



## Raport de activitate al comisiilor metodice, an școlar 2018-2019

### *Comisia metodică a claselor pregătitoare*

**Membrii comisiei : prof. Miler Gabriela, prof. Rugină Tereza, prof. Ungureanu Roxana,  
prof. Băiceanu Gabriela**

**Responsabil (2018-2019) : Prof. Rugină Tereza**

#### **REZULTATE ALE ACTIVITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE (PROGRES ȘCOLAR, PROMOVABILITATE, SIMULĂRI, EVALUARE NAȚIONALĂ):**

**Pentru o eficientă organizare și desfășurare a activității didactice, cadrele didactice:**

- ❖ au studiat lucrări de pedagogie și de psihopedagogie precum și metodică fiecărei discipline de învățământ;
- ❖ au aplicat prevederile programei școlare în vigoare pentru clasa pregătitoare și au respectat metodologia de elaborare a planificărilor pe discipline;
- ❖ au utilizat strategii didactice care să asigure caracterul aplicativ al învățării, precum și formarea competențelor cheie specifice;
- ❖ au realizat instruirea diferențiată, centrată pe elev ținând cont în permanență de particularitățile de vârstă și individuale, având în atenție cu precădere copiii cu C.E.S.;
- ❖ au utilizat în cadrul orelor de curs auxiliare curriculare avizate, culegeri, planșe, fișe, albume, portofolii, etc.;
- ❖ au folosit metode activ - participative și au urmărit să existe concordanță între conținuturile învățării, activitățile de învățare, obiectivele, competențele specifice, metodele și mijloacele didactice;
- ❖ au construit situații de învățare care solicită participarea creativă a cât mai multor elevi
- ❖ au folosit metode de abordare integrată pentru ca lecțiile să devină cât mai atractive
- ❖ au realizat activități de sprijin pentru elevii cu probleme de învățare
- ❖ au proiectat activități de remediere școlară
- ❖ au realizat evaluarea conform reglementărilor legale și standardelor naționale în vigoare aplicabile clasei pregătitoare.
- ❖ au prezentat rezultatele evaluării inițiale părinților
- ❖ au asigurat transparența criteriilor și procedurilor de evaluare

- ❖ au organizat ședințe cu părinții, discuții cu elevii pentru evaluarea nivelului de satisfacție față de calitatea educației oferite
  - ❖ au identificat nevoile/așteptările acestora și au realizat corecții în funcție de așteptările acestora
  - ❖ au identificat activitățile didactice care să permită achiziționarea competențelor generale dar și specifice ale disciplinelor
  - ❖ au oferit în cadrul ședințelor cu părinții informații periodice referitoare la progresul fiecărui elev, precum și la comportamentul social al acestora
  - ❖ au promovat studiul în echipă în vederea formării și dezvoltării competenței „a învăța să înveți”;
  - ❖ au proiectat activități cu caracter de autoevaluare și interevaluare atât la nivelul clasei cât și la nivel de comisie metodică
- S-a realizat progres școlar (portofoliul personal al fiecărui elev conține lucrări specifice diferitelor etape școlare), promovabilitatea înregistrată fiind:
- preg. A : **28** elevi promovați din 25 înscriși
- preg. B : **33** elevi promovați din 34 înscriși- (1 elev retras)
- preg. C : **26** elevi promovați din 25 înscriși
- preg. D: **18** elevi promovați din 23 înscriși
- ❖ frecvența la ore a fost destul de bună, absențele înregistrate fiind majoritatea motivate ( Elevii de etnie romă înregistrează frecvent absenteism)

## REZULTATE CONCURSURI ȘCOLARE

Au participat cu elevii la Concursurile Școlare organizate atât în școală cât și la cele Naționale și Județene, unde au obținut rezultate bune și foarte bune, concretizate în numeroase premii și mențiuni :

- Concurs județean „Suflet în sărbătoare,,
- Concurs județean „Parada costumului popular,,
- Concurs județean „La Curțile Hârlăului,,
- Festivalul De IMPACT e TOLERANȚA,,
- Concursul „Cea mai frumoasă clasă de Crăciun,,
- Concursul -expoziție „Cel mai frumos aranjament floral,,
- Concurs județean de etnografie „Obiect autentic strămoșesc,,
- „Crosul polițiștilor,,ediția a IV-a
- Concurs de biciclete –Săptămâna mobilității,, 22 septembrie 2019
- Concursul de muzică populară din cadrul Proiectului județean „Copil frumos și bun , azi e ziua ta!,- 29-30 mai 2019 (CAEJ 2019 poz.60)
- Festivalul -concurs de teatru, muzică, dans și fotografie ( CAEJ poz. 59)
- Concursul Internațional „Formidabilii ,, ediția a XIX-a cuprins în CCNS , aprobat prin OMEN 3016/09.01.2019 poz 132
- Concursul „Natură curată- viață sănătoasă,, CAEJ 2019, poz 67- Cros pentru natură
- Concursul de creație artistico-plastică „Bucuria nașterii Domnului, prin ochi de copil,, -ediția a III-a
- Concursul „Coșul toamnei,,
- Concursul „Natura prin ochi de copil ,,
- Concursul național „Micii exploratori,,
- Concursul județean „De la moși strămoși lăsate și de noi sunt învățate,, CAEJ 2019-poz 22
- Concursul „Zâmbet de copil ,, în parteneriat cu ziarul „Esențial în educație,,ISSN 2067-2675 -mai 2019
- Concurs județean„România mea,,
- Concurs național „Gazeta matematică junior,,

- Concurs național „Comper„/ (limba română )
- Concurs național „ Comper„ (matematică)
- Concursul „Cel mai frumos aranjament floral„
- Concursul „ Cea mai frumoasă clasă„

## II. PARTICIPAREA LA ACTIVITĂȚI DE FORMARE/PERFEȚIONARE:

Cadrele didactice :

- ❖ au participat la toate activitățile Comisiei metodice și ale Cercului pedagogic și au realizat schimb de experiență
- ❖ au studiat și dezbătut permanent articolele apărute în revistele de specialitate;
- ❖ au susținut lecții demonstrative conform calendarului de activități
- ❖ au realizat referate pe diferite teme, precum și prezentări PowerPoint
- ❖ au participat la curs „Educație nonformală,-Fundația Cote ( Miler Gabriela, Rugină Tereza)
- ❖ au participat la curs pentru grupul comunitar de sprijin /Programul „ Școala pentru toți„ ( Rugină Tereza)
- ❖ au participat la sesiunile de informări și la SIMPOZIONUL din cadrul Proiectului Erasmus+ metode interactive în procesul didactic- strategie în prevenirea și combaterea abandonului școlar„, „ De astăzi merg la școală. Adoptarea de bune practici europene„,- strategie în prevenirea și diminuarea fenomenului de părăsire timpurie a școlii
- ❖ au elaborat și au prezentat materiale cu caracter educativ pe holurile școlii, sub formă de gazeta/expozitii.
- ❖ a participat la simpozionul științific „Evreii din Hârlău și împrejurimi.Istorie și memorie„,13.06.2019( Rugină Tereza)
- ❖ a participat la Proiect Educațional Național /Simpozionul Național „ Abandonul școlar/Cauze și modalități de prevenire„ cu referatul „ Abandonul școlar,- 15 iunie 2019.( Rugină Tereza)
- ❖ a participat la Simpozionul „ Educație fără frontiere „ din cadrul proiectului Educațional Internațional cu referat ( Rugină Tereza)
- ❖ a participat la simpozionul din cadrul Proiectului Educațional național „ Rolul activităților extrașcolare în procesul educațional„ cu referat/ martie2019 ( Rugină Tereza)
- ❖ au utilizat în activitatea didactică în 2018-2019 platforma electronică de învățare [www.educrates.ro](http://www.educrates.ro) și softurile educaționale EDU, specifice etapei de evaluare didactică, precum și platformele de e-learning [www.edituraedu.ro](http://www.edituraedu.ro), [www.edu-softeu](http://www.edu-softeu) pentru susținerea progresului școlar.
- ❖ au participat la diverse concursuri județene în calitate de coordonator și însoțitor al copiilor ( Concursul de muzică populară din cadrul Proiectului județean „ Copil frumos și bun , azi e ziua ta!„ -29-30 mai 2019, „ Proiectul Județean „ Natură curată, viață sănătoasă„ -CAEJ 2019 ,poz 67, Proiect județean „ România mea„, CAEJ 2019 poz 86).
- ❖ au participat la concursuri județene, regionale și naționale în calitate de membru în comisia de supraveghere/evaluare.(„ Lectura-cuvânt și imagine„ „ Micii Matematicieni„ „ Micii exploratori„)( Rugină Tereza)
- ❖ au fost membri în comisia de evaluare pentru selecția elevilor în Proiectul Educațional „ Imaginație și creativitate„ ( Miler Gabriela, Rugină Tereza), a Proiectului Educațional „ Supermate„ ( Ungureanu Roxana) precum și la concursul de matematică „ Prâslea cel isteț„ (Rugină Tereza)
- ❖ a participat în calitate de corector la Concursul Regional „Micii Matematicieni” (Rugină Tereza) .
- ❖ a participat la Concursul județean „ Prâslea cel isteț„ în calitate de membru în comisia de supraveghere și membru în comisia de evaluare- 18.05.2019 ( Rugină Tereza).
- ❖ au participat în calitate de asistent în comisia din centrul de evaluare Hîrlău, conform deciziei nr. 283/12.06.2019.
- ❖ au colaborat cu autorul cărții „ Călătorii...în România„,-ediția a II-a 2019 ( Emilia Oprea ISBN 978-606-48-0277-4 ) în calitate de îndrumător elevi.

## III. ORGANIZAREA/ IMPLICAREA/ REZULTATE ALE ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE EXTRACURRICULARE:

Toate cadrele didactice s-au implicat în organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare:

- Montaj artistic „Obiceiuri și tradiții la români “
- Serbare școlară„ Crăciunul e bucurie”

- Serbare „8 Martie –ziua femeii,,
- 1 Iunie ( petrecere cu jocuri si întreceri sportive, bal mascat, moment artistic „Carnaval- De ziua copilului,,)
- Serbarea sfârșitului de an școlar
- Actiuni caritabile SNAC („Alergăm pentru Laurențiu,,)
- „Let s do it!,,
- „Săptămâna mobilității,,
- „Ziua educației,,
- „ Eminescu-poet național,,
- „Importanța zilei de 24 ianuarie,,
- „Ziua educatorului,,
- Târgul de primăvară
- Campania Națională „Săptămâna legumelor si fructelor donate,,
- Cea mai bună igienă orală -Colgate
- „Ziua jandarmeriei române,, -3 aprilie 2019

❖ Au participat la Festivalul „De impact e toleranța”, la „ Ziua Gestului frumos,, și la „Marșul pentru Toleranță,,

❖ De Ziua jandarmeriei române, respectiv la acțiunile poliției și a pompierilor, toate clasele preg. au participat la demonstrația oferită de aceștia în centrul orașului.

❖ Au participat la acțiuni de voluntariat “Săptămâna legumelor și fructelor donate”, acțiuni eco (Colectare de baterii uzate, de hârtie,-)toate clasele

❖ În cadrul acțiunilor S.N.A.C – „Târg de mărtișoare, toti elevii claselor pregătitoare au participat la activitățile de vânzare de mărtișoare, felicitări și produse alimentare;

❖ Este inițiator și coordonator al Proiectului Județean „ La Curțile Hirălului,, ediția a III-a (prof. Miler Gabriela)

❖ Este inițiator și coordonator al Proiectului Județean,, Obiceiuri și tradiții la români,, (prof.Rugină Tereza)

❖ Valorizarea activităților de învățare s-a făcut prin realizarea unor portofolii/expoziții cu lucrările elevilor și prin prin exemple de bună practică

❖ Toate cadrele didactice au desfășurat o serie de activități extrașcolare și extracurriculare care contribuie direct la atingerea obiectivelor curriculare, ale dezvoltării personale, instituționale și comunitare, în acord cu nevoile colectivului de elevi.

❖ În multe activități formativ-educative organizate a fost implicată familia.

❖ În săptămâna „Școala Altfel” au organizat si realizat o serie de activități educative, acțiuni sportive si de voluntariat.

❖ Au proiectat activitățile extracurriculare pe baza consultării elevilor și a părinților.

❖ Au realizat parteneriate cu Biblioteca școlii, Clubul Copiilor, Poliția Orașului Hirălău, Casa de Cultură, Primăria orașului Hirălău, precum și cu alte școli

❖ Au desfășurat activități atât la nivelul unității școlare, cât și la nivelul comunității, consemnând acest lucru în diverse documente: procese verbale, rapoarte – comisie metodică.

- ❖ Au implicat părinții în activități, pentru a-i face să înțeleagă nevoile școlii și de a-i face să fie deschiși către prioritățile unei școli moderne ( receptivitate față de auxiliarele școlare, finanțarea agenților de pază și susținerea financiară a mai multor competiții și concursuri școlare)
- ❖ Au obținut diploma de voluntar SNAC, participând activ la activitățile din programul SNAC.
- ❖ Au realizat activități de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar în colaborare cu Poliția de Proximitate, dar și în cadrul Proiectului CAER-, Săptămâna împotriva violenței,,
- ❖ Toate cadrele didactice de la clasele pregătitoare au contribuit la amenajarea spațiului educațional;

#### **IV. ALTE ACTIVITĂȚI/ REZULTATE/ RESPONSABILITĂȚI DUSE LA ÎNDEPLINIRE LA NIVELUL ȘCOLII:**

Toate cadrele didactice realizează integral și la timp atribuțiile din cadrul Comisiilor din Organigrama școlii:

- ❖ Membru în Comisia pentru relația cu părinții și comunitatea (Miler Gabriela, Ungureanu Roxana)
- ❖ Membru în Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității: ( Ungureanu Roxana, Miler Gabriela)
- ❖ Membru în Comisia pentru organizarea olimpiadelor/concursurilor școlare (Rugină Tereza)
- ❖ Au participat la îmbunătățirea bazei didactico- materiale și la acțiuni umanitare cu sprijinul Comitetului de părinți ( toate cadrele didactice)
- ❖ Coordonator al Corului Tril al Școlii Gimnaziale „ Petru Rares” Hirlău ciclul primar)
- ❖ Membru in echipa Proiectului educațional „ Imaginatie si creativitate” ( Miler Gabriela, Rugină Tereza)
- ❖ Membru în echipa Proiectului educațional „ Supermate,,(Ungureanu Roxana)
- ❖ Responsabil de comisie metodică (Rugină Tereza)

##### **Toate cadrele didactice :**

- ❖ Au realizat și actualizat permanent portofoliul personal.
- ❖ Au stabilit o bună comunicare și relaționare cu echipa managerială a școlii, cu colegii și cu părinții elevilor.
- ❖ Au manifestat disponibilitate față de cerințele școlii, adoptând o atitudine conformă cu statutul profesional.
- ❖ Au promovat în comunitate activitățile unității de învățământ și ofertele educaționale.
- ❖ Au aplicat chestionare părinților pentru a stabili oferta educațională;
- ❖ Au participat la toate întâlnirile de lucru la nivelul localității și al județului (ședințe , consfătuiri , cercuri pedagogice);
- ❖ Au folosit o comunicare formală și informală cu toate cadrele didactice;
- ❖ Au adoptat o ținută decentă atât în unitate cât și în afara ei care să nu aducă atingere imaginii școlii;
- ❖ Au realizat comunicări formale și schimburi de date conform legislației și procedurilor stabilite la nivelul unității de învățământ și completarea documentelor școlare conform prevederilor legale;
- ❖ Au completat documente didactice conform curriculumului pe nivel de vârstă;
- ❖ Au respectat regulamentul de ordine interioară al unității;
- ❖ Am respectat procedurile interne de lucru;
- ❖ Au participat la activități practice sau de instruire care vizează sănătatea și securitatea în muncă și respectarea normelor PSI;
- ❖ Au respectat procedurile care vizează activitatea de sănătate și securitate în muncă și PSI prevăzute de legislația în vigoare;
- ❖ Au elaborat și aplicat chestionare de cunoaștere;

- ❖ Au acordat respect tuturor educabililor indiferent de capacitatea de învățare și rezultatele obținute ;
- ❖ Au folosit diverse tehnici de lucru, metode activ - participative ,dar și realizarea feed-back-ului în comunicare;
- ❖ Au lucrat cu elevii pentru realizarea portofoliilor pe proiecte tematice;

### *Comisia metodică a claselor I*

**Membrii comisiei : Dirvariu Mariana, Miler Laura, Melinte Adriana, Chelaru Mariana, Raileanu Monica**  
**Responsabil (2019-2020) :**

#### **Aspecte vizate:**

#### **I. REZULTATE ALE ACTIVITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE(PROGRES ȘCOLAR, PROMOVABILITATE,SIMULĂRI, EV. NAT. ETC.):**

În cadrul activităților didactice se utilizeaza strategii didactice care transformă elevul într-un factor activ al propriei formări, construiesc situații de învățare care solicită participarea creativă a cât mai multor elevi. Pentru ca lecțiile să fie cât mai atractive si eficiente se folosesc metode de abordare integrată.

S-au stabilit, s-au identificat activitățile didactice care să permită achiziționarea competențelor generale dar și specifice ale disciplinelor; s-au proiectat activitățile de remediere școlară; s-au prezentat și discutat rezultatele evaluării inițiale cu parinții elevilor și în comisia metodică; s-au realizat unele activități de sprijin pentru elevii cu probleme de invatare.

Evaluarea s-a făcut conform reglementărilor legale și standardelor naționale în vigoare aplicabile clasei I.

Am asigurat transparența criteriilor și procedurilor de evaluare, s-au organizat ședințe cu părinții, discuții cu elevii pentru evaluarea nivelului de satisfacție față de calitatea educației oferite, identificarea nevoilor/așteptărilor acestora, s-au realizat corecții în funcție de așteptările acestora. Pentru a menține relația familie-școală s-au oferit în cadrul ședințelor cu părinții informații periodice referitoare la progresul fiecărui elev, comportamentul social al acestora.

Portofoliul personal al fiecarui elev conține lucrari specifice diferitelor etape scolare parcurse, reflectand progresul in invatare.

S-au proiectat activități cu caracter de autoevaluare și interevaluare atât la nivelul clasei cât și la nivel de comisie metodică.

Clasa I A- Dirvariu Mariana

La sfârșitul anului școlar s-a înregistrat următoarea situație: din cei 27 elevi înscriși in acest an școlar, 27 au fost promovati,.

Clasa I B- Miler Laura

La sfârșitul anului școlar s-a înregistrat următoarea situație: din cei 28 elevi înscriși in acest an școlar, 28 au fost promovati,.2 cu situatia neincheiata

Clasa IC- Melinte Adriana

Promovabilitatea clasei I C a fost de 100%, iar prezența la ore a fost de 97%.

Clasa ID- Chelaru Mariana

- la sfârșitul anului școlar, promovabilitatea înregistrată a fost de 100 % pentru un număr de 21 de elevi înscriși la începutul anului școlar ; s-au înregistrat absențe nemotivate la elevii de etnie romă, motiv pentru care a fost scăzută nota la purtare( Suficient); acești elevi nu au frecventat grădinița ,

au multe goluri referitor la achizițiile fundamentale, nereușind să-și formeze competențele cheie specifice.

- 
- Clasa IE- Raileanu Monica
- În anul școlar 2018-2019 a îndrumat clasa I de la Școala Gimnazială "Petru Rareș" Hirău cu 17 elevi înscriși ( 10 fete și 7 băieți), toți promovați.

## II. PARTICIPAREA LA ACTIVITĂȚI DE FORMARE/PERFECTIONARE:

Clasa I A- Prof. Dirvariu Mariana

Am participat la toate activitățile Comisiei Metodice și la Cercul Pedagogic, am susținut lecție demonstrativă conform calendarului de activități, am participat întotdeauna la discuții, am realizat referate pe diferite teme, precum și prezentări PowerPoint.

Am făcut parte din echipa Proiectului de mobilitate ERASMUS+, desfășurat în școală în acest an școlar.

Am participat cu lucrare la simpozionul din cadrul proiectului ERASMUS – *Rolul familiei în susținerea școlară și prevenirea abandonului școlar*.

Am aplicat în activitatea didactică cunoștințele dobândite ca urmare a participării la activitățile metodice, științifice și de dezvoltare profesională, am insistat pe folosirea metodelor active, centrate pe elev în activitatea didactică; pe folosirea metodelor moderne de motivare a elevilor, am prezentat informațiile dobândite prin participarea la activitățile de dezvoltare profesională colegilor.

Am participat și am absolvit cursul de formare din cadrul mobilității de la Paris, desfășurat prin intermediul grantului ERASMUS+. Mi-am îndeplinit toate responsabilitățile care mi-au fost atribuite în proiectul european de mobilitate.

Clasa I B- prof. Miler Laura

- am participat la activ. Comisiei metodice și ale Cercului pedagogic;
- am studiat permanent articolele apărute în revistele de specialitate;
- am realizat schimb de experiență prin participarea la unele activități ale colegilor;

Clasa IC- prof. Melinte Adriana

Am participat la cursuri de formare destinate creșterii calității educației. Astfel, în perioada 6-12 aprilie 2019 am urmat cursul de perfecționare "**Coaching in educational contexts to reduce early school leaving**" din cadrul proiectului Erasmus "De astăzi merg la școală. Adoptarea de bune practici europene – strategie în prevenirea și diminuarea fenomenului părăsirii timpurii a școlii", în urma căruia am obținut **Certificat Europass Mobility**, precum și **Certificatul de absolvire a cursului** – 25 de ore de pregătire profesională

Frecventez cursurile Universității "Al. I. Cuza" Iași – secția Pedagogie și am finalizat cel de-al doilea an universitar obținând astfel un număr de 120 de credite profesionale.

Clasa ID- Prof. Chelaru Mariana

- am participat la activ. Comisiei metodice și ale Cercului pedagogic;
- am studiat permanent articolele apărute în revistele de specialitate;
- am realizat schimb de experiență prin participarea la unele activități ale colegilor;

Clasa I E- Inv. Raileanu Monica

Preocuparea mea pentru o perfecționare continuă s-a concretizat în participarea la Examenul Național de Definitivare în învățământ și prin participarea activă la cercurile pedagogice. Am valorificat competențele dobândite prin redactarea documentelor necesare desfășurării demersului didactic în condiții optime, am susținut două zile de inspecții la clasă (un total de 8 ore), una în luna martie și una în luna mai și am

prezentat Portofoliul personal comisiei de evaluare, Atât inspecțiile cât și portofoliul au fost evaluate cu nota 10.

Am realizat și actualizat permanent Portofoliul învățătorului. Acesta respectă structura stabilită de către echipa managerială, iar materialele acestuia sunt relevante pentru activitatea desfășurată la clasă.

Pe tot parcursul anului școlar 2018-2019 am menținut o strânsă colaborare cu colegii, am colaborat eficient cu membrii Comisiei metodice, unde am împărtășit fiecare din experiența proprie, precum și cu conducerea unității școlare. Mi-am realizat toate atribuțiile de serviciu la timp, am respectat regulamentul intern și normele de organizare și funcționare a instituției școlare.

### **III. ORGANIZAREA/IMPLICAREA/REZULTATE ALE ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE EXTRACURRICULARE:**

#### **Clasa IA**

Valorizarea activităților de învățare s-a făcut prin realizarea unor portofolii/expoziții cu lucrările elevilor, prin exemple de bună practică.

Am desfășurat o serie de activități extrașcolare și extracurriculare care contribuie direct la atingerea obiectivelor curriculare, ale dezvoltării personale, instituționale și comunitare, în acord cu nevoile colectivului de elevi. În multe activități formativ-educative organizate a fost implicată familia. Am conceput și prezentat, într-o strânsă colaborare cu ceilalți colegi, serbări școlare: „Vine Moș Crăciun!”, „8 Martie”, 9 Mai-Ziua Europei, activități de 1 Iunie (jocuri și întreceri sportive) și serbarea sfârșitului de an școlar.

În săptămâna „Școala Altfel” am organizat și realizat o serie de activități educative, acțiuni sportive și de voluntariat.

De câte ori am fost solicitată am participat la activități organizate de școală.

Organizarea și desfășurarea unor activități extracurriculare și participarea la acțiuni de voluntariat la nivelul școlii și a comunității se poate realiza prin fotografii și procese verbale întocmite.

Proiectarea activităților extracurriculare s-a făcut pe baza consultării elevilor și a părinților. Obiectivele educaționale fiind concepute în urma parteneriatelor cu Biblioteca școlii, Clubul Copiilor, Poliția Orașului Hîrlău, Casa de Cultură.

M-am implicat și am desfășurat activități atât la nivelul unității școlare, cât și la nivelul comunității, consemnând acest lucru în diverse documente: procese verbale, rapoarte – comisie metodică.

Atragerea părinților și implicarea lor în astfel de activități, prin susținerea materială a unor proiecte, a fost o strategie de a-i face să înțeleagă nevoile școlii și de a-i face să fie deschiși către prioritățile unei școli moderne. Lista exemplurilor poate fi conturată de receptivitatea pe care au avut-o față de auxiliarele școlare, finanțarea agenților de pază și susținerea financiară a mai multor competiții și concursuri școlare.

Prin creșterea gradului de originalitate și independență în organizarea activităților extracurriculare, am încercat să realizez o diseminare a experiențelor pozitive ale școlii, cu scopul de a crește prestigiul unității școlare unde îmi desfășor activitățile.

Am inițiat, planificat și coordonat în echipă cu alte trei cadre didactice activitățile Proiectului județean La curțile Hîrlăului, ediția a III-a.

Am promovat în comunitate activitățile unității de învățământ prin participarea cu elevii clasei la programele și proiectele inițiate și desfășurate în școală.

Am realizat parteneriate și protocoale de colaborare cu alte școli pentru realizarea de activități de proiecte județene.

Am participat la activitățile desfășurate în colaborare cu Primăria Orașului Hîrlău.

Am realizat activități de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar în colaborare cu Poliția de Proximitate, dar și în cadrul Proiectului CAER, SAPTAMANA IMPOTRIVA VIOLENTEI.

Am obținut diploma de voluntar SNAC, participând la activitățile din programul SNAC.

Am participat și obținut premii la diverse concursuri școlare și concursuri din cadrul proiectelor desfășurate în școală sau în parteneriat cu alte școli:



- (Concursul județean de muzică- 2 premii, „La curțile Hirlăului, Obiceiuri și tradiții la romani, Sărbători pascale în Moldova, ș. a.).

### **Clasa IB**

- în cadrul Proiectului educațional „Imaginație și creativitate”, am desfășurat împreună cu ceilalți membri din proiect activ. de pregătire a elevilor cl. a-III-a și a-IV-a în cadrul unor ședințe săptămânale;
- am ajutat la pregătirea corului școlii împreună cu ceilalți colegi responsabili pentru participarea la concursul „Ritmurile copilăriei”- Iași;
- am organizat și desfășurat Olimpiada de Educație civică împreună cu învățătorii cl.I faza locală;
- elevii clasei I au răspuns pozitiv la apelul Campaniei naționale „Săptămâna legumelor și a fructelor donate”, venind astfel în ajutorul cazurilor sociale existente; de asemenea de 1 Martie, s-a organizat la nivelul școlii „Târgul mărișorului” și în urma vânzării produselor confecționate s-a făcut donație pentru un caz social și s-a întregit fondul clasei necesar achiziționării unor materiale;
- colectivul clasei a participat la Concursul „Aranjament de toamnă”, obținând premiul I, „Cea mai frumoasă clasă de Crăciun”- premiul II;
- am pregătit elevii pentru concursurile școlare - Comper Mate și Comper Comunicare și, la toate etapele, rezultatele au fost mulțumitoare; 2 elevi au participat și la etapa finală, obținând punctaje pt. premiu I;
- am participat cu elevii la Festivalul concurs „La curțile Hirlăului” cu un solist de muzică divertisment  
am organizat serbări și scurte momente artistice cu prilejul unor sărbători sau momente importante din viața copiilor: Crăciunul, 1Iunie, 15 ianuarie, 1Decembrie, Ziua Educației, sfârșit de an școlar, etc.;
- am participat la activ. pentru cetățenie democratică, de prevenire și combatere a comportamentelor nesănătoase și a violențe
- în cadrul săptămânii „Școala altfel” “s-au desfășurat activ. pentru cunoașterea și respectarea normelor sociale, a procedurilor de sănătate și securitatea muncii și de P.S.I., activități de voluntariat și am colaborat cu instituțiile abilitate;

### **Clasa IC**

Am participat cu elevii la activitățile din cadrul proiectelor:

***Concursul de biciclete organizat în cadrul manifestărilor din cadrul Săptămânii Mobilității Europene***

***Activități de voluntariat din cadrul SNAC***

***Săptămâna ”Împotriva Violenței – Marșul Prieteniei, Ziua gestului frumos, Festivalul ”De impact e toleranța”*** –unde eleva *Neculau Patricia* a obținut premiul special la secțiunea interpretare muzicală

***radiții și obiceiuri*** – *Silion Amelie* a obținut premiul I în cadrul secțiunii Parada costumului popular ***La curțile Hirlăului*** - elevii *Neamțu Luca Ștefan, Dorneanu Maria Ilona* și trupa *Cutezătorii* au obținut premiul II la secțiunea teatru; eleva *Neculau Patricia* a obținut premiul I la secțiunea muzică

***Copil frumos și bun, astăzi e ziua ta!*** – eleva *Silion Amelie* a obținut premiul II la secțiunea folclor – muzică populară; elevele *Boghiu Florentina* au obținut premiile III și respectiv I la secțiunea creație plastică; elevul *Neamțu Luca* a obținut premiul I la secțiunea artă teatrală

***Copilărie, armonie și culoare.***–elevul *Ștefănescu Ianis Cristian* a obținut locul I la crossul organizat în cadrul cupei ”Ion I. Onu”

### **Clasa ID-**

- în cadrul Proiectului educațional „Super Mate”, am desfășurat împreună cu ceilalți membri din proiect activ. de pregătire a elevilor cl. a-III-a și a-IV-a în cadrul unor ședințe săptămânale;

- am ajutat la pregătirea corului școlii împreună cu ceilalți colegi responsabili pentru participarea la concursul „Ritmurile copilăriei”- Iași;
- am organizat și desfășurat Olimpiada de Educație civică împreună cu învățătorii cl.I faza locală;
- elevii clasei I au răspuns pozitiv la apelul Campaniei naționale „Săptămâna legumelor și a fructelor donate”, venind astfel în ajutorul cazurilor sociale existente; de asemenea de 1 Martie, s-a organizat la nivelul școlii „Târgul mărișorului” și în urma vânzării produselor confecționate s-a făcut donație pentru un caz social și s-a întregit fondul clasei necesar achiziționării unor materiale;
- colectivul clasei a participat la Concursul „Coșul toamnei”, obținând premiul II, „Cea mai frumoasă clasă de Crăciun”- premiul I;
- am pregătit elevii pentru concursurile școlare - Comper Mate și Comper Comunicare și, la toate etapele, rezultatele au fost mulțumitoare; 2 elevi au participat și la etapa finală, obținând punctaje pt. premiu I;
- am participat cu elevii la Festivalul concurs „La curțile Hîrlăului” cu un monolog și recitare; s-au obținut premiile II și III ;  
am organizat serbări și scurte momente artistice cu prilejul unor sărbători sau momente importante din viața copiilor: Crăciunul, 1Iunie, 15 ianuarie, 1Decembrie, Ziua Educației,sfârșit de an școlar, etc.;
- am participat la activ. pentru cetățenie democratică, de prevenire și combatere a comportamentelor nesănătoase și a violențe
- în cadrul săptămânii „Școala altfel” s-au desfășurat activ. pentru cunoașterea și respectarea normelor sociale,a procedurilor de sănătate și securitatea muncii și de P.S.I., activități de voluntariat și am colaborat cu instituțiile abilitate;

### **Clasa IE**

Am proiectat diverse activități extracurriculare de tipuri diferite și structurate după modele variate realizate pe baza consultării elevilor și părinților, activități pe care le-am și realizat pe tot parcursul semestrului anului școlar:

- „Iarnă eminesciană”
- „Mărișoare, mărișoare”
- „La mulți ani, mami!”
- „Pământul e în mâinile noastre!”. Ziua Mondială a Pământului
- ”Zâmbet de copil”. Ziua copilului.

## **IV. ALTE ACTIVITĂȚI/REZULTATE/RESPONSABILITĂȚI DUSE LA ÎNDEPLINIRE LA NIVELUL ȘCOLII(ALTELE DECÂT CELE DE LA PUNCTUL III)**

### **Clasa IA**

Realizez și actualizez permanent portofoliul personal.

Stabilesc o bună comunicare și relaționare cu echipa managerială a școlii, colegii și părinții elevilor.

Realizez integral și la timp atribuțiile din cadrul Comisiilor din Organigrama școlii, din care fac parte, ca membru – ex. Comisia CEAC.

Sunt disponibilă față de cerințele școlii, adoptând o atitudine conformă cu statutul de cadru didactic. Am contribuit la respectarea Regulamentului școlar si intern, a procedurilor referitoare la asigurarea securității elevilor, prin supravegherea și corectarea permanentă a comportamentelor elevilor atât pe durata pauzelor, cât și în timpul orelor, prin planificarea și organizarea unor activități referitoare la prevenirea și combaterea violenței și a comportamentelor nesănătoase, prin instruirea elevilor cu privire la normele de securitate și protecție personală, prin monitorizarea stării de curățenie a sălii de clasă si a școlii.

Am promovat în comunitate activitățile unității de învățământ și a ofertelor educaționale.

## **Clasa IB**

Am făcut parte din Comisia de organizare și desfășurare a Concursurilor Școlare – Olimpiada de Ed. civică

## **Clasa IC**

Am făcut parte din Comisia de organizare și desfășurare a Concursurilor Școlare – Olimpiada de Ed. civică

Am organizat 2 excursii școlare cu elevii clasei I C: în luna *octombrie* am organizat excursia tematică ”Iașul meu drag!” – vizită la Bojdeuca lui Creangă, Grădina Botanică, Teiul lui Eminescu (parcul Copou). În luna mai am organizat excursia tematică ”La Cinema City” – vizionare film, jocuri distractive într-un parc de joacă din orașul Iași.

## **Clasa ID**

- implicarea în cadrul comisiei din care fac parte - Comisia pentru concursuri școlare ;
- desfășurarea în cadrul Proiectului educațional Super Mate , împreună cu ceilalți membri din proiect, activ. de pregătire a elevilor cl. a III-a și a IV-a, în cadrul unor ședințe săptămânale ;
- îmbunătățirea bazei didactico- materiale a școlii și participarea la acțiuni umanitare cu sprijinul Comitetului de părinți;

## ***Comisia metodică a claselor a II-a***

**Membrii comisiei : Simionescu Maria, Niculescu Carmen, Onofrei Gabriela, Teodorescu Vasilica**

**Responsabil : Teodorescu Vasilica**

### **Aspecte vizate:**

#### **I. REZULTATE ALE ACTIVITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE (PROGRES ȘCOLAR, PROMOVABILITATE, SIMULĂRI, EV. NAT. ETC.):**

Activitatea didactică desfășurată în anul școlar 2018 - 2019 s-a realizat prin aplicarea prevederilor programei școlare în vigoare pentru clasa a II-a și respectarea metodologiei de elaborare a planificărilor pe discipline, vizând competențele specifice, prin utilizarea auxiliarelor curriculare avizate (auxiliare achiziționate de către părinți în urma prezentării ofertei educaționale pentru disciplinele: Comunicare în limba română (CLR), Matematică și explorarea mediului (MEM), Dezvoltare personală (DP).

La sfârșitul anului școlar 2018 - 2019 s-a înregistrat la nivelul claselor a II-a următoarea promovabilitate: a II a A- 33 elevi înscriși – 24 elevi promovați, a II a B- 27 elevi înscriși- 22 elevi promovați, a II a C -29 elevi înscriși- 19 elevi promovați , a II a D- 29 înscriși -21 promovați.

În cadrul activităților de predare /învățare cadrele didactice din cadrul comisiei metodice:

\*au utilizat strategii didactice care transformă elevul într-un factor activ al propriei formări și construiesc situații de învățare care solicită participarea creative a cât mai multor elevi;

\*au adaptat limbajul la nivelul achizițiilor anterioare ale educabililor;

\*au asigurat feed-back-ul constructiv în toate momentele lecției, toți elevii beneficiind de atenție și primind aprecieri.

\*s-au preocupat de asigurarea unei frecvențe bune la activitățile școlare și atragerea elevilor de etnie rromă la ore

Examenele de evaluare națională a elevilor din clasele a II a s-au desfășurat conform Metodologiei de organizare și desfășurare a Evaluărilor Naționale la finalul clasei a II a, a IV a, a VI.

În urma analizei rezultatelor s-au impus următoarele măsuri:

\*abordarea evaluării din perspectiva centrării pe competențe.

- \*proiectarea secvențelor de învățare cu accent pe standarde de performanță.
- \*realizarea și respectarea planurilor remediale individualizate.

Pe parcursul anului școlar elevii claselor a II a au participat la diverse concursuri , înregistrând rezultate bune și foarte bune , după cum urmează:

- \* Concursul județean ***Ritmurile copilăriei - Simionescu Maria , Teodorescu Vasilica***
- \* Concursul județean ***Lectură- cuvânt și imagine- Simionescu Maria , Teodorescu Vasilica, Onofrei Gabriela***
- \*Concursul Național ***Comunicare ortografie.ro , Fii inteligent- Simionescu Maria, Onofrei Gabriela, Niculescu Carmen, Teodorescu Vasilica***

## II. PARTICIPAREA LA ACTIVITĂȚI DE FORMARE/PERFECTIONARE:

\* Participarea la Simpozionul Metode și strategii educaționale de prevenire și diminuare a abandonului școlar din cadrul Proiectului Erasmus + , cu lucrarea- ***Educația incluzivă- conceptul favorabil educării copiilor cu risc de abandon școlar - Simionescu Maria, Onofrei Gabriela, Niculescu Carmen , Teodorescu Vasilica***

\*Participarea activă la toate activitățile Comisiei metodice, Cercurilor pedagogice, Consiliilor profesionale.-  
**Simionescu Maria, Onofrei Gabriela, Niculescu Carmen, Teodorescu Vasilica**

\*Participarea la cursul „ ***Educație nonformală și dezvoltarea abilităților sociale în școală,, - Simionescu Maria, Onofrei Gabriela, Niculescu Carmen***

\*Participarea la cursul de formare Tutore ADS în cadrul proiectului „ Scoli prietenoase în comunități implicate „- **Teodorescu Vasilica**

\* Realizarea și actualizarea permanentă a portofoliului personal.

\* O bună comunicare și relaționare cu echipa managerială a școlii, colegii și părinții elevilor.

\* Realizarea atribuțiilor din cadrul Comisiilor din Organigrama școlii.

## III. ORGANIZAREA/IMPLICAREA/REZULTATE ALE ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE EXTRACURRICULARE:

Organizarea și desfășurarea unor activități extracurriculare și participarea la acțiuni de voluntariat la nivelul școlii și a comunității se poate realiza prin diplome, fotografii care au fost prezentate și consilierului școlar pe probleme educative.

\* Proiectarea și desfășurarea activităților extracurriculare s-a făcut pe baza consultării elevilor și a părinților. Obiectivele educaționale fiind concepute în urma parteneriatelor cu Biblioteca școlii, Clubul Copiilor, Poliția Orașului Hîrlău, Unitatea de Jandarmi-Hîrlău, Casa de Cultură, Colegiul „Ștefan cel Mare” Hîrlău, G.P.P., Hîrlău.

\*participarea cu elevii clasei, la diferite activități din cadrul unor proiecte educative organizate de instituțiile de învățământ: Grădinița cu Program Prelungit – Hîrlău, Colegiul Ștefan cel Mare – Hîrlău, Școala Gimnazială Deleni, Școala Gimnazială Feredeni, Școala Gimnazială Sticlăria, cu care am încheiat acorduri de parteneriat.

Rezultate deosebite am obținut cu elevii clasei și la concursurile din cadrul următoarelor proiecte educative județene și regionale: ***La curțile Hîrlăului, Nașterea Domnului- Bucurie sfântă, Natură curată, viață sănătoasă, Copilăria, armonie și culoare, Tradițiile aduc bucurie, La fântâna dorului, Obiceiuri și tradiții, Copil frumos și bun, azi e ziua ta!***

\*Implicarea activă în cadrul Proiectului educațional ***Imaginație și creativitate -Simionescu Maria, Onofrei Gabriela, Niculescu Carmen***

- \*Implicarea activă în cadrul Proiectului educațional *Super Mate - Teodorescu Vasilica*
- \*Organizarea și coordonarea a Festivalului – concurs „*La curțile Hîrlăului*” **Simionescu Maria.**

\*Organizarea și coordonarea activităților în cadrul Proiectului Educațional Județean „ **Obiceiuri și tradiții la români- ediția VIII- Onofrei Gabriela**

- \* Organizarea excursiei Pe urmele înaintașilor noștri (Hârlău-Suceava)- Simionescu Maria
- \* articiparea în tabara școlară English Cool Camp Păltinis Sibiu- **Teodorescu Vasilica**

#### **IV. ALTE ACTIVITĂȚI/REZULTATE/RESPONSABILITĂȚI DUSE LA ÎNDEPLINIRE LA NIVELUL ȘCOLII(ALTELE DECÂT CELE DE LA PUNCTUL III):**

\*Contribuția activă, atât personală cât și cu, colectivul de elevi, dar și împreună cu părinții la toate activitățile și acțiunile de voluntariat din cadrul programului *SNAC*.

\* Participarea ca

- evaluator la Concursul Național *Comunicare ortografie.ro , Fii inteligent -Simionescu Maria, Onofrei Gabriela, Niculescu Carmen , Teodorescu Vasilica*

-evaluator Concursul județean *Lectură- cuvânt și imagine, Simionescu Maria, Teodorescu Vasilica*

-evaluator Concursul „ *Micii Matematicieni,* Simionescu Maria, Onofrei Gabriela, Niculescu Carmen , **Teodorescu Vasilica**

- membru al juriului la etapa zonală a Concursului *Ritmurile copilăriei. -Simionescu Maria,*

Desfășurarea unor activități în cadrul Proiectului *Școala pentru valori autentice- Simionescu Maria, Onofrei Gabriela*

#### ***Comisia metodică a claselor a III-a***

**Membrii comisiei: Ursache Cristina, Tomulesei Mihaela, Musei Marieta, Piriiala Olga, Roznovat Vasile**  
**Responsabil(2019-2020): Ursache Cristina**

#### **Aspecte vizate:**

#### **I.REZULTATE ALE ACTIVITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE (PROGRES ȘCOLAR, PROMOVABILITATE, SIMULĂRI, EV. NAT. ETC.):**

- Activitățile realizate au urmărit desfășurarea în condiții optime a procesului instructiv-educativ, asigurarea realizării progresului școlar al fiecărui elev. Astfel s-a realizat evaluarea inițială, s-a întocmit proiectarea conținuturilor, s-au pregătit seturi de material didactic, s-au achiziționat – cu sprijinul comitetului de părinți – auxiliarele școlare.
- S-au utilizat optim resursele educaționale și surse de informație variate în activitatea didactică, metodică și științifică;
- S-a adaptat limbajul la nivelul achizițiilor anterioare ale educabililor, prin explicarea noțiunilor, corectarea greșelilor de exprimare, folosirea limbii române literare și a unui limbaj corect, decent și adecvat statutului de cadru didactic; s-au utilizat manualele și auxiliarele curriculare autorizate, așa încât să poată asigura caracterul intra și transdisciplinar al cunoștințelor;
- S-a asigurat feed-back-ul constructiv în toate momentele lecției- toți elevii beneficiind de atenție ;
- S-a realizat verificarea atingerii obiectivelor prin evaluare formativă, continuă, urmată de verificarea confirmării de către părinți a luării la cunoștință a rezultatelor obținute la evaluări;
- S-au valorizat activitățile prin realizarea unor portofolii/ expoziții cu lucrările elevilor, prin exemple de bună practică;

- CLASA a III-a A- prof.inv.primar: URSACHE CRISTINA  
-Promovabilitate: 92%;  
-Frecvență bună la cursuri.  
-Nota la purtare nu a fost diminuată.
- CLASA a III –a B- prof.inv.primar: TOMULESEI MIHAELA  
- Însușirea de către elevi a cunoștințelor vizate de programa școlară pentru clasa a III-a;  
- Frecvență foarte bună la cursuri.
- CLASA a III –a C- prof.inv.primar: OLGA PÎRÎIALĂ  
-In anul scolar 2018-2019, la clasa a III-a C au fost inscriși 27 elevi , dintre acestia trei elevi nefiind promovati.
- CLASA a III a D- prof.inv.primar: MUȘEI MARIETA  
-Toți elevii clasei au fost declarați promovați, iar nota la purtare nu a fost diminuată.  
-S-au monitorizat absențele și au fost înștiințați părinții acolo unde a fost cazul.
- CLASA a III-a E- prof.inv.primar: ROZNOVĂȚ VASILE  
-Însușirea de către elevi a cunoștințelor vizate de programa școlară pentru clasa a III-a;  
-Frecvență bună la cursuri.

## II. PARTICIPAREA LA ACTIVITĂȚI DE FORMARE/PERFECTIONARE:

- CLASA a III-a A- prof.inv.primar: URSACHE CRISTINA
  - Participarea la activitățile din cadrul Cercului Pedagogic al Învățătorilor de la Școala Gimnazială Poiana-Deleni și Deleni;
  - Am participat la cursul de formare în domeniul educației nonformale organizat de Fundația Cote în cadrul proiectului **Scoli prietenoase în comunități implicate.**
  - Participarea la activitățile de formare din cadrul Proiectelor Erasmus.
- CLASA a III –a B- prof.inv.primar: TOMULESEI MIHAELA
  - Am participat la cursul de formare în domeniul educației nonformale organizat de Fundația Cote în cadrul proiectului **Scoli prietenoase în comunități implicate.**
- CLASA a III –a C- prof.inv.primar: OLGA PÎRÎIALĂ
  - Am desfășurat activități de perfecționare specifice calitatii de doctorand și celei de profesor metodist ISJ.
  - Am participat la lucrările simpozionului „Metode și strategii educaționale de prevenire și diminuare a abandonului școlar ,din cadrul proiectului Erasmus +„De astăzi merg la școală”.
  - Am participat la toate activitățile din cadrul comisiei metodice, precum și a cercului pedagogic.
- CLASA a III a D- prof.inv.primar: MUȘEI MARIETA
  - Participarea la activitățile din cadrul Cercului Pedagogic al Învățătorilor de la Școala Gimnazială Poiana-Deleni și Deleni;
  - Absolvirea programului de formare Educatori parentali „Cum ne antrenăm Parentingul Appreciativ”;
  - Participarea la seminariile de formare a metodiștilor ISJ Iași, la consfătuirile de la începutul anului școlar;
  - Participarea la activitățile de formare din cadrul Proiectelor Erasmus.

- CLASA a III-a E- prof.inv.primar: ROZNOVĂȚ VASILE
- Am participat la toate activitățile din cadrul comisiei metodice, precum și a cercului pedagogic.

### III. ORGANIZAREA/IMPLICAREA/REZULTATE ALE ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE EXTRACURRICULARE

#### ➤ CLASA a III-a A- prof.inv.primar: URSACHE CRISTINA

- Participarea la concursuri școlare din grila ISJ: Florica T. Câmpan.
- Participarea și obținerea de premii la concursurile din cadrul Proiectelor educaționale județene, naționale și internaționale: Obiceiuri și tradiții la români, Comper, Micii matematicieni, La curțile Hîrlăului, Fii intelligent la matematică, Comunicare.Ortografie. Ro.
- proiectul educational „SuperMate”;
- -activitatilor desfasurate in cadrul SNAC.
- Am organizat și desfasurat activități extracurriculare cu prilejul diferitor evenimente naționale și internaționale.
- Am organizat o excursie în nordul Moldovei, tematică *Să ne cunoaștem înaintașii*.
- Participare la concursul „Aranjament floral”
- Participare la concursul „Coșul toamnei”
- În cadrul Săptămânii Mobilității și a activității organizate de Consiliul Local Hîrlău - “O zi fără mașină”, toate cadrele didactice au participat cu elevi la Concursul de biciclete;
- Marcarea unor sărbători naționale și a sărbătorilor de iarnă: 1 Decembrie, 15 Ianuarie, 24 Ianuarie, Crăciunul, 8 Martie, Ziua copilului.
- Săptămâna legumelor și fructelor donate

#### ➤ CLASA a III –a B- prof.inv.primar: TOMULESEI MIHAELA

Concursuri:

- **Premiul al II-lea** ( 2 elevi) și al **III-lea**- Concursul **Prâslea cel isteț** (Limba română);
- **Mențiune** (2 elevi)- Concursul **Florica T. Câmpan**;
- **Premiul I** și al **III-lea** – Festivalul- concurs de teatru, muzică și dans *La curțile Hîrlăului* ( Secțiunea Teatru și Muzică);
- **Premiul I**- Proiectul județean *Copilăria- armonie și culoare*.
- Am organizat o excursie în nordul Moldovei, tematică *Să ne cunoaștem înaintașii*.

#### • CLASA a III –a C- prof.inv.primar: OLGA PÎRÎIALĂ

Am participat cu elevi in cadrul :

- programului national:„Scoala pentru valori autentice”;
- proiectelor promovate de Organizatia „Salvati copiii”;
- proiectul educational „SuperMate”;
- proiectelor educationale :„Obiceiuri si traditii la romani", „Romania mea", „La curtile Harlăului”;
- activitatilor desfasurate in cadrul SNAC.

Am organizat și desfasurat activități extracurriculare cu prilejul diferitor evenimente naționale și internaționale.

Elevii participanti la concursurile scolare au obtinut urmatoarele premii:

Premiul II- Alupoaiței Yanis, Concursul județean Lectură, cuvânt și imagine (faza județeană, ediția a VII-a)

„Obiceiuri și tradiții la români” (secțiunea creație literară):

- Premiul I-Alupoaiței Yanis;
- Premiul I-Boghiu Evelina;
- Premiul II - Acsinte Iasmina;
- Premiul III-Rosu Iustina;

Secțiunea creație plastică:

- Premiul I-Alupoaicei Yanis;
- Premiul II-Boghiu Evelina;
- Premiul II-Rosu Iustina.
- „La curțile Hîrlăului”, (secțiunea fotografie):
- Premiul I -Cucu Vasile;
- Premiul I-concursul „Cea mai frumoasă clasă”;
- Premiul I-concursul „Florile toamnei”.

➤ CLASA a III a D- prof.inv.primar: MUȘEI MARIETA

- Participarea și obținerea de premii la concursurile școlare din grila ISJ: Florica T. Câmpan, Prâslea cel isteț;
- Participarea și obținerea de premii la concursurile din cadrul Proiectelor educaționale județene, naționale și internaționale: Obiceiuri și tradiții la români , Comper, Lectura – cuvânt și culoare, Micii matematicieni, La curțile Hîrlăului, Cezar Petrescu în lumea copiilor, Tradițiile aduc bucurie, Copil frumos și bun-azi e ziua ta!, Cangurul, Fii intelligent la matematică, Comunicare.Ortografie. Ro, Despre localitatea mea, etc.
- Participare la concursul „Aranjament floral”
- Participare la concursul „Coșul toamnei”
- În cadrul Săptămânii Mobilității și a activității organizate de Consiliul Local Hîrlău - “O zi fără mașină”, toate cadrele didactice au participat cu elevi la Concursul de biciclete;
- Marcarea unor sărbători naționale și a sărbătorilor de iarnă: 1 Decembrie, 15 Ianuarie, 24 Ianuarie, Crăciunul, 8 Martie, Ziua copilului.
- Săptămâna legumelor și fructelor donate
- Proiectul „Cea mai frumoasă clasă”
- Implicarea în desfășurarea unor acte cu caracter caritabil în cadrul școlii și comunității.

➤ CLASA a III-a E- prof.inv.primar: ROZNOVĂȚ VASILE

- În cadrul Săptămânii Mobilității și a activității organizate de Consiliul Local Hîrlău - “O zi fără mașină”
- Expoziția de aranjamente florale-Premiul II;
- Am participat la „Ziua curateniei orasului”;voluntar al Programului de Actiune Comunitara,
- Concursul de creatie plastica „Suflet in sarbatoare” si la Concursul de creatie literara „Candoarea sarbatorilor din cadrul proiectului educative Obiceiuri și tradiții la români;
- Serbari scolare de Craciun, 24 Ianuarie, 8 Martie, 1 Iunie.

**IV.ALTE ACTIVITĂȚI/REZULTATE/RESPONSABILITĂȚI DUSE LA ÎNDEPLINIRE LA NIVELUL ȘCOLII(ALTELE DECÂT CELE DE LA PUNCTUL III):**

CLASA a III-a A- prof.inv.primar: URSACHE CRISTINA

- Testarea elevilor la Super Mate
- Am desfasurat activitati in cadrul proiectului educational „SuperMate”;

CLASA a III –a B- prof.inv.primar: TOMULESEI MIHAELA

- Am obținut građația de merit pentru activitatea desfășurată în ultimii 5 ani.
- Organizator și coordonator al Festivalului- concurs *La curțile Hîrlăului*, ediția a III-a, aprobat în C.A.E.J., poziția 57

• CLASA a III –a C- prof.inv.primar: OLGA PÎRÎIALĂ

- Am participat la desfasurarea activitatilor cu elevii din cadrul SuperMate.
- Am colaborat la realizarea revistei „SuperMate”.
- Am realizat revista cadrelor didactice:„Jurnal de dascal”.



- Manualul „Comunicare în limba română” a cărui autoare sunt a fost declarat admis ,ocupand locul II la nivel national,în urma evaluării calitatii științifice și didactice din cadrul licitației organizate de Ministerul Educației Naționale.
- Auxiliarul aferent manualului, „Comunicare în limba română-caietul elevului”, a fost avizat în cadrul sesiunii de evaluare a auxiliarelor la nivel national,septembrie 2018.

#### CLASA a III a D- prof.inv.primar: MUȘEI MARIETA

- Membru în comisia de dezvoltare profesională
- Coordonator al Proiectului educațional județean „Imaginație și creativitate”, centrul 4

#### CLASA a III-a E- prof.inv.primar: ROZNOVĂȚ VASILE

- Testarea elevilor la Super Mate
- Am desfășurat activități în cadrul proiectului educațional „SuperMate”;

### *Comisia metodică a claselor a IV-a*

**Membrii comisiei : Crețu Maria, Morariu Claudiu, Munteanu Mirela, Mușei Luminița, Oprea Emilia**  
**Responsabil: Crețu Maria**

#### **Aspecte vizate:**

#### **I. REZULTATE ALE ACTIVITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE(PROGRES ȘCOLAR, PROMOVABILITATE, REZULTATE SIMULĂRI E.N., ETC.):**

##### **Clasa a IV-a A- prof. Oprea Emilia**

La clasa a IV-a A, din cei 25 de elevi înscriși , au promovat 22 , 2 elevi au avut situația neîncheiată din cauza absențelor și au fost declarați repetenți , iar unul a fost amânat medical.Toți elevii au participat la Evaluarea Națională și la examenele de admitere în clasa aV-a de la Colegiul Național Ștefan cel Mare și de la Școala Petru Rareș fiind admiși (12 și10)

##### **Clasa a IV-a B- prof. Mușei Luminița**

În anul școlar 2018 – 2019, la clasa a IV-a B au fost înscriși 24 elevi, au ramas inscristi 24 elevi la sfârșitul sem al II-lea, promovând toți 24 în clasa a V-a.

##### **Clasa a IV-a C – prof. Crețu Maria**

La începutul anului școlar au fost înscriși 24 elevi și au promovat toți cei 24 elevi. Aceștia au achiziționat conținuturile prevăzute în programa școlară, au obținut rezultate bune la Evaluarea Națională, au participat la examenele de admitere în clasa aV-a de la Colegiul Național Ștefan cel Mare și de la Școala Petru Rareș fiind admiși (8 și 6).

##### **Clasa a IV-a D – prof. Munteanu Mirela**

La începutul anului școlar au fost înscriși în clasa a IV-a D 25 elevi, promovați 24 elevi, un elev fiind cu situația școlară neîncheiată, datorită absențelor. Majoritatea elevilor și-au însușit noțiunile prevăzute în programa școlară, iar la Evaluarea națională au obținut rezultate foarte bune.

##### **Clasa a IV-a E- prof. Morariu Claudiu**

Au fost înscriși 22 de elevi, au promovat 21 de elevi, 1 elev cu situația neîncheiată, din cauza absențelor;

Pe parcursul anului s-a constatat un parcurs progresiv, datorită lucrului individual, cu elevii ce au obținut rezultate slabe și la testele inițiale;

S-au susținut activități, în afara orelor de curs, cu elevii de etnie rromă, pentru dezvoltarea vocabularului, scriere, matematică;

Am reușit, cu ajutorul conducerii și autorităților locale, școlarizarea elevilor (rromi) în proporție de 95,5%.

## **II. PARTICIPAREA LA ACTIVITĂȚI DE FORMARE/PERFECTIONARE:**

### **Clasa a IV-a A- prof. Oprea Emilia**

Am participat la activitățile comisiei metodice, la cercurile pedagogice și la programul de formare de Educatori Parentali „Cum ne antrenăm Parentingul Appreciativ”, susținut de Asociația HoltIS, în cadrul Proiectului „Școli prietenoase în comunități implicate”.

### **Clasa a IV-a B- prof. Mușei Luminița**

Am participat la cursurile de formare „Educația nonformală” – Fundația COTE, în sem al-II-lea al anului școlar 2018 – 2019

Am participat la toate activitățile CM

Am participat la Cercul pedagogic desfășurat la Școala Gimnazială Poiana – structura Feredeni (24 noiembrie 2018) și Deleni (mai 2019)

### **Clasa a IV-a C - prof. Crețu Maria**

Am participat la toate activitățile comisiei metodice și ale Cercului pedagogic

Am participat la Simpozionul Național EDU, Târgu Mureș, cu lucrare metodico-științifică, decembrie 2018

Am participat cu lucrare metodico-științifică la Simpozionul „Metode și strategii educaționale de prevenire și diminuare a abandonului școlar”, din cadrul Proiectului Erasmus + „De astăzi merg la școală”.

Am participat la programul de formare de Educatori Parentali „Cum ne antrenăm Parentingul Appreciativ”, susținut de Asociația HoltIS, în cadrul Proiectului „Școli prietenoase în comunități implicate”.

### **Clasa a IV-a D - prof. Munteanu Mirela**

Am participat la toate activitățile comisiei metodice.

Am participat la Cercul metodic al consilierilor educativi și directorilor adjuncți desfășurat la Școala Profesională Coarnele Caprei în semestrul I, iar în sem. II la Școala Gimn. Deleni.

În dec. 2018 am participat la cursuri de formare, în cadrul Proiectului POCU - Școli prietenoase în comunități implicate, cu tema „Managementul activităților în cadrul proiectului „Școală după școală”.

Am participat cu lucrare metodico-științifică la Simpozionul „Metode și strategii educaționale de prevenire și diminuare a abandonului școlar”, din cadrul Proiectului Erasmus + „De astăzi merg la școală”.

### **Clasa a IV-a E - prof. Morariu Claudiu**

Am participat la activitățile comisiei metodice și la cercul pedagogic.

## **III. ORGANIZAREA/IMPLICAREA/REZULTATE ALE ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE EXTRACURRICULARE:**

### **Clasa a IV-a A - prof. Oprea Emilia**

Organizarea activităților extracurriculare – *Colindăm, colindăm!, Porni Luceafărul..., Ziua Pământului*

Participarea la activități extracurriculare – Săptămâna fructelor și legumelor donate, Splendorile Toamnei, Obiceiuri și tradiții la români, Bucuria Învierii, La curțile Hirlaului, Târgul de măștișoare

- Organizarea concursurilor și olimpiadelor în școală /județ /național / simulări examene
- Concursul „Praslea cel istet„
- Evaluare Națională
- Participarea în calitate de asistent/însoțitor la concursuri și olimpiade locale / județene / naționale / simulări examene
- Însoțitor: Lectura-Cuvânt și imagine, Sperante olimpice, Florica T.Campan, Olimpiada de educatie civica
- Asistent: Evaluare Națională, Organizarea concursurilor și olimpiadelor în școală /județ /național / simulări examene
- Evaluare Națională
- Rezultate obținute cu elevii la olimpiade, concursuri, competiții la nivel județean și național
- locul I – , Lectura –cuvant si imagine- 1
- locul III- Florica T. Campan-1
- mențiune- - Florica T. Campan-1,Sperante olimpice-1,Olimpiada de educatie civica-1

#### **Clasa a IV-a B - prof. Mușei Luminița**

- participare la concursul „Coșul toamnei” – elevii au obținut premiul II
- participare la Campania „Săptămâna fructelor și legumelor donate”
- participare la Concursul de educație plastica Fructe și legume- mențiune
- participare în cadrul Proiectului educațional „Obiceiuri și tradiții la români” ca îndrumator si membru in comisia de evaluare, premiul II la sectia creații literare (Musteata Daria-Elena)
- 1 Decembrie, activități dedicate Zilei Naționale a României, marcarea Centenarului Marii Uniri de la 1918.
- Colindele de Crăciun și Obiceiurile de Anul Nou
- Ziua Educatiei - M. Eminescu – moment poetic, auditiie muzicala, expozitie de carte liliput și medalii
- Hai să dăm mână cu mână!-activitate dedicată Unirii de la 24 Ianuarie 1859
- Participare la selecția în proiectul educațional Imaginație și Creativitate – admiși 7 elevi
- Am desfășurat activități specifice sărbătorilor de iarnă „Aranjarea mesei festive pentru Crăciun”, mâncăruri tradiționale.
- S-au marcat evenimentele: ziua de 24 Ianuarie – Hora Unirii, 1 Martie – Târgul de Mărțișoare, 8 Martie, tradiții de Paști, 1 Mai, 1 Iunie
- S-a organizat o excursie la Salina Tg. Ocna și la izvoarele cu apă minerală din Slănic Moldova
- 10 elevi au activat în cadrul proiectelor Super-Mate și Imaginație și Creativitate
- S-a organizat o festivitate de încheiere a ciclului primar la care au participat copiii și părinții.
- În „Saptamana altfel ” am desfășurat activități conform programului stabilit la nivelul CM

#### **Clasa a IV-a C - prof. Crețu Maria**

- Am participat la Expoziția de aranjamente florale, 24 oct. 2018 - premiul I
- Am participat la activitățile desfășurate în cadrul Comisiei SNAC la nivel de școală, la campania națională „Săptămâna legumelor și fructelor donate, concursul „Coșul toamnei„- premiul I, concursul de desene „Bogățiile toamnei„ : Simionescu Clara – Premiul II, Gafița Maria– Premiul I
- Am participat la Proiectul Educațional „Obiceiuri și tradiții la români”
- Elevii au obținut premii în cadrul secțiunilor:
- concurs de desene: Gafița Maria - I, Chișinău Tiberiu -III
- creație literară: Barnea Iustin- II, Chiriac Marius- II, Bucur Andreea – III, Simionescu Clara- III
- Concursul de biciclete din cadrul manifestărilor „Săptămâna Mobilității Europene„ organizat de Primăria orașului Hîrlău
- Crețu Matei I
- Gafița Maria – II
- Grădinaru Fabian – II
- Chiriac Marius – III
- Hurdui Denis – III
- Damir Bogdan – M

- Am participat în calitate de voluntar la „Ziua Națională de Curățenie, din cadrul Proiectului derulat de „Let,s Do It, Romania!,, în parteneriat cu Primăria Hîrlău
  - Am desfășurat serbare de Crăciun, activități cu prilejul zilelor de 1 Decembrie, 15 Ianuarie, 24 Ianuarie, program artistic „La revedere, clase primare!”
  - Am realizat acțiuni dedicate Zilei Educației;
  - Organizarea concursurilor și olimpiadelor în școală /județ /național / simulări examene
- Concursul „Praslea cel istet”, Evaluare Națională
- Participare la manifestările desfășurate în Hîrlău cu prilejul Zilei Jandarmeriei Romane, 3 aprilie 2019
  - Rezultate obținute cu elevii la olimpiade, concursuri, competiții la nivel județean și național :
  - premiul II – Concursul de matematică Florica T. Campan- Barnea Iustin
  - premiul special - Concursul de matematică Florica T. Campan- Cretu Matei
  - Mențiuni – Concursul de matematica Micii Matematicieni- Barnea Iustin, Cretu Matei
  - Premiul I- Concursul de arte vizuale „Rapsodie florală”- Gafița Maria, Bucatariu Cosmin
  - Premiul II- Concursul de arte vizuale „Rapsodie florală”- Ciornea Cosmin
  - Premiul III- Concursul de arte vizuale „Rapsodie florală”- Chiriac Marius

#### **Clasa a IV-a D- prof. Munteanu Mirela**

\*Am organizat/desfășurat, împreună cu prof. Rugină Tereza și prof. Onofrei Gabriela, Proiectul educativ „Obiceiuri și tradiții la români,,sept. - dec. 2018, înscris în CAEJ, poziția 3.

\*Elevii au obținut premii în cadrul secțiunilor:

- concurs de desene: Trofin Paula - I, Apachiței Cosmina -I,Boghiu Teodora-II, Cotiugă Gabriela – II, Mutilă Marian - III
- creație literară: Cotiugă Daria – I, Corduneanu Alex-II, Răscol Veronica-III,

- etnografie – Cotiugă Gabriela – I, Maticiu Iuliana – II

- Parada costumului popular - I

\*Concursul de biciclete din cadrul manifestărilor „Săptămâna Mobilității Europene,, organizat de Primăria oraș Hîrlău: Rădăuceanu Constantin – II, Pancu Angel – II, Mutilă Marian – II, Agăinoaei Bianca – III, Boghiu Teodora – M

\*Am participat în calitate de voluntar la „Ziua Națională de Curățenie,, din cadrul Proiectului derulat de „Let,s Do It, Romania!,, în parteneriat cu Primăria Hîrlău

\*Am participat la Expoziția de aranjamente florale - premiul II

\*Am participat la activitățile desfășurate în cadrul Comisiei SNAC la nivel de școală, iar la campania națională „Săptămâna legumelor și fructelor donate, concursul „Coșul toamnei,, - premiul I, concursul de desene „Bogățiile toamnei,, :

Maticiu Iuliana – I, Apachiței Cosmina – II, Ungureanu Alesia – II, Lăcătușu Darius - III

\* Concursul „Florica T.Câmpan eleva Cotiugă Daria a obținut Premiul Special

\* Concursul „Micii matematicieni,, organizat de Colegiul Național „Ștefan cel Mare,, - Cotiugă Daria - Mențiuni, eu am făcut parte din Comisia de evaluare

\*Am desfășurat activități comune cu Grădinița cu program prelungit Hîrlău cuprinse în Proiectul de parteneriat educațional „Pas cu pas spre viața de școlar,,

\* Am participat la activitățile Proiectului educativ „Natură curată, viață sănătoasă,, organizat de GPP Hîrlău, cu următoarele rezultate: Trofin Paula - I, Mutilă Marian - I, Cotiugă Gabriela - II, Dilă Mihăiță - II, Maticiu Iuliana - III, Maftai Angelo - III

\* Proiect educativ „La curțile Hîrlăului,, - Trupa „Bambi,, - III, concursul de fotografie: Cotiugă Daria - I, Trofin Paula-I, Boghiu Teodora-III, Cotiugă Gabriela-M

\*Am desfășurat activități cu elevii în cadrul Campaniei Globale pentru Educație

\*Am desfășurat serbare de Crăciun, la sfârșitul anului școlar, activități cu prilejul zilelor de 1 Decembrie, 15 Ianuarie, 24 Ianuarie.

#### **Clasa a IV-a E - prof. Morariu Claudiu**

Pe parcursul anului o parte dintre elevi au fost pregătiți pentru a participa la concursurile organizate în școală și la unele activități de igienizare a străzii Logofăt-Tăutu, având ca sponsori SC NOVA MEM. S-au obținut 2 locuri II și o mențiune.

Am participat în calitate de voluntar la „Ziua Națională de Curățenie,, din cadrul Proiectului derulat de „Let,s Do It, Romania!,, în parteneriat cu Primăria Hîrlău

#### **IV. ALTE ACTIVITĂȚI/REZULTATE/RESPONSABILITĂȚI DUSE LA ÎNDEPLINIRE LA NIVELUL ȘCOLII(altele decât cele prezentate la cap. III):**

##### **Clasa a IV-a A - prof. Oprea Emilia**

- Elaborarea și coordonarea Proiectului Educativ Județean România mea-editia a III-a  
Am participat la activitățile din proiectul,, Imaginație și creativitate,,

- Responsabil Comisia Relația cu comunitatea
- Membru CEAC
- Membru în proiectul Imaginație și creativitate
- Participare în Proiectul Erasmus+ BEST
- Profesor A doua șansă.

##### **Clasa a IV-a B - prof. Mușei Luminița**

- Membru in Comisia SNAC
- Membru în Proiectul Educațional Super-Mate
- Membru în juriu - Proiectul educațional „Obiceiuri și tradiții la români”
- Am efectuat ore de pregătire suplimentară (marțea și joia ) în vederea pregătirii elevilor pentru testarea din cadrul EN
- Am supravegheat, administrat și corectat testele în cadrul Evaluării Naționale la clasa a IV-a
- Am pregătit elevii în vederea participării la diferite concursuri școlare, chiar dacă rezultatele lor nu s-au ridicat întotdeauna la nivelul unor premii I – II sau III: olimpiada de ed, civică, concursul „Lectura cuvânt și imagine”, Culorile copilăriei, Micii matematicieni (2 mențiuni)

##### **Clasa a IV-a C - prof. Crețu Maria**

- Responsabil comisia metodică
- Membru in comisia de monitorizare a notării ritmice
- Colaborator în cadrul Proiectului Educațional „Imaginație și creativitate”
- Am făcut parte din comisia de selecție a elevilor de clasa a IV-a în cadrul Proiectului Educațional „Imaginație și creativitate”
- Membru in Consiliul de Administratie

##### **Clasa a IV-a D- prof. Munteanu Mirela**

- Consilier educativ al Școlii Gimn. „Petru Rareș,,
- Coordonatorul Proiectului educativ „Super Mate,,
- Am organizat concursul de selecție al elevilor de clasa a III-a în cadrul proiectului „Super Mate,,
- Tutore SDS în cadrul Proiectului „Școli prietenoase în comunități implicate,,
- Președintele Comisiei pentru programe și proiecte educative, președintele Comisiei pentru întocmirea programului „Școala-altfel,, președintele Comisiei pentru acordarea burselor școlare, membru în Comisia pentru întocmirea orarului și a serviciului pe școală, membru în Comisia pentru elaborarea și actualizarea PDI

##### **Clasa a IV-a E - prof. Morariu Claudiu**

- Am participat, alături de mediatorul școlar, la vizitele in cartierul rromilor pentru școlarizarea acestor elevi.

Responsabil comisie metodică,

Prof. Cretu Maria

## ***Comisia metodică ȘTIINȚE (matematică, chimie, fizică, biologie, informatică)***

**Membrii comisiei: prof. ACSINIA LUCIA, prof. SÂRBU RADU, prof. ALEXE OANA, prof. DÎSCĂ AURICA, prof. CIOBANU PETRONELA, prof. DORNEANU OGDAN, prof. ANTON IRINA, prof. MOLDOVEANU MIHAELA, prof. BORCOI RĂZVAN IONUȚ**  
**Responsabil (2019-2020): pof. MOLDOVEANU MIHAELA**

### **Aspecte vizate:**

#### **I. REZULTATE ALE ACTIVITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE (PROGRES ȘCOLAR, PROMOVABILITATE, SIMULĂRI, EV. NAT. ETC.):**

##### ***La Matematică***

###### **Prof. CIOBANU PETRONELA**

La clasa a VI-a D promovabilitate 94%, la clasa a VII-a A promovabilitate 100 %, la a VII-a B aprox. 100% , a VIII-a C 100% .

Procentul de promovabilitate la Evaluarea Națională la clasa a VIII-a C a fost de 91,66%

**Prof. DORNEANU BOGDAN** a avut un procent de promovabilitate de 100% la clasa a V-a A,C, la clasa a VII-a C un procent de 80% au promovat, iar la clasa a VIII-a A procent de 100% pe care le-a Procentul de promovabilitate la Evaluarea națională la clasa a VIII-a A a fost de 91%.

**Prof. OANA ALEXE** în urma SEN a analizat rezultatele cu fiecare elev în parte și a luat măsuri de remediere prin lucru suplimentar cu elevii ce nu au obținut nota 5. Cea mai mare notă din școală fiind obținută de elevul Avornicesei Petrică de la clasa a VIII-a B cu nota de 9.5

###### **Prof. BORCOI RĂZVAN**

Promovabilitatea la sf sem I a fost de 69%, iar la sfârșitul semestrului II a fost de 92,5%

##### ***La Biologie***

**Prof. DOROBĂȚ PETRONELA** a avut un procent de promovabilitate la finalul anului școlar precedent de 100%

##### ***La Fizică și Chimie***

**Prof. MOLDOVEANU MIHAELA** a avut un procent de promovabilitate la finalul anului școlar precedent de 100%.

La disciplina Fizică au promovat 100% dintre elevi. S-a observat un progres evident al elevilor (pornind de la rezultatele obținute la evaluarea inițială în anul școlar 2018-2019 și până la situația încheiată la finalul anului școlar). La Evaluarea Națională la clasa a VI-a elevii au obținut rezultate foarte bune la itemii specifici disciplinelor Fizică, Matematică și Biologie.

## II. PARTICIPAREA LA ACTIVITĂȚI DE FORMARE/PERFEȚIONARE:

Toți membrii Comisiei Metodice au participat la activitățile metodice organizate la nivelul ISJ Iași:

Consfăturile cadrelor didactice, activitățile din cadrul Cercurilor pedagogice, precum și a Comisiei metodice. Alte activități de formare la care au participat membrii comisiei:

### Prof. CIOBANU PETRONELA

- ✓ a participat la cercul profesorilor de matematică din zona Hârlău; a participat la:
- ✓ cursul de perfecționare *Management participativ* din cadrul proiectului **Școli prietenoase în comunități implicate.**
- ✓ Curs de formare *Practical Approaches to Early School Dropout Prevention*, Praga 17-23 iunie 2019 în cadrul proiectului Erasmus+ „De astăzi merg la școală. Adoptarea de bune practici europene, strategii în prevenirea și diminuarea fenomenului de părăsire timpurie a școlii.”
- ✓ Curs de perfecționare limba engleză din cadrul proiectului Erasmus+ „De astăzi merg la școală. Adoptarea de bune practici europene, strategii în prevenirea și diminuarea fenomenului de părăsire timpurie a școlii.”
- ✓ Curs de perfecționare ANPCDEFP cu titlul *RezultatE+*, București 20-22 martie 2019

### Prof. OANA ALEXE

- ✓ Participare la cercurile pedagogice ale profesorilor de matematică
- ✓ Curs de formare cu titlul „*Educația nonformală și abilități sociale*” creat în cadrul proiectului transfrontalier **Imi pasă mă implic și fundația C.O.T.E.** , Sucevița august 2019

### Prof. BOGDAN DORNEANU

- ✓ Participare la cursul de formare cu titlul „**Impactul managementului participativ asupra calității procesului de educație dintr-o organizație școlară**”.
- ✓ Participare la cercurile pedagogice ale profesorilor de matematică din zona Hârlău

### Prof. ACSINIA MARCELA LUCIA

- ✓ A participat la întâlnirea de management din cadrul proiectului Erasmus+**BEST** diin luna octombrie 2019
- ✓ A participat la cursul de perfecționare *Management participativ* din cadrul proiectului **Școli prietenoase în comunități implicate.**
- ✓ A participat la cercurile pedagogice ale profesorilor de Chimie

### Prof. MIHAELA MOLDOVEANU

- ✓ a participat la cercurile pedagogice de specialitate.

- ✓ A urmat cursuri de pregătire în vederea susținerii activităților propuse de ORA DE NET și SALVAȚI COPIII- în regim de voluntariat.
- ✓ Organizarea și susținerea proiectelor **eTwinning** „Steps. Step to Tolerannce for European Pupils.”, „Best. Better education for students and teachers”, „Eco-Drone. Flying robots foe enviromental monitoring.” în cadrul căruia s-au propus mai multe tipuri de activități elevilor.
- ✓ inspecția curentă grad II.
- ✓ Curs de perfecționare limba engleză din cadrul proiectului Erasmus+ **„De astăzi merg la școală. Adoptarea de bune practici europene, strategie în prevenirea și diminuarea fenomenului de părăsire timpurie a școlii.”**
- ✓ Curs de formare prin participarea la una din mobilitățile proiectului Erasmus+ „**De astăzi merg la școală. Adoptarea de bune practici europene, strategie în prevenirea și diminuarea fenomenului de părăsire timpurie a școlii.**” Titlul cursului *„Coaching in educational contexts to reduce early school leaving”*, Madrid 06-12 aprilie 2019
- ✓ Cursuri de instruire ANPCDEFP în vederea organizării și implementării proiectelor cu finanțare europeană Erasmus+, București, septembrie 2019, octombrie 2019
- ✓ A participat la întâlnirea de management din cadrul proiectului Erasmus+BEST, în Polonia, octombrie 2019
- ✓ A participat la întâlnirea de management și implementare din cadrul proiectului Erasmus+ STEPS în noiembrie 2019
- ✓ Curs de formare „Educație parentală” organizat și susținut de Asociația Holtis, Roman, aprilie 2019

#### **Prof. BORCOI RĂZVAN IONUȚ**

- ✓ a participat la cercurile pedagogice de specialitate, a promovat examenul de Definitivat.
- ✓ A participat la cursurile de instruire organizate de ISJ în vederea organizării și susținerii orelor de matematică în cadrul programului „A doua șansă”
- ✓ A participat la un seminar informativ ce a avut loc în cadrul UAIC

#### **Prof. DOROBĂȚ PETRONELA**

- ✓ Cursuri de pregătire pentru susținerea gradului didactic II, UAIC, Iași 8-12 iulie 2019
- ✓ Obținerea gradului didactic II august 2019
- ✓ Participarea la cercurile pedagogice ale profesorilor de biologie

### **III. ORGANIZAREA/IMPLICAREA/REZULTATE ALE ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE EXTRACURRICULARE:**

Toți membrii Comisiei Metodice s-au implicat în organizarea și desfășurarea concursurilor și olimpiadelor din școală și locale. De asemenea, s-au implicat în activitățile de voluntariat organizate la nivel de școală și locale (în calitate de profesori, și profesori diriginți) – din cadrul Comisiei *SNAC*. Pentru



îmbunătățirea rezultatelor școlare, precum și pentru participarea la concursurile locale și județene, s-a făcut pregătire suplimentară cu elevii.

**Prof. CIOBANU PETRONELA**

- Împreună cu elevii clasei a VII-a A a participat la activitățile și proiectele desfășurate în școală: Expoziție flori de toamnă, (premiul special), Coșul toamnei, (premiul II), Cea mai frumoasă clasă ornată de Crăciun (premiul III), Săptămâna fructelor și legumelor donate; Târgul mărtișorului; Proiectul educațional La Curțile Hârlăului, o parte a elevilor au fost voluntari în cadrul acțiunilor SNAC desfășurate în școală.

Profesor responsabil cu diseminarea în cadrul proiectelor Erasmus+ „De astăzi merg la școală.”, „STEPS. Step to Tolerance for European Pupils.” dar și a proiectului „Eco-Drone. Flying robots for environmental monitoring”. De asemenea în cadrul proiectului STEPS a fost profesor însoțitor pentru trei elevii ai școlii noastre în regiunea Larissa, GRECIA în perioada 14-18 ianuarie 2019.

A participat la mobilitatea profesorilor din Vilnius, LITUANIA, 13-17 mai 2019 proiect STEPS. A organizat și sprijinit elevii clasei a VII-a A în desfășurarea acestor activități din cadrul proiectului Erasmus+ STEPS. Majoritatea elevilor clasei a VII\_a A pe care doamna profesor îi îndrumă sunt implicați în cele trei proiecte Erasmus+KA2.

**Prof. ALEXE OANA**

A Organizat și desfășurat activități cu elevii în cadrul programului „Școala Altfel”, concursuri și prezentări de programe specifice Crăciunului, concursul gastronomic în cadrul proiectului Erasmus+ cu elevii clasei a VI-a A.(premiul special)

**Prof. DORNEANU BOGDAN**

A organizat deplasarea în orașul Tg Frumos la **Liceul Special „Moldova”** pentru a participa la evenimentul numit **„Cutia cu surprize”** din cadrul proiectului propus de Inspectoratul Școlar Județean Iași cu titlul **„Zilele învățământului special și special integrat ieșean”**, proiect aflat la a VII-a ediție. Astfel în data de 08.03.2019 m-am deplasat cu elevii claselor a VII-a la Liceul Special „Moldova” pentru a oferi un simbol de mărtișor copiilor speciali.

A coordonat **„Târgul Mărtișorului”**

**Prof. MIHAELA MOLDOVEANU**

Profesor responsabil cu diseminarea în cadrul proiectului Erasmus+ „BEST”, și ca profesor responsabil cu monitorizarea în școală dar și a întregului proiect Erasmus+ „STEPS. Step to Tolerance for European Pupils.”  
Coordonator al proiectului Erasmus+ „Eco-Drone. Flying robots for environmental monitoring”.

A participat cu elevii din școală ca profesor însoțitor în mobilitatea din Caserta, Italia în cadrul proiectului Erasmus+ „Eco-Drone. Flying robots for environmental monitoring”

A participat la mobilitatea profesorilor din Vilnius, LITUANIA, 13-17 mai 2019 proiect STEPS.

Participare la concursul de desene organizat în școală cu titlul „Bogățiile toamnei” din cadrul campaniei naționale *„Săptămâna fructelor și legumelor”*. Participare alături de clasa a VIII-a D în cadrul „Expoziției de

aranjamente florale”. Participarea în cadrul Proiectul Educativ „Obiceiuri și tradiții la români” – ediția a VIII-a. Participare alături de elevii clasei a VIII a D la concursul „Cea mai frumoasă clasă de Crăciun”. Obținerea și încheierea unui acord de parteneriat în vederea susținerii unor acțiuni în calitate de voluntariat alături de Organizația Salvați copiii și Ora de Net. Organizarea, în Săptămâna „Școala Altfel”, de activități cu experimente distractive. A organizat și desfășurat activități în cadrul proiectelor Erasmus+, STEPS, BEST, ECO-DRONE.

A îndrumat și sprijinit participarea elevelor Făgăteanu Lidia și Cernescu Ștefania la concursul internațional de chimie „Magda Petrovanu” unde elevele au obținut premiul III și Mențiune.

### **Prof. DOROBĂȚ PETRONELA**

A desfășurat un Parteneriat Palatul Copiilor Iași – proiect concurs internațional de educație ecologică „IAȘI green bag, creează și responsabilizează pentru eco-ul naturii!”, 19 – 21 octombrie 2018, secțiunea Eco – design, profesor coordonator, 1 premiu III ;

A avut parteneriat cu Școala Profesională Gropnița – Concursul de mediu „Cercetași în natură”, noiembrie 2018 – august 2019;

A fost Profesor coordonator – Expoziție de aranjamente florale – Școala Gimnazială „Petru Rareș” Hârlău, 24 octombrie 2018, 3 premii I, 3 premii II;

A desfășurat un parteneriat cu Școala Gimnazială Poiana, structura Feredeni – Proiect Județean „Nașterea Domnului – Bucurie Sfântă”, decembrie 2018, secțiuni: creație artistico – plastică, creații literare în proză sau în versuri, 1 premiu I și un premiu III, secțiunea de creație artistico – plastică, 1 premiu II, secțiunea creații literare în proză sau în versuri;

La Olimpiada de biologie, etapa județeană, clasa a VII – a, a obținut 1 mențiune

A desfășurat Concursul Național de biologie „George Emil Palade”, etapa județeană, 1 premiu I, 1 premiu III, 1 mențiune .

## **IV. ALTE ACTIVITĂȚI/REZULTATE/RESPONSABILITĂȚI DUSE LA ÎNDEPLINIRE LA NIVELUL ȘCOLII(ALTELE DECÂT CELE DE LA PUNCTUL III):**

### **Prof. CIOBANU PERTONELA**

- Responsabil comisia CEAC
- Responsabil comisia de întocmire a orarului
- Membru în comisia de organizare a simulării examenului de EN
- Profesor corector la simularea EN clasa a VIII-a și la EN clasa a VI-a
- Membru în comisia de admitere la liceu a elevilor clasei a VIII-a
- Profesor evaluator Evaluare Națională clasa a VI-a
- Profesor organizator Olimpiada de Matematică, etapa locală
- Profesor îndrumător la concursul internațional Mathematiques sans Frontieres

**Prof. DORNEANU BOGDAN**

- Responsabil comisia pentru programe și proiecte educative
- Comisia pentru organizarea olimpiadelor/concursurilor școlare
- Comisia SNAC
- Diriginte VIII A
- Profesor evaluator Evaluare Națională clasa a VI-a
- Profesor organizator Olimpiada de Matematică, etapa locală

**Prof. MOLDOVEANU MIHAELA**

- Diriginte VIII D
- Pregătire suplimentară a elevilor de clasa a VI-a în vederea desfășurării testelor de evaluare națională la clasa a VI-a.
- Comisia de proiecte educaționale
- Profesor evaluator Evaluare Națională clasa a VI-a
- Profesor organizator Olimpiada de Fizică, etapa locală

**Prof. ALEXE OANA**

- Membru în consiliul de administrație
- Diriginte clasa a VI-a A
- Profesor evaluator Evaluare Națională clasa a VI-a
- Profesor organizator Olimpiada de Matematică, etapa locală

**Prof. DOROBĂȚ PETRONELA**

- Membru în comisia de jurizare – Expoziția de aranjamente din legume
- Profesor organizator Olimpiada de Biologie, etapa locală, clasa a VII-a , ianuarie 2019
- Profesor organizator și evaluator Concursul Național de Biologie „George Emil Palade”, etapa locală, clasa a VI-a , mai 2019
- Profesor evaluator Evaluare Națională clasa a VI-a

## ***Comisia metodică Limba și literatura română***

**Membrii comisiei :Găină Adriana,Acsinte Maria, Calenciuc Emanuela, Popa Ana-Maria  
Responsabil (2019-2020) :Găină Adriana**

### **Aspecte vizate:**

#### **I. REZULTATE ALE ACTIVITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE(PROGRES ȘCOLAR, PROMOVABILITATE,SIMULĂRI, EV. NAT. ETC.):**

Au fost concepute și predate documentele școlare la termen. Planificările calendaristice și cele anuale au respectat programa școlară, iar proiectarea și desfășurarea orelor de curs au avut în vedere îndeplinirea competențelor specifice și a celor generale.S-a lucrat diferențiat la clasă, având în vedere capacitățile intelectuale ale elevilor, cunoștințele și abilitățile dobândite deja și nevoile acestora.

Testele inițiale și tezele au fost date în perioada stabilită.

Au fost îmbinate metodele didactice tradiționale cu cele moderne cu scopul de a antrena în derularea lecției pe toți elevii.

S-au folosit modalități diverse de evaluare, de autoevaluare și de interevaluare,notarea elevilor a fost ritmică.

Astfel, pe parcursul anului școlar 2018-2019, profesorii au desfășurat activități diverse, în conformitate cu graficul întocmit în septembrie 2018.

##### **Prof.Găină Adriana**

Elevii clasei a VIII-a B au avut promovabilitate de 100% la E.N.,obținându-se note cuprinse între 7,15 și 9,60.De asemenea,s-a observat progresul față de rezultatele celor două simulări.

Elevii clasei a VI-a A au promovat,in totalitate, la sfârșitul anului școlar.La cl.VII-a C- trei elevi corigenți, promovați la examenul de corigență,cl.VII-a D-trei elevi corigenți,unul promovat la examen și doi declarați repetenți la examenul de corigență la matematică.

##### **Prof.Acsinte Maria**

În ceea ce privește clasa a VIII-a A, elevii au avut promovabilitate de 100% la E.N

Corigenți au fost doi elevi de la clasa a VI-a D care au promovat la examenul de corigență.

##### **Prof.Silion Emanuela**

La clasele a V-a C, a VI-a B, a VIII-a C, D s-a înregistrat un progres școlar în anul 2018-2019. Cei 8 corigenți, în sesiunea iulie 2019, au promovat.

- La cele două simulări pentru Evaluarea Națională s-a înregistrat un progres:elevii clasei a VIII-a C: în luna decembrie din 18 elevi , au obținut note peste 5 un număr de 10 elevi, martie- din cei 19 elevi , au obținut note peste 5 un număr de 12 elevi. . Promovabilitatea este de 57%.
- Elevii clasei a VIII-a D: la simularea din luna decembrie, din 21 elevi înscriși, au obținut note peste 5 un număr de 8 elevi, în luna martie, din cei 21 elevi înscriși, au obținut note peste 5 un număr de 10 elevi. Promovabilitatea este de 46%.

La Evaluarea Națională au fost înscriși din clasele a VIII-a C, D un număr de 16 elevi, aceștia obținând note peste 5 la disciplina Limba și literatura română.

##### **Prof.Popa Ana-Maria**

Cl. a V-a B:15 elevi promovați, 4 elevi cu situație neîncheiată

Cl. a V-a D:15 elevi promovați, 3 corigenți, 3 elevi cu situație neîncheiată

Cl.a VII-a A:29 de elevi promovați

Cl. a VII-a B:15 elevi promovați, 2 elevi cu situație neîncheiată.

#### **II. PARTICIPAREA LA ACTIVITĂȚI DE FORMARE/PERFEȚIONARE:**

##### **Prof.Găină Adriana**

Suștinerea și promovarea Colocviului pentru obținerea Gradului Didactic I.

Participarea la cursul de formare în cadrul proiectului POCU „Școli prietenoase în comunități implicate”,programul „A doua șansă”.

Participare la cursul de formare „Practical approaches to early school dropout prevention” în Praga, Cehia, în cadrul proiectului Erasmus+ *De astăzi merg la școală. Adoptarea de bune practici europene- strategice în prevenirea și diminuarea fenomenului părăsirii timpurii a școlii* ”

Participarea la activități în cadrul comisiei metodice de Limba și literatura română.

#### **Prof.Acsinte Maria**

A susținut lecție demonstrativă la clasa a VIII-a A: „Emoție de toamnă” de Nichita Stănescu( lecție de receptare a semnificațiilor textului poetic).

A participat la programul de educație nonformală „Școli prietenoase în comunități implicate”, realizat de fundația COTE.

A participat la activitățile susținute în cadrul catedrei de limba română.

#### **Prof.Silion Emanuela**

Participarea la cursul de formare în cadrul proiectului POCU ”A doua șansă”.

Participarea la cercul metodic Limba și Literatura Română de la Școala Gimnazială Chicerea, luna noiembrie și la Școala Gimnazială ”Ion Neculce” Iași, în luna mai.

Participarea la activități în cadrul comisiei metodice de Limba și literatura română.

#### **Prof.Popa Ana- Maria**

A participat la programul de formare continuă „Profesorul creativ” furnizat de Casa Corpului Didactic și avizat MEN-DGÎSSEP și la programul de educație nonformală „Școli prietenoase în comunități implicate”, realizat de fundația COTE.

A participat la activitățile susținute în cadrul catedrei de limba română.

A susținut și promovat examenul de definitivat.

### **III. ORGANIZAREA/IMPLICAREA/REZULTATE ALE ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE EXTRACURRICULARE:**

#### **Prof.Găină Adriana**

S-a implicat în organizarea fazei locale a **Olimpiadei de Limbă, comunicare și literatură** în calitate de supraveghetor și de evaluator.

A coordonat și pregătit suplimentar elevii ce au participat la fazele județene ale **Olimpiadei de Limbă, comunicare și literatură și ale Olimpiadei Lectura ca abilitate de viață, în cadrul cărora participanții au obținut punctaje mari, dar și premiul III, prin eleva Carciuc Ștefana-Bianca(VI A)**

A participat, în calitate de diriginte al clasei a VII-a D sau de profesor îndrumător, la numeroase activități și concursuri desfășurate, atât în școală, cât și în alte școli, elevii obținând diferite premii: **Săptămâna legumelor și a fructelor (campanie națională), Coșul toamnei, Concurs de ikebana, Cea mai frumoasă clasă de Crăciun, La curțile Hîrlăului, Obiceiuri și tradiții la români, Scrisori despre libertate(Șc. Gim. Nr 41-Iași și Penitenciarul Iași), Comoara din labirintul lecturii(Șc. Gim. Deleni), Poveștile Cangurului.**

A organizat și coordonat, alături de ceilalți membri ai comisiei, activitatea **Să ne împrietenim cu lectura!**, ce a presupus implicarea unui număr mare de elevi, înscriși fie la concursul de lectură, fie la programul artistic. Elevii au fost premiați cu diplome și cărți prin susținerea oferită de conducerea școlii.

#### **Prof.Acsinte Maria**

S-a implicat în organizarea fazei locale a **Olimpiadei de Limbă, comunicare și literatură** în calitate de supraveghetor și de evaluator. Cu elevii calificați pentru etapa județeană a fost efectuată pregătire suplimentară, atât pentru **Olimpiada de Limbă, comunicare și literatură, cât și pentru Olimpiada Lectura ca abilitate de viață.**

A organizat activități extracurriculare: drumeție, concursul literar „Să ne împrietenim cu lectura!”, vizită la muzeu, activități caritabile în parteneriat cu Școala Scobinți.

A participat la diverse activități extracurriculare: „Festivalul toleranței”, „Ziua Poliției Române”, „Săptămâna fructelor și a legumelor”, „Cea mai frumoasă clasă de Crăciun”, „Cel mai frumos aranjament floral”, „Ziua Educației” etc.

A coordonat elevii participanți la diverse proiecte locale, unii dintre ei obținând premii.

### **Prof.Silion Emanuela**

Activitate cu clasa a VI-a B "Ziua Educației" .

Participarea, împreună cu elevii, în calitate de diriginte al clasei a VI-a B, la următoarele activități: **"Săptămâna legumelor și a fructelor" (campanie națională), "Coșul toamnei", "Concurs de ikebane", "Cea mai frumoasă clasă", "La curțile Hîrlăului" "Marșul prieteniei", obținând numeroase premii .**

Organizarea și implicarea în activitatea dedicată zilei lui Mihai Eminescu.

Organizarea și implicarea în desfășurarea concursului din cadrul Școlii Gimnaziale "Petru Rareș" Hîrlau: " Să ne împrietenim cu lectura!".

Organizarea și participarea la Olimpiada de Limba și literatura română.

### **Prof.Popa Ana-Maria**

**A participat, în calitate de diriginte al clasei a V-a B sau de profesor îndrumător, la numeroase activități și concursuri desfășurate, atât în școală,cât și în alte școli, elevii obținând diferite premii:Să ne împrietenim cu lectura!, Marșul prieteniei, Ziua Jandarmeriei Române, România în mișcare-alergăm pentru Laurențiu!,Mesaje către autorități,Săptămâna împotriva violenței, Mărțișor-tradiție și simbol, O șansă pentru viitor(Șc. Gim. „Ion Simionescu”-Iași).**

A participat la activitatea de cerc desfășurată la Școala Gimnazială „Otilia Cazimir” Iași, cu tema „Evaluarea națională versus modalități de evaluare națională.Finalități, limite, oportunități”.

## **IV. ALTE ACTIVITĂȚI/REZULTATE/RESPONSABILITĂȚI DUSE LA ÎNDEPLINIRE LA NIVELUL ȘCOLII:**

### **Prof.Găină Adriana**

Este responsabil al Comisiei Limba și literatura română,membru al Comisiei pentru întocmirea graficului în vederea efectuării serviciului pe școală al profesorilor.Ca diriginte al clasei a VII-a D,a implicat elevii în numeroase activități și a avut o permanentă colaborare cu părinții,psihologul școlii și Poliția de proximitate. A participat, ca evaluator, la etapele de Simulare la Evaluarea Națională cl a VII-a și a VIII-a, Evaluarea clasa a VI-a și **Testarea pentru clasa a V-a,intensiv engleză**, ca propunător de subiecte și evaluator A conceput și derulat activitățile din cadrul Săptămânii „Școala altfel”.

### **Prof.Acsinte Maria**

A fost membru al comisiei responsabile cu olimpiadele și concursurile școlare,al comisiei diriginților.

A fost diriginte la clasa a VI-a C și a îndeplinit atribuțiile în această calitate cu seriozitate. A implicat elevii în diverse activități: serbări, activități dedicate Centenarului Marii Uniri, proiecte desfășurate de școala noastră(**Tradiții și obiceiuri la români, La curțile Hîrlăului**) etc. A avut în vedere permanent o bună colaborare cu elevii, cu părinții, cu psihologul școlii etc.A apelat la ajutorul poliției locale când a fost nevoie.

S-a implicat în desfășurarea **Testării pentru clasa a V-a,intensiv engleză**, ca propunător de subiecte și evaluator.

A conceput și derulat activitățile din cadrul Săptămânii „Școala altfel”.

A îndeplinit atribuția din cadrul Comisiei metodice „și anume de planificarea tezelor

### **Prof.Silion Emanuela**

Evaluator la etapele de simulare Evaluare Națională cl a VIII-a, Evaluare clasa a VI-a, **Testarea pentru clasa a V-a,intensiv engleză**.

Membru in Comisia pentru întocmirea graficului în vederea efectuării serviciului pe școală al profesorilor.

### **Prof. Popa Ana- Maria**

Evaluator la etapele de simulare Evaluare Națională cl a VII-a și **Testarea pentru clasa a V-a,intensiv engleză**.

**Supraveghetor la evaluarea de la clasa a VI-a și la examenul de bacalaureat, la disciplinele matematică și logică.**

## *Comisia metodică limbi moderne*

**Membrii comisiei:** Roxana Buinceanu , Mihaela Diana Popescu, Roxana Boca, Ionela Zaharia, Georgeta Carabus, Catalina Margarint

**Responsabil (2019-2020):** Buinceanu Roxana Maria

### **Aspecte vizate:**

#### **I. REZULTATE ALE ACTIVITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE (PROGRES ȘCOLAR, PROMOVABILITATE, SIMULĂRI, EV. NAT. ETC.):**

S-au elaborat corect și la termen planificarile anuale și semestriale, proiectări pe lecții și unități de învățare, în special de către profesorii stagiați. În a treia săptămână de curs, sem I, s-au aplicat testele inițiale elevilor de clasele V-VIII, care au fost corectate și interpretate. În funcție de rezultatele obținute în urma testelor inițiale s-a stabilit un program diferențiat pentru toți elevii. Au fost, de asemenea, elaborate teste sumative precum și grafice reprezentând progresul elevilor la sfârșitul semestrului 1.

De-a lungul anului școlar 2018-2019, au fost utilizate instrumente variate de evaluare (portofolii, referate, proiecte, scrisă și orală) și autoevaluare (fise și chestionare). A fost consemnat sistematic progresul/regresul școlar, rezultatele evaluării au fost comunicate individual elevilor, iar notarea a fost ritmică.

#### **II. PARTICIPAREA LA ACTIVITĂȚI DE FORMARE/PERFEȚIONARE:**

În **semestrul 1** al anului școlar 2018-2019, profesorii de limbi moderne au participat atât la activitățile prevăzute în cadrul catedrei: consfătuiri, cercuri pedagogice, cât și la programe de perfecționare oferite de organizații de profil din țară și străinătate.

Astfel, în perioada **21 – 27 ianuarie 2019**, prof. **Roxana Buinceanu** a participat la cursul de formare **Erasmus Plus KA 1 Don't give up and catch your dreams: Reducing Early School Leaving** (35 ore). Cursul s-a desfășurat la **Paris** și a fost furnizat de **Anatolia Education and Consulting**.

În cadrul sesiunilor de diseminare organizate ulterior de participanții la curs, toți membrii comisiei **Limbi moderne** au putut lua contact cu cele mai noi metode și strategii de prevenire a abandonului școlar.

Pe data de **4 octombrie 2018**, dna. prof. Catalina Margarint a participat la **Întâlnirea între traducători din limba română și profesori de liceu**, organizată în parteneriat cu ISJ Iași, în cadrul **Filit 2018**, iar pe **15 noiembrie 2018** a luat parte la activitatea **Freedom writers-vizionare de film și dezbateri**, la **Colegiul Tehnic Gheorghe Asachi Iași**, în cadrul Proiectului Școlar Județean **Școala pentru valori autentice**. De asemenea, pe data de **4 decembrie 2018**, prof. Margarint a participat la instruirea online **How to use more effectively eTwining and School Education Gateway**, desfășurată la Școala Gimnazială **"Petru Rareș" Hirleu**.

În **semestrul 2** al anului școlar 2018-2019, profesorii de limbi moderne au participat atât la activitățile prevăzute în cadrul catedrei: cercuri pedagogice, cât și la programe de perfecționare oferite de organizații de profil din țară și străinătate.

Astfel, în martie 2019, dna prof. Buinceanu Roxana Maria a participat la cursul de formare **Management participativ (30 ore)**, desfășurat în cadrul proiectului **Scoli prietenoase în comunități implicate**.

Între **06 și 12 aprilie 2019** dna prof. Popescu Diana a participat alături de trei colegi din școala la cursul **Coaching in Educational Contexts to Reduce Early School Leaving** organizat de Institutul Cervantes Alcalá de Henares – Madrid, Spania, în cadrul proiectului Erasmus + **De astăzi merg la școală. Adoptarea de bune practici europene – strategii în prevenirea și diminuarea fenomenului de părăsire timpurie a școlii**, proiect finanțat de Uniunea Europeană. A susținut, de asemenea, **activități de diseminare** în cadrul școlii, atât la clasă (lecții demonstrative), cât și în comisia metodică Limba și comunicare (prezentări), valorificând astfel cunoștințele și deprinderile dobândite la acest curs de formare.

Pe **17 mai 2019** dna prof. **Popescu Diana** a susținut **inspecția curentă IC2 Gradul II**, în urma căreia a obținut 85 puncte. Între **07 și 10 august 2019** a participat la instruirea cu tema **Educația nonformală și dezvoltarea abilităților sociale (Sucevița, Jud. Suceava)**, susținută de Fundația COTE în cadrul **proiectului Scoli prietenoase în comunități implicate**. În februarie – martie 2019, a participat, în calitate de **evaluator**, la **Olimpiada de limba engleză**, etapa pe școală și locală.

În perioada februarie-martie 2019, dna prof. **Carabus Georgeta** a participat la cursul **Management participativ**, desfășurat în cadrul proiectului „Școli prietenoase în comunități implicate”.

Pe **10 aprilie 2019**, a efectuat **inspecția curentă II**, în vederea susținerii examenului pentru acordarea gradului didactic I.

În perioada **17-23 iunie 2019**, dna prof. **Carabus Georgeta** a participat la cursul **„Practical Approaches To Early School Dropout Prevention”**, din cadrul proiectului Erasmus+ KA1: **De astăzi merg la școală. Adoptarea de bune practici europene - strategii în prevenirea și diminuarea fenomenului de părăsire timpurie a școlii**, desfășurat în Praga (Republica Cehă).

Pe data de **28.02.2019** dna prof. **Margarint Catalina** a participat la activitatea metodică **„Întâlnire cu Micul Prinț”**, în cadrul Proiectului județean „Hoinari în lumea cărților”, la Liceul Tehnologic „Virgil Madgearu” Iași.

În data de **26.03.2019**, dna prof. **Margarint Catalina** a participat la workshop-ul **„Abordări didactice inovatoare”**, în cadrul proiectului Erasmus+ **„Profesori inovatori pentru o învățare eficientă”**, la Liceul Teoretic „Vasile Alecsandri” Iași, iar pe **16.05.2019**, a participat și la seminarul **„Încredere în sine în școală”**, în cadrul Programului de dezvoltare a inteligenței emoționale în școli, formator Simona Cliff.

Pe data de **23.05.2019** dna prof. a luat parte la activitatea **„Biblioteca vie - Biblioteca emoțiilor”**, în cadrul Proiectului educativ județean „Hoinari în lumea cărților”, la Colegiul



Național „Emil Racoviță” Iași, iar pe 8.06.2019 a luat parte la activitatea de proiect „**Lumea pe care ne-o dorim**”, din cadrul Proiectului Județean „Lumea pe care ne-o dorim”, ediția a VII-a, la Școala Gimnazială Prisăcani, Iași.

Pe 26.06.2019, dna prof **Margarint Catalina** a participat la Conferința regională „**Strategii educaționale de prevenire a dependenței de internet**”, în cadrul proiectului Erasmus+ „Log On Back to Life” și la Sesiunea de formare „**Internetul și mediul social virtual**”, în cadrul proiectului Erasmus+ „Log On Back to Life”.

Pe 2.07.2019 dna prof a participat la multiplicarea a doua proiecte Erasmus+ : „**E-Classes**” și „**GoScience**”, la ISJ Iași, iar între 7-10.08.2019 a participat la sesiunea de instruire cadre didactice: „**Educația nonformală și dezvoltarea abilităților sociale în școală**”, Sucevița

### **III. ORGANIZAREA/IMPLICAREA/REZULTATE ALE ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE EXTRACURRICULARE:**

Pe 26 septembrie 2018, prof. de limbi moderne **Cărăbuș Georgeta, Mărgărint Cătălina, Buinceanu Roxana, Popescu Diana-Mihaela și Boca Roxana**, au organizat, cu ocazia **Zilei Europene a Limbilor**, o serie de activități, precum realizarea unui concurs de cultură generală și expunerea unor desene și postere tematice. Deasemenea, toți membrii catedrei de **Limbi moderne** au organizat și participat la activități extracurriculare desfășurate fie în cadrul programului **Saptamana Altfel** (vizionari de filme, arts&crafts, jocuri/concursuri educative), fie pentru a celebra date importante precum **Ziua mondială a educației, Halloween, Mother’s Day**.

Pe 27 octombrie 2018, dna prof. **Cărăbuș Georgeta** a organizat concursul **Cangurul lingvist Franceză**, la care au participat 27 elevi din clasele VI-VIII, iar pe 29 ianuarie 2019 și 19 februarie 2019 a organizat Olimpiada de limba franceză – etapa pe școală și etapa locală.

Profesorii de **Limba engleza** au organizat atât **etapa pe școală** cât și **etapa locală a Olimpiadei de Limba engleza**, în urma cărora 2 elevi s-au calificat la **etapa județeană**. Eleva **Sabina Musca, VII A**, coordonată de dna prof. **Buinceanu Roxana** a obținut **premiul III** și elevul **Avornicesei Petrică**, coordonat de dra. prof. **Boca Roxana**, a obținut **Mențiune**.

În luna martie, profesorii de Limba engleza au organizat **Concursul Cangurul lingvist – Limba engleza**, unde elevii **Glodoreanu Cristian, a V-a A** și **Sabina Musca, a VII-a A**, au obținut cele mai bune punctaje din școală și au fost răsplătiți cu diplome și carti.

În luna aprilie, dna. prof. **Buinceanu Roxana** participat cu eleva **Musteata Miruna Sonia**, clasa a IVa A, la concursul **Junior English**, unde a primit **premiul I**. La acest concurs a participat și în calitate de **profesor evaluator**.

În luna mai, a participat cu eleva **Musteata Miruna Sonia**, clasa a IVa A, la concursul **Discover English**, unde a primit **premiul I**.

În luna aprilie, dra. prof. **Boca Roxana** a participat cu 2 elevi din clasa a IV-a la concursul **Junior English** organizat de Liceul Teoretic “Al. I. Cuza” Iași, unde elevul **Pașote Alin** a obținut **premiul III** cu un punctaj de 89 de puncte.

### **IV. ALTE ACTIVITĂȚI/REZULTATE/RESPONSABILITĂȚI DUSE LA ÎNDEPLINIRE LA NIVELUL ȘCOLII (ALTELE DECÂT CELE DE LA PUNCTUL III):**

Dna prof. **Popescu Diana**, în calitate de responsabil comisie metodică a întocmit documentele necesare pentru dosarul comisiei.

Dna prof. **Buinceanu Roxana** ca responsabil al comisiei de formare si perfectionare continua, a participat la consfatuire, a indrumat colegii in vederea intocmirii dosarelor pentru obtinerea gradelor didactice, a depus dosarele la ISJ Iasi.

Toti membrii comisiei au participat la simularea Evaluarii Nationale pentru clasa a VIII-a in calitate de profesori asistenti. In luna **mai 2019**, dna prof. **Popescu Diana**, dra. prof. **Zaharia Ionela** si dra. prof. **Boca Roxana** au participat in calitate de prof. evaluatori la **Evaluarea Nationala pentru clasa a VI-a**, proba *Limba si comunicare*. De asemenea, au luat parte ca profesori evaluatori la **Testarea de lb. engleza** pentru clasa a V-a intensiv engleza.

In luna februarie dna prof. **Buinceanu Roxana** a sustinut in cadrul comisiei de **Limbi moderne**, o activitate de diseminare ca urmare a participarii la cursul de formare Erasmus Plus K1 - **Don't give up and catch your dreams: Reducing Early School Leaving**. In luna martie, a organizat si sustinut workshop-ul *"Using Games and Game Strategies for Enhancing Learning"* in cadrul proiectului **Erasmus K2 Best**, unde au participat atat elevii din tarile partenere cat si elevi din scoala.

In perioada **27-31 mai 2019**, dna prof. **Buinceanu Roxana Maria** impreuna cu dna. inv. **Teodorescu Vasilica** au insotit 4 elevi (cl. a VI-a, a VII-a si a VIII-a) la **Mezdra, Bulgaria**, pentru a participa la activitatile desfasurate in cadrul proiectului Erasmus K2 BEST.

Intre **09 si 16 martie 2019**, dna. prof. **Popescu Diana**, impreuna cu dna. dir. **Lucia Acsinia**, in calitate de coordonatori, au insotit trei elevi din scoala (cls. A VI-a si a VII-a) la **Cerignola, Italia**, pentru a participa la activitatile desfasurate in cadrul proiectului **STEPS to Tolerance for European Pupils**, finantat de Uniunea Europeana prin programul **Erasmus +, KA 229**.

Deasemenea, in calitate de responsabili cu comunicarea, atat dna. prof. **Popescu Diana** cat si dna **Buinceanu Roxana** s-au ocupat de pregatirea documentatiei pentru proiectele europene in care **Scoala Petru Rares** este implicata: **Erasmus + KA 1 De astazi merg la scoala. Adoptarea de bune practici europene – strategie in prevenirea si diminuarea fenomenului parasirii timpurii a scolii, si Erasmus + KA 229 STEPS, ambele coordonate de Prof. Mirela Bugonea**. Totodata, au organizat si desfasurat cu elevii activitati de prevenire a violentei, a bullying-ului, si de prevenire a abandonului scolar.

### ***Comisia metodică om și societate***

**Membrii comisiei: dir.adj. prof. Tomulesei Adrian, prof. Oghină Ionela, prof. Amarghioalei Eugen, prof. Dorneanu Daniela, prof. Oghină Daniel, prof. Adumitroaei Marius, prof.Chirică Ștefan, prof. Curcă Rodica**  
**Responsabil: prof. Bugonea Mirela**

#### **Aspecte vizate:**

**I. REZULTATE ALE ACTIVITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE(PROGRES ȘCOLAR, PROMOVABILITATE,SIMULĂRI, EV. NAT. ETC.):**

Activitățile desfășurate în cadrul Comisiei metodice pe parcursul anului școlar 2018-2019 au avut drept scop implementarea unui învățământ modern, care să se bazeze pe

dezvoltarea gândirii, formarea atitudinii și comportamentului, promovarea personalității elevului, instruire și educație în același timp.

Toți membrii Comisiei Om și Societate au proiectat activitățile de învățare conform planificărilor calendaristice în concordanță cu programele școlare în vigoare, au utilizat strategii didactice care asigură caracterul aplicativ al învățării și formarea de competențe specifice, au aplicat teste predictive, de progres și finale în scopul eficientizării activității de predare-învățare.

La disciplinele din aria curriculară Om și Societate s-a înregistrat în anul școlar 2018-2019 o promovabilitate de 100% la Religie Ortodoxă și Cultură Civică,

Geografie: (90%)- clasa a V-a,  
(98%), clasa a VI-a ,  
(100%) clasele a VII-a și a VIII-a

Istorie: 99%

## **II. PARTICIPAREA LA ACTIVITĂȚI DE FORMARE/PERFECTIONARE:**

Și în anul școlar 2018-2019, membrii Comisiei metodice Om și Societate au fost interesați de perfecționare. În acest sens s-au întreprins următoarele activități:

- participarea la consfătuirile organizate de ISJ Iași
- participarea la cercurile metodice ( sem I și sem II)
- participarea la cursuri de perfecționare

Prof. Bugonea Mirela a participat la cursul de perfecționare *Coaching in educational contexts to reduce early school leaving* în cadrul proiectului Erasmus+ *De astăzi merg la școală. Adoptarea de bune practici europene-strategie în prevenirea și diminuarea fenomenului părăsirii timpurii a școlii*. În calitate de coordonator proiecte Erasmus+, doamna profesor Bugonea Mirela a participat la 4 mobilități ( short-term of exchanges of group of pupils) în cadrul proiectelor BEST, STEPS , DRONA și la o reuniune de management in Portugalia ( noiembrie 2018). Doamna profesor Bugonea Mirela a organizat mobilitatea din România *We are ready to explore the future* din cadrul proiectului *BEST. Better Education for Students and Teachers*.

În perioada 1.10.2018-30.03.2019 doamnele profesoare Bugonea Mirela și Oghină Ionela au participat la cursul de limbă engleză, organizat de centrul de limbi străine EUROLINGUAS SRL IASI.

Doamna profesor Oghină Ionela a participat la următoarele activități de formare

- ✓ *Reducing Early School Leaving Don't Give Up And Catch Your Dreams*, Paris (Franța), organizat de Anatolia Education and Consulting, curs finanțat de Uniunea Europeană prin programul Erasmus+, în perioada 21-27 ianuarie 2019
- ✓ Sustinere cerc pedagogic cu tematica OSP- *Factorul decizional in cariera*
- ✓ Participare formare- tutore *A doua sansa-* in cadrul proiectului „Scoli prietenoase in comunitati implicate”
- ✓ Susținere activitate de comisie metodică cu tema: „*Utilizarea mijloacelor digitale în activitatea didactică*”.
- ✓ Susținere activitate în cadrul cercului pedagogic cu tema: *Dezvolatere profesională prin intermediul gradelor didactice.*

**Domnul profesor Oghină Daniel** a participat la următoarele activități de formare:

- ✓ Sustinere activitate de comunicare in cadrul Cercului Pedagogic-*Scoala Ieseana-scoala emblematica in anul Marii Uniri*”- BCU Iasi
- ✓ Participare si organizare activitati in cadrul Cercului Pedagogic-*Scoala Ieseana-scoala emblematica in anul Marii Uniri*”- BCU Iasi
- ✓ **Responsabil cerc pedagogic- zona Hîrlău- Tg.Frumos**
- ✓ Participare formare- tutore A doua sansa- in cadrul proiectului „*Scoli prietenoase in comunitati implicate*”

Doamna profesor Dorneanu Daniela a participat la cursul de formare EDUCATOR PARENTAL

### III ORGANIZAREA/IMPLICAREA/REZULTATE ALE ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE EXTRACURRICULARE:

În cadrul activităților curriculare, extracurriculare și extrașcolare acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la preșcolari, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, participative precum și prin raportarea problematicei la experiențele copiilor.

La nivel de comisie metodică Om și Societate s-au desfășurat activități de diseminare a rezultatelor proiectelor Erasmus+.

Toate cadrele didactice din comisia metodică Om și Societate au organizat olimpiade locale și au participat cu elevi la olimpiadele județene.

**La disciplina Geografie, doamna profesor Dorneanu Daniela a derulat următoarele activități extracurriculare**

- ✓ Concurs aranjamente flori de toamna: organizator
- ✓ Campania nationala *Saptamana Fructelor si legumelor donate*: coordonator pe scoala
- ✓ Campanie de intrajutorare la clasa I C în parteneriat cu preot Florariu I.
- ✓ *În asteptarea lui Mos Craciun*: activitate filantropica desfasurata de clasa a V-a C
- ✓ Cluburi de educatie nonformala in comunitati implicate: coordonator la nivel de scoala, program desfasurat in colaborare cu prefectura Iasi
- ✓ Excursie la Iasi cu clasa I C profesor insotitor

La disciplina Religie s-au desfășurat următoarele activități extracurriculare:

- ✓ *Sf. Cuvioasă Parascheva* –ocrotitoarea copiilor (portofolii cu desene din viața Sfintei), coordonatori : prof. Curcă Rodica, Bugonea Mirela și Chirica Ștefan
- ✓ *Sfântul Andrei –Apostolul românilor* ( desene din viața Sfântului): prof. Curcă Rodica, Bugonea Mirela și Chirica Ștefan
- ✓ *Concursul Tradiții și obiceiuri la români* ( expoziție de etnografie)-prof. Curcă Rodica
- ✓ *Tradiții și obiceiuri de Craciun* (confeccionarea de ornamente specifice sărbătorilor de iarna), prof. coordonator : Bugonea Mirela
- ✓ *Tombola Crăciunului*, prof. coordonator : Bugonea Mirela
- ✓ *Hristos Se naște slăviti-L!* (promovarea tradițiilor străbune prin învățarea de colinde), coordonatori : prof. Curcă Rodica, Bugonea Mirela și Chirica Ștefan
- ✓ *Inimi iubitoare, mâini lucrătoare* ( confeccionarea de felicitări de Crăciun și Anul Nou) prof. Curcă Rodica, Bugonea Mirela și Chirica Ștefan
- ✓ Vizionarea de filme religioase , prof. coordonator Chirica Ștefan
- ✓ *Tradiții pascale* , prof. coordonatori –Bugonea Mirela și Chirica Ștefan

Doamna prof. Bugonea Mirela a organizat ateliere de lucru și workshop-uri cu elevii și profesorii pentru prevenirea abandonului școlar:

-*Metode și strategii europene de diminuare a stresului școlar* (atelier de lucru , clasa a VII a B)

-*Lecție demonstrativă* (elevii clasei a VII a B)

- *Politici europene de prevenire și combatere a abandonului școlar*( masă rotundă)

- *Părinții din școala mea* (atelier de lucru )

-*Workshop -Absenteismul și abandonul școlar* ( Școala Gimnazială Pîrcovaci, iunie 2019)

De asemenea a coordonat broșura simpozionului proiectului *Metode și strategii educaționale de prevenire și diminuare a abandonului școlar* (ISBN), *Ghidul de mobilitate ERASMUS+*, ghidul metodologic pentru părinți și profesori *Bune practici în prevenirea abandonului școlar* cu ISBN și descriere CIP a Bibliotecii Naționale de la București .

Doamna profesor a publicat 2 articole : DEZVOLTARE PERSONALĂ ȘI PROFESIONALĂ PRIN INTERMEDIUL PROGRAMULUI ERASMUS+ UN PAS SPRE O EDUCAȚIE SUSTENABILĂ în revista Jurnal de dascăl cu ISBN și *Experiențe profesionale și personale în cadrul proiectului Erasmus+ De astăzi merg la școală!* în revista EDICT – REVISTA EDUCAȚIEI cu ISSN , nr. 8, august 2019 și a încheiat un parteneriat cu asociația SUPER TINERI (ASIRYS), Târgu Frumos.

La disciplina Istorie, domnul profesor Adumitroaei Marius a proiectat activitățile extracurriculare ținând cont de nevoile elevilor și de activitățile realizate la nivel național și mondial (*Turismul românesc la începutul mileniului al III-lea. Studiu de caz. Orașul Hârlău, Holocaustul românesc. Gropile morții – Popricani, România 100, Candidatura lui Alexandru Ioan Cuza la tronul Moldovei*).

Domnul profesor Oghină Daniel a desfășurat următoarele activități:

- ✓ Participare la activitățile comisiei metodice și la cele de cerc pedagogic
- ✓ Sustinere activitate de comunicare în cadrul Cercului Pedagogic-Scoala Ieseana- școala emblematică în anul Marii Uniri"- BCU Iasi
- ✓ Participare și organizare activități în cadrul Cercului Pedagogic-Scoala Ieseana- școala emblematică în anul Marii Uniri"- BCU Iasi
- ✓ Responsabil cerc pedagogic- zona Hîrlău- Tg.Frumos
- ✓ Participare formare- tutore A doua șansă- în cadrul proiectului „Scoli prietenoase în comunități implicate”

- ✓ Organizare și coordonare tabără de vară „Cavaleri în Țara Bîrsei”, Poiana Brașov”

IV Toți membrii Comisiei și-au îndeplinit responsabilitățile ca diriginți realizând un bun management al clasei de elevi.

În cadrul grupului de elevi membrii Comisiei au desfășurat o activitate bazată pe respect, încredere, explicându-le elevilor încă de la începutul anului normele de conduită pe parcursul orelor de curs, fiind în concordanță cu regulamentul intern al școlii.

De asemenea, profesorii din aria curriculară Om și Societate s-au preocupat de buna desfășurare a activității, intervenind ori de câte ori era nevoie în rezolvarea situațiilor conflictuale.

Membrii Comisiei au îndeplinit următoarele responsabilități la nivel de școală:

dl prof. Tomulesei Adrian – director adjunct

dna prof. Bugonea Mirela -responsabil comisie metodică Om și Societate precum și responsabil- comisia- proiecte europene, coordonator proiecte Erasmus+

dna prof. Dorneanu Daniela- coordonator activități SNAC

domnul profesor Oghină Daniel- lider de sindicat, membru în comisia pentru ritmicitatea notării, membru în comisia CEAC, membru în consiliul de administrație al școlii în calitate de delegat sindical.

Doamna profesor Oghină Ionela responsabil cu pregătirea psihopedagogică în cadrul proiectului *De astăzi merg la școală*.

Pentru o analiză completă vom evidenția *punctele tari*, concretizate în ținuta profesională a cadrelor didactice, în rezultatele bune și foarte bune obținute la concursuri și olimpiade școlare. Așa cum a putut fi observată întreaga activitate prezentată mai sus toți profesorii catedrei au o pregătire de specialitate și pedagogică serioasă și, totodată, o mare disponibilitate de a comunica eficient cu elevii . Toți membrii comisiei metodice s-au implicat activ în activitățile educative desfășurate în școală și în afara școlii, participând cu grupe de elevi. Perfecționarea profesională s-a realizat prin participarea la consfătuiri, cercuri pedagogice și cursuri de perfecționare.

*Punctele slabe* s-au evidențiat prin dezinteresul unor elevi fata de scoala, mediul de provenienta al unor elevi fiind cu mentalitati si atitudini indifferentiala la procesul educational, elevii neprimind niciun ajutor din partea parintilor.

Ca *oportunități* am putea aminti o bună motivație din partea unor elevi capabili de performanță și susținerea părinților acestora; disponibilitatea cadrelor didactice de a lucra

suplimentar gratuit atât cu elevii capabili de performanță cât și cu cei care au lacune în cunoștințe; buna colaborare cu celelalte școli din localitate.

Am putea considera *amenințări* interesul tot mai mare al elevilor pentru calculator și internet, în defavoarea timpului pentru studiu și în deosebi pentru lectură, lipsa resurselor financiare.

### ***Raport de activitate al comisiei metodice, an școlar 2018-2019***

**Comisia metodică :SPORT, ARTE SI TEHNOLOGII**

**Membrii comisiei :**

**MAFTEI IULIAN**

**AZAMFIRICAI GABRIEL**

**FLORARIU GEORGIANA**

**Responsabil (2019-2020) :FLORARIU GEORGIANA**

#### **I. REZULTATE ALE ACTIVITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE(PROGRES ȘCOLAR, PROMOVABILITATE,SIMULĂRI, EV. NAT. ETC.):**

Membrii acestei comisii în *Anul Școlar 2018-2019* au desfășurat o gama largă de activități școlare și extrașcolare atingând obiectivele propuse în planul managerial al comisiei. Unul dintre obiectivele propuse a fost sporirea actului didactic. În ceea ce privește acest obiectiv pot spune că toți membrii comisiei au studiat și aprofundat curriculum școlar, au selectat judicios materialele și mijloacele didactice, și au întocmit corect planificările calendaristice și pe unități de învățare în acord cu metodologia recomandată, au știut să adapteze resursele strategice și a conținutului specific disciplinei la particularitățile de vârstă ale elevilor.

În ceea ce privește evaluarea elevilor, toți membrii comisiei au încercat să realizeze o evaluare cât mai corectă, valorificând rezultatele curente ale elevilor în vederea construirii unui demers reglator care să răspundă nevoilor identificate. Notarea elevilor fiind corectă și ritmică.

Majoritatea membrilor comisiei s-au străduit să obțină rezultate cât mai bune la concursurile școlare. Au participat cu elevii la concursuri, au selectat elevii, au construit grupe de pregătire, au aplicat un curriculum complementar pentru pregătirea elevilor capabili de performanță.

Prof. Maftai Iulian a realizat o evaluare corectă a elevilor valorificand rezultatele curente in vederea construirii unui demers reglator care sa raspunda nevoilor identificate. Notarea elevilor a fost corecta si ritmica, fără probleme din punctul de vedere al promovabilității, procentul fiind de 100%.



Profesorii au stabilit în permanență o concordanță între formularea itemilor – obiectivele evaluării – conținuturile evaluării – standardele de performanță și s-a prezentat inițial baremul de notare, indiferent de modul de evaluare.

În final, a fost evidențiat progresul/regresul întregului grup de elevi și al fiecăruia în parte. Pe parcurs au fost reluate unele capitole care au constituit o anumită dificultate pentru elevi.

Promovabilitatea elevilor la nivelul disciplinei este de peste 95%.

## II. PARTICIPAREA LA ACTIVITĂȚI DE FORMARE/PERFECTIONARE:

### *Domnul profesor- Maftel Iulian- educație fizică:*

- A participat la Consfătuirea profesorilor de Educație Fizică și Sport din 17.09.2018 care a avut loc la Colegiul Național Iași
- A fost reconfirmat în funcția de metodist în urma unui concurs și a unui interviu care a avut loc la CCD Iași în data de 9.10.2018
- 4.12.2018 participare la instruire online "How to use more effectively eTwining and School Education Gateway" parte din proiectul european "BEST. Better education for students and teachers"
- A participat la proiectul Erasmus -"**De astăzi merg la școală. Adoptarea de bune practici europene-strategie în prevenirea și diminuarea fenomenului parasirii timpurii a școlii**"
- Oct 2018 - martie 2019 cursuri engleză în cadrul proiectului Erasmus

### *Domnul profesor Azamfircăi Gabriel - educație fizică :*

-A participat la consfătuirea profesorilor de educație fizică și sport, Iași, 17.09.2018  
participare la procedura de reconfirmare profesori metodisti (interviu plus dosar 90 credite transferabile), CCD Iași, 9.10.2018

-A participat la cercul pedagogic al profesorilor de ed. fizică și sport la Liceul Tehnologic Hirlau (profesor coordonator pe zona Hirlau), 27.10.2018

### *Doamna profesoara Florariu Georgiana- educație plastică:*

-A participat la cercul metodic al profesorilor de Ed. Plastică desfășurat în ziua de 17 noiembrie 2018 la Școala Gimnazială George Călinescu- Iași.

- Este înscrisă la Examenul pentru obținerea gradului II în învățământul preuniversitar și am susținut în semestrul I, în data de 7 noiembrie 2017 Inspecția Curentă 1, obținând calificativul Foarte Bine.

-Este membru cu statut colaborator în expozițiile UAPR Filiala- Iași începând cu anul 2012, având diferite premii în cadrul expozițiilor tematice de grup.

- A participat la Salonul Internațional al profesorilor de Arte Vizuale, ediția a XVII- a 2018, în galeriile: „Sergiu Dimitrescu” a Centrului Cultural” Dunărea de Jos”, Galați și Sala Polivalentă „Constantin Brâncoveanu”, Iași , primind diploma de excelență.

### **III. ORGANIZAREA/IMPLICAREA/REZULTATE ALE ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE EXTRACURRICULARE:**

#### ***Domnul profesor- Maftai Iulian- educație fizică:***

- 15 sept Let,s doo it Romania
- 17 sept participat la Consfatuirea prof de ed fizica si sport
- 31 sept participare la Coferinta de deschidere Erasmus
- 9 oct reconfirmare metodist (interviu plus dosar cu 90 credite transferabile) la CCD Iasi
- 27 oct sustinut referat la cercul prof de ed fiz si sport
- Oct 2018 - martie 2019 cursuri engleza in cadrul proiectului Erasmus
- 22 nov 2018 activitate la clasa a 6D de prevenire a infractionalitatii si informare in colaborare cu Jandarmeria Hirlau
- 26 nov 2018 am organizat activitati in cadrul proiectului 'Scoala pt valori autentice' - 'Sanatate si miscare'
- 27 nov 2018 participare la Centenarul Marii Uniri la Clubul Copiilor organizator prof. Oghina Daniel
- 1 dec 2018 participare cu un grup de 10 copii la manifestarile dedicate centenarului de la Marea Unire
- 4.12.2018 participare la instruire online "How to use more effectively eTwining and School Education Gateway" parte din proiectul european "BEST. Better education for students and teachers"
- Dec 2018 participat/organizat faza pe scoala a Cupei Tymbark
- 1 feb 2019 participare la Gala Laureatilor Sportului Iesean la Teatrul Luceafarul Iasi. Organizatori Cons Jud Iasi si Isj Iasi
- 14 martie participare la.Marsul Prieteniei
- 29 martie organizat 'Micii gimnasti'
- 3 apr participare la Ziua Jandarmeriei
- 19 apr Colinele Iasilo P Iloaiei concurs Handbal
- 20 apr faza pe zona Moldovei la oina Gheraiesti - Roman
- 10 mai 'Romania in miscare' alergam pt Laurentiu actiune strangere fonduri
- 11 mai coorganizator, participant cu 11 copii la concursul judetean 'Natura curata-viata sanatoasa' sectiune cross pt natura. (Georgiana Filimon)
- Adm test en clasa a 6a
- -a organizat (igienizare sala de sport si curtea scolii, curatenie in clasa) si participat la toate activitățile extracurriculare la nivelul scolii;

- am organizat Campionatul scolar de Fotbal (clasele a IV-a, V-VI si VII-VIII) si de Handbal

***Domnul profesor Azamfircăi Gabriel - educație fizică :***

- A desfășurat activități de pregătire a echipei reprezentative de fotbal băieți;
- A desfășurat activități de pregătire a echipei reprezentative de fotbal fete ;
- participare la activitatea „ Sport și sănătate”, desfășurată în sala de sport;
- participare la activitățile prilejuite de Centenarul Marii Uniri, Clubul Copiilor, 27.10.2018;
- A organizat si participat la faza pe scoala a Cupei Tymbarck, 10.12.2018;
- A participat la Gala Laureatilor Sportului Iesean, Iasi, Teatrul Luceafarul, 01.02.2019, organizator Consiliul Judetean Iasi in colaborare cu Directia Judeteana pentru Sport si Tineret Iasi si Inspektoratul Scolar Judetean Iasi;
- Aleargă pentru Laurențiu – Activitate caritabilă desfășurată pe stadionul Hîrlău;
- Campionat de fotbal băieți la clasa a IV-a
- Programul Colgate – desfășurat la nivelul claselor primare;

***Doamna profesoara Florariu Georgiana- educație plastică:***

- A participat în luna noiembrie 2018, împreună cu elevii care au dovedit un plus de creativitate și deprinderi în artele plastice la concursurile tematice din cadrul școlii: "Bogățiile toamnei", "Săptămâna legumelor și fructelor donate "coordonator S.N.A.C., unde am obținut următoarele premii: Locul I –elevii : Rosu Pascu Lavinia din clasa a VII- a A, Mihalache Sara din clasa a VI- a , Ciubotariu Ioana din clasa a VI- a D.Locul al II- lea cu elevii: Nastase Cosmin din clasa a VI A- , Branza Anastasia din clasa a V-a A.

- A participat la sfârșitul lunii noiembrie la Proiectul Educativ „Obiceiuri și Tradiții la români” ediția a IX –a , înscris în CAEJ –POZ.3, desfășurat la Școala Gimnazială “Petru Rareș” Hîrlău obținând următoarele premii: locul I eleva Mihalache Antonia și Rosu Pascu Constantin din clasa a VI –a A, locul al II-lea pentru elevii: Moruz Nicoleta din clasa a V – a C și Gheorghian Luiza clasa a V-a A.

- A participat în luna decembrie in calitate de îndrumător dar și de evaluator la Proiectul Județean „Nașterea Domnului – Bucurie Sfântă”, ediția a III –a , Secțiunea a II- a, Concurs de creație artistico- plastică „Bucuria Nașterii Domnului, prin ochi de copil”. Am obținut următoarele premii: Locul I –Rachieru Ioan din clasa a VII –a , Mutila Maria din clasa a VII- a .

- A organizat în luna decembrie o expoziție tematică *Iarna și frumusețile ei*, în cadrul căreia s-a susținut un eseu despre Paleta culorilor anotimpului Iarna, elevii au participat activ prin proiectarea lucrărilor de grup și individuale.

În luna martie am organizat festivalul *Mama și simbolurile ei*, elevii din clasele aV-a , a VI-a și respectiv clasele a VII- a au făcut afișe, semne de carte ,mici comoziții, iar la final s-a organizat un panou decorat cu cele mai expresive lucrări.

- A participat în cadrul proiectului ”Școala pentru Valori Autentice” în luna *Spiritualitate* cu activitatea *Crucea Floarea Spiritualității*, am prezentat eseul ”Motivul Crucii în arta populară românească” desfășurat ca un atelier de creație în cadrul Cercului Educativ .

- A participat în cadrul Festivalului Nonviolență la marsul organizat, împreună cu elevii claselor am realizat benere, panouri cu tema data, primind premiul social la *secțiunea Participare Marș*.