

Raport de activitate al comisiei metodice, an școlar 2017-2018, sem. I

Comisia metodică : SPORT, ARTE, TEHNOLOGIE;

Membrii comisiei : prof. Corban Mihai, prof. Doroftei Ion, prof. Florariu Georgiana, prof.

Maftai Iulian, prof. Stăncescu Alexandru;

Responsabil: prof. Stăncescu Alexandru

Aspecte vizate:

I. REZULTATE ALE ACTIVITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE (PROGRES ȘCOLAR, PROMOVABILITATE, REZULTATE SIMULĂRI E.N., ETC.):

CATEDRA DE ED. PLASTICĂ

Obiectivul major al procesului educațional la Educația plastică este încadrarea armonioasă a elevului în comunitatea umană, deschiderea orizontului pentru cunoaștere și pentru stimularea activității elevilor la integrarea acestora în spațiul social-economic, etno-cultural și contemporan.

Proiectarea tuturor activităților didactice s-au făcut în conformitate cu Programele școlare pentru nivelul gimnazial și Caietul profesorului de Educație plastică, publicat de ISJ Iași.

Educația Plastică constă în formarea atitudinii fundamentale pozitive a copilului față de lumea înconjurătoare și față de oameni, cultivarea propriei viziuni artistice. Pe parcursul anului de studii disciplina Educația Plastică a urmărit procesul formării de competențe în baza curriculumului modernizat care propune copilului experiența creației și comunicării artistice în domeniul artelor plastice. Implementarea eficientă a curriculumului impune respectarea coerenței componentelor lui, utilizarea flexibilă a conținuturilor și acordarea priorității metodelor interactive de predare și metodelor activ-participative de învățare, valorificare a creativității elevilor și profesorilor în cadrul activităților didactice. Finalitatea exprimată în competența de comunicare artistică și de creare a imaginii artistico-plastice la elevi constă în faptul că imaginea artistico-plastică este rezultatul actului de creație și, în același timp, metodă de instruire. Includerea actului de creație în procesul de instruire a elevilor este una din condițiile principale ale evoluției educației artistico-plastice în instituțiile de învățământ.

Elevii au fost evaluați pe parcursul semestrului I în diverse moduri (teste inițiale, expunere frontală, prezentare de portofoliu, panotarea lucrărilor la sfârșitul orelor, expoziții de grup în cadrul școlii, expoziții individuale în cadrul concursurilor școlare județene, lucru în echipă), scopul principal fiind modalitatea optimă de expunere a cunoștințelor de către aceștia. Am realizat și construit cu elevii momentul: criticii de artă, autocriticii în scopul valorificării momentului de autoevaluare.

Am realizat o evaluare corectă a elevilor valorificând rezultatele curente în vederea construirii unui demers reglator care să răspundă nevoilor identificate pe parcursul demersului didactic. Notarea elevilor a fost corectă și ritmică.

CATEDRA DE ED. MUZICALĂ

La nivelul disciplinei Ed. Muzicală au fost aplicate teste inițiale, iar rezultatul a fost SATISFĂCĂTOR. În privința elevilor de clasa a V – a am observat și în acest an școlar lipsa cunoștințelor elementare privind teoria muzicală; **elevii de clasa a V – a nu au cultură vocală și nu sunt familiari cu audiția muzicală.**

La finalul semestrului s-a înregistrat o promovabilitate de 92%.

CATEDRA DE ED. FIZICĂ – prof. Maftai Iulian

Am realizat o evaluare corectă a elevilor valorificând rezultatele curente în vederea construirii unui demers reglator care să răspundă nevoilor identificate. Notarea elevilor a fost corectă și ritmică.

Nu sunt probleme din punctul de vedere al promovabilității, procentul fiind de 100%.

Am desfășurat activități școlare și extrășcolare atingând obiectivele propuse în planul managerial al catedrei (Campionat de fotbal, de handbal). Unul dintre obiectivele propuse a fost sporirea eficienței actului didactic. În ceea ce privește acest obiectiv pot spune că am studiat aprofundat curriculum școlar, am selectat judicios materialele și mijloacele didactice, și am întocmit corect planificările calendaristice în acord cu metodologia recomandată, am elaborat proiectele pe unități de învățare, am studiat documentele didactice, am știut să adaptez resursele strategice și a conținutului specific disciplinei la particularitățile de vârstă ale elevilor.

CATEDRA DE ED. TEHNOLOGICĂ

Activitatea mea ca profesor de educație tehnologică s-a desfășurat conform Programului de activități al catedrei desprins din planul de muncă al școlii. Am realizat o evaluare corectă a elevilor valorificând rezultatele curente în vederea construirii unui demers reglator care să răspundă nevoilor identificate. Notarea elevilor a fost corectă și ritmică.

Nu sunt probleme din punctul de vedere al promovabilității, procentul fiind de 95%.

Am desfășurat activități școlare și extrășcolare atingând obiectivele propuse în planul managerial al comisiei.

Au fost realizate :

- Planificările calendaristice anuale și semestriale • Planificarea orelor de educație tehnologică pe laboratoare de creație machete și colaje.
- Fișe de probleme, subiecte pentru testele inițiale .
- S-a respectat programa școlară, normele de elaborare a documentelor de proiectare, precum și adaptarea acestora la particularitățile clasei;
- S-a utilizat în derularea orelor proiecte de lecții, schițe, chestionare, planuri de dezvoltare;
- Au fost susținute teste inițiale la clasa a V-a, s-au analizat rezultatele, urmate de stabilirea măsurilor necesare îmbunătățirii acestora.
- S-a urmărit ritmicitatea notării.
- Au fost selectați și pregătiți elevii pentru concursuri școlare.
- Am participat la consfătuirile cadrelor didactice din septembrie și la cercurile pedagogice organizate în cursul semestrului I.

II. PARTICIPAREA LA ACTIVITĂȚI DE FORMARE/PERFEȚIONARE:

CATEDRA DE ED. PLASTICĂ

Am întocmit material didactic cu documente/ fotografii și site-uri de specialitate în artele vizuale, pentru o activitate didactică creativă și stimulativă pentru elevi.

Am participat la cercul metodic al profesorilor de Ed. Plastică desfășurat în ziua de 17 noiembrie 2017 la Școala Gimnazială George Călinescu- Iași.

Sunt înscrisă la Examenul pentru obținerea gradului II în învățământul preuniversitar și am susținut în semestrul I, în data de 7 noiembrie 2017 Inspecția Curentă 1, obținând calificativul Foarte Bine.

Sunt membru cu statut colaborator în expozițiile UAPR Filiala- Iași începând cu anul 2012, având diferite premii în cadrul expozițiilor tematice de grup.

Am participat la Simpozionul Național cu participare Internațională „Dimitrie Cantemir și Vocația Europeană a Gândirii Românești”, ediția a XIV –a 23 octombrie 2017, obținând diplomă de participare.

Am participat la Salonul Internațional al profesorilor de Arte Vizuale, ediția a XVII- a 2018, în galeriile: „Sergiu Dimitrescu” a Centrului Cultural” Dunărea de Jos”, Galați și Sala Polivalentă „Constantin Brâncoveanu”, Iași , primind diploma de excelență.

Am participat împreună cu elevii care au dovedit un plus de creativitate și deprinderi în artele plastice la concursurile tematice din cadrul școlii: "Bogațiile toamnei", "Săptămâna legumelor și fructelor donate " și Festivalul- Obiceiuri și Tradiții la români – Școala gimnazială Petru Rareș, Hirău obținând premii meritoase pentru munca și efortul lor.

CATEDRA DE ED. MUZICALĂ

Am participat la ședința de consfătuire în 15.09.2017, C.N.A. O. Băncilă, și la cercul metodic, 25.11.2017 – Col. E. Racoviță.

În perioada octombrie 2017 – ianuarie 2018 am fost membru al Corului *CAMERATA* - I.Ș.J. Iași.

Am participat la Colocviul privind lucrarea științifico-didactică pentru obținerea Gradului didactic I (02.02.2018).

CATEDRA DE ED. FIZICĂ – prof. Maței Iulian

Am participat și absolvit cursuri de Formatori și Management Proiect.

Am participat la consfătuiri și cercuri pedagogice al profesorilor de ed. fizica (profesor coordonator pe zona Hirău)

Am absolvit cursul de formare metodisti

Am fost selectat în **Corpului Național de Experti în Management Educațional**

CATEDRA DE ED. TEHNOLOGICĂ

Am întocmit material didactic cu documente/ fotografii și filme de specialitate în artele tehnologice, pentru o activitate didactică dinamică și stimulativă pentru elevi.

Am participat la cercul metodic al profesorilor de Ed.Tehnologică desfășurat în ziua de 29 septembrie 2017 la Școala Gimnazială Garabet Ibrăileanu – Târgu Frumos ,Iași.

III. ORGANIZAREA/IMPLICAREA/REZULTATE ALE ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE EXTRACURRICULARE:

CATEDRA DE ED. PLASTICĂ

În luna octombrie am proiectat concursul: "Concurs de desene Centenar", ediția I, în colaborare cu prof. de istorie Daniel Oghină, cu o participare activă a peste 80 de elevi, având scopul final de preselecție a lucrărilor cu tema Centenarului, fiind trimise 5 lucrări la nivelul județean în cadrul Compartimentului Centenar din cadrul Primăriei Iași.

Am proiectat în luna decembrie opționalul: "Cunoaște prin artă minoritățile de lângă tine!" .

Acest opțional are ca scop deschiderea unui dialog artistic cu prezentări de expoziții dintre Școala Gimnazială "Petru Rareș" cu comunități locale și artiști plastici.

În cadrul săptămânii: *Școala Altfel* am organizat și desfășurat activități extracurriculare la nivelul Comisiei de Arte și Educații în colaborare cu Palatul copiilor, Structura Clubul copiilor – Hîrlău.

CATEDRA DE ED. MUZICALĂ

Am desfășurat benevol un număr de aproximativ 10 ore de ANSAMBLU CORAL în afara programului școlar, la care au participat aproximativ 45 de elevi. Repertoriul studiat a fost prezentat în luna decembrie de ansamblul coral de nivel gimnazial la:

- Festivalul *Obiceiuri și tradiții la români* – Hîrlău;
- Proiectului educațional *Nașterea Domnului – bucurie sfântă* organizat de Școala gimnazială Poiana;
- Concertului caritabil de colinde organizat de Protopopiatul Hîrlău.

CATEDRA DE ED. FIZICĂ – prof. Corban Mihai

Sustinere lecție demonstrativă în cadrul "Cercului Metodic al profesorilor de Ed. Fizică și Sport zona Tg.Frumos – Hîrlău 28 oct. 2017"

CATEDRA DE ED. FIZICĂ – prof. Maftai Iulian

- organizare/participare la competiția sportivă de Fotbal pe teren redus faza locala
- am organizat antrenamente în afara orelor de curs cu echipa reprezentativă de handbal.

CATEDRA DE ED. TEHNOLOGICĂ

În luna octombrie am inițiat proiectul extrașcolar: "Căsuțe colorate în copacii toamnei" în parteneriat cu Clubul Copiilor Hîrlău. S-au realizat machete căsuțe pentru copacii din proximitatea școlii și clubului.

În luna decembrie, în cadrul săptămânii „Școala altfel” am organizat la nivelul școlii noastre activități practice recreative cu elevii de la clasele V-VIII. Împreună cu toți colegii din școală am contribuit la colectarea și donarea de fructe și legume în cadrul activităților *Săptămânii legumelor donate*.

IV. ALTE ACTIVITĂȚI/REZULTATE/RESPONSABILITĂȚI DUSE LA ÎNDEPLINIRE LA NIVELUL ȘCOLII(alte decât cele prezentate la cap. III):

CATEDRA DE ED. PLASTICĂ

Sunt membră a Comisiei pentru curriculum și membră a Comisiei pentru întocmire "Școala Altfel".

CATEDRA DE ED. MUZICALĂ

1. Școala gimnazială *Petru Rareș* – Hîrlău:

- responsabil Comisia metodică *Sport, Arte, Tehnologie*.

CATEDRA DE ED. FIZICĂ – prof. Corban Mihai

Pregătirea fizică a elevilor cu aptitudini care și-au exprimat dorința de a susține examen de admitere la liceu vocațional cu profil sportiv/militar.

Pregătirea fizică a elevilor selectați pentru Olimpiada gimnaziilor.

CATEDRA DE ED. FIZICĂ – prof. Maftai Iulian

- am inițiat, în parteneriat cu Jandarmeria și Polita de Proximitate a orașului și în colaborare cu ceilalți colegi Proiectul educațional pe temă rutieră „Să circulăm corect!” ce a cuprins o serie de activități ce au fost desfășurate pe parcursul anului școlar și care au avut drept beneficiari elevii școlii, părinții precum și cadrele didactice
- pentru buna organizare și desfășurare a activității didactice am studiat toate documentele referitoare la curriculum-ul școlar
- am aplicat în cadrul activității de învățare metode contemporane, activ-participative și am urmărit în permanență să existe concordanță între competențele specifice, obiectivele operaționale, conținuturile învățării, activitățile de învățare, metode și mijloace didactice
- am realizat instruirea diferențiată, centrată pe elev, ținând cont de particularitățile de vârstă și individuale ale elevilor, având permanent în atenție elevii cu C.E.S. sau S.E.F.
- am utilizat în cadrul orelor de curs materialele existente în sala de sport, unele materiale auxiliare realizate prin efort propriu.
- în cadrul programului Școala Altfel, elevii au avut ocazia să vizioneze și să practice sporturi alternative, altele decât cele cuprinse în programa de învățământ în vigoare.
- am realizat în permanență fișe de înregistrare a rezultatelor în vederea unei comparații curriculum proiectat-curriculum atins și s-a constatat că pe parcursul semestrului I din anul școlar 2017-2018 obiectivele propuse au fost îndeplinite
- am organizat și participat la toate activitățile extracurriculare la nivelul școlii (igienizare sala de sport și curtea școlii, curățenie în clasă);
- pe parcursul orelor de curs s-a folosit un limbaj adaptat la nivelul de cunoștințe achiziționate și în concordanță cu particularitățile psiho-individuale ale elevilor
- am promovat studiul în echipă în rezolvarea unor sarcini de lucru
- am prezentat obiectivele și criteriile de evaluare, am prezentat planul evaluării elevilor și planificarea evaluării

- am susținut referat cu tema „Optimizarea predării educației fizice în ciclul primar, prin adaptarea mijloacelor și metodelor specifice domeniului la nivelul psihomotric al școlarului mic” în cadrul Cercului metodic al profesorilor de educație fizică și sport

CATEDRA DE ED. TEHNOLOGICĂ

Sunt membru în Comisia pentru prevenirea și combaterea absenteismului și a abandonului școlar.