

Raport de activitate al comisiei metodice a Claselor Pregătitoare, an școlar 2017-2018, sem. I

Comisia metodică : CLASA PREGĂTITOARE

**Membrii comisiei : CP A - PROF. ÎNV. PRIMAR DÎRVARIU MARIANA
CP B - PROF. ÎNV. PRIMAR MILER LAURA
CP C - ÎNV. MELINTE ADRIANA
CP D - ÎNV. CHELARU MARIANA
CP E - PROF. ÎNV. PRIMAR CIOBANU CARMEN**

Responsabil: PROF. ÎNV. PRIMAR DÎRVARIU MARIANA

Aspecte vizate:

I. REZULTATE ALE ACTIVITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE (PROGRES ȘCOLAR, PROMOVABILITATE, REZULTATE SIMULĂRI E.N., ETC.):

CP A - PROF. ÎNV. PRIMAR DÎRVARIU MARIANA

- am studiat lucrări de specialitate corespunzătoare nivelului de studiu pentru disciplinele din planul cadru ;
- am aplicat prevederile programei școlare în vigoare pentru cl. pregătitoare și am respectat metodologia de elaborare a planificărilor pe discipline;
- am utilizat strategii didactice care să asigure caracterul aplicativ al învățării, precum și formarea competențelor cheie specifice;
- am realizat instruirea diferențiată, centrată pe elev ținând cont în permanență de particularitățile de vârstă și individuale, având în atenție cu precădere copiii cu C.E.S.;
- am utilizat în cadrul orelor de curs auxiliarele curriculare avizate, culegeri, planșe, fișe, albume, portofolii, etc.;
- am folosit metode activ- participative și am urmărit să existe concordanță între conținuturile învățării, activ. de învățare, ob. operaționale, competențe specifice, metodele și mijloacele didactice;
- în rezolvarea sarcinilor de lucru, am promovat studiul individual și în echipă în vederea formării și dezvoltării competenței „a învăța să înveți”;
- folosesc în activitățile desfășurate, mijloace TIC;
- frecvența la ore a fost foarte bună, pentru 25 de elevi din cei 28 înscriși, absențele înregistrate fiind motivate;

- din cei 28 de elevi înscriși la început de an școlar, la sfârșitul sem. I au rămas înscriși tot 28, conform metodologiei , însă 3 elevi au acumulat absențe multiple, renunțând să frecventeze cursurile din motive care nu au fost deocamdată justificate ;

CP B - PROF. ÎNV. PRIMAR MILER LAURA

- pentru o eficientă organizare și desfășurare a activ. didactice, am studiat lucrări de pedagogie și de psihopedagogie precum și metodică fiecărei discipline de învățământ;
- am aplicat prevederile programei școlare în vigoare pentru cl. pregătitoare și am respectat metodologia de elaborare a planificărilor pe discipline;
- am utilizat strategii didactice care să asigure caracterul aplicativ al învățării, precum și formarea competențelor cheie specifice;
- am realizat instruirea diferențiată, centrată pe elev ținând cont în permanență de particularitățile de vârstă și individuale, având în atenție cu precădere copiii cu C.E.S.;
- am utilizat în cadrul orelor de curs auxiliarele curriculare avizate, culegeri, planșe, fișe, albume, portofolii, etc.;
- am folosit metode activ- participative și am urmărit să existe concordanță între conținuturile învățării, activ. de învățare, ob. operaționale, competențe specifice metodele și mijloacele didactice;
- în rezolvarea sarcinilor de lucru, am promovat studiul individual și în echipă în vederea formării și dezvoltării competenței „a învăța să înveți”;
- aplicarea prevederilor programei școlare în vigoare pentru clasa pregătitoare și respectarea metodologiei de elaborare a planificărilor pe discipline, vizând competențele specifice;
- utilizarea auxiliarelor curriculare avizate (auxiliare achiziționate de către părinți în urma prezentării ofertei educaționale pentru disciplinele CLR și MEM);
- aplicarea evaluării continue ;
- **înregistrarea unui procent de 100% promovabilitate la un număr de 28 elevi înscriși la începutul anului școlar 2017-2018 și a unui procent de 100% frecvență.**

CP C - ÎNV. MELINTE ADRIANA

- am studiat lucrări de pedagogie și de psihopedagogie precum și metodică fiecărei discipline de învățământ;
- am aplicat prevederile programei școlare în vigoare pentru cl. pregătitoare și am respectat metodologia de elaborare a planificărilor pe discipline;
- am utilizat strategii didactice care să asigure caracterul aplicativ al învățării, precum și formarea competențelor cheie specifice;
- am realizat instruirea diferențiată, centrată pe elev ținând cont în permanență de particularitățile de vârstă și individuale, având în atenție cu precădere copiii cu C.E.S.;
- am utilizat în cadrul orelor de curs auxiliarele curriculare avizate, culegeri, planșe, fișe, albume, portofolii, etc.;
- am folosit metode activ- participative și am urmărit să existe concordanță între conținuturile învățării, activ. de învățare, ob. operaționale, competențe specifice, metodele și mijloacele didactice;
- în rezolvarea sarcinilor de lucru, am promovat studiul individual și în echipă în vederea formării și dezvoltării competenței „a învăța să înveți”;
- folosesc în activitățile desfășurate, mijloace TIC;

- frecvența la ore a fost foarte bună, absențele înregistrate fiind motivate;
- din cei 30 de elevi înscriși la început de an școlar, 1 elev a plecat în străinătate; la sfârșitul sem. I, promovabilitatea înregistrată a fost de 100 % pentru un număr de 29 de elevi înscriși la începutul anului școlar;

CP D – ÎNV. CHELARU MARIANA

- pentru o eficientă organizare și desfășurare a activ. didactice, am studiat lucrări de pedagogie și de psihopedagogie precum și metodică fiecărei discipline de învățământ;
- am aplicat prevederile programei școlare în vigoare pentru cl. pregătitoare și am respectat metodologia de elaborare a planificărilor pe discipline;
- am utilizat strategii didactice care să asigure caracterul aplicativ al învățării, precum și formarea competențelor cheie specifice;
- am realizat instruirea diferențiată, centrată pe elev ținând cont în permanență de particularitățile de vârstă și individuale, având în atenție cu precădere copiii cu C.E.S.;
- am utilizat în cadrul orelor de curs auxiliarele curriculare avizate, culegeri, planșe, fișe, albume, portofolii, etc.;
- am folosit metode activ- participative și am urmărit să existe concordanță între conținuturile învățării, activ. de învățare, ob. operaționale, competențe specifice, metodele și mijloacele didactice;
- în rezolvarea sarcinilor de lucru, am promovat studiul individual și în echipă în vederea formării și dezv. competenței „a învăța să înveți”; folosesc cât pot de des mijloace TIC;
- la sfârșitul sem. I, promovabilitatea înregistrată a fost de 100 % pentru un număr de 22 de elevi înscriși la începutul anului școlar ; frecvența la ore a fost destul de bună, absențele înregistrate fiind majoritatea motivate;

CP E – CIOBANU CARMEN

-elevi inscriși la inceputul anului școlar-18, ramasi la sfarsitul sem. I-17(1 elev transferat), promovati-17

-s-a inregistrat progres școlar: la inceputul anului școlar 6 elevi nu stiau sa țina creionul in mana si nu cunosteau cifrele in concentrul 0-10, iar la sfarsitul semestrului, 15 elevi reusesc sa scrie cifrele de la 0 la 10 si sa faca operatii de adunare si scadere cu aceste cifre; de asemenea, reusesc sa alcatuiasca propozitii simple si in mare parte, recunosc literele si pot sa le scrie.

II. PARTICIPAREA LA ACTIVITĂȚI DE FORMARE/PERFEȚIONARE:

CP A - PROF. ÎNV. PRIMAR DÎRVARIU MARIANA

Am întocmit dosarul Comisiei Metodice completându-l cu documentele specifice; am organizat activitățile cuprinse în planul operațional ;

- am participat la activ. Comisiei metodice și ale Cercului pedagogic; am studiat permanent articolele apărute în revistele de specialitate;
- am realizat schimb de experiență prin participarea la unele activități ale colegilor;

- am participat cu lucrare de specialitate la simpozionul național *Realități multiculturale în societatea modernă*
- am participat la conferința *Reducerea analfabetismului funcțional*;

CP B - PROF. ÎNV. PRIMAR MILER LAURA

- am participat la activ. Comisiei metodice și ale Cercului pedagogic;
- am studiat permanent articolele apărute în revistele de specialitate;
- am realizat schimb de experiență prin participarea la unele activități ale colegilor;

CP C - ÎNV. MELINTE ADRIANA

- menționez că urmez cursurile Universității "Al. I. Cuza" – Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației – secția Pedagogie. În urma desfășurării primei sesiuni am acumulat 30 de credite.
- am participat la activ. Comisiei metodice și ale Cercului pedagogic;
- am studiat permanent articolele apărute în revistele de specialitate;
- am realizat schimb de experiență prin participarea la unele activități ale colegilor;

CP D – ÎNV. CHELARU MARIANA

- am participat la activ. Comisiei metodice și ale Cercului pedagogic;
- am studiat permanent articolele apărute în revistele de specialitate;
- am realizat schimb de experiență prin participarea la unele activități ale colegilor;

CP E – CIOBANU CARMEN

- am participat la toate activitățile din cadrul comisiei metodice, la cercul pedagogic;
- sunt înscrisă pentru obținerea gradului didactic II.

➤ III. ORGANIZAREA/IMPLICAREA/REZULTATE ALE ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE EXTRACURRICULARE:

- **elevii Clasei Pregătitoare A**, au participat la activitatea **Campaniei naționale „Săptămâna legumelor și a fructelor donate”** și au donat fructe, legume și alte produse pentru a veni în ajutorul cazurilor sociale (în cadrul S.N.A.C.);
- am participat la *Concursul de creație plastică "Suflet în sărbătoare"* și *Festivalul – Concurs "Parada costumului popular"* din cadrul Proiectului Educativ **"Obiceiuri și tradiții la români"**, în calitate de îndrumător elevi;
- am participat la activitățile **Proiectului Educațional „Nașterea Domnului, bucurie sfântă”**
- colectivul clasei a participat la concursul **„Cea mai frumoasă clasă”** obținând premiul I ;
- am realizat mai multe **Parteneriate pentru educație** cu școli din Filiași, Târgu Frumos, Feredeni;
- am participat la activități de amenajare a holurilor școlii;

- am organizat activități cu diverse ocazii: - **Ziua Educației, 1 Decembrie, Sărbătoarea Crăciunului, 15 ianuarie, 24 Ianuarie;**
- pentru prevenirea unor acte de violență și pentru a prelua modele pozitive, am desfășurat dezbateri, studii de caz, concursuri, prezentări ppt, etc în cadrul Ședințelor cu părinții și nu numai.

CP B - PROF. ÎNV. PRIMAR MILER LAURA

- **elevii cl. Pregătitoare B** au răspuns pozitiv la apelul **Campaniei naționale** „Săptămâna legumelor și a fructelor donate” și au donat fructe, legume și alte produse pentru a veni în ajutorul cazurilor sociale (în cadrul S.N.A.C.);

- colectivul clasei a participat la concursul „**Coșul Toamnei**”, obținând premiul I;
- membru evaluator în comisia de evaluare pentru selecția elevilor în Proiectul ed.

Imaginație și creativitate

- participarea la activ. de amenajare a holurilor școlii;
- organizarea de activ. diverse cu prilejul unor **sărbători**: Ziua Educației, 1 Decembrie, sărbătoarea Crăciunului (Bradul Eco, Cea mai frumoasa clasa de Craciun), 15 ianuarie (Dor de Eminescu), 24 Ianuarie (Uniti in cuget si-n simtiri);
- pentru prevenirea unor acte de violență și pentru a prelua modele pozitive, am desfășurat unele dezbateri, studii de caz, concursuri, prezentări ppt, etc.

CP C - ÎNV. MELINTE ADRIANA

- **elevii Clasei Pregătitoare C**, au răspuns pozitiv la apelul **Campaniei naționale** „*Săptămâna legumelor și a fructelor donate*” și au donat fructe, legume și alte produse pentru a veni în ajutorul cazurilor sociale (în cadrul S.N.A.C.);
- am participat la *Concursul de creație plastică ”Suflet în sărbătoare”* și *Festivalul – Concurs ”Parada costumului popular”* din cadrul Proiectului Educativ ”**Obiceiuri și tradiții la români**”, în calitate de îndrumător elevi;
- am participat la *Concursul de etnografie ”Obiect autentic strămoșesc”* din cadrul Proiectului Educativ ”Obiceiuri și Tradiții la români”, în calitate de îndrumător elevi și participant activ;
- am participat la activitatea ”**Ziua Mobilității**” din cadrul Săptămânii Mobilității Europene
- colectivul clasei a participat la concursul „**Coșul Toamnei**”;
- membru evaluator în comisia de evaluare pentru selecția elevilor în **Proiectul educațional ”Super Mate**”;
- participarea la activități de amenajare a holurilor școlii;
- organizarea de activități desfășurate cu diverse ocazii: cu prilejul unor **sărbători** - Ziua Educației, 1 Decembrie, Sărbătoarea Crăciunului, 15 ianuarie, 24 Ianuarie;
- pentru prevenirea unor acte de violență și pentru a prelua modele pozitive, am desfășurat unele dezbateri, studii de caz, concursuri, prezentări ppt, etc în cadrul Ședințelor cu părinții și nu numai.

CP D – ÎNV. CHELARU MARIANA

- **elevii cl. pregătitoare D** au răspuns pozitiv la apelul **Campaniei naționale** „Săptămâna legumelor și a fructelor donate” și au donat fructe, legume și alte produse pentru a veni în ajutorul cazurilor sociale (în cadrul S.N.A.C.);

- colectivul clasei a participat la concursul „**Coșul Toamnei**”, obținând premiul I;
- membru evaluator în comisia de evaluare pentru selecția elevilor în Proiectul ed.

Super Mate ;

- participarea la activ. de amenajare a holurilor școlii;
- organizarea de activ. diverse cu prilejul unor **sărbători**: Ziua Educației, 1 Decembrie, sărbătoarea Crăciunului, 15 ianuarie, 24 Ianuarie;
- pentru prevenirea unor acte de violență și pentru a prelua modele pozitive, am desfășurat unele dezbateri, studii de caz, concursuri, prezentări ppt, etc.

CP E – CIOBANU CARMEN

- de **Ziua Internațională a Educației**(octombrie) **elevii clasei pregătitoare E** au realizat desene și colaje cu această temă și „Prima mea carte” ;

- de **Haloween** (noiembrie) am confecționat măști și concurs de măști;
- 1 Decembrie-Ziua Națională a României am realizat desene cu această temă;
- Vin Sărbătorile de Iarnă-**serbarea de Crăciun**;
- Mihai Eminescu**-Luceafărul poeziei românești- am redat prin desene câteva poezii dintre cele mai cunoscute ale poetului și am vizionat un material ppt despre M. Eminescu.

IV. ALTE ACTIVITĂȚI/REZULTATE/RESPONSABILITĂȚI DUSE LA ÎNDEPLINIRE LA NIVELUL ȘCOLII(alte decât cele prezentate la cap. III):

CP A - **PROF. ÎNV. PRIMAR DÎRVARIU MARIANA**

- implicarea în cadrul comisiilor din care fac parte – **CEAC** , **Comisia pentru concursuri școlare**;
- desfășurarea în cadrul Proiectului educațional **”Imaginație și creativitate”** de activități (întocmirea subiectelor pentru selectarea elevilor de la clasa a IV- a, corectarea lor); împreună cu ceilalți membri din proiect, am desfășurat activități de pregătire a elevilor cl. a IV-a, în cadrul unor ședințe săptămânale;
- membru evaluator în comisia de evaluare pentru selecția elevilor în *Proiectul educațional ”Imaginație și creativitate”*
- am contribuit la îmbunătățirea bazei didactico- materiale a școlii și am participat la acțiuni umanitare cu sprijinul Comitetului de părinți;
- am participat în regim de voluntariat, la editarea pachetului educațional **”O călătorie distractivă prin clasa pregătitoare”** – editura EDU;

- am realizat activități în cadrul Proiectului Educațional *”Evaluarea în învățământul preuniversitar”*, pentru care am încheiat un contract de parteneriat cu o editură de profil pedagogic.

CP B - PROF. ÎNV. PRIMAR MILER LAURA

La nivelul unității de învățământ, făcând parte din comisiile: Comisia pentru relația cu părinții; Comisia de prevenire și reducerea violenței în mediul școlar; Comisia pentru olimpiade și concursuri școlare; am desfășurat activități specifice și am îndeplinit sarcinile primite, în colaborare cu toți membrii comisiilor.

- desfășurarea în cadrul Proiectului educațional Imaginație și creativitate, împreună cu ceilalți membri din proiect, activități de pregătire a elevilor cl. a IV-a, în cadrul unor ședințe săptămânale;
- îmbunătățirea bazei didactico- materiale a școlii și participarea la acțiuni umanitare cu sprijinul Comitetului de părinți;

CP C - ÎNV. MELINTE ADRIANA

- implicarea în cadrul comisiei din care fac parte - Comisia pentru programe comunitare și integrare europeană; am lucrat și finalizat alături de colegii din comisie, la un Proiect Erasmus, pe care l-am depus spre aprobare;
- am încheiat un *Proiect de Parteneriat Educațional intitulat ”Lăsați copiii să vină la mine!”* cu *Biserica ”Sf. Pantelimon” Hîrlău*
- desfășurarea în cadrul Proiectului educațional Super Mate de activități (întocmirea subiectelor pentru selectarea elevilor de la clasa a III-a, corectarea lor); împreună cu ceilalți membri din proiect, am desfășurat activități de pregătire a elevilor cl. a III-a, în cadrul unor ședințe săptămânale;
- am contribuit la îmbunătățirea bazei didactico- materiale a școlii și participarea la acțiuni umanitare cu sprijinul Comitetului de părinți;
- am participat în regim de voluntariat, la editarea pachetului educațional ”O călătorie distractivă prin clasa pregătitoare” – editura EDU;

CP D – ÎNV. CHELARU MARIANA

- implicarea în cadrul comisiei din care fac parte - Comisia pentru concursuri școlare;
- desfășurarea în cadrul Proiectului educațional Super Mate, împreună cu ceilalți membri din proiect, activ. de pregătire a elevilor cl. a III-a și a IV-a, în cadrul unor ședințe săptămânale;
- îmbunătățirea bazei didactico- materiale a școlii și participarea la acțiuni umanitare cu sprijinul Comitetului de părinți;

CP E – PROF. ÎNV. PRIMAR CIOBANU CARMEN

- am participat la proiectul SNAC;
- am participat la împodobirea bradului școlii cu ornamente confecționate de elevii clasei;