



ȘCOALA GIMNAZIALĂ
PETRU RAREȘ HIRĂU

Str. Ștefan cel Mare nr. 23, Hirău, Jud. Iași
Tel: /Fax: +40 (0)232 720 467/ 232 722 433
E-mail: scoalapetruraesh@yahoo.com



Inspectoratul Școlar Județean

Iași



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Raport de activitate al comisiei metodice, an școlar 2017-2018

Comisia metodică : clasele a IV-a

**Membrii comisiei : Miler Gabriela, Pleșca Manuela, Rugină Tereza,
Ungureanu Roxana**

Responsabil (2017-2018) : Rugină Tereza

Aspecte vizate:

I. REZULTATE ALE ACTIVITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE (PROGRES ȘCOLAR, PROMOVABILITATE, REZULTATE CONCURSURI ȘCOLARE):

1. PROIECTAREA ACTIVITĂȚII

Pentru proiectarea activităților cadrele didactice din cadrul comisiei metodice au studiat programele școlare în vigoare și alte documente ajutătoare necesare/ existente în portofoliul personal.

La începutul anului școlar prof. învăț. primar au întocmit planificările calendaristice la toate disciplinele de învățământ, precum și proiectarea unităților de învățare, în conformitate cu programele școlare și curriculumul național în vigoare, corelând conținutul disciplinei și activitățile de învățare cu obiectivele urmărite. Permanent au identificat resursele informaționale adecvate conținutului stabilit și au selectat activități și situații de lucru astfel încât acestea să capete un caracter antrenant, în concordanță cu nivelul clasei, cu stilurile de învățare ale elevilor și cunoștințele lor anterioare, cu particularitățile de vârstă / nevoile și interesele acestora. Proiectarea și elaborarea materialelor didactice, a activităților cu părinții și extracurriculare a fost realizată în format electronic..

Doamnele prof. au realizat modele de proiecte didactice, de fișe de lucru, stabilind descriptorii de performanță, obiectivele operaționale și itemii. Proiectarea activităților extracurriculare au realizat-o corelând obiectivele curriculare cu nevoile și interesele elevilor.

Activitatea didactică desfășurată în semestrul I al anului școlar 2017-2018 s-a realizat conform planificărilor calendaristice la disciplinele prevăzute de programa

școlară pentru clasa a IV-a , planificări ce au avut în vedere aplicarea prevederilor programelor școlare în vigoare, cât și respectarea metodologiei de elaborare. Activitatea a fost proiectată conform tipului de planificare, cuprinzând toate activitățile ce vizează competențele specifice disciplinelor, conținuturile unităților de învățare, numărul de ore și modalitățile de evaluare.

Modalitățile de realizare a activităților de învățare prevăzute în programă s-au rezumat la aplicarea metodelor și strategiilor variate, care au condus la obținerea de rezultate foarte bune și bune în înțelegerea și aprofundarea conținuturilor propuse. Metodele folosite au fost cele tradiționale îmbinate cu cele alternative, sprijinindu-i astfel pe elevi în formarea unor deprinderi de învățare eficientă.

2. REALIZAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE

În cadrul activităților de predare/învățare **cadrele didactice din cadrul comisiei metodice:**

- au utilizat strategii didactice care transformă elevul într-un factor activ al propriei formări și construiesc situații de învățare care solicită participarea creativă a cât mai multor elevi. Pentru ca lecțiile să fie cât mai atractive folosesc, alături de metodele tradiționale și metode moderne, activ-participative. Au pus la dispoziția elevilor, la diferite discipline, materiale didactice pe care să le coreleze cu conținuturile de învățare, astfel încât acestea să devină un suport activ în procesul instructiv-educativ și au adoptat strategii variate pe parcursul derulării procesului instructiv-educativ – lucrul individual, lucrul în grup, lucrul în perechi, pentru ca toți elevii să fie activați, au stimulat cooperarea și/sau spiritul competiției.
- au utilizat optim resursele educaționale și sursele de informație de care dispuneau în activitatea didactică, metodică și științifică .
- au adaptat limbajul la nivelul achizițiilor anterioare ale educabililor, prin explicarea noțiunilor, corectarea greșelilor de exprimare, folosirea limbii române literare și a unui limbaj corect, decent și adecvat statutului de cadru didactic; au utilizat manualele și auxiliarele curriculare autorizate, așa încât să poată asigura caracterul intra și transdisciplinar al cunoștințelor.
- au asigurat feed-back-ul constructiv în toate momentele lecției- toți elevii beneficiind de atenție și primind aprecieri. Verificarea atingerii obiectivelor au realizat-o prin evaluare formativă, continuă, urmată de verificarea confirmării de către părinți a luării la cunoștință a rezultatelor obținute la evaluări. Valorizarea activităților s-a făcut prin realizarea unor portofolii/ expoziții cu lucrările elevilor, prin exemple de bună practică.
- s-au preocupat de asigurarea unei frecvențe bune la activitățile școlare și atragerea elevilor de etnie romă la ore
- au lucrat diferențiat (cu 4 elevi la clasa a IV-a D: unul cu autism, având programă personalizată, și cu trei elevi – învățarea scris-cititului la Limba română și Matematică specifică clasei a II-a)
- au realizat instruirea diferențiată, centrată pe elev ținând cont în permanență de particularitățile de vârstă și individuale, având în atenție cu precădere copiii cu C.E.S. clasa a IV-a A
- au realizat activități remediale și activități pentru obținerea performanței școlare cu elevii – a IV-a B, a IV-a C

3. EVALUAREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII a fost realizată de toate cadrele didactice din cadrul comisiei metodice astfel:

- au stabilit obiective clare ale evaluării inițiale pentru clasa a IV-a , au elaborat itemii în concordanță cu obiectivele stabilite, au prelucrat testele și au identificat activitățile didactice care să permită achiziționarea competențelor generale dar și specifice ale disciplinei; au proiectat activitățile de remediere școlară; au prezentat și discutat rezultatele evaluării inițiale cu părinții elevilor ,cât și în comisia metodică; au realizat unele activități de sprijin pentru elevii cu CES, asigurând tratament diferențiat și asistență deosebită pe parcursul fiecărei unități de învățare.Evaluarea continuă, autoevaluarea și notarea s-a făcut conform reglementărilor legale și standardelor naționale în vigoare.

- au elaborat teste de evaluare (inițială, formativă și sumativă), însoțite de obiective, itemi si descriptori de performanță . Au elaborat testele finale, au făcut analiza rezultatelor acestora comparativ cu cele inițiale si au intocmit rapoarte de evaluare pentru fiecare elev in parte, care au fost aduse la cunoștința părinților în mod individual.

- au asigurat transparența criteriilor și procedurilor de evaluare, au organizat ședințe cu părinții, discuții cu elevii pentru evaluarea nivelului de satisfacție față de calitatea educației oferite, identificarea nevoilor/așteptărilor acestora, au realizat corecții în funcție de așteptările acestora. Pentru a menține relația familie-școală au oferit în cadrul ședințelor cu părinții // orele de consiliere părinti informații periodice referitoare la progresul fiecărui elev, comportamentul social al acestora, iar când au apărut anumite situații problematice (lipsa de responsabilitate, regres la învățatură), au căutat împreună rezolvarea.

- au aplicat evaluarea continuă și notarea conform reglementărilor și standardelor naționale în vigoare, asigurarea transparenței criteriilor și procedurilor de evaluare fiind făcută prin intermediul fișelor de evaluare îndosariate în portofoliul personal al elevului.

- au proiectat activități cu caracter de autevaluare și interevaluare atât la nivelul clasei cât și la nivel de comisie metodică. .

4. La sfârșitul semestrului I s-a înregistrat următoarea situație de promovabilitate:

Nr. crt.	Clasa	Înscriși	Promovați
1.	a IV-a A	29 elevi	28 elevi 1 sit neîncheiată
2.	a IV-a B	27 elevi	27 elevi
3.	a IV-a C	21 elevi	20 levi
4.	a IV-a D	21 elevi	18 elevi 3 sit. neîncheiată

5.Pe parcursul semestrului I elevii claselor a IV-a au participat la diverse concursuri școlare , înregistrând rezultate bune si foarte bune , dupa cum urmează:

- Concursul National „ Gazeta matematica Junior,, etapa I - rezultate bune si foarte bune
- Concursul Național COMPER (română, matematică)-rezultate bune si foarte bune

II . ACTIVITATEA DE FORMARE / PERFEȚIONARE

Cadrele didactice membre ale comisiei metodice:

- au participat la toate activitățile Comisiei Metodice= instruire, planificarea activităților, întocmirea testelor, etc.
- au participat la ședința Cercului Pedagogic al învățătorilor desfășurată la Școala Pîrcovaci
- Au participat la activitatea demonstrativă la GPP Hirlău –grupa mare-prof.FILIMON GEORGIANA si AVORNICESEI MARIA
- au realizat referate pe diferite teme- Ungureanu Roxana
- **au asistat la lecția demonstrativă susținută de dna Miler Gabriela la obiectul limba și literatura română**
- au realizat integral și la timp atribuțiile stabilite prin fișa postului.
- au aplicat în activitatea didactică cunoștințele dobândite ca urmare a participării la activitățile metodice, științifice și de dezvoltare profesională
- au contribuit la respectarea Regulamentului Scolar si a Regulamentului Intern de organizare si functionare , a procedurilor referitoare la asigurarea securității elevilor, prin supravegherea și corectarea permanentă a comportamentelor elevilor atât pe durata pauzelor, cât și în timpul orelor, prin planificarea și organizarea unor activități referitoare la prevenirea și combaterea violenței și a comportamentelor nesănătoase, prin instruirea elevilor cu privire la normele de securitate și protecție personală, prin monitorizarea stării de curățenie a sălii de clasă si a scolii.
- au promovat în comunitate activitatea unității de învățământ și a ofertelor educaționale.
- au participat activ la activitățile Consiliilor profesionale
- au luat act de activitatea desfășurată la Consfătuirea cadrelor didactice organizată de ISJ Iași
- **au participat la curs de formare prof. metodiști- CCD (Rugină Tereza)**
- au elaborat si au prezentat materiale cu caracter educativ pe holurile școlii, sub formă de gazete/ expozitii.
- au realizat portofoliul personal.
- au avut o bună comunicare și relaționare cu echipa managerială a școlii și cu părinții
- au realizat integral și la timp atribuțiile din cadrul Comisiilor din Organigrama școlii, din care fac parte:
 - Miler Gabriela (membru în CA,
 - Rugina Tereza (responsabil comisie metodică,
 - Ungureanu Roxana (membru în Comisia pentru relația școală- comunitate, membru în Comisia de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar)
 - Pleșca Manuela (comisia
- au prezentat disponibilitate față de cerințele școlii, adoptând o atitudine conformă cu statutul de cadru didactic
- A susținut IC 2 în vederea obținerii Gradului didactic I, obținând calificativul Foarte Bine(Pleșca Manuela)

- au participat activ in desfășurarea Proiectelor educaționale „Super Mate,, (Ungureanu Roxana) și
 - „Imaginație și creativitate,, (Miler Gabriela , Rugină Tereza)
- Participarea la Simpozionul *Eminescu- poetul nostru național* organizat de Protopopiatul Hîrlău (Ungureanu Roxana)

III.ORGANIZAREA/ IMPLICAREA/ REZULTATE ALE ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE EXTRACURRICULARE:

- **CADRELE DIDACTICE DE LA CLASELE A IV-A** au desfășurat o serie de activități extrașcolare și extracurriculare care contribuie direct la atingerea obiectivelor curriculare, ale dezvoltării personale, instituționale și comunitare, în acord cu nevoile colectivului de elevi. În multe activități formativ-educative organizate a fost implicată și familia.
- au conceput și prezentat serbări școlare: „Obiceiuri și tradiții la români “
- „Vine Moș Crăciun!, „ Colinde, Colinde,,-clasele a IV-a A,B,C,D
- „ Eminescu-poet național,, Clasele a IV-a A,B, C, D
- au marcat importanța zilei de 24 Ianuarie- activitate desfășurată la Clubul Copiilor Hîrlău în colaborare cu Primăria orașului Hîrlău-clasa a IV-a B
- au organizat și realizat o serie de activități educative, acțiuni artistice și de voluntariat în cadrul Săptămânii „ Școala Altfel,,-clasele a IV-a A, B, C, D
- au participat activ în organizarea și desfășurarea de acțiuni SNAC la nivel de școală
- au coordonat elevii în acțiunea „BRADUL DE CRĂCIUN,,-a IV-a A, B, C, D
- Campania Nationala „Saptamana legumelor și fructelor donate,,clasele a IV-a A,B,C,D
- Proiect educational „Obiceiuri și tradiții la români „,-ediția a VIII-a- CAEJ 2017
- Vizita la Biserica Sf. Vasile –clasa a IV-a B
- Vizita la biserica Sf. Gheorghe-a IV-a B
- Vizita la Muzeul Viei și Vinului Hirlau - activitatea „ IN MEMORIAM PAUL IANCU,, -clasa a IV-a B
- Program de reciclare a hârtiei-clasele a IV-a A, B, C,D
- Concursul „Cea mai frumoasă clasă,,- clasele a IV-a A, B, C, D
- Concursul „ Cel mai frumos aranjament floral,, -clasele a IV-a A,B, C, D
- Participare în calitate de voluntar la activitățile Protopopiatului Hîrlău (Ungureanu Roxana)
 - Concurs Județean „ Obiceiuri și tradiții la români,, premii și mențiuni la secțiunea creație literară, creație plastică, parada costumului popular, etnografie clasa a IV-a A, clasa a IV-a B(clasa organizatoare)
 - Concursul „Cea mai frumoasă clasă,, clasele a IV-a A,B,C,D
 - Concursul „ Cel mai frumos aranjament floral” ,clasele a IV-a A,B,C,D
 - Activități în cadrul proiectelor Arpac, Ora de net și Hour of Code clasele a IV-a A,B,C,D
 - „Ziua Educației,, clasa a IV-a A, C

IV.ALTE ACTIVITĂȚI/ REZULTATE/ RESPONSABILITĂȚI DUSE LA ÎNDEPLINIRE LA NIVELUL ȘCOLII:

- Au îmbunătățit baza didactico-materială și au sprijinit diferite acțiuni umanitare în colaborare cu părinții elevilor

- A inițiat și coordonat activități în cadrul Proiectului Educațional Județean „ Obiceiuri și tradiții la români”- proiect ajuns la editia a VIII-a, aprobat în CAEJ (și în anul următor poziția 6) prilej cu care s-au întocmit numeroase colaborări cu școli din județul Iași precum și din Vaslui și Botoșani .Activitățile proiectului au fost mediatizate la tv. , pe didactic.ro , revista Lumina Creștină, hirlauedilitar.wordpress. ro, facebook.(prof. Rugină Tereza), bit TV Pașcani, Tv Botoșani Somaxlive ,, Lumină și credință,,(din 6 ianuarie și 7 ianuarie 2018)

- A inițiat Proiectul Educațional Județean ”România Mea” – ediția a II-a, aprobat în CAEJ 2018 (prof. Pleșca Manuela)

- au fost în comisia de evaluare pentru selecția elevilor în Proiectul Educațional „Imaginație și creativitate „(Miler Gabriela, Rugină Tereza) și respectiv ,, Super Mate,, (Ungureanu Roxana)

- Au contribuit la îmbunătățirea bazei didactico- materiale a școlii și au participat la acțiuni umanitare cu sprijinul Comitetului de părinți.

Intocmit , responsabil CM

28.02.2018