



ȘCOALA GIMNAZIALA
PETRU RARES HÎRLĂU



Inspectoratul Școlar Județean
Iași



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Str. Ștefan cel Mare nr. 23, Hîrlău, Jud. Iași

Tel: /Fax: +40 (0)232 720 467/ 232 722 433

E-mail: scoalapetruraresh@yahoo.com

RAPORT DE ACTIVITATE

SEM I

AN ȘCOLAR 2017-2018

Director- Acsinia Marcela Lucia

Director adjunct-Tomulesei Adrian

În Consiliul de administrație al unității noastre școlare am format colectivele de elevi la clasele de început de ciclu (pregătitoare și a V-a), respectînd Ordinul 1529 privind desegregarea, s-au numit diriginții și învățătorii pe baza continuității și mai ales pe competență profesională.

S-a realizat încadrarea pe baza planurilor cadru, schemelor orare și a programelor școlare în vigoare.

Pe baza diagnozei și a analizei SWOT precum și a Direcțiilor de acțiune ale ISJ Iași am realizat planul managerial anual și planul operațional al școlii.

Organizarea internă s-a realizat pe baza ROFUIP aprobat prin Ordinul MECS nr 5079/2016 a regulamentului Intern și a opțiunilor cadrelor didactice, astfel s-au constituit Comisiile metodice la nivel de arie curriculară, s-au stabilit Comisiile cu caracter permanent și temporar.

La sfârșitul semestrului I am avut control ISJ pe audit managerial prin care au fost verificate toate documentele manageriale atât calitativ cât și legislativ obținându-se calificativul FB.

Planificările cadrelor didactice anuale și semestriale au fost întocmite și predate la cabinet directori în cea mai mare parte la termen (primele două săptămâni după începerea fiecărui semestru).

În primele săptămâni ale anului școlar au fost aplicate testele inițiale, discutate la nivelul fiecărei catedre, stabilite măsuri ameliorative atât comune cât și individuale, rezultate ce au stat la baza proiectării didactice.

La începutul lunii decembrie al acestui an școlar s-a desfășurat prima Simulare a Evaluării Naționale pentru elevii claselor a VIII-a a căror rezultate au fost discutate în ședința CP din luna februarie.

Înregistrăm în continuare absenteism și risc de abandon școlar mai ales în rândul elevilor de etnie romă și în special romi căldărari. Pentru diminuarea absenteismului au fost inițiate o serie de măsuri concrete adrese înaintate către Primăria Hîrlău, Poliție, lunar adrese către părinții elevilor care înregistrează un număr mai mare de 20 absențe. Absenteismul ridicat este explicat și de factori de natură externă unității de învățământ cum ar fi: copii din familii monoparentale sau copii lăsați în grija unor rude pe perioada în care părinții sunt plecați din localitate pentru muncă (situație întâlnită la aproximativ 157 dintre elevii Școlii Gimnaziale „Petru Rareș „Hîrlău, copii provenind din medii socio-economice dezavantajate, din familii a căror interes pentru studiile copiilor proprii este descurajat de situația socială și economică precară (copii de etnie romă) Au fost identificați 23 de elevi cu risc mare de abandon școlar

Actele de indisciplină care din păcate există în continuare au fost sancționate de diriginți/învățători conform Regulamentului Intern, totuși trebuie intensificate acțiunile de prevenție a violenței școlare care să ducă la diminuarea și chiar eliminarea acestui fenomen din mediul școlar. De asemenea trebuie aduse la cunoștința tuturor elevilor și părinților prin intermediul învățătorilor și diriginților noile modificări ale ROFUIP și a Regulamentului intern cu privire la telefoanele mobile.

Se desfășoară săptămânal și în acest an școlar cele două Proiecte educaționale „Imaginație și creativitate” și „Supermate” în care sunt incluși 60 de elevi din clasele a IV-a și 30 de elevi de la clasele a III-a din școala noastră și școlile din zona Hîrlăului. Cu acești elevi capabili de performanță lucrează cadre didactice din școala noastră pe bază de voluntariat.

Fazele locale ale olimpiadelor s-au derulat la sfârșitul acestui semestru în bune condiții. Am avut un număr mare de elevi participanți urmînd ca în etapa imediat următoare să se realizeze pregătirea elevilor promovați pentru etapele județene.

Proiectarea, aprobarea, repartiția și execuția efectivă a bugetului de venituri și cheltuieli s-a realizat conform prevederilor legale în vigoare. Nu au existat probleme majore în proiectarea

și execuția bugetară, fiind asigurate cu prioritate cheltuielile de personal, respectiv cele pentru utilități. Nu au existat blocaje financiare și/sau depășiri ale prevederilor bugetare. Întreaga activitate financiar-contabilă a fost realizată sub îndrumarea și controlul direcțiunii, a Consiliului de Administrație și a serviciilor de specialitate din cadrul Primăriei orașului Hîrlău. Ca și în anii precedenți, școala a realizat venituri proprii, în condițiile legii, din următoarele surse de finanțare: Închirieri de spații , sponsorizări și donații – realizate în principal cu sprijinul Asociației părinților.

În semestrul I al acestui an școlar s-au achiziționat 6 videoproiectoare cu suporturi și ecrane, au fost finalizate lucrările de modernizarea băilor de la parter, materiale sportive, materiale pentru curățenie.

În acest an școlar resursa umană este 100% calificată. Cadrele didactice sunt titulare în proporție de 92%, suplinirea asigurându-se la biologie, limbă franceză, fizică, limba română, educație plastică, religie, matematică. La nivelul unității au fost organizate trei concursuri interne pentru ocuparea catedrelor vacante după începerea anului școlar, fizică, limba romani (educație interculturală).

Alături de cadrele didactice ale școlii își desfășoară activitatea consilierul psihopedagog.

Posturile didactice auxiliare sunt completate cu personal calificat și competent(administrator financiar, administrator patrimoniu, secretar, bibliotecar, administrator de rețea ½ normă) și un post de mediator școlar vacant

Posturile nedidactice – 10 persoane(5 îngrijitori, - 1 paznici, 2 muncitori de întreținere, 2 fochist)

Am încurajat și în același timp am monitorizat participarea cadrelor didactice la activitățile metodice cum ar fi: Consfăturile anuale, cercurile metodice, comisiile metodice. Toate cadrele didactice au participat la consfăturile de început de an școlar după care s-au întâlnit pe catedre și comisii metodice au întocmit Planuri manageriale ale comisiilor p. Și participarea la Cercurile metodice pe specialități a fost foarte bună.

Activitatea educativă din școala noastră în primul semestru al acestui an școlar este cuprinsă în activitățile comisiilor metodice, totuși din proiectele de la nivelul școlii aș aminti:

Cele mai importante activități educative au fost:

1. Proiectul educațional OBICEIURI ȘI TRADIȚII LA ROMÂNI
2. Expoziția concurs FLORI DE TOAMNĂ
3. „Săptămâna fructelor și legumelor donate” Concursul Coșul toamnei - activități educative și de voluntariat - nov. 2017
4. Cea mai frumoasă clasă de Crăciun
5. Ziua Eminescu și constelația nemuririi –Catedra de Limba și literatura română
6. Ziua unirii 24 ianuarie

De asemenea trebuie felicitate doamnele profesor învățământ primar care au depus proiectele educative și incluse în CAEJ:

La curțile Hîrlăului-Dîrvariu Mariana, Miler Gabriela, Simionescu Maria și Tomulesei Mihaela

Obiceiuri și tradiții la români-Munteanu Mirela , Onofrei Gabriela, Rugină Tereza
România mea-Oprea Emilia

STATISTICI SEM I – DATE COMPARATIVE

PROMOVABILITATE

Înv.gimnazial

An șc	Nr.total elevi	Nr elevi promovați	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	Procent promovabilitate
2011-2012	429	339	4 1,18%	17 5%	80 23.6%	124 36.6	114 33.6%	79,02%
2012-2013	434	339	3 0.88%	28 8.25%	72 21.2%	112 33%	124 36.6%	78,01%
2013-2014	431	298	8 2,68%	13 4,36%	71 23,82%	105 35,23%	101 33,89%	72,63%
2014-2015	405	279	-	16	55	97	111	68,89%
2015-2016	407	275	1	3	78	121	72	67,57%
2016-2017	378	260	3	9	54	120	74	68,78%
2017-2018	365	273	-	1	57	127	88	74,79%

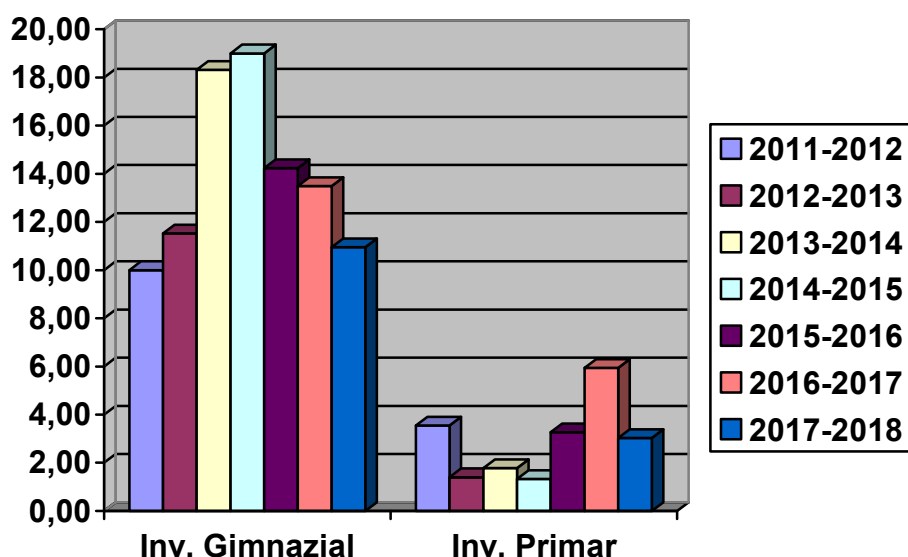
Înv.primar

An șc	Nr.total elevi	Nr elevi promovați	S	B	FB	Procent promovabilitate
2011-2012	506	479	73 15,24%	155 32,36%	251 52,4/	94,66%
2012-2013	474	448	70 15,62%	135 30,13%	243 54,24%	94,45%
2013-2014	448	428	21 4,9%	79 18,45%	307 71,72%	97,33%
2014-2015	450	409	51	148	210	90.89%
2015-2016	458	433	70	135	228	94,55%
2016-2017	471	425	36	83	306	90,23
2017-2018	589	546	79	102	365	92,69

NOTE SCAZUTE LA PURTARE

Nivel	An școlar	Nr elevi	Nr note(calificative) scăzute	Procent
-------	-----------	----------	-------------------------------	---------

Primar	2011-2012	506	18	3,55%
Primar	2012-2013	474	7	1,47%
Gimnazial	2011-2012	429	43	10%
Gimnazial	2012-2013	434	47	11,52%
Primar	2013-2014	448	8	1,78%
Gimnazial	2013-2014	431	79	18,32%
Primar	2014-2015	450	6	1,33%
Gimnazial	2014-2015	405	77	19,01%
Primar	2015-2016	458	15	3,28%
Gimnazial	2015-2016	407	58	14,25%
Primar	2016-2017	471	28	5,94%
Gimnazial	2016-2017	378	51	13,49%
Primar	2017-2018	589	18	3,05%
Gimnazial	2017-2018	365	40	10,95%



ABSENTE

Nivel	An școlar	Nr elevi	Nr absențe	Media /elev
Primar	2011-2012	506	3215	6,35
Primar	2012-2013	474	4074	8,59
Gimnazial	2011-2012	429	4208	9,8
Gimnazial	2012-2013	434	3571	8,22
Primar	2013-2014	448	3233	7,21
Gimnazial	2013-2014	431	5616	13,03
Primar	2014-2015	450	6283	13,96
Gimnazial	2014-2015	405	4617	11,4
Primar	2015-2016	577	4957	8,59
Gimnazial	2015-2016	407	7217	17,74
Primar	2016-2017	577	6272	10,87
Gimnazial	2016-2017	378	6341	14,08
Primar	2017-2018	589	8297	12,41

Gimnazial	2017-2018	365	4532	12,41
-----------	-----------	-----	------	-------

SITUATIE NEÎNCHEIATA

Nivelul	An școlar	Nr total elevi	Nr elevi sit neîncheiată	Procent
Primar	2011-2012	506	9	1,77%
Primar	2012-2013	474	15	3,16%
Primar	2013-2014	448	8	1,78%
Gimnaziu	2011-2012	429	11	2,54%
Gimnaziu	2012-2013	434	16	3,68%
Gimnaziu	2013-2014	431	15	3,48%
Primar	2014-2015	450	13	2,89%
Gimnaziu	2014-2015	405	12	2,96%
Primar	2015-2016	458	7	1,52%
Gimnaziu	2015-2016	407	14	3,44%
Primar	2016-2017	471	10	2,12%
Gimnaziu	2016-2017	378	18	4,76%
Primar	2017-2018	589	15	2,54%
Gimnaziu	2017-2018	365	11	3,0%