

**CONCURS OCUPARE POST VACANT PERIOADĂ
NEDETERMINATĂ
MEDIATOR ȘCOLAR**

BIBLIOGRAFIE

- OMECTS NR. 1539/19.07.2007 privind normele de încadrare și de activitate ale mediatorului școlar;
- OMEC 5633/2019 Metodologie-monitorizare-segregare-scolar;
- Ordinul MENCS nr. 5079/2016 privind regulamentul de organizare și funcționare a învățământului special și special integrat;
- Legea 1/2011 Legea Educației Naționale cu modificările și completările ulterioare;
- Sarău, Gheorghe, Radu, Elena (2011), Ghidul mediatorului școlar (pentru comunități cu rromi), UNICEF, MECTS, Editura Vanrmond);
- Ghidul mediatorului școlar, PHARE 2004 "Acces la educație pentru grupări defavorizate";
- Legea 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată și actualizată.

TEMATICĂ

- Responsabilitățile și atribuțiile mediatorului școlar;
- Condițiile care trebuie îndeplinite pentru ocuparea postului de mediator școlar;
- Criteriile de identificare a unităților școlare în care se impune furnizarea serviciilor de mediere școlară;
- Evaluarea activității mediatorului școlar;
- Aspecte din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 privind postul de mediator școlar;
- Fișa de lucru a mediatorului școlar în comunitate;
- Alte instrumente specifice de lucru;
- Prevenirea și eliminarea segregării școlare; Planuri de desegregare școlară; Indicatori pentru identificarea și analiza inițială a cazurilor de segregare școlară; Indicatori de incluziune școlară.
- Drepturile copilului din perspectiva educației incluzive.