAC CARMEN

Specialitatea/disciplina predată:Limba și literatura română

<p>Curriculum(promovabilitate, progres școlar, frecvența elevilor, aplicarea unor măsuri de remediere, prevenire a abandonului școlar, îmbunătățire a frecvenței etc.)</p>	<p>Am urmărit obiectivele conform programelor școlare, planificarea riguroasă a materiei și îndeplinirea acesteia la timp, prin utilizarea manualelor, cât și a unor materiale auxiliare.</p> <p>Promovabilitate:cl.a VIII-a A-100%, a VI-a C-100%, a VII-a B-100%, a VII-a C,D-100%</p> <p>Am înștiințat părinții elevilor cu privire la progresul/regresul acestora.</p>
--	--

Dezvoltare profesională (înscris la grade didactice,activități în cadrul comisiilor metodice, participări la Cercul pedagogic, participări la cursuri de formare/perfecționare, nr. de credite profesionale acumulate valabile)	Am organizat, alături de colegile de catedră, Cercul pedagogic al profesorilor de limba și literatura română, în data de 29 noiembrie 2019, în cadrul căruia am susținut referat Transdisciplinaritatea Participare la curs de formare Școala incluzivă
Activități non-formale organizate cu elevii la nivelul clasei/școlii/localității etc.	Ziua Educației, Concurs de aranjamente florale, Săptămâna fructelor și a legumelor donate.
Contribuții la creșterea prestigiului școlii , alte sarcini duse la îndeplinire conform apartenenței la una dintre comisiile școlare, rezultate ale activității de diriginte	Membru în Comisia pentru monitorizarea notarii ritmice și a frecvenței Membru în Comisia pentru prevenirea și combaterea absenteismului și a abandonului școlar Membru în Comisia pentru organizarea olimpiadelor și concursurile școlare

Raport de activitate, sem. I, an școlar 2019-2020

Numele și prenumele:MORARIU CLAUDIU VLAD

Specialitatea/disciplina predată:PROF. cl I D

Curriculum (promovabilitate, progres școlar, frecvența elevilor, aplicarea unor măsuri de remediere, prevenire a	La inceputul anului -colar am prezentat spre avizare planificarea calendaristică,parcurgand unitățile de învățare conform acesteia. Am asigurat o frecvență foarte bună, inclusiv al elevilor rromi.
--	---

<p>abandonului școlar, îmbunătățire a frecvenței etc.)</p>	<p>Prin aplicarea etapizată a testelor am constatat un real progres școlar. Nu au fost situații de abandon. Un singur elev a necesitat ore de pregătire remedială.</p>
<p>Dezvoltare profesională(înscris la grade didactice, activități în cadrul comisiilor metodice, participări la Cercul pedagogic, participări la cursuri de formare/perfecționare, nr. de credite profesionale acumulate valabile)</p>	<p>Am participat la activitățile Comisiei metodice și la Cercul pedagogic.</p>
<p>Activități non-formale organizate cu elevii la nivelul clasei/școlii/localității etc.</p>	<p>Cu elevii clasei am participat la activități organizate în școală (colaborare cu prof. Tomulesei Mihaela). Premiul I la concursul de aranjamente florale. Serbarea școlară cu prilejul Sărbătorilor de iarnă.</p>
<p>Contribuții la creșterea prestigiului școlii, alte sarcini duse la îndeplinire conform apartenenței la una dintre comisiile școlare, rezultate ale activității de diriginte</p>	<p>Imi îndeplinesc cu regularitate și simț de răspundere serviciul pe școală.</p>

Numele și prenumele: ONOFREI GABRIELA LILIANA

Specialitatea/disciplina predată: profesor învățământ primar

<p>Curriculum(promovabilitate, progres școlar, frecvența elevilor, aplicarea unor măsuri de remediere, prevenire a abandonului școlar, îmbunătățire a frecvenței etc.)</p>	<p>Promovabilitate 100%, frecvență 97,37%, program de remediere, ameliorare și dezvoltare cu elevii ce înregistrează rezultate slabe la testele de evaluare, înștiințarea părinților elevilor cu frecvență scăzută, sedințe cu părinții, consilierea părinților.</p>
<p>Dezvoltare profesională(înscris la grade didactice, activități în cadrul comisiilor metodice, participări la Cercul pedagogic, participări la cursuri de formare/perfecționare, nr. de credite profesionale acumulate valabile)</p>	<p>Participarea la cursul de formare EDUCRED(30 credite). Participare la cercul pedagogic de la Școala Gimnazială Pâncovaci.</p>
<p>Activități non-formale organizate cu elevii la nivelul clasei/școlii/localității etc.</p>	<p>Ziua Educației, Concurs de ornamente florale, Săptămâna fructelor și legumelor donate, Proiectul educativ „Obiceiuri și tradiții la români”, Serbare școlară cu ocazia Sărbătorilor de iarnă și Ziua României.</p>
<p>Contribuții la creșterea prestigiului școlii, alte sarcini duse la îndeplinire conform apartenenței la una dintre comisiile școlare, rezultate ale activității de diriginte</p>	<p>Diseminarea Proiectului educativ „Obiceiuri și tradiții la români”, participarea elevilor clasei la Săptămâna mobilității, vizite la Biblioteca orășenească și Muzeul viei și vinului, comisia pentru curriculum și concursuri școlare</p>

	(corectarea lucrărilor pentru selecția elevilor în proiectul „Imaginație și creativitate“)
--	--

Raport de activitate, sem. I, an școlar 2019-2020

Numele și prenumele: Pîrîială Olga

Specialitatea/disciplina predată: Profesor invatamant primar

Curriculum (promovabilitate, progres școlar, frecvența elevilor, aplicarea unor măsuri de remediere, prevenire a abandonului școlar, îmbunătățire a frecvenței etc.)	Prin activitățile desfășurate am urmărit consecvent:desfășurarea în condiții optime a procesului instructiv educativ, realizarea progresului școlar al elevilor,asigurarea frecvenței și prevenirea abandonului școlar.
Dezvoltare profesională (înscris la grade didactice,activități în cadrul comisiilor metodice, participări la Cercul pedagogic, participări la cursuri de formare/perfecționare, nr. de credite profesionale acumulate valabile)	Am participat la activitățile comisiei metodice și cele ale cercului pedagogic. Am desfășurat activități de perfecționare în calitate de doctorand(etapa de redactare a lucrării de doctorat). Am participat la activitățile specifice calitatii de profesor metodist la Inspectoratul Școlar Județean.
Activități non-formale organizate cu elevii la nivelul clasei/școlii/localității etc.	Am participat la activitățile desfășurate în cadrul școlii: -„Cea mai frumoasă clasă”-Premiul I; -„Florile toamnei”-Premiul I; -„Săptămâna legumelor și fructelor donate” și alte acțiuni cu scop caritabil în cadrul SNAC; -Am îndrumat elevii în vederea participării la Proiectul Educativ „Obiceiuri și tradiții la români”, ediția a VII-a, înscris în CAEJ-POZ.30. a. Secțiunea creație literară: Premiul I-Alupoaiței Yanis, Boghiu Evelina;

	<p>Premiul II-Cucu Vasile, Acsinte Iasmina, Rosu Iustina; Premiul III-Tincu Delia-Ioana; b. Sectiunea creatie plastica: Premiul I-Alupoaicei Yanis, Boghiu Evelina, Acsinte Iasmina, Rosu Iustina, Tincu Delia.</p>
<p>Contribuții la creșterea prestigiului școlii, alte sarcini duse la îndeplinire conform apartenenței la una dintre comisiile școlare, rezultate ale activității de diriginte</p>	<p>a. Sunt autor/coautor a cinci manuale inscise in Catalogul manualelor școlare 2019/2020, elaborat in cadrul Ministerului Educatiei Nationale: -Comunicare in limba romana, manual pentru clasa I, poz.13; -Educatie civica, manual pentru clasa a III-a, poz.6; -Educatie sociala, manual pentru clasa a V-a, poz.31; -Matematika si explorarea mediului, manual pentru clasa a II-a , poz.20; -Matematika si explorarea mediului,manual pentru clasa a II-a, (minoritatea maghiara), poz.23. b. Fac parte din colectivul cadrelor didactice implicate in desfasurarea proiectului judetean „SuperMate”. c. Sunt profesor metodist al Inspectoratului Scolar Judetean Iasi.</p>

Raport de activitate, sem. I, an școlar 2019-2020

Numele și prenumele: **SIMIONESCU MARIA**

Specialitatea/disciplina predată: profesor învățământ primar

<p>Curriculum(promovabilitate, progres școlar, frecvența elevilor, aplicarea unor măsuri de remediere, prevenire a abandonului școlar, îmbunătățire a frecvenței etc.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promovabilitate 95,23% (un elev cu situația neîncheiată) - Frecvență –91, 29% - desfășurarea unor activități de remediere (după programul școlar) cu elevii care au înregistrat pe parcursul semestrului, rezultate scăzute la învățatură; - desfășurarea unor activități de dezvoltare cu elevii capabili de performanță (după programul școlar), în vederea participării la diferite concursuri școlare; - privind prevenirea abandonului școlar, am ținut legătura permanent cu mediatorul școlar, trimițând regulat, înștiințări părinților a căror copii se regăseau în această situație, am organizat ședințe cu părinții pe această temă, am desfășurat și activități de consiliere părinți.
<p>Dezvoltare profesională(înscris la grade didactice, activități în cadrul comisiilor metodice, participări la Cercul pedagogic, participări la cursuri de formare/perfecționare, nr. de credite profesionale acumulate valabile)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - În cadrul comisiei metodice, am întocmit planul managerial și programul de activități al comisiei metodice- clasa a III-a; - am avut diferite întâlniri de lucru în cadrul comisiei, cum ar fi: proiectare de teste inițiale și sumative; dezbateri pe teme de curriculum; - am participat la toate Consiliile Profesionale; - am participat la Cercul Pedagogic al învățătorilor, desfășurat la Școala Gimnazială Pârcovaci; - am urmat, începând cu luna noiembrie, cursurile Proiectului CRED (30 credite).

<p>Activități non-formale organizate cu elevii la nivelul clasei/școlii/localității etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participarea la diferite activități în cadrul școlii, cum a fi: Ziua Educației; Concursul- <i>Aranjamente florale de toamnă; Săptămâna fructelor și legumelor donate</i>; Proiectul educativ- <i>Obiceiuri și tradiții la români</i> -organizarea serbării școlare cu ocazia sărbătorilor de iarnă; - în cadrul comunității am participat cu elevii la <i>Ziua Mobilității</i>
<p>Contribuții la creșterea prestigiului școlii, alte sarcini duse la îndeplinire conform apartenenței la una dintre comisiile școlare, rezultate ale activității de diriginte</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Implicare în întocmirea documentației <i>Proiectului educativ CAEJ, ediția a IV-a - La curțile Hârlăului</i>(fiind unul dintre coordonatori), în vederea aprobării de către I.Ș.J. Iași (aprobat, poziția -11, 90 puncte) - membru în cadrul Proiectului- <i>Imaginație și creativitate</i>, - în cadrul Comisiei SNAC, m- am implicat în strângerea de fonduri pentru diferite situații care au fost aduse la cunoștință; - ca și coordonator al clasei a III-a C, am organizat și desfășurat împreună cu elevii și părinții acestora, diferite activități de voluntariat. - obținerea <i>premiului III la Concursul Internațional Lumina Math</i>, cu eleva Ungureanu Daria Ioana

Raport de activitate, sem. I, an școlar 2019-2020

Numele și prenumele: TEODORESCU VASILICA

Specialitatea/disciplina predată: profesor învățământ primar- CLASA a III a A

<p>Curriculum(promovabilitate, progres școlar, frecvența elevilor, aplicarea unor măsuri de remediere, prevenire a abandonului școlar, îmbunătățire a frecvenței etc.)</p>	<p>Promovabilitate 100%, întocmirea unui program de remediere, ameliorare și dezvoltare cu elevii ce înregistrează rezultate slabe la testele de evaluare, , ședințe cu părinții, consilierea părinților.</p>
<p>Dezvoltare profesională(înscris la grade didactice,activități în cadrul comisiilor metodice, participări la Cercul pedagogic, participări la cursuri de formare/perfecționare, nr. de credite profesionale acumulate valabile)</p>	<p>Participarea la cursul de formare EDUCRED(30 credite). Participare la cercul pedagogic de la Școala Gimnazială Pârcovaci.</p>
<p>Activități non-formale organizate cu elevii la nivelul clasei/școlii/localității etc.</p>	<p>*Organizarea de activități educative cu ocazia <u>Zilei Educației</u> *Participare la activitățile din cadrul S.N.A.C. * Participare la <u>Concursul Național de Matematică LuminaMath</u></p>
<p>Contribuții la creșterea prestigiului școlii, alte sarcini duse la îndeplinire conform apartenenței la una dintre comisiile școlare, rezultate ale activității de diriginte</p>	<p>Vizite la Biblioteca orășenească și Muzeul viei și vinului, comisia pentru curriculum și concursuri școlare(corectarea lucrărilor pentru selecția elevilor în proiectul „Imaginație și creativitate“)</p>

--	--

Raport de activitate, sem. I, an școlar 2019-2020

Numele și prenumele: TODERIȚĂ DIANA MIHAIELA

Specialitatea/disciplina predată: EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ ȘI APLICAȚII PRACTICE

<p>Curriculum(promovabilitate, progres școlar, frecvența elevilor, aplicarea unor măsuri de remediere, prevenire a abandonului școlar, îmbunătățire a frecvenței etc.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Întocmirea documentelor de proiectare conform conținutului și formei legale - Folosirea procedeelor, tehnicilor și a metodelor de predare învățare activă în funcție de nivelul și particularitățile individuale și de grup ale elevilor - Prelucrarea normelor prevăzute în regulamentul intern al școlii - Valorizarea exemplelor de bună practică - Comunicarea permanentă cu celelalte cadre didactice, conducerea școlii și familiile elevilor.
<p>Dezvoltare profesională(înscris la grade didactice, activități în cadrul comisiilor metodice, participări la Cercul pedagogic, participări la cursuri de formare/perfecționare, nr. de credite profesionale acumulate valabile)</p>	<p style="text-align: center;">-</p> <p>(Concediu medical 12.10.2019- 6.12.2019)</p>

<p>Activități non-formale organizate cu elevii la nivelul clasei/școlii/localității etc.</p>	<p>"STOP BULLYING"- clasa a V a D "Dă Block agresivității pe rețelele sociale"- clasa a V a D</p>
<p>Contribuții la creșterea prestigiului școlii, alte sarcini duse la îndeplinire conform apartenenței la una dintre comisiile școlare, rezultate ale activității de diriginte</p>	<p>Participarea la activitățile desfășurate în cadrul Comisiei metodice din școală.</p>

Raport de activitate, sem. I, an școlar 2019-2020

Numele și prenumele: URSACHE CRISTINA MIHAELA

Specialitatea/disciplina predată: profesor învățământ primar

<p>Curriculum(promovabilitate, progres școlar, frecvența elevilor, aplicarea unor măsuri de remediere, prevenire a abandonului școlar, îmbunătățire a frecvenței etc.)</p>	<p>Promovabilitate 95%, frecvență 90,37%, program de remediere, ameliorare și dezvoltare cu elevii ce înregistrează rezultate slabe la testele de evaluare, înștiințarea părinților elevilor cu frecvență scăzută, ședințe cu părinții, consilierea părinților.</p>
<p>Dezvoltare profesională(înscris la grade didactice, activități în cadrul comisiilor metodice, participări la Cercul pedagogic, participări la cursuri de formare/perfecționare, nr. de credite profesionale acumulate valabile)</p>	<p>Participarea la cursul de formare EDUCRED(30 credite). Participare la cercul pedagogic de la Școala Gimnazială Pârcovaci.</p>
<p>Activități non-formale organizate cu elevii la nivelul clasei/școlii/localității etc.</p>	<p>Concurs de ornamente florale, Săptămâna fructelor și legumelor donate, Proiectul educativ „Obiceiuri și</p>

	tradiții la români”, Serbare școlară cu ocazia Sărbătorilor de iarnă .
Contribuții la creșterea prestigiului școlii , alte sarcini duse la îndeplinire conform apartenenței la una dintre comisiile școlare, rezultate ale activității de diriginte	Activitate în cadrul proiectului Super Mate, clasa a IV-a și selecția elevilor de clasa a III-a, oct.2019.

Raport de activitate, sem. I, an școlar 2019-2020

Numele și prenumele: Azamfircăi Gabriel

Specialitatea/disciplina predată: Educație Fizică și Sport

<p>Curriculum(promovabilitate, progres școlar, frecvența elevilor, aplicarea unor măsuri de remediere, prevenire a abandonului școlar, îmbunătățire a frecvenței etc.)</p>	<p>Am început anul școlar 2019-2020 cu verificarea bazei sportive și cu aflarea nivelului de cunoștințe practice (deprinderi motrice) , dobândite de elevii în anul/anii anterior/anteriori, unde a fost cazul am luat măsurile necesare pentru ameliorarea rezultatelor. Pe baza acestor informații am întocmit planificările anuale și calendaristice, obiective și eficiente, având la bază competențele specifice prevăzute de programa școlară. Pe parcursul anului școlar am respectat aceste planificări.</p>
--	--

<p>Dezvoltare profesională(înscris la grade didactice,activități în cadrul comisiilor metodice, participări la Cercul pedagogic, participări la cursuri de formare/perfecționare, nr. de credite profesionale acumulate valabile)</p>	<p>Participare la consfătuirea profesorilor de Educație Fizică și Sport.</p> <p>Participare la cercul pedagogic organizat la Scobinți.</p>
<p>Activități non-formale organizate cu elevii la nivelul clasei/școlii/localității etc.</p>	<p>Pregătirea a două echipe reprezentative școlare, fotbal băieți și fotbal fete.</p> <p>Organizarea cupei Tymbarck, faza pe școală.</p>

Contribuții la creșterea prestigiului școlii , alte sarcini duse la îndeplinire conform apartenenței la una dintre comisiile școlare, rezultate ale activității de diriginte	Alături de colegii din comisia pentru combaterea violenței și discriminării, am căutat să aplanăm orice fel de conflict între elevi, să eliminăm discriminarea rasială, precum și integrarea elevilor rromi în colectivele de elevi, prin diverse activități la ore.

Raport de activitate, sem. I, an școlar 2019-2020

Numele și prenumele: ALEXE OANA

Specialitatea/disciplina predată: matematica

Curriculum (promovabilitate, progres școlar, frecvența elevilor, aplicarea unor măsuri de remediere, prevenire a abandonului școlar, îmbunătățire a frecvenței etc.)	APLICAREA, CORECTAREA, INTERPRETAREA REZULTATELOR LA TESTELE INITIALE, TEZE SEMESTRIALE LA TOATE CLASELE (VB, VIB, VIIA, C). APLICAREA MASURILOR DE REMEDIERE, LUCRU INDIVIDUAL SI PE GRUPE DE NIVEL CU ELEVII CARE INTAMPINA GREUTATI IN STUDIUL MATEMATICII. LA CLASA A VII A NU
--	--

	SUNT PROBLEME CU FRECVENTA.DIN 28 DE ELEVI, 4 SUNT CORIGENTI LA 1 OBIECT.
<p>Dezvoltare profesională(înscriș la grade didactice,activități în cadrul comisiilor metodice, participări la Cercul pedagogic, participări la cursuri de formare/perfecționare, nr. de credite profesionale acumulate valabile)</p>	<p>PARTICIPARE LA CERCUL PEDAGOGIC SC.BADENI NOV 2019</p> <p>PARTICIPARE LA CURSURILE FUNDATIEI C.O.T.E. AUG.2019-NU SE DAU CREDITE!!!</p>
<p>Activități non-formale organizate cu elevii la nivelul clasei/școlii/localității etc.</p>	<p>PARTICIPARE LA CONCURSUL DE ARANJAMENTE DE TOAMNA PREMIUL 3,SAPTAMANA FRUCTELOR SI LEGUMELOR DONATE,OBICEIURI SI TRADITII LA ROMANI PREMIUL 3.LUNGU GEORGE</p>
<p>Contribuții la creșterea prestigiului școlii, alte sarcini duse la îndeplinire conform apartenenței la una dintre</p>	<p>MEMBRU IN C.A. MB.IN COMISIA DE AMBIENT SI ESTETICA ETJ.2 INGRIJIREA FLORILOR DE PE HOL</p>

comisiile școlare, rezultate ale activității de diriginte	
---	--

Raport de activitate, sem. I, an școlar 2019-2020

Numele și prenumele: Bugonea Mirela

Specialitatea/disciplina predată: Religie Ortodoxa

<p>Curriculum(promovabilitate, progres școlar, frecvența elevilor, aplicarea unor măsuri de remediere, prevenire a abandonului școlar, îmbunătățire a frecvenței etc.)</p>	<p>Promovabilitatea la disciplina Religiei a fost de 100%</p> <p>Progres : creșterea interesului elevilor pentru disciplina Religie</p> <p>Masuri de prevenire a abandonului școlar</p> <ul style="list-style-type: none"> - monitorizarea frecvenței elevilor - folosirea de metode moderne de predare-învatare - consilierea elevilor în situații de risc - implicarea elevilor în situații de risc in activități extracurriculare
<p>Dezvoltare profesională(înscris la grade didactice, activități în cadrul comisiilor metodice, participări la Cercul pedagogic, participări la cursuri de formare/perfecționare, nr. de credite profesionale acumulate valabile)</p>	<p>Am participat la consfăturile ISJ, sedintele comisiei metodice Om și Societate .</p> <p>Am derulat activități de formare prin intermediul programului Erasmus +. Am participat la 2 mobilitati :</p> <p>Turek, Polonia, Septembrie 2019 (proiectul Erasmus +KA229 ECO- DRONE</p>

	<p>Usak, Turcia, octombrie 2019 (proiectul BEST. Better Education for Students and Teachers)</p> <p>Participarea la activități de diseminare și multiplicare a rezultatelor proiectelor Erasmus + KA1 (Scoala George Coșbuc, Iași)</p> <p>Implentarea proiectului eTwinning Christmas tree decorations</p> <p>Coordonarea competiției English is fun din cadrul proiectului Best</p>
<p>Activități non-formale organizate cu elevii la nivelul clasei/școlii/localității etc.</p>	<p>Am derulat ateliere de creație artistică împreună cu elevii, stimulând creativitatea acestora</p> <p>Am exemplificat prin jocuri didactice conținuturile activităților de învățare contribuind la creșterea calității procesului instructiv -educativ .</p> <p>Am realizat activități de educație non-formala in parteneriat cu Asociația Asyris Târgu Frumos .</p> <p>Am implicat elevii în activitățile proiectului eTwinning, Christmas tree decorations</p> <p>Am organizat serbarea de Crăciun cu elevii</p> <p>Am inițiat și coordonat activitatea în așteptarea lui Moș Crăciun</p>
<p>Contribuții la creșterea prestigiului școlii, alte sarcini duse la îndeplinire conform</p>	<p>Ca responsabil al comisiei pentru programe educationale și europene am derulat următoarele activități</p>

<p>apartenenței la una dintre comisiile școlare, rezultate ale activității de diriginte</p>	<ul style="list-style-type: none"> - am coordonat cu succes implementarea proiectelor STEPS si BEST. - am îndeplinit funcția de resp cu monitorizarea in proiectul ECO-DRONE - am organizat conf de final al proiectului De astăzi merg la școală -am.scris Raportul final pentru proiectul De astăzi merg la școală , care a obținut la evaluare 90 de puncte - am organizat mobilitatea din Romania din cadrul proiectului STEPS - am contribuit la dezvoltarea dimensiunii europene în școală prin implicarea în proiecte de parteneriat strategic de tip Erasmus + -am atras fonduri europene în școală. Astfel în anul 2019 a fost aprobat un alt proiect Erasmus+ We are the citizens of the future (Italia -coordonator). derulat activități de promovare a scolii. In urma acestor Am încheiat parteneriate cu Universitatea Al. I. Cuza , asociația ASYIRIS .
---	---

Raport de activitate, sem. I, an școlar 2019-2020

Numele și prenumele: **Chelaru Mariana**

Specialitatea/disciplina predată: **învățător, cl. a II-a D**

<p>Curriculum(promovabilitate, progres școlar, frecvența elevilor, aplicarea unor măsuri de remediere, prevenire a abandonului școlar, îmbunătățire a frecvenței etc.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Din cei 27 de elevi înscriși la începutul anului școlar, au promovat la sfârșitul sem. I 22 de elevi; 1 elev cu situația neîncheiată, 1 elev corigent la 2 obiecte și 3 elevi neșcolarizați.
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Frecvența cea mai scăzută este la elevii de etnie rromă, cu precădere la cei proveniți din repetenție.(aproape 1/3 din nr. elevilor) ▪ Lunar au fost trimise înștiințări părinților cărora li s-a adus la cunoștință situația școlară a acestor elevi. ▪ Cu acești elevi lucrez diferențiat, cu unii fac alfabetizare, însă timpul pe care ar trebui să-l folosim pentru aceștia nu ajunge. Ar însemna sa neglijăm pe ceilalți elevi care trebuie sa-și formeze niște competențe la disciplinele studiate.
<p>Dezvoltare profesională(înscris la grade didactice,activități în cadrul comisiilor metodice, participări la Cercul pedagogic, participări la cursuri de formare/perfecționare, nr. de credite profesionale acumulate valabile)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Am participat la activitățile Cercului pedagogic desfășurat la Școala Gimnazială Pîrcovaci și ale Comisiei metodice a învățătorilor cl. a II-a de la școala noastră.

<p>Activități non-formale organizate cu elevii la nivelul clasei/școlii/localității etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elevii clasei au donat fructe, legume și alte produse în cadrul Campaniei „Săptămâna fructelor și a legumelor donate”.(în cadrul S.N.A.C.) ; au participat și cu lucrări plastice și au obținut diplome și premii. ▪ În cadrul Proiectului „ Obiceiuri și tradiții la români”, elevii au participat cu lucrări plastice, obținând premiile I și III. ▪ S-au organizat activități cu prilejul unor sărbători - Ziua Educației, 1 Decembrie, Crăciunul.
<p>Contribuții la creșterea prestigiului școlii, alte sarcini duse la îndeplinire conform apartenenței la una dintre comisiile școlare, rezultate ale activității de diriginte</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fac parte din Comisia de organizare a concursurilor și olimpiadelor școlare. ▪ Sunt membru în Proiectul Super Mate și desfășor săptămânal ședințe de pregătire a elevilor cl. a III-a și a IV-a. ▪ Am participat la concursul de selecție pentru proiect a elevilor cl. a III-a, făcând parte din comisiile de elaborare subiecte, supraveghere și corectare.

Raport de activitate, sem. I, an școlar 2019-2020

Numele și prenumele: DÎRVARIU MARIANA

Specialitatea/disciplina predată: INVĂȚĂMÂNT PRIMAR

<p>Curriculum(promovabilitate, progres școlar, frecvența elevilor, aplicarea unor măsuri de remediere, prevenire a abandonului școlar, îmbunătățire a frecvenței etc.)</p>	<p>Activitatea didactică desfășurată în sem. I al anului școlar 2019-2020 am realizat-o conform planificărilor calendaristice la disciplinele prevăzute de programa școlară pentru clasa a II- a, planificări ce au avut în vedere aplicarea prevederilor programelor școlare în vigoare, cât și respectarea metodologiei de elaborare. Activitatea a fost proiectată conform tipului de planificare, cuprinzând toate activitățile ce vizează competențele specifice disciplinelor, conținuturile unităților de învățare, numărul de ore și modalitățile de evaluare.</p> <p>Metodele și strategiile variate au condus la obținerea de rezultate foarte bune și bune în înțelegerea și aprofundarea conținuturilor propuse.</p> <p>Am stabilit activitățile didactice care să permită achiziționarea competențelor generale dar și specifice ale disciplinelor; am proiectat activitățile de remediere școlară; am prezentat și discutat rezultatele evaluării inițiale cu părinții elevilor și în comisia metodică; am realizat unele activități de sprijin pentru elevii cu probleme de învățare.</p> <p>Evaluarea s-a făcut conform reglementărilor legale și standardelor naționale în vigoare aplicabile clasei a II- a.</p>
--	--

	<p>Am asigurat transparenta criteriilor si procedurilor de evaluare, am organizat sedinte cu parintii, discutii cu elevii pentru evaluarea nivelului de satisfactie fata de calitatea educatiei oferite, identificarea nevoilor/asteptarilor acestora, am realizat corectii in functie de asteptarile acestora. Pentru a mentine relatia familie-scoală am oferit in cadrul sedintelor cu parintii informatii periodice referitoare la progresul fiecarui elev, comportamentul social al acestora.</p> <p>Portofoliul personal al fiecarui elev contine lucrari specifice diferitelor etape scolare parcurse, reflectand progresul in invatare.</p> <p>Am proiectat activitati cu caracter de autoevaluare si interevaluare atat la nivelul clasei cat si la nivel de comisie metodică.</p> <p><i>La sfarsitul anului școlar am înregistrat următoarea situație: din cei 32 elevi înscriși in acest an școlar, 26 elevi au fost promovati, 4 elevi sunt corigenți, iar 2 elevi au situația neîncheiată.</i></p>

<p>Dezvoltare profesională(înscriș la grade didactice,activități în cadrul comisiilor metodice, participări la Cercul pedagogic, participări la cursuri de formare/perfecționare, nr. de credite profesionale acumulate valabile)</p>	<p>Am realizat integral și la timp atribuțiile stabilite prin fișa postului.</p> <p>Realizez și actualizez permanent portofoliul personal.</p> <p>Am respectat calendarul activităților metodice stabilit în comisia metodică, am participat la activitatea de cerc pedagogic desfășurată la școala Părcovaci. Am aplicat permanent în activitatea didactică rezultatele participării la activitățile metodice și de dezvoltare profesională.</p>
<p>Activități non-formale organizate cu elevii la nivelul clasei/școlii/localității etc.</p>	<p>Am desfășurat o serie de activități extrașcolare și extracurriculare care contribuie direct la atingerea obiectivelor curriculare, ale dezvoltării personale, instituționale și comunitare, în acord cu nevoile colectivului de elevi. În multe activități formativ-educative organizate a fost implicată familia. Am conceput și prezentat serbarea școlară: „Vine Moș Crăciun!”.</p>

	<p>Am participat cu elevii clasei la activitatea caritabilă Săptămâna legumelor donate și la activitățile proiectelor județene Nașterea Domnului, bucurie sfântă și Obiceiuri și tradiții la români.</p> <p>De câte ori am fost solicitată am participat la activități organizate de școală.</p> <p>Proiectarea activităților extracurriculare s-a făcut pe baza consultării elevilor și a părinților.</p> <p>M-am implicat și am desfășurat activități atât la nivelul unității școlare, cât și la nivelul comunității. Atragerea părinților și implicarea lor în astfel de activități a fost o strategie de a-i face să înțeleagă nevoile școlii și de a-i face să fie deschiși către prioritățile unei școli moderne. Lista exemplurilor poate fi conturată de receptivitatea pe care au avut-o față de auxiliarele școlare, finanțarea agenților de pază și susținerea financiară a activităților la care au participat copiii.</p>

<p>Contribuții la creșterea prestigiului școlii, alte sarcini duse la îndeplinire conform apartenenței la una dintre comisiile școlare, rezultate ale activității de diriginte</p>	<p>Am contribuit la respectarea Regulamentului școlar și intern, a procedurilor referitoare la asigurarea securității elevilor, prin supravegherea și corectarea permanentă a comportamentelor elevilor atât pe durata pauzelor, cât și în timpul orelor, prin planificarea și organizarea unor activități referitoare la prevenirea și combaterea violenței și a comportamentelor nesănătoase, prin instruirea elevilor cu privire la normele de securitate și protecție personală, prin monitorizarea stării de curățenie a sălii de clasă și a școlii.</p> <p>Am promovat în comunitate activitățile unității de învățământ și a ofertelor educaționale.</p> <p>Am aplicat permanent în activitatea didactică rezultatele participării la activitățile metodice și de dezvoltare profesională.</p> <p>Particip activ la toate activitățile Comisiei metodice, Cercurilor pedagogice, Consiliilor profesionale și la Consfăturile cadrelor didactice.</p> <p>Elaborez și prezint materiale cu caracter educativ pe holurile școlii, sub formă de gazete și expoziții.</p> <p>Stabilesc o bună comunicare și relaționare cu echipa managerială a școlii, colegii și părinții elevilor.</p> <p>Realizez integral și la timp atribuțiile din cadrul Comisiilor din Organigrama școlii, din care fac parte, ca membru – ex. Comisia CEAC.</p> <p>Fac parte din echipa proiectului județean Imaginație și creativitate,</p>
---	--

	<p>desfășurând activități specifice conform programului, în zile de sâmbătă.</p> <p>Sunt disponibilă față de cerințele școlii, adoptând o atitudine conformă cu statutul de cadru didactic.</p>
--	---

Raport de activitate, sem. I, an școlar 2019-2020

Numele și prenumele: Florariu Georgiana

Specialitatea/disciplina predată: educație plastică

<p>Curriculum(promovabilitate, progres școlar, frecvența elevilor, aplicarea unor măsuri de remediere, prevenire a abandonului școlar, îmbunătățire a frecvenței etc.)</p>	<p>Elevii au fost evaluați pe parcursul semestrului I în diverse moduri (teste inițiale, expunere frontală, prezentare de portofoliu, panotarea lucrărilor la sfârșitul orelor, expoziții de grup în cadrul școlii, expoziții individuale în cadrul concursurilor școlare județene, lucru în echipă), scopul principal fiind</p>
--	--

	<p>modalitatea optimă de expunere a cunoștințelor de către aceștia.</p> <p>Am realizat și construit cu elevii momentul: criticii de artă, autocriticii în scopul valorificării momentului de autoevaluare.</p> <p>Am realizat o evaluare corectă a elevilor valorificând rezultatele curente în vederea construirii unui demers reglator care să răspundă nevoilor identificate pe parcursul demersului didactic.</p> <p>Notarea elevilor a fost corectă și ritmică. Promovabilitatea fiind de 100%.</p>
<p>Dezvoltare profesională(înscris la grade didactice, activități în cadrul comisiilor metodice, participări la Cercul pedagogic, participări la cursuri de formare/perfecționare, nr. de credite profesionale acumulate valabile)</p>	<p>Sunt înscrisă la Examenul pentru obținerea gradului II în învățământul preuniversitar și am susținut în semestrul I, în data de 7 noiembrie 2017 Inspekția Curentă 1, obținând calificativul Foarte Bine.</p> <p>Sunt membru cu statut colaborator în expozițiile UAPR Filiala-Iași începând cu anul 2012, având diferite premii în cadrul expozițiilor tematice de grup.</p> <p>Am participat la cercul metodic al profesorilor de Ed. Plastică desfășurat în ziua de 17 noiembrie 2019 la Școala Gimnazială George Călinescu- Iași</p>

<p>Activități non-formale organizate cu elevii la nivelul clasei/școlii/localității etc.</p>	<p>Am participat împreună cu elevii care au dovedit un plus de creativitate și deprinderi în artele plastice la concursurile tematice din cadrul școlii: "Bogățiile toamnei", "Săptămâna legumelor și fructelor donate " și Festivalul- Obiceiuri și Tradiții la români – Școala gimnazială Petru Rareș, Hîrlău obținând premii merитоase pentru munca și efortul lor.</p> <p>Am participat cu elevii la concursul județean „Nasterea Domnului „Bucurie Sfanta” Deleni, obtinand premiul I si premiul II.</p>
<p>Contribuții la creșterea prestigiului școlii, alte sarcini duse la îndeplinire conform apartenenței la una dintre comisiile școlare, rezultate ale activității de diriginte</p>	<p>Am cautat in toata activitatea mea sa le insuflu elevilor mei dragostea :fata de frumos ,fata de arta populara decorativa si respectul fata de conservarea si restaurarea monumentelor si operelor de arta ce insuflatesc tezaurul tangibil si intangibil al Romaniei.</p> <p>Am proiectat lectii instructiv educative in cadrul comisiei : sport ,arte si tehnologii- „Spiritualitatea si viata satului romanesc” „Prin arta spunem stop violentei” „ Expozitia si lumea de la muzeu”</p> <p>Am mers cu clasele a VII –a A, VII-a B in drumetii documentare facand fotografiile si crochiuri din orasul Harlau dar si vecinatatea lui.</p>

Numele și prenumele: Găină Adriana

Specialitatea/disciplina predată: Limba și literatura română

<p>Curriculum(promovabilitate, progres școlar, frecvența elevilor, aplicarea unor măsuri de remediere, prevenire a abandonului școlar, îmbunătățire a frecvenței etc.)</p>	<p>Am urmărit obiectivele conform programelor școlare, planificarea riguroasă a materiei și îndeplinirea acestora la timp, prin utilizarea manualelor, cât și a unor materiale auxiliare.</p> <p>Promovabilitate: cl. a V-a B-100%, a VI-a B-100%, a VII-a A-100%, a VIII-a C-1 elev corigent.</p> <p>Am înștiințat părinții elevilor cu frecvență scăzută și am organizat ședințe cu părinții.</p>
<p>Dezvoltare profesională(înscris la grade didactice, activități în cadrul comisiilor metodice, participări la Cercul pedagogic, participări la cursuri de formare/perfecționare, nr. de credite profesionale acumulate valabile)</p>	<p>Sunt înscrisă la Gradul didactic I, anul acesta voi susține IC2.</p> <p>Am organizat, alături de colegile de catedră, Cercul pedagogic al profesorilor de limba și literatura română, în data de 29 noiembrie 2019, în cadrul căruia am susținut lecție demonstrativă la cl. a VII-a A.</p>
<p>Activități non-formale organizate cu elevii la nivelul clasei/școlii/localității etc.</p>	<p>Ziua Educației, Concurs de aranjamente florale, Săptămâna fructelor și a legumelor donate.</p>
<p>Contribuții la creșterea prestigiului școlii, alte sarcini duse la îndeplinire conform apartenenței la una dintre comisiile școlare, rezultate ale activității de diriginte</p>	<p>Responsabil al Comisiei metodice; Responsabil cu întocmirea graficului în vederea efectuării serviciului pe școală; Diriginte la clasa a VI-a B; Membru în Comisia pentru curriculum.</p>

--	--

Raport de activitate, sem. I, an școlar 2019-2020

Numele și prenumele: **Mihaela Diana Popescu**
 Specialitatea/disciplina predată: **Limba engleza**

<p>Curriculum(promovabilitate, progres școlar, frecvența elevilor, aplicarea unor măsuri de remediere, prevenire a abandonului școlar, îmbunătățire a frecvenței etc.)</p>	<p>Am elaborat corect și la termen planificarile anuale și semestriale. În a treia săptămână de curs am aplicat testele inițiale elevilor de clasele V-VIII, care au fost corectate și interpretate. În funcție de rezultatele obținute în urma testelor inițiale am stabilit un program diferențiat pentru toți elevii. Am elaborat teste sumative precum și grafice reprezentând progresul elevilor la sfârșitul semestrului 1.</p> <p>De-a lungul semestrului 1 al anului școlar 2019-2020, am utilizat instrumente variate de evaluare (portofolii, referate, proiecte, scrisă și orală) și autoevaluare (fise și chestionare). Am consemnat sistematic progresul/regresul școlar, rezultatele evaluării au fost comunicate individual elevilor, iar notarea a fost ritmică.</p> <p>În urma aplicării testelor sumative la sfârșitul sem. 1 s-au constatat usoare regrese la clasele a V-a A (de la 7,61 media testelor inițiale, la 7,38) și a V-a C (de la 3,33, media testelor inițiale, la 3,14).</p> <p>S-a înregistrat progres la clasele a VI-a A (de la 5,23, media testelor inițiale, la 5,52), a VII-a A (de la 5,66 la 7,17) și la a VIII-a B (de la 2,45 la 4,51).</p> <p>Corigenți limba engleza: Cls. a V-a C: 2 Cls. a VIII-a B: 5</p>
<p>Dezvoltare profesională(înscris la grade didactice, activități în cadrul comisiilor metodice, participări la Cercul pedagogic, participări la cursuri de</p>	<p>Sunt înscrisă la gradul didactic II, urmând a susține inspecția specială pe 13 martie a.c. și examenul scris în această vară.</p>

formare/perfecționare, nr. de credite profesionale acumulate valabile).	
<p>Activități non-formale organizate cu elevii la nivelul clasei/școlii/localității etc.</p>	<p>Pe 26 septembrie 2019, împreună cu colegii de la catedra de limbi moderne Georgeta Cărăbus, Cătălina Mărgărint și Roxana Buinceanu, am organizat, cu ocazia Zilei Europene a Limbilor, o serie de activități, precum expunerea unor desene și postere tematice.</p> <p>La sfârșitul lunii octombrie, împreună cu profesorii de limba engleză din școală, am organizat și coordonat activități de Halloween (concursuri, realizare de postere și desene, expoziții, jocuri).</p> <p>Împreună cu prof. Roxana Buinceanu și Roxana Boca, am îndrumat elevii claselor a V-a A și a VI-a A în vederea bunei desfășurări a activităților din cadrul proiectului Cambridge Penfriends (corespondență cu elevii Școlii Salesians Sabadell - Spania).</p>
<p>Contribuții la creșterea prestigiului școlii, alte sarcini duse la îndeplinire conform apartenenței la una dintre comisiile școlare, rezultate ale activității de diriginte</p>	

Raport de activitate, sem. I, an școlar 2019-2020

Numele și prenumele: RUGINĂ MARIA TEREZA

Specialitatea/disciplina predată: profesor învățământ primar

<p>Curriculum(promovabilitate, progres școlar, frecvența elevilor, aplicarea unor măsuri de remediere, prevenire a</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 33 elevi • 100% promovabilitate • 97 % frecvență
--	--

<p>abandonului școlar, îmbunătățire a frecvenței etc.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 3 elevi cu calificativul insuficient la 3 obiecte • 4 elevi cu nota scăzută la purtare pentru absențe • înștiințări către părinți • ședințe cu părinții/ consiliere părinți • pregătire remedială și consilieri • achiziție de carte de lectură
<p>Dezvoltare profesională (înscris la grade didactice, activități în cadrul comisiilor metodice, participări la Cercul pedagogic, participări la cursuri de formare/perfecționare, nr. de credite profesionale acumulate valabile)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • participare la cerc pedagogic • participare la ședințele comisiei metodice • credite transferabile • sesiune de instruire „EDUCAȚIE NONFORMALĂ ȘI DEZVOLTAREA ABILITĂȚILOR SOCIALE „ -Sucevița/ Fundația COTE aug. 2020 • Stagiul de formare „Școli prietenoase în comunități implicate„ -Sucevița sept. 2020
<p>Activități non-formale organizate cu elevii la nivelul clasei/școlii/localității etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Obiceiuri și tradiții la români –proiect CAEJ • serbarea școlară „ Crăciunul , bucuria copiilor,, • întâlnire cu colegii de grădiniță • „ Din suflet pentru suflet,, -donație de jucării , hăinuțe, dulciuri • Acțiune SNAC,, Săptămâna legumelor donate,, • „Cel mai frumos aranjament floral,,
<p>Contribuții la creșterea prestigiului școlii, alte sarcini duse la îndeplinire conform apartenenței la una dintre comisiile școlare, rezultate ale activității de diriginte</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabil comisie metodică • Membru comisie organizare concursuri școlare, comisia pentru curriculum • Donație pentru sala de clasă (lămpi electrice, draperii, ușă metalică) • Membru în grupul Comunitar de Sprijin pentru Integrarea socio-educatională „ Școli Prietenoase în comunități implicate,, Programul „Școala pentru toți,,



ȘCOALA GIMNAZIALA
PETRU RAREȘ HIRĂU



Inspectoratul Școlar Județean
Hirău



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Str. Ștefan cel Mare nr. 23, Hirău, Jud. I.

Tel: /Fax: +40 (0)232 720 467/ 232 722 455

E-mail: scoalapetruraresh@yahoo.com

*Raport de activitate al comisiei metodice,
an școlar 2016-2017*

Comisia metodică : MUȘEI MARIETA

Membrii comisiei :

Responsabil (2017-2018) :

Aspecte vizate:

I. REZULTATE ALE ACTIVITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE (PROGRES ȘCOLAR, PROMOVABILITATE, SIMULĂRI, EV. NAT. ETC.):

- Activitățile realizate au urmărit desfășurarea în condiții optime a procesului instructiv-educativ, asigurarea realizării progresului școlar al fiecărui elev. Astfel s-a realizat evaluarea inițială, s-a întocmit proiectarea integrată a conținuturilor, s-au pregătit seturi de material didactic, s-au achiziționat – cu sprijinul comitetelor de părinți – auxiliarele școlare.
- S-au utilizat optim resursele educaționale și sursele de informație de care dispunem în activitatea didactică, metodică și științifică;
- S-a adaptat limbajul la nivelul achizițiilor anterioare ale educabililor, prin explicarea noțiunilor, corectarea greșelilor de exprimare, folosirea limbii române literare și a unui limbaj corect, decent și adecvat statutului de cadru didactic; au utilizat manualele și auxiliarele curriculare autorizate, așa încât să poată asigura caracterul intra și transdisciplinar al cunoștințelor;
- S-a asigurat feed-back-ul constructiv în toate momentele lecției- toți elevii beneficiind de atenție ;

- S-a realizat verificarea atingerii obiectivelor prin evaluare formativă, continuă, urmată de verificarea confirmării de către părinți a luării la cunoștință a rezultatelor obținute la evaluări;
- S-au valorizat activitățile prin realizarea unor portofolii/ expoziții cu lucrările elevilor, prin exemple de bună practică;
- Toți elevii clasei au fost declarați promovați, iar nota la purtare nu a fost diminuată.
- S-au monitorizat absențele și au fost înștiințați părinții acolo unde a fost cazul.

II. PARTICIPAREA LA ACTIVITĂȚI DE FORMARE/PERFECTIONARE:

- Participarea la activitățile din cadrul Cercului Pedagogic al Invatatorilor de la Scoala Gimnaziala Poiana-Deleni și Maxut.
- Absolvirea cursului de formare **TEHNICI DE EFICIENTIZARE A ACTULUI EDUCAȚIONAL**

III. ORGANIZAREA/IMPLICAREA/REZULTATE ALE ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE EXTRACURRICULARE:

- Proiectul educațional național „ Tedi - școala siguranței”
- Proiectul educațional „Obiceiuri și tradiții la români” – 2016
- Concursul Comper
- Concursul „ Lectura – cuvânt și culoare”
- Participare la concursul „Aranjament floral”
- Participare la concursul „Coșul toamnei”
- În cadrul Săptămânii Mobilității și a activității organizate de Consiliul Local Hîrlău - “O zi fără mașină”, toate cadrele didactice au participat cu elevi la Concursul de biciclete;
-
- Marcarea unor sărbători naționale și a sărbătorilor de iarnă: 1 Decembrie, 15 Ianuarie, 24 Ianuarie, Crăciunul, 8 Martie, Ziua copilului.
- Săptămâna legumelor și fructelor donate
- Proiectul „Cea mai frumoasă clasă”
- Implicarea în desfășurarea unor acte cu caracter caritabil în cadrul școlii și comunității.

IV. ALTE ACTIVITĂȚI/REZULTATE/RESPONSABILITĂȚI DUSE LA ÎNDEPLINIRE LA NIVELUL ȘCOLII:

- Membru în comisia pentru curriculum
- Membru în comisia de dezvoltare profesională
- Coordonator al Proiectului educațional județean „ Imaginație și creativitate”, centrul 4
- Coordonator al concursului național „ Fii inteligent la matematică”

Raport de activitate, sem. I, an școlar 2019-2020

Numele și prenumele: MUȘEI LUMINIȚA - CAMELIA

Specialitatea/disciplina predată: Prof. învăț. primar, CP - B

<p>Curriculum(promovabilitate, progres școlar, frecvența elevilor, aplicarea unor măsuri de remediere, prevenire a abandonului școlar, îmbunătățire a frecvenței etc.)</p>	<p>Din cei 18 elevi înscriși și 1 venit din județ, 15 nu au absentat decât în cazul unor probleme de sănătate, 3 au alternat perioadele de absență și prezență iar 1 elev nu s-a prezentat deloc, în ciuda atenționării familiei în repetate rânduri prin intermediul mediatorului școlar.</p> <p>Absentează cu precădere elevi de etnie rromă ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate.</p>
<p>Dezvoltare profesională(înscriș la grade didactice, activități în cadrul comisiilor metodice, participări la Cercul pedagogic, participări la cursuri de formare/perfecționare, nr. de credite profesionale acumulate valabile)</p>	<p>Am participat la cursurile de educație non-formală din cadrul Fundației COTE, august – 2019.</p> <p>Am participat la activitățile din cadrul CM și la Cercul Pedagogic</p>
<p>Activități non-formale organizate cu elevii la nivelul clasei/școlii/localității etc.</p>	<p>Am aplicat la nivelul clasei câteva din activitățile însușite la cursurile de formare din cadrul Fundației COTE, august – 2019.</p>

<p>Contribuții la creșterea prestigiului școlii, alte sarcini duse la îndeplinire conform apartenenței la una dintre comisiile școlare, rezultate ale activității de diriginte</p>	<p>Am cooptat elevii în campania de colectare a fructelor și legumelor în activitatea SNAC „ Săptămâna fructelor și legumelor donate” , noiembrie 2019</p>
---	--

Raport de activitate, sem. I, an școlar 2019-2020

Numele și prenumele: RĂILEANU MONICA

Specialitatea/disciplina predată: învățător

<p>Curriculum(promovabilitate, progres școlar, frecvența elevilor, aplicarea unor măsuri de remediere, prevenire a abandonului școlar, îmbunătățire a frecvenței etc.)</p>	<p>Promovabilitate 81 %, program de remediere în funcție de cerințele fiecărui elev, ameliorare și dezvoltare cu elevii ce au obținut rezultate nesatisfacatoare pe parcursul semestrului, sedințe cu părinții + program de consiliere a părinților , înștiințarea părinților cu privire la situația școlara a elevilor precum și înștiințarea părinților elevilor cu frecvență scăzută .</p>
<p>Dezvoltare profesională(înscris la grade didactice, activități în cadrul comisiilor metodice, participări la Cercul pedagogic, participări la cursuri de formare/perfecționare, nr. de credite profesionale acumulate valabile)</p>	<p>Participare la activ. Comisiei metodice. Participare la Cercul pedagogic la Școala Gimnazială Pârcovaci.</p>

<p>Activități non-formale organizate cu elevii la nivelul clasei/școlii/localității etc.</p>	<p>Activități desfășurate cu prilejul Zilei Educației, Săptămâna Educației Globale, serbare cu prilejul zilei de 1 Decembrie. Implicarea colectivului în activitatea de donare în cadrul Săptămânii fructelor și legumelor donate. Serbare școlară cu ocazia sărbătorilor de iarnă.</p>
<p>Contribuții la creșterea prestigiului școlii, alte sarcini duse la îndeplinire conform apartenenței la una dintre comisiile școlare, rezultate ale activității de diriginte</p>	<p>Vizite la bibliotecă , la Biserică.</p>